

О различиях «единиц» и «элементов» психологической реальности

Б.И.Беспалов,

Доклад на семинаре по деятельностному подходу, 27 апреля 2007 г.

- Для решения каких задач необходимо различать «единицы» и «элементы» реальности ?
- Специфична ли данная проблема только для деятельностного подхода в психологии?
- Почему в других направлениях психологии, да и в остальных науках, кроме языкознания, вопрос о различении «единиц» и «элементов» реальности не ставится?
- Чем системы составленные из «элементов» отличаются от систем, образованных из «единиц»?

Возможно ли так определить данные понятия, чтобы с их помощью можно было бы достаточно уверенно и непротиворечиво решать, является ли то или иное образование единицей, элементом или единицей анализа некоторой реальности?

Л.С.Выготский о двух типах анализа

«Следует различать двоякого рода анализ, применяемый в психологии... Первый способ психологического анализа можно назвать разложением **сложных психологических целых** на элементы....

Существенным признаком такого анализа является то, что в результате его получают продукты, чужеродные по отношению к анализируемому целому, - элементы, которые не содержат в себе свойств, присущих целому как таковому, и обладают целым рядом новых свойств, которых это целое никогда не могло обнаружить»

(Выготский Л. С. Мышление и речь. Изд-во "Лабиринт", М., 1999. С. 11).

Пример анализа, «разлагающего целое на элементы»

«Звук и значение в слове никак не связаны между собой. Оба эти элемента, объединенные в знак, говорит один из важнейших представителей современной лингвистики, живут совершенно обособленно...

В результате «анализа на элементы» слово оказывается «раздробленным на две части, между которыми затем исследователи пытались установить внешнюю механическую ассоциативную связь».

(Там же, С. 12).

Определение понятия «единица»

n «Под единицей мы подразумеваем такой продукт анализа, который в отличие от элементов обладает всеми основными свойствами, присущими целому, и который является далее **неразложимыми живыми частями этого единства**. Не химическая формула воды, но изучение молекул и молекулярного движения является ключом к объяснению отдельных свойств воды». (С.13, 1999 г), (с. 15, 1982 г).

К чему относятся выделенные желтым цветом слова –

к свойствам или к продукту анализа?

Поскольку определенный смысл имеют обе интерпретации отмеченной неточности данного определения, то возникает вопрос, является ли она опечаткой издателей, присутствующей в 5-и изданиях книги «Мышление и Речь» (1934, 1956, 1982, 1996, 1999) или «симптоматической опиской» самого Л.С.Выготского, выражающей диалектическую противоречивость выделяемых единиц реальности?

По Л.С.Выготскому «слово» следует понимать, не как *состоящее* из двух независимых элементов (звука и значения), а как **«живое единство звука и значения»** содержащее в себе, как живая **клеточка**, в самом простом виде все основные свойства, присущие **речевому мышлению в целом»**, с. 12.

В этой цитате следует обратить внимание на два момента.

Во-первых, слово рассматривается как единица (живое единство) **речевого мышления**.

В данном случае более уместно было бы говорить о слове как о «единице» языка, а не речевого мышления.

Во вторых, слово рассматривается как **«живая клеточка»** речевого мышления.

Однако в современной деятельностной психологии под «клеточкой» имеется в виду *наименьшая и генетически исходная единица* некоторой реальности.

Слово не «клеточка» языка. Более мелкой чем слово единицей языка является морфема.

Определение морфемы дал американский лингвист Л.Блумфилд в книге «Язык», вышедшей в 1933 г. (ее первоначальный вариант был издан в 1914 г).

морфема – это наименьшая языковая единица, обладающая значением.

По Л. Блумфилду дальнейшее деление морфемы на части приводит к выделению уже незначимых **элементов** – фонем.

Возможность выделения различных единиц языка – слова, морфемы и, возможно, фонемы, показывает, что **признак неделимости не является необходимым для «единицы»**.

Слово – это единица, которая может быть разложена на другие единицы, которые не утрачивают важнейшее свойство языка как целого – его означающую функцию.

В лингвистике морфемы и фонемы, как **«единицы»**
языковой реальности, **не отождествляются** с
произносимыми и слышимыми людьми **частями слов**
и звуками языка.

Морфемы и фонемы – это **абстрактные сущности** языка,
которым в речевой *реальности* соответствуют
конкретные «морфы» и «фоны».

Примеры «морфов» в слове «чернильница» (по А.Р.Лурия, Лекции, 2006)

Корень «черн» указывает на то, что обозначаемый им предмет имеет какое-то
отношение к краскам

Суффикс «ил»: в русском языке он обозначает качество орудийности
(«чернИла», «белИла», «мотовИло», «грузИло»).

суффикс «ниц» обозначает, что данный предмет служит вместилищем чего-
либо («сахарница», «перечница», «горчичница» и пр.)

Выделяемые в лингвистике **«единицы»** языковой реальности представляют собой **абстрактные и непосредственно не воспринимаемые сущности**, которые воплощены в воспринимаемых частях слов, и в их звуковом составе.

Единицы психологической и психической реальности, такие как смысл, образ предмета и др. также характеризуются признаком **абстрактности и не воспринимаемости**.

Это отличает их от **«единиц анализа психики»**, которые, в понимании В.П.Зинченко и В.В.Давыдова, **обладают наглядностью**.

Из лингвистического понимания «единиц» языковой реальности можно извлечь еще один общий признак «единиц», отличающий их от «элементов».

Системы составленные из «элементов»
упорядочены в пространстве,
а системы образованные из «единиц»
упорядочены во времени

При изменении порядка следования фонем или при замене одной фонемы на другую получится другое слово.

Однако признаки фонемы (ее звонкость/глухость, твёрдость/мягкость и др.) не упорядочены во времени - нельзя сказать, что у фонемы [з'] мягкость идёт перед звонкостью.

Признаки фонемы упорядочены не во времени, а в семантическом пространстве языка, Поэтому признаки фонемы не единицы, а элементы языка.

Можно ли по признаку упорядоченности во времени различать «единицы» и «элементы» психологической реальности?

Признак локальности/не локальности связи

Целостность системы *составленной* из «элементов» обусловлена **локальными связями элементов.**

Целостность системы *образованной* из «единиц» обусловлена **не локальными связями единиц.**

Системы образованные из «единиц» не только динамичны и развиваются, но **сохраняют свою целостность при их «пунктирной» актуализации в времени.**

Например, деятельность по написанию статьи может периодически прерываться другими деятельностями, но при ее возобновлении продолжает оставаться той же самой (ввиду сохранения ее мотива и предмета), хотя и обогащенная новым содержанием.

Целостность «пунктирно» существующей во времени деятельности обусловлена смысловыми связями ее единиц с мотивом.

Смысловые связи не локальны в том смысле, что их носителем является целостный субъект, а не его отдельные органы.

Еще два признака «единиц» психологической реальности,
выделенные Л.С.Выготским

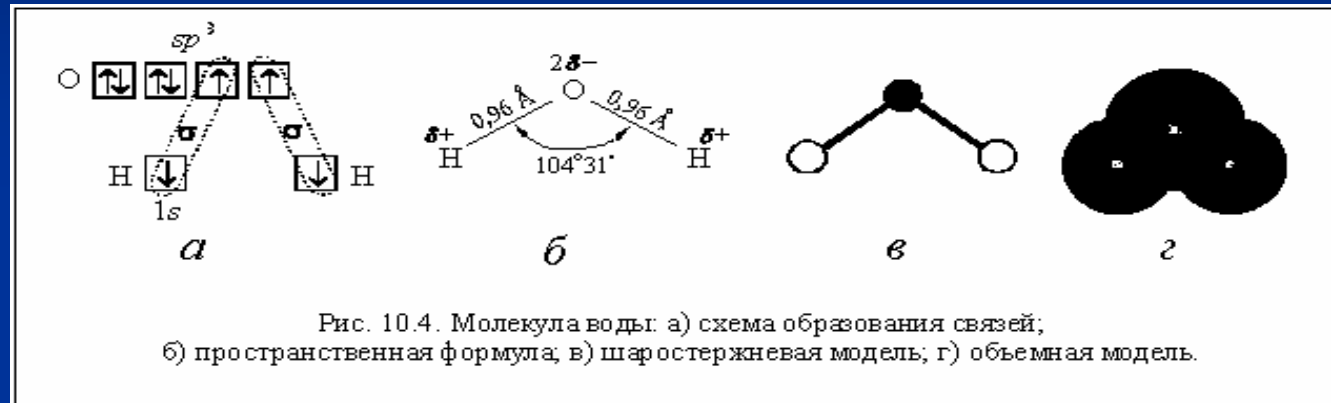
1. Важным свойством «единицы», как неразложимого на «элементы» единства, является то, что в ней **«в противоположном виде»** представлены свойства целого».
2. Единица такой **психологической реальности**, как речевое мышление «может быть найдена **во внутренней стороне слова** - в его значении... **Значение слова** «в равной мере может рассматриваться и как явление, речевое по своей природе, и как явление, относящееся к области мышления».

*Итак, были описаны следующие признаки
«единиц» психологической реальности*

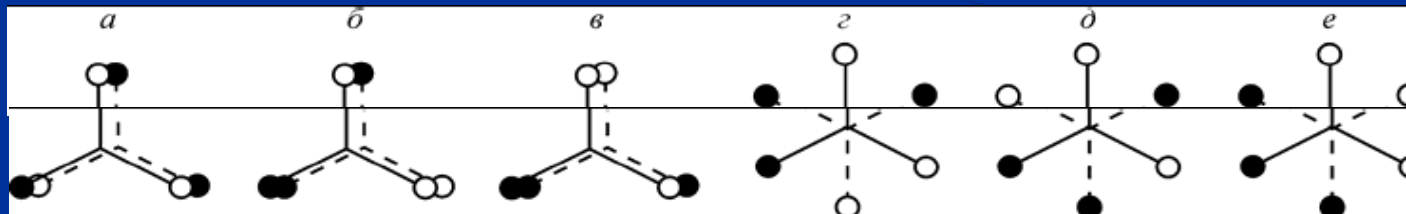
- 1. Абстрактность и не наглядность** единиц
- 2. Наличие в единице противоположных свойств целого**
- 3. Не локальность** связей единиц
- 4. Упорядоченность** единиц во времени
- 5. Единица есть внутренняя сторона** наблюдаемой реальности (Этот признак специфичен для единиц психологической реальности)

Другие признаки «единиц» можно найти в работах
Л.С.Выготского, В.П.Зинченко и др.

Молекула воды является «элементом», а не «единицей»
 физико-химической реальности.
 В ней не сохранены свойства «целого» -
 воды как жидкого вещества?



С. Т. Жуков. ХИМИЯ - 8-9 класс. М. 2002 г.



Зеркально- (*a, б, в*) и центрально-симметричные (*г, д, е*) Н-связи различной
 конформационной ориентации.

ЖУРНАЛ СТРУКТУРНОЙ ХИМИИ Том 42, № 5, 2001

Существуют различные виды реальности –
физическая, биологическая, психологическая, лингвистическая,
экономическая и другие.

Предметы этих реальностей **мысленно конструируются и полагаются существующими** с позиций соответствующих научных концепций
(об этом говорилось на прошлом семинаре)

Предметы изучения в разных науках могут быть «единицами» или «элементами» соответствующих реальностей в зависимости от наличия у них описанных выше признаков.

Единицами различных видов реальности являются прежде всего те предметы, которые **образуют или порождают связи между другими предметами** этой же реальности, т.е. являются «переносчиками» соответствующих взаимодействий.

Это - фотон в физике, условный рефлекс в физиологии, смысл в психологии, морфема в лингвистике, товар в экономике

Возможна **логическая общность законов**, которым подчиняются единицы различных видов реальности