

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Белоусова Анатолия Евгеньевича «Организационно-педагогические условия непрерывности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапах общего и среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность и обоснованность темы исследования А.Е. Белоусова определяется необходимостью разрешения целого ряда противоречий в современной практике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Центральное из них состоит в том, что подходы, используемые образовательными организациями при сопровождении профессионального самоопределения школьников, принципиально отличаются от подходов, используемых при работе со студентами на разных этапах обучения.

Для разрешения указанного противоречия А.Е. Белоусов в рамках своего исследования ставит ряд задач, среди которых: определение основных подходов к организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на этапе перехода от общего к среднему профессиональному образованию; разработка принципов организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на обозначенном этапе перехода; выявление комплекса условий реализации процесса непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе перехода; определить набор профориентационных технологий, обеспечивающих непрерывность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе перехода; разработать, научно обосновать и экспериментально апробировать модель непрерывного

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе перехода из школы в организацию СПО.

Поставленные задачи в ходе исследования успешно решены, при этом диссертант продемонстрировал владение различными методами исследования (работа с литературными источниками, различные виды анализа, педагогическое моделирование, изучение практического опыта, опытно-экспериментальная работа, статистические методы обработки полученных эмпирических данных).

Новизна исследования. Полученные А.Е. Белоусовым научные результаты обладают достаточной научной новизной, теоретической и практической значимостью. Разработанная автором модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе перехода из школы в организацию СПО прошла экспериментальную апробацию на базе ГБОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», а также одиннадцати общеобразовательных школ, находящихся в отношениях социального партнерства с указанным техникумом.

Оценка языка и стиля диссертации и автореферата. Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК. Всего по теме диссертации опубликовано 5 работ, среди которых три статьи в журналах по перечню ВАК Минобрнауки, основные результаты работы Белоусова А.Е. докладывались на всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Вместе с тем, по автореферату А.Е. Белоусова может быть сделано следующее замечание: автором не раскрыто соотношение между понятиями «профессиональная ориентация» («профориентационная работа») и «сопровождение профессионального самоопределения». Таким образом, остается неясным, используются ли эти понятия автором как полностью либо частично синонимичные, или же их авторские трактовки различны.

Подготовленная Белоусовым Анатолием Евгеньевичем диссертационная работа на тему «Организационно-педагогические условия непрерывности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапах общего и среднего профессионального образования» является полноценной кандидатской диссертацией, которая по своему содержанию и оформлению, соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), отвечает современным требованиям ВАК при Минобрнауки России к подобного рода научно-квалификационным исследованиям. В связи этим, считаю, что автор данной работы – Белоусов Анатолий Евгеньевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры возрастной психологии  
факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова



Н.С. Пряжников

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11., стр. 9,  
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова  
8(495)629-58-54  
psy@psy.msu.ru