

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Защиринской Оксаны Владимировны
на тему «Нарушение общения у детей и подростков с легкой
умственной отсталостью: феноменология, модель, социализация»
на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.04 – медицинская психология

В тексте автореферата представлено основное содержание диссертации, в которой на основе теоретических исследований и широкой прикладной апробации создана и представлена структурно-динамическая модель нарушения общения у детей и подростков с легкой умственной отсталостью, Автором разработаны эффективные рекомендации по осуществлению профессиональной помощи школьникам по формированию у них коммуникативных навыков в соответствии с их ограниченными возможностями здоровья.

Проблема изучения общения является одной из фундаментальных проблем в психологии. Определение общения, его основная структура и психодинамические показатели представлены в многочисленных теоретических концепциях, обосновывающие системный характер изучения данного психосоциального феномена. Однако дискуссионность и объективная сложность данной проблемы переносится автором в область знаний по патопсихологии, т.е. изучаются патофеномены развития общения у детей со сниженной степенью интеллекта.

По постановке исследования, его направленности и широте данную диссертацию можно рассматривать как фундаментальный труд в области систематизации и классификации обширных теоретических и эмпирических научных данных в области патопсихологии. Диссертация О.В. Защиринской позволяет увидеть всю широту и глубину рассматриваемой проблемы и, как следствие, убедиться, что целый ряд методов и подходов, которыми располагает современная патопсихология в плане изучения и научного

моделирования нарушения общения с выделением его структурно-динамических компонентов.

Импонирует тот факт, что автор, разработав основные теоретические положения, провел их экспериментальную апробацию и внедрил в практику разработанную им структурно-динамическую модель нарушения общения. Такое исследование выполнено впервые и заслуживает внимания со стороны специалистов из смежных с медицинской психологией областей научного знания.

Особый интерес, как в теоретическом, так и в прикладном планах вызывает авторское выделение стилей общения у школьников при снижении степени интеллекта. Типология стилей носит в определенной степени самостоятельный характер, оригинальна и может вполне претендовать не только на самостоятельность, но и на фундаментальность.

Автореферат диссертации отражает результаты многолетней работы, выполненной автором – О.В. Заширинской и представленной в различных научно-исследовательских проектах Российского гуманитарного научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований.

Основные научные положения, выводы и рекомендации соискателя содержатся в многочисленных работах, они неоднократно докладывались на научных и практических конгрессах, съездах, конференциях, проводимых в России и за рубежом. Это позволило многие идеи автора и разработки внедрить в практику работы специальных (коррекционных) школ, психолого-медико-педагогических комиссий.

По тексту автореферата замечаний не имеется.

Выполненное Заширинской Оксаной Владимировной исследование на тему: «Нарушения общения у детей и подростков с легкой умственной отсталостью: феноменология, модель, социализация» следует считать соответствующим требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 (в редакции постановления

Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475), предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология (психологические науки), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, заведующим научной лабораторией психологии общения факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», членом-корреспондентом Российской Академии Наук Виктором Федоровичем Петренко.

Заведующий лабораторией психологии общения
факультета психологии МГУ,
доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАН

В.Ф. Петренко



18 декабря 2013 г.