

Уважаемый Вячеслав Андреевич!

1. Мне представляется очень полезным более строго различать развитие трудовой мотивации в антропогенезе (это у Вас намечено) и в онтогенезе.
2. Неясно, может ли у ребенка в онтогенезе формироваться самостоятельная трудовая мотивация?

В антропогенезе в условиях развивающейся коллективной жизнедеятельности мотивационные отношения индивидов частично отделяются от удовлетворения органических потребностей. Формируются мотивационные отношения: а) между членами сообществ и на этой основе у каждого индивида – к членам сообществ (мотивация к включенности в определенные межличностные и общественные отношения); б) к использованию и созданию предметов человеческой культуры. Эти процессы ведут за собой потенциально бесконечное расширение мотивационных отношений (мотивов), которые устанавливаются каждым субъектом в онтогенезе через включенность в совместные действия и развитие способов ориентировки в системе социальных и межличностных отношений (так и у П.Я. Гальперина).

В таком случае в онтогенезе в трудовые действия субъект может включаться:

- а) На основе физического и (или) экономического принуждения (тогда цели и результаты действий будут отделены от индивидуальных мотивационных отношений). **Физическое принуждения к человеческому действию – одно из условий включения ребенка в межличностные отношения на ранних этапах развития!**
- б) На основе самостоятельной ориентировки в системе межличностных и социальных отношений и связей, которые включаются в индивидуальную систему мотивационных отношений субъекта на основе интериоризации культурно-исторического опыта (воспитания, личностного развития). Этим обеспечивается самостоятельный выбор и постановка целей, актуализирующих как трудовые действия в контексте общественного производства, так и в системе общественных отношений (отсюда и волевая регуляция).

В таком случае для выделения трудовых действий могут быть использованы разные критерии:

- а) «Объективно-технологический критерий»: трудовым является такое действие, результаты которого вносят вклад в общественное производство (материальное или духовное).
- б) «Психологические критерии»: трудовым является такое действие, цель которого исходно не связана с индивидуальными мотивами субъекта, но результаты которого вносят вклад в общественное производство

Но социальные предметы становятся необходимым условием социальной жизни ребенка с момента рождения и до включения в трудовые действия (отсюда специфика жизненных задач (потребностей) у человека). А вот устойчивость избирательных индивидуальных мотивационных отношений (мотивов) в онтогенезе может формироваться (стихийно или частично организованно) к самым разным предметным условиям: к людям, к разным типам общественных отношений и связей, к использованию и созданию (ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ?) материальных и духовных предметов человеческой культуры, и т.д.

Основную проблему трудовой мотивации (наличия или отсутствия) я связываю с тем, что 1) граждане страны сегодня отделены от принятия решений в сфере общественного производства и направлений развития общественных отношений; 2) центральным мотивационным основанием для жизни, которое задается гражданам страны, выступает личный корыстный "успех" в системе общественного распределения материальных благ...