

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мишиной Марины Михайловны «Феномен интеллектуальной деятельности личности (теоретико-методологические основания и особенности проявления в разновозрастной студенческой среде)», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность и обоснованность темы представленной работы не вызывает сомнения. Исследование М.М. Мишиной посвящено изучению особенностей проявления интеллектуальной деятельности личности в разновозрастной студенческой среде и отражает современный запрос психологической науки в изучении влияния среды на процесс обучения в вузе. Автор в своей работе реализует интегративный подход, включающий в себя синтез аспектов системного, междисциплинарного, целостно-функционального, деятельностного, субъектного и типологического подходов.

Новизна исследования определяется тем, что в психологии на сегодняшний день нет определения понятия «интеллектуальная деятельность личности», что обусловлено противоречивым толкованием данного феномена, включающего в себя множество различных научных категорий: интеллект, познание, деятельность, личность. Вместе с тем, краткий обзор перечисленных понятий показывает, с одной стороны, их определенную содержательную суверенность, с другой – тесную взаимосвязь. По отношению к знанию субъект всегда занимает активную позицию, следовательно, интеллектуальная деятельность является продуктивным процессом, включающим в себя предметное содержание, динамику развития, эмоциональное отношение субъекта к процессу и результату деятельности.

Оценка языка и стиля автореферата. Автореферат написан хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость,

выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Судя по содержанию автореферата, диссертация обладает целым рядом очевидных достоинств: она содержит хорошо структурированный целесообразный теоретический материал, написанный ясным, понятным языком, на основе которого проведено эмпирическое исследование, выявляющее структуру и типологию интеллектуальной деятельности личности. Кроме того, автором представлены возрастные и половые различия динамики показателей структурных компонентов интеллектуальной деятельности личности. Типология, выстроенная на основе факторного анализа полученных данных, включает в себя девять типов интеллектуальной деятельности личности — операциональный, аксиологический, экстравертированный, эмоциональный, гармоничный, конкретный, абстрактный, интеллектуально-выносливый и генерирующий. Автор, в автореферате, на основе сравнительного анализа видов деятельности, выделяет общие и специфические сущностные признаки проявления изучаемого феномена, представляет сравнительный анализ психологических затруднений и барьеров в развитии интеллектуальной деятельности личности, устанавливает, что блокируют развитие интеллектуальной деятельности личности барьеры понимания, ценностно-смысловой, аффективный, волевой и нормативный. Барьеры понимания препятствуют удовлетворению интеллектуальных потребностей личности.

С целью преодоления возникающих барьеров, Мишина М.М. предлагает алгоритм реализации авторской программы «Техника интеллектуального труда», который включает важные шаги – перспективу, движение к цели, самовыражение, достижение цели и видение новых перспектив.

Сформулированные М.М. Мишиной концептуальные основания проявления феномена интеллектуальной деятельности личности создают возможность прогнозировать, регулировать и программировать ее развитие в зависимости от типологии структурной организации. Полученные результаты

могут найти свое применение в практике профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации разных в профессиональном плане специалистов.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 89 опубликованных научных работах, среди которых 19 статей в – журналах из перечня ВАК. Основные результаты работы М.М. Мишиной докладывались на всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Проанализировав автореферат диссертации, можно заключить, что диссертационное исследование Мишиной Марины Михайловны «Феномен интеллектуальной деятельности личности (теоретико-методологические основания и особенности проявления в разновозрастной студенческой среде)» соответствует требованиям, изложенным в п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры возрастной
психологии факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор педагогических наук,
профессор

10.06.2014



Н.С. Пряжников

Контакты:

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

kvp@psy.ms.ru

8(495)6295752