

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» - Печниковой Леоноры Сергеевны – о диссертации Беляевой Светланы Игоревны «Клинико-психологические особенности матерей делинквентных подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Беляевой С.И. посвящено изучению индивидуальных (личностных и эмоциональных) и психосоциальных характеристик матерей подростков с делинквентным поведением.

Актуальность темы исследования определяется, во-первых, высокой социальной значимостью изучения противоправного поведения личности вообще и подростков в частности, которое в связи с большой распространенностью является одной из актуальных задач современного общества. Во-вторых, очевидна значимая роль семьи в генезе делинквентных форм поведения в подростковом возрасте. В-третьих, существующая в настоящее время система профилактики правонарушений среди подростков является недостаточно эффективной и требует научно-обоснованного подхода к составлению программ психолого-медико-педагогической помощи семьям, воспитывающим делинквентных подростков.

Противоправное поведение подростков давно изучается в медицине, психологии и педагогике. Однако до последнего времени оставались вне поля зрения исследователей психологические особенности самих матерей делинквентных подростков, обуславливающие их воспитательные практики и специфику воспитательных воздействий. Также недостаточно разработана методология психологической помощи семьям делинквентных подростков.

Таким образом, сама тема исследования Беляевой С.И. отличается новизной и отвечает запросам современного общества, в том числе отвечает на запросы медицины, психологии и педагогики.

С.И. Беляева демонстрирует хорошее знание проблематики делинквентного поведения подростков в целом и, в частности – роли семьи в

возникновении делинквентного поведения ребенка. Было показано, что роль матери в генезе такого поведения подростков изучена недостаточно, и это позволило автору четко сформулировать гипотезы исследования: о психосоциальных и индивидуально-психологических особенностях матерей делинквентных подростков, специфике взаимодействия в диаде мать-делинквентный подросток, а также взаимосвязи индивидуально-личностных характеристик матери с восприятием стиля ее воспитания подростками. Гипотезы хорошо и логически выстроены. Корректно сформулированы цель, объект и предмет исследования. Система задач, решаемых в работе, опирается на эти гипотезы.

Особо следует отметить четкое построение работы, тщательность, скрупулезность проведения исследования и ясный характер изложения диссертантом этой весьма сложной и многоаспектной проблемы. В работе чрезвычайно привлекает именно обдуманность, добротность и обстоятельность изложения каждого этапа исследования.

Работа состоит из двух больших частей. Первая, теоретическая, часть (глава 1) состоит из одной главы, в которой последовательно рассматриваются концептуальные подходы к определению роли матери в психологическом развитии ребенка, факторы делинквентности подростков, а также психологические исследования родителей подростков с противоправным поведением.

Несомненным достоинством этой части работы является четкий и интересный анализ состояния каждой из рассматриваемых проблем. Особенно необходимо подчеркнуть глубину рассмотрения автором различных подходов к изучению роли семьи в возникновении делинквентного поведения как в отечественной, так и в зарубежной психологии (психодинамический, гуманистический, теория социального научения, системный семейный, этологический, клинический). С.И. Беляевой всесторонне проанализирована сущность делинквентности и факторов ее возникновения в психологии, социологии и юриспруденции.

Автор обнаруживает несомненную эрудицию, хорошее владение теоретическим материалом, относящимся к разнообразным психологическим, клиническим и психоаналитическим направлениям.

При рассмотрении понятия делинквентности автор четко обозначает свою исследовательскую позицию, опирающуюся на междисциплинарный подход Б.Г. Ананьева и системный подход В.Н. Мясищева, направленные на комплексное изучение различных факторов делинквентного поведения. Здесь анализируются психосоциальные и индивидуально-личностные характеристики матери, особенности ее взаимодействия с подростком, а также восприятие стиля ее воспитания детьми.

Проведенный анализ позволил автору обосновать создание собственного методического комплекса, объединяющего клинико-психологические и экспериментально-психологические методы исследования, позволившие охватить разнообразные стороны психологического и социального функционирования исследованных матерей.

В эмпирической части работы (главы 2-4) представлены результаты собственного исследования. Методический комплекс включал в себя клинико-психологическое интервью матерей и подростков, экспертную характеристику социальной ситуации, в которой находилась семья в момент исследования, пять психодиагностических методик и экспериментальную методику «Совместное рисование матери и ее ребенка-подростка», в авторской модификации. Оригинальное клинико-психологическое интервью состояло из 8 блоков (75 пунктов), охватывающих основные сферы жизнедеятельности: социально-демографическую характеристику, состояние здоровья, взаимоотношения матери и подростка, взаимоотношения матери и прародительской семьи, а также экспертную характеристику социальной ситуации – социально-педагогические данные на подростка и его семью, в случае их учета в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Кроме интервью и пяти психодиагностических методик, автором модифицирована экспериментальная методика «Совместное рисование

матери и ее ребенка-подростка», направленная на изучение особенностей взаимодействия исследуемых в процессе выполнения совместной деятельности.

Методики хорошо и ясно описаны, их выбор адекватен поставленным задачам.

Схема эмпирического исследования состояла из 5 этапов, последовательно реализованных с каждой исследованной матерью и подростком: беседы с социальным педагогом, психологом и классными руководителями образовательного учреждения, беседа с медицинским работником образовательного учреждения, индивидуальная беседа и психологическое исследование подростка, индивидуальная беседа и психологическое исследование матери, выполнение совместного рисунка матерью и подростком.

Обращает на себя внимание блестящий дизайн исследования, который позволил автору увидеть социальную ситуацию развития глазами матерей и подростков, с одной стороны, и нарисовать ее объективную картину с помощью экспертных оценок, с другой.

Особо хочется отметить многосторонний системный характер сбора материала, позволяющий увидеть исследуемую проблему в контексте взаимодействия матери с подростком, экспертных оценок социальных педагогов, классных руководителей, медицинских работников, индивидуальных бесед и интервью с матерями и подростками, психологического обследования матерей и подростков.

Таким образом, клинико-психологические методы, основанные на индивидуализированном исследовательском подходе и качественном анализе результатов, сочетались в диссертационной работе Беляевой С.И. с современными методами экспериментально-психологического исследования, что позволило охватить разнообразные стороны психологического и социального функционирования исследованных матерей. Это отражает комплексность и продуманность организации исследования.

Достоверность результатов обеспечивается адекватным выбором методик исследования, подкрепленных методом экспертных оценок, большим объемом выборки испытуемых, грамотным качественным и количественным анализом результатов.

Достоинством работы является использование при обработке всей совокупности эмпирических данных разнообразных методов математической статистики, в значительной степени обеспечивающих **достоверность** результатов исследования.

В результате автором был получен богатый эмпирический материал, четко и подробно изложенный в главах 3-4. Большое количество таблиц и диаграммы позволяют достаточно полно оценить как общую логику работы, так и новизну полученных результатов. Автором проведена грамотная статистическая обработка материалов исследования с привлечением современных и адекватных методов.

Материал диссертационной работы составили данные психологического исследования 152 матерей старшеклассников в возрасте от 29 лет до 51 года, объединенных в две группы, в первую из которых вошли матери подростков с делинквентным поведением и во вторую – матери подростков с нормативным поведением. Также были исследованы их дети-подростки с делинквентным (48 мальчиков и 28 девочек) и нормативным (38 мальчиков и 38 девочек) поведением в возрасте от 14 до 16 лет. Всего исследовано 304 человека.

Наиболее существенные результаты исследования проанализированы и структурированно представлены в третьей и четвертой главах диссертации.

Результаты эмпирического исследования многочисленны, разнообразны, детально представлены в работе (достаточно отметить, что анализируются 188 параметров). Остановимся на наиболее важных, на наш взгляд. Так, было установлено, что актуальное состояние матерей делинквентных подростков по сравнению с контрольной группой матерей

характеризуется большей неудовлетворенностью своим психосоциальным статусом (трудоустройством, взаимоотношениями в семье, собственной жизнью в целом), взаимоотношениями с исследуемым ребенком-подростком, с родительской семьей и, при этом, менее благополучным соматическим статусом. Это обосновывает необходимость комплексной помощи женщинам, воспитывающим подростков с нарушениями поведения. Интересным для практики психологического сопровождения семей делинквентных подростков является результат сходных поведенческих и когнитивных тенденций матерей и их делинквентных детей-подростков по сравнению с сопоставляемыми группами: они более склонны к употреблению табака и алкоголя, чаще не имеют увлечений (хобби), чаще имеют негативное отношение к социально одобряемой деятельности (к работе для матерей и к учебе для подростков), у них чаще отсутствуют предположения об ожиданиях со стороны собственных матерей.

Существенным результатом исследования является выделение комплекса эмоциональных и индивидуально-личностных особенностей матерей делинквентных подростков: повышенная тревожность с доминированием в ее структуре астенического компонента, выраженная нервно-психическая неустойчивость (лабильность) и импульсивность личности в сочетании с низким уровнем субъективного контроля и негативной самооценкой по сравнению с матерями социально адаптированных подростков.

Важными являются выявленные тенденции к негативному восприятию личности собственных матерей как женщинами, так и их делинквентными детьми-подростками. Можно говорить о стереотипе негативного отношения к матери, которое транслируется из поколения в поколение в дисфункциональной семейной системе.

Особого внимания заслуживают результаты сравнительного исследования особенностей восприятия стиля материнского воспитания в группах делинквентных и социально адаптированных мальчиков и девочек.

Установлено, что делинквентные подростки гораздо чаще воспринимают материнский стиль воспитания как враждебный, директивный и непоследовательный, чем их сверстники, причем особенно это выражено у делинквентных девочек.

При этом, результаты исследования особенностей взаимодействия матери и подростка в процессе совместной деятельности позволили акцентировать неблагополучие, наиболее резко выраженное в диаде «мать-делинквентная дочь».

По результатам проведенного исследования сформулировано **девять выводов**, которые логично завершают диссертационное исследование, соответствуют его цели и задачам, научно обоснованы и отражают содержание работы.

Научная новизна диссертационного исследования Беляевой С.И. определяется применением системного подхода, направленного на комплексное изучение психосоциальных, соматических и индивидуально-личностных особенностей матерей подростков с делинквентным поведением в сопоставлении с соответствующими особенностями матерей социально адаптированных подростков. Впервые описана и использована новая авторская модификация экспериментальной методики «Совместное рисование матери и ее ребенка-подростка», позволившая выявить особенности их взаимодействия в процессе выполнения совместной деятельности. Это позволило впервые обоснованно представить «мишени» психокоррекционного воздействия, направленного на гармонизацию психического состояния и детско-родительских отношений матерей подростков с противоправным поведением. Таким образом, впервые при изучении матерей делинквентных подростков была по-настоящему применена и содержательно раскрыта концепция психической адаптации и дезадаптации.

Особо следует выделить новые результаты исследования, полученные с помощью дискриминантного анализа, о наиболее прогностически

информативных эмоционально-личностных характеристиках матерей подростков, впервые совершивших правонарушение, в отношении их последующей делинквентности.

Значимость полученных автором результатов для науки и практики. Полученные результаты существенно дополняют теоретические представления о семьях, имеющих детей с делинквентным поведением. Показано, что среди психологических факторов риска возникновения делинквентного поведения у подростков центральное место занимают индивидуально-личностные особенности матери (нервно-психическая неустойчивость и импульсивность), связанный с ними стиль материнского воспитания (враждебный, директивный, непоследовательный), трансляция негативного отношения к матери (поколенческий стереотип). Все это ослабляет адаптационные возможности, как матери, так и ее ребенка. Экспериментально полученные результаты подтверждают теоретические представления о нарушении детско-родительских отношений в семьях делинквентных подростков на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использовать разработанные практические рекомендации при оказании психологической помощи женщинам, воспитывающим подростков, совершивших правонарушение. Существенную практическую ценность для клинической психологии представляют предложенные в диссертации научно обоснованные рекомендации по первичной, вторичной и третичной психопрофилактике нарушений психической адаптации матерей делинквентных подростков.

Проведенное исследование показало необходимость психодиагностического этапа (включающего анализ соматического и психосоциального статуса женщины, оценку актуального эмоционального состояния, индивидуально-личностных характеристик, стиля воспитания и особенностей взаимодействия с ребенком) в программе психологической

помощи семье делинквентного подростка. Данный (психодиагностический) этап может быть реализован с помощью апробированного и показавшего свою информативность комплекса психологических методов. Сформированный в ходе данного диссертационного исследования диагностический комплекс может также применяться для психологической оценки личности женщины-кандидата в усыновители или опекуны (попечители) ребенка, что позволит прогнозировать специфику родительского отношения к приемному ребенку и предупредить возможность отказа от него в дальнейшем. Модифицированная автором экспериментальная методика «Совместное рисование матери и ее ребенка-подростка» может быть использована в практической деятельности медицинских психологов, ставящих перед собой задачи анализа детско-родительских отношений.

Оценка содержания диссертации и ее завершенность. Диссертация представляет законченный труд; имеет традиционную структуру; состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, списка литературы (275 источников, в том числе 81 – на иностранных языках). Текст диссертации хорошо проиллюстрирован – содержит 48 таблиц, 16 рисунков, 10 приложений, в которых, помимо информационной карты, вопросов клинико-психологического интервью и протокола эксперимента «Совместное рисование матери и ее ребенка-подростка», представлены их совместные рисунки, дифференцированные по сопоставляемым группам и по половой принадлежности подростков, а также интересный клинический пример. Следует особо отметить научный стиль и язык диссертации.

Результаты и основные положения диссертационного исследования опубликованы в 15 научных работах, в том числе в 3 статьях в научных журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Публикации и автореферат диссертации полностью отражают содержание и основные положения диссертации.

Название диссертации «Клинико-психологические особенности матерей делинквентных подростков» полностью соответствует основному содержанию диссертационного исследования.

В качестве замечаний к выполненному исследованию укажем следующие:

1. Огромный массив данных, касающихся социально-демографических и социально-психологических характеристик семьи, тщательно собранный и приводимый в работе, тем не менее, не нашел своего отражения в контексте более дифференцированного анализа особенностей матерей и подростков из разных социальных страт.

2. Не вполне понятно, существует ли связь между характером делинквентных поступков подростков, выделенных автором (агрессивные и корыстные правонарушения), и стилем родительского воспитания.

3. В психологической литературе подчеркивается, что существуют 2 группы подростков с агрессивным поведением: 1) те, у которых агрессивное поведение наблюдалось с раннего возраста; и 2) те, у которых оно возникло в подростковом возрасте. Интересно было бы учесть этот параметр.

4. Было бы целесообразно в структуру содержания диссертации включить самостоятельный раздел «Обсуждение результатов». Хотя обобщение приводится в разделе «Заключение», однако там выделена только рубрика «Практические рекомендации», в которой формулируются рекомендации по психопрофилактической работе.

Указанные замечания не снижают высокого научного уровня выполненного диссертационного исследования, которое является самостоятельным, комплексным, обоснованным и целостным, содержит в себе безусловные признаки новизны. Результаты исследования имеют большое практическое значение.

Заключение

Диссертационная работа Беляевой Светланы Игоревны «Клинико-психологические особенности матерей делинквентных подростков», выполненная под научным руководством доктора психологических наук, профессора Щелковой Ольги Юрьевны, является законченной квалификационной научно-исследовательской работой, в которой получены новые научные данные о психосоциальном статусе матерей делинквентных подростков, их индивидуально-личностных характеристиках, особенностях взаимодействия с делинквентными детьми в процессе выполнения совместной деятельности, в сопоставлении с матерями социально адаптированных подростков.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенных исследований и их методическому уровню, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Беляевой С.И. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям – п. 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Беляева Светлана Игоревна – заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук



Л.С. Печникова

125009, г. Москва. Моховая улица, дом 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
кафедра нейро- и патопсихологии.
Контактный телефон: 8(495) 629-57-19
e-mail: pech56@mail.ru