

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Уддина Мд. Актхера «Сравнительный анализ личностных и мотивационных особенностей студентов очного и дистанционного обучения (на примере студентов-психологов)», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Уддина Мд. Актхера на тему «Сравнительный анализ личностных и мотивационных особенностей студентов очного и дистанционного обучения (на примере студентов-психологов)» не вызывает никаких сомнений. Сегодня вряд ли найдем другое направление в образовании, так стремительно развивающееся как дистанционное обучение. Однако, как и многие другие инновации, оно развивается значительно быстрее, чем осмысливается с научной точки зрения. Нередко это приводит к разочарованию, существенно снижается эффективность, возникает немалое количество противников. Поэтому очень важно изучать влияние новых технологий, в том числе дистанционных, на эффективность образования, на личностное развитие обучающихся.

Актуальность и обоснованность самой темы исследования определяется широким внедрением в практику образовательного процесса в высшей школе дистанционного обучения, при его явно недостаточной научно-теоретической проработке. Именно сравнительный анализ традиционного (очного) и дистанционного обучения позволяет выявить как преимущества, так и недостатки последнего и использовать это в практике подготовки студентов.

В своей работе Уддин Мд. Актхер обосновал актуальность проблемы исследования; раскрыл его методологические характеристики: объект,

предмет, цель, задачи, гипотеза; охарактеризовал научную новизну, теоретическую и практическую значимость, методы и этапы исследования; представил положения, выносимые на защиту, основные его результаты.

Прочтение автореферата Уддина Мд. Актхера позволяет судить о том, что подготовленная им диссертация представляет собой профессионально выполненное эмпирическое исследование, новизна которого, теоретическая и практическая значимость очевидны.

Новизна исследования определяется явным недостатком работ по данной теме. Уддин Мд. Актхер впервые провел достаточно объемный сравнительный анализ российской и зарубежной литературы по вопросам дистанционного обучения; выявил различные психологические особенности студентов, обучающихся по традиционной и дистанционной формам: уровень самоуважения, ценностных ориентаций и мотивационные предпочтения.

Как видно из автореферата, степень достоверности результатов исследования обеспечена обоснованностью методологии исследования, ее соответствием поставленной проблеме; его осуществлением на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных его предмету; возможностью повторения экспериментальной работы; репрезентативностью объема выборки и значимостью экспериментальных данных.

Оценка языка и стиля диссертации и автореферата. Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Необходимо отметить и то обстоятельство, что Уддин Мд. Актхер результаты диссертационного исследования обсуждал на многих всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, научных семинарах.

Очевидно, что материалы диссертационного исследования могут быть использованы как в образовательном процессе высших учебных заведений, так и других образовательных учреждений, практикующих дистанционные образовательные технологии, а также в процессе подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава к работе в условиях дистанционного обучения.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 17 опубликованных научных работах, среди которых 3 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки; основные результаты работы Уддина Мд. Актхера докладывались на всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Среди пожеланий можно высказать следующие:

1. В научной новизне и положениях, выносимых на защиту, недостаточно отражены результаты анализа отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования (задача 1).
2. Целесообразно было больше внимания уделить интерпретации полученных результатов. По представленным результатам видно, что осуществлен большой анализ большого количества данных с помощью сравнительного, корреляционного и кластерного анализов.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.07 –

Педагогическая психология (психологические науки). Диссертации Уддина Мд. Актхера «Сравнительный анализ личностных и мотивационных особенностей студентов очного и дистанционного обучения (на примере студентов-психологов)» соответствует профилю Совета Д521.027.01 при Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный университет» и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842).

Автор диссертационного исследования – Уддин Мд. Актхер – заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Доктор педагогических наук, профессор;  
профессор кафедры возрастной психологии  
факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова



Пряжников Н.С.

Контакты:

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.11, стр.9,  
факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.  
8(495)629-57-52; kvp@psy.msu.ru