

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Коноплянского Дмитрия Алексеевича на тему «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность и обоснованность темы исследования определяется тем, что конкурентоспособность выпускников вузов еще недостаточно исследована на уровне концептуального осмысления построения эффективных моделей, повышающих такую конкурентоспособность. Тема исследования отражает содержание работы, сформулирована достаточно понятно и лаконично. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что автор глубоко и всесторонне подошел к изучению проблемы теоретико-методологических оснований разработки и обеспечения реализации педагогической стратегии, определяющих формирование конкурентоспособности выпускника вуза.

Несомненной заслугой автора является созданная структурно-функциональная модель педагогической стратегии, включающая концептуальные основы, компоненты и направления реализации.

Научная новизна исследования состоит в обосновании принципов и закономерностей, разработке и реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза в процессе профессиональной подготовки. Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научного знания в области современной теории и методики профессионального образования; в определении теоретико-методологических оснований формирования конкурентоспособности выпускника вуза; в разработке обеспечения реализации педагогической стратегии на основе механизмов, образовательных технологий, организационно-педагогических условий, «дорожной карты».

Материалы диссертационного исследования могут использоваться: при разработке и реализации комплексных планов развития вузов; при разработке и реализации программ профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников вузов; научно-педагогическим работником при разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин, а также на

курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников вузов в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Методологический аппарат исследования отвечает основной идее работы, ее проблеме, методологии и конкретным методам исследования. Достоверность и значимость результатов исследования подтверждается непротиворечивостью исходной теоретико-методологической системы, выдвинутой автором; обширной базой источников, представленной нормативно-правовыми и информационными документами Правительства РФ и Минобрнауки России, и экспериментальной проверкой выдвинутой гипотезы; оптимальным сочетанием качественного и количественного анализа; репрезентативностью полученных экспериментальных данных; положительными результатами экспериментальной работы на разных этапах, подтвержденными методами математической статистики.

На основе экспериментальных данных автор убедительно доказал, что внедрение разработанной педагогической стратегии является высокоэффективным инструментом формирования и повышения конкурентоспособности выпускника вуза. Таким образом, в результате экспериментальной работы подтверждены положения выдвинутой гипотезы, что в целом свидетельствует о решении задач исследования.

Оценка языка и стиля диссертации и автореферата. Сама логика построения и представления работы достаточно понятна и обоснована. Текст автореферата содержит оптимальное количество таблиц и рисунков, иллюстрирующих основные результаты и выводы работы. Стиль изложения также представляется достаточно понятным и научным. Выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа Коноплянского Д.А. представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации, изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 75 опубликованных научных работах, из которых: 24 – в журналах из перечня ВАК; 3 – монографии; 3 - научно-методические рекомендации; 3 - учебно-методических пособия; 35 – в периодических изданиях и сборниках материалов конференций; 7 – изданы за рубежом. Все это, на наш взгляд, вполне соответствует докторскому уровню, на который претендует соискатель. Основные результаты работы Коноплянского Д.А. докладывались на всемирных, международных и всероссийских научно-практических конференциях и конгрессах.

Оценивая автореферат диссертации Коноплянского Д.А., можно сказать, что автор реализовал поставленные перед собой задачи, получил весомые научные результаты, показал владение проблемным полем исследования. Изучение автореферата диссертации Коноплянского Дмитрия Алексеевича на тему «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза» дает основание утверждать, что выполненная работа является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор - Коноплянский Дмитрий Алексеевич - заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры возрастной психологии  
факультета психологии  
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»

Н.С. Пряжников

Подпись руки *Н.С. Пряжников*  
"ЗАБЕРЯЮ"  
Зав. канцелярией факультета психологии  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
*Н.С. Пряжников* 05.05.2017г.

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.11, строение 9,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ),  
факультет психологии, кафедра возрастной психологии.  
Тел.: 8(495) 629-57-52; 629-58-54;  
e-mail: [nsp-22@mail.ru](mailto:nsp-22@mail.ru); [kvp@psy.msu.ru](mailto:kvp@psy.msu.ru); [lktgasu@mail.ru](mailto:lktgasu@mail.ru).