

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, ведущего научного сотрудника кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Войскунского Александра Евгеньевича – о диссертации Антоненко Анны Анатольевны на тему: «Интернет-зависимость подростков от компьютерных игр и онлайн-общения: клинико-психологические особенности и профилактика», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования А.А. Антоненко обусловлена стремительным развитием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и их масштабным воздействием на психические процессы человека – это относится как к детям, так и к взрослым. Технологии, опирающиеся на повсеместное и повседневное применение компьютеров, смартфонов, планшетов и Интернета, способствуют динамичному опосредствованию и переопосредствованию высших психических функций (Л.С. Выготский). Столь всестороннее воздействие со стороны ИКТ имеет как очевидные преимущества для человеческой психики, так и не менее очевидные негативные последствия (В.П. Зинченко, О.К. Тихомиров, М. Коул, К. Янг, М. Гриффитс, Г.В. Солдатова, А.Ш. Тхостов и др.). И преимущества, и недостатки активного применения ИКТ заслуживают детального психологического анализа.

Диссертационное исследование посвящено негативному воздействию ИКТ на поведение человека. А.А. Антоненко исходит из распространенного представления о развитии у подростков (такова исследуемая в диссертации популяция) психологической зависимости (иначе, аддикции) от наиболее употребительных сервисов Интернета – таких, как игровые и коммуникативные онлайн-сервисы. Возможные психологические и психопатологические различия между Интернет-зависимыми пользователями двух указанных типов онлайн-сервисов стали предметом исследования. Гипотеза состоит в том, что зависимые от компьютерных (онлайновых и оффлайновых) игр подростки отличаются по ряду психологических параметров от подростков, зависимых от

сервисов онлайн-общения. Высказанное в диссертационной работе предположение о большей аддиктогенности увлечения подростков компьютерными играми в сравнении с привязанностью той же группы к опосредствованному Интернетом общению выглядит обоснованным, однако последовательная проверка его ранее не осуществлялась. Выборку составили 214 учащихся старших классов; из них 68 были признаны зависимыми от компьютерных игр, 86 – зависимыми от онлайн-общения, а 60 – без признаков зависимости от Интернета.

Теоретическая значимость исследования состоит в выделении, дифференциации и описании двух типов Интернет-зависимого поведения подростков: зависимости от компьютерных игр и зависимости от коммуникативных сервисов Интернета. Дифференциация и описание опираются на эмпирический материал, включающий исследованные личностные свойства, акцентуации характера, патопсихологические феномены.

Практическая значимость работы А.А. Антоненко заключается в разработке и применении основанной на результатах проведенного исследования программы психологической профилактики зависимого от Интернета поведения подростков. Данная программа – дифференцированная: она соответствует двум типам сетевой активности и конкретным индивидуально-психологическим характеристикам. Психологическая профилактика направлена на расширение представлений подростков о проблематике зависимости от Интернета, на развитие эффективных стратегий поведения и укрепление личностных ресурсов, препятствующих формированию и развитию Интернет-зависимого поведения; предусмотрена и информационно-просветительская работа с родителями и учителями.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в выявлении и сопоставлении на теоретическом, методическом и эмпирическом уровнях степени аддиктогенности широко распространенных форм Интернет-зависимого поведения у подростков – таких, как увлеченность игровыми или коммуникативными сервисами.

Положения, выносимые на защиту, отражают итоги проведенного эмпирического исследования.

Результаты исследования нашли отражение в 11 научных публикациях, включающих 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, а также одно учебно-методическое пособие. Результаты были апробированы на 13 научных конференциях.

Название диссертации отражает ее содержание. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Диссертация имеет традиционную структуру и включает введение, 3 главы (в них представлена проблемная область, описаны принятые автором подходы к исследованию, изложены достигнутые результаты и проведено их обсуждение), выводы, практические рекомендации, список литературы и приложения. Библиографический список включает 153 наименования, из них 69 на иностранных языках. Работа занимает 105 страниц текста, снабжена таблицами и диаграммами.

Первая глава «СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЮ» посвящена теоретико-методологическому обоснованию проблемы исследования. Проведен обзор литературных источников, принадлежащих отечественным и зарубежным авторам, в которых анализируется проблематика Интернет-зависимого поведения, в частности, рассматриваются разные типы зависимого от Интернета поведения. Так, анализируются исследования факторов риска формирования зависимостей, описываются характеристики Интернета, способствующие развитию аддиктивного поведения, рассмотрены отмеченные в литературных источниках особенности личностных свойств зависимых от Интернета подростков. Может быть отмечена содержательность теоретического анализа, на основании которого были корректно сформулированы задачи и гипотезы.

Во второй главе «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЪЕМ И МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ» описаны методы, процедура и методики эмпирического исследования. В нем приняли участие 214 подростков, работа с испытуемыми проводилась в режиме реального времени, т.е. не была опосредствована

онлайн-ресурсами, как это нередко имело место при изучении Интернет-зависимости, начиная с первых исследований К. Янг. В рамках диссертационной работы проводилась диагностика зависимого от Интернета поведения, индивидуально-психологических особенностей, характерологических свойств, социального и эмоционального интеллекта подростков. Методический комплекс содержит 4 методики и специально разработанную анкету для фиксации социально-демографических, анамнестических, социально-психологических и самооценочных сведений. Используются следующие методики: шкала Интернет-зависимости (автор Чен, адаптация В.Л. Малыгина и К.А. Феклисова), подростковый вариант личностного опросника оценки индивидуально-психологических особенностей личности Кеттелла HSPQ, патохарактерологический опросник С.И. Подмазина (МПДО) и опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Данный методический комплекс может быть признан адекватным, учитывая поставленные в исследовании задачи и цели.

В 3-ей главе «РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ» представлены результаты проведённого исследования. Подробно описаны индивидуально-психологические свойства, а также особенности клинических проявлений Интернет-зависимого поведения у подростков с разным типом активности в Интернете (в основном коммуникативным или в основном игровым). Диссертантом выявлено, что зависимым от Интернета подросткам, предпочитающим игры, в большей степени, чем подросткам, предпочитающим онлайн-общение, свойственны такие психологические черты, как обособленность, возбудимость и беспокойство, конформность, гипотимия и фрустрированность, а также постоянная отвлекаемость и недостаточная концентрация внимания. Среди них преобладают подростки с демонстративными и астено-невротическими чертами характера. Подросткам же с Интернет-зависимым поведением, предпочитающим онлайн-общение, в большей степени, нежели подросткам, увлекающимся играми, свойственны высокая эмоциональная неустойчивость, возбудимость, эго-напряжённость, индивидуализм, ориентированность на

собственные запросы, а не на интересы группы. В данной группе подростков преобладают сенситивные черты характера. Частично затрагивается тематика, связанная с половыми различиями: любопытно, что подростки женского и мужского пола не различаются по количеству игр, в которые они предпочитают играть (см. с. 54); данный результат уточняет распространенный взгляд, согласно которому девушки в этом вопросе уступают юношам.

Разработанная А.А. Антоненко на основании результатов проведённого исследования «Программа психопрофилактики интернет-зависимого поведения у подростков с разным типом предпочитаемой деятельности в сети Интернет» также представлена в 3-ей главе; она направлена на развитие таких личностных и коммуникативных качеств подростков, которые препятствовали бы формированию зависимого от Интернета поведения. Даная программа носит практический характер, она успешно адаптирована диссертантом.

В качестве пожеланий и замечаний отметим следующее:

1. Автор ошибается, полагая (с. 26), что известный французский культуролог Роже Кайуа участвовал в работе по классификации именно компьютерных игр: умерший в 1978 г., Кайуа занимался играми, предшествовавшими компьютерным (см.: Р. Кайуа. Игры и люди. Статьи и эссе по социологии культуры. – И.: ОГИ. 2007).
2. На с. 48 указано, что предпочитающие игровые сервисы Интернета испытуемые «периодически спят меньше 4 ч.»: хотя данное наблюдение выглядит правдоподобным, однако неясно, из какого источника оно вытекает, ибо в помещенной в Приложении «Анкете» не найден вопрос о продолжительности ночного сна.
3. Диссертант отчасти противоречит себе, сначала фиксируя (с. 40) принцип деления испытуемых на группы в зависимости от указания на «компьютерные игры в списке предпочитаемых интернет-ресурсов» или на «наличие социальных сетей в списке предпочитаемых интернет-ресурсов», а потом, отмечая (напр., на с. 51 и с. 53), что испытуемые-игроки общаются посредством коммуникативных сервисов Интернета, а

предпочитающие общение испытываемые систематически – и даже ежедневно – играют в компьютерные игры.

Отмеченные недочеты не снижают научной и практической ценности выполненного исследования.

Диссертация Антоненко Анны Анатольевны на тему: «Интернет-зависимость подростков от компьютерных игр и онлайн-общения: клинико-психологические особенности и профилактика», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки), является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Антоненко Анна Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Ведущий научный сотрудник
кафедры общей психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук



А.Е. Войскунский

Контакты:
125009 г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова
kop-msu@mail.ru
8(495)6295968