

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова
доктор физико-математических наук,
профессор _____ А.А. Федянин

« ____ » _____ 2015 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» о диссертации Молчановой Екатерины Александровны «Психологические факторы изменения образа «своих», опосредующего отношение к «другим», представленной в диссертационный совет Д 212.081.22 при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность исследования.

В современной психологии конструктивистского направления образ мира трактуется как некая построенная субъектом – на основе усвоения культуры и с помощью других людей – плюралистическая модель, характеризующаяся не степенью истинности, т.к. неясно, что является носителем последней, а мерой адекватности бытию и собственным целям, рядоположную моделям мира других людей, доступную трансформации, целенаправленной коррекции и развитию.

Сегодня в науке крайне выраженной становится потребность в глубоком, детальном анализе социокультурного мира в системе

социальных значений и культурных смыслов, его трансформации и последующих за этим процессов и событий объективной реальности. Данную диссертацию можно рассматривать как труд по проблеме конструирования образа мира. Актуальность исследования состоит в необходимости получения ответа на очень важные вопросы: «Может ли в условиях современной социокультурной реальности человек сам строить образ мира, или этот образ кем-то “обозначен”, “препарирован” общественным мнением, государственной идеологией, социальными институтами, средствами массовой коммуникации? Под воздействием каких факторов в поликультурном пространстве образ мира может изменяться, опосредуя поведение субъектов межкультурного взаимодействия?».

Новизна проведенных исследований и теоретическая значимость полученных результатов.

В работе доказана структура образа «своих», включающая в себя представления о самом себе в форме когниций (когнитивный компонент), которые содержат характеристики субъектной активности и контроля поведения (поведенческий компонент). Выявлены также оценочные компоненты, отражающие отношение человека к «другим» с использованием эмоционального ресурса для эффективного взаимодействия, что расширяет знания об образе тех, с кем себя идентифицирует человек.

По результатам эмпирического исследования установлено, что образ «своих» может претерпевать преобразования в результате эффекта психологических факторов: увеличения когнитивной сложности (увеличение взаимодействующих субъектов), усложнения сценариев поведенческих затруднений (возникновение трудностей и препятствий в межкультурном взаимодействии), усиления эмоциональной напряженности в межкультурном взаимодействии, усиления синергии межэтнических отношений (усложнение связей взаимодействующих

субъектов), предопределяя особенности межкультурного взаимодействия, что придает существенное значение для теории, включающей положения о построении, «переделывании» и создании индивидами «образа мира», функционировании и опосредствовании действий индивидов в реальном мире (Леонтьев А.Н.). Концепция метаиндивидуального этнического мира В.Ю. Хотинец расширяет свои границы с получением данных о психологических факторах взаимоотношений индивидуальности с этнокультурным миром и механизмах преобразования индивидуальностью природных, социальных предпосылок и культурных условий в средства своего развития.

Практическая значимость исследования.

Полученные результаты могут быть использованы в психологической практике в ходе психологической поддержки и сопровождения представителей разных этногрупп с проблемами дезадаптации в поликультурном регионе; образовательной практике при разработке лекционных курсов по дисциплинам «Общая психология», «Психология образа», а также дисциплинам, включающим национально-региональный компонент (этнопсихология, этнопедагогика и др.), входящими в основную образовательную программу бакалавриата и магистратуры; социальной практике сотрудниками образовательных учреждений, социальных институтов, общественных организаций при составлении программ по развитию этнокультурных инициатив, направленных на формирование установок толерантного сознания; государственными служащими, разрабатывающими законы и документы, регламентирующие отношения между представителями разных этнических групп в поликультурных регионах.

Достоверность результатов исследования обеспечивается непротиворечивыми методологическими принципами и теоретическими положениями работы; сочетанием комплекса теоретических и

эмпирических методов и процедур, адекватных цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых.

Несомненными достоинствами соискателя являются индивидуальный научный стиль, владение современными методами обработки данных и профессиональными схемами интерпретации полученных результатов.

Без сомнения, в диссертационной работе достигнута цель и решены поставленные задачи. На основе теоретико-методологического анализа отечественных и зарубежных источников проведено теоретическое исследование проблемы; обосновано выделение психологических факторов изменения образа «своих»; эмпирически выявлена структура, особенности образа «своих» у респондентов разной этнокультурной принадлежности; установлено влияние психологических факторов на изменение образа «своих», опосредующего отношение к «другим».

В диссертационной работе Е.А. Молчановой соблюдено соответствие поставленной цели с полученными результатами. Тема диссертационного исследования «Психологические факторы изменения образа «своих», опосредующего отношение к «другим» соответствует специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии. Цель исследования – определение специфики влияния психологических факторов изменения образа «своих», опосредующего отношение к «другим»: увеличения когнитивной сложности (увеличение взаимодействующих субъектов); усложнения сценариев поведенческих затруднений (возникновение трудностей и препятствий в межкультурном взаимодействии); усиления эмоциональной напряженности в межкультурном взаимодействии, усиления синергии межэтнических отношений (усложнение связей взаимодействующих субъектов) – достигнута. Автореферат отражает основное содержание диссертации, которая является результатом многолетней работы, выполненной автором и представленной в научно-исследовательском

проекте РГНФ (№12-16-18001а), тема: «Социально-психологические механизмы трансформации предписанных стереотипов в интеркультурной ситуации (на примере народов Удмуртской Республики)» (2013). Основные научные положения, выводы и рекомендации содержатся в многочисленных работах, они неоднократно докладывались на научных и практических конференциях разного уровня, что позволило автору внедрить в практику многие идеи и разработки.

В качестве замечания, даже скорее совета, рекомендуем автору диссертации использовать в дальнейшем для реконструкции картины мира не процедуру оценки исследуемых объектов по биполярным шкалам семантического дифференциала, а предварительно применять методику триадического выбора Дж. Келли, чтобы выделять дескрипторы, присущие языку самих респондентов, а не использовать навязанные им антонимические характеристики.

По актуальности решаемой проблемы, глубине анализа и интерпретации полученных данных, их доказательности, научно-практической ценности выводов в решении вопросов о построении целостной картины мира и возможности ее трансформации в сложных условиях поликультурной реальности, диссертация Молчановой Екатерины Александровны «Психологические факторы изменения образа «своих», опосредующего отношение к «другим» соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановления Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор – Е.А. Молчанова – заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, членом-корреспондентом Российской академии наук, заведующим лабораторией психологии общения факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Виктором Федоровичем Петренко.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании лаборатории общения факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» 28 Августа 2015 года, протокол № 1 от 28 августа 2015 г.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук, доцент

О.А. Тихомандрицкая

Заведующий лабораторией
психологии общения
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАН

В.Ф. Петренко

Секретарь заседания:
ведущий научный сотрудник
лаборатории психологии общения
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук

О.В. Митина



Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Почтовый адрес: 125009, Россия, г. Москва, ул. Моховая, д.11, стр. 9; факультет психологии, лаборатория психологии общения; <http://www.psy.msu.ru/>; (495) 629-43-24; post_lab@mail.ru