

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Гарбера Ильи Евгеньевича

**«Трансформация психологического знания в условиях информационного общества»,
представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертационная работа Гарбера И.Е. посвящена анализу трансформации психологического знания в условиях информационного общества. Перепроизводство научной информации в современной психологии приводит, в частности, к тому, что сегодня мы получаем эмпирических данных гораздо больше, чем мы способны представить, организовать, проанализировать и осмыслить. В связи с этим, актуальной проблемой для современной психологической науки и практики становится управление научной информацией, начиная с её производства и заканчивая внедрением в практику. Для решения этой проблемы автором предлагается и обосновывается концепция метапсихологии – дисциплины, чьей задачей является анализ и управление динамикой становления и развития научного знания.

Актуальность темы диссертационного исследования определяется, среди прочего, также возрастанием роли информационных технологий в преподавании в средней школе и вузе, их влиянием на детей, подростков и юношество в семье и других социальных институтах. Совокупность наблюдаемых психологических феноменов, формирование на наших глазах нового стиля жизни настоятельно требуют теоретико-методологического осмысления, опыт которого представлен в автореферате.

В диссертационном исследовании приводится описание предмета, структуры, методов метапсихологии, а также уровней анализа динамики психологического знания. В результате метапсихологического анализа основных закономерностей развития психологического знания автором формулируются три основных тенденции, возникающих в психологии в связи с информационной революцией: переход от парадигмального к синтагматическому принципу построения науки, переход от научного метода к прикладной психологии; переход от различного рода «центризма» к мультикультурализму в его широком понимании. Предложенное И.Е. Гарбером решение проблемы трансформации психологического знания в условиях информационного общества основано на междисциплинарном анализе, в котором психология понимается широко – как наука, прикладная дисциплина и социальный институт. Описанные автором взаимные трансформации природы, общества, человека и психологического знания определяют основную теоретическую значимость работы и обладают несомненной научной новизной.

Практический интерес представляет пятая глава диссертационной работы, посвящённая анализу механизмов организации и управления научным психологическим знанием в

информационном обществе, реализуемых в рамках Европейской федерации психологических ассоциаций (Европейский сертификат в области психологии, европейский этический мета-код, европейская психологическая платформа для публикаций и т.д.). Последнее особенно важно в условиях проведения реформы высшего образования в России и затрагивает практически каждого психолога, как академического, так и прикладного. К сожалению, формат автореферата не позволяет в полной мере судить о глубине анализа, проделанного автором, но хочется надеяться, что данное диссертационное исследование послужит теоретико-методологической базой для развития аналогичных технологий управления научной информацией в российской психологии.

В целом, диссертация Гарбера И.Е., если судить по автореферату, является логичным, законченным, самостоятельным исследованием, имеющим научную новизну и практическую значимость. Выводы, сформулированные автором, достаточно обоснованы. В качестве недостатка работы отметим отсутствие в автореферате анализа концепций информационного общества и его особенностей, что представляется достаточно важным в контексте представляемой темы. Вполне вероятно, что этот аспект представлен в самом тексте диссертации и позволяет автору работы анализировать трансформацию психологического знания с учетом особенностей информационного общества.

Автореферат соответствует всем требованиям п. 7 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 31.01.02 года № 74 (с изменениями и дополнениями от 20.04.2006 г., № 227, в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475), предъявляемым к докторским диссертациям, а диссертант, Гарбер Илья Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры психологии личности
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук
член-корреспондент РАО



Г.У. Солдатова