

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**доктора психологических наук, профессора кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» Нурковой Вероники Валерьевны о диссертации ГУТ ЮЛИИ НИКОЛАЕВНЫ «Личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии**

Диссертационное исследование Юлии Николаевны Гут «Личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков» лежит в русле актуального для современной психологии направления поиска взаимосвязей между типами мозговой организации, особенностями психической деятельности и поведением человека в реальных жизненных ситуациях. Эмпирическое исследование Ю.Н. Гут инициировано гипотезой о том, что доминирование правого полушария головного мозга (в том числе в форме латентной леворукости) представляет собой физиологический субстрат, поддерживающий развитие в подростковом возрасте таких особенностей личности, как трудности волевого контроля, импульсивность, возбудимость, несдержанность и т.п., что, в свою очередь, повышает риск формирования девиантной личности с открыто асоциальным поведением. Автором предполагается также наличие специфики временной перспективы (представленность в качестве мотивирующего фактора Настоящего, Прошлого и Будущего) у лиц, характеризующихся социальной девиантностью, что также может быть опосредствованно связано с латерализацией психической активности.

К очевидным достоинствам работы следует отнести, в первую очередь, экологическую валидность полученных данных, так как испытуемыми в исследовании выступили воспитанники воспитательной колонии в сравнении с аналогичной по размеру выборкой учащихся средней

общеобразовательной школы. Заслуживает поддержки готовность диссертантки профессионально коммуницировать с таким сложным контингентом испытуемых, что свидетельствует о ее личностном и научном потенциале.

Название «Личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков» адекватно отражает проблему диссертационного исследования и соответствует содержанию основных гипотез эмпирически проверяемых автором при сопоставлении контингента подростков из обычных школ с подростками, находящимися в колонии.

Первая глава диссертации представляет собой изложение полученных преимущественно в отечественной дифференциальной психологии данных о физиологических предпосылках и индивидуально-психологических особенностях девиантных подростков. Особое внимание уделяется функциональной асимметрии полушарий мозга как предиктору комплекса индивидуальных и личностных характеристик. Наиболее интересной здесь представляется отсылка к работе японского исследователя Н. Сокано, подтвердившего устойчивость данных относительно латерализации лобных функций мозга и связанных с ней психологических свойств, полученных при применении предложенной А.Р. Лурией моторной пробы «перекрест рук». Именно этой методикой в дальнейшем пользуется автор для категоризации своих испытуемых как латентно-праворуких и латентно – леворуких. В этой главе описываются также факты, касающиеся роли определенных параметров временной транспективы подростка в его благополучном развитии. Подчеркивается, что ориентация на Будущее при достаточно широкой представленности Настоящего как компонентов целостной временной транспективы оптимально обеспечивает стоящую перед подростком возрастную задачу выстраивания стратегии и тактик взрослой жизни. Поскольку, как будет обосновано ниже, гипотеза о связи временных перспектив с определенным характером доминирующей

латерализации лобных функций и сопряженной с ней тенденцией к девиантному поведению представляется нам в наименьшей степени поддержанной эмпирическими данными; объем текста, посвященного этой тематике, выглядит избыточным по сравнению с описанием результатов, релевантных проблеме иных индивидуально-психологических и поведенческих коррелятов доминирующей латерализации.

Безусловно, большую ценность представляет эмпирическое исследование автора, представленное во 2 и 3 главах диссертации. В целом, полученные результаты хорошо согласуются с уже опубликованными данными по аналогичной тематике, описанными в обзорной части работы, однако, существенно дополняя и конкретизируя их. Согласно исходным предположениям, подростки из воспитательной колонии показали более высокие по сравнению с учащимися обычной школы баллы по основным шкалам методики «Склонность к отклоняющемуся поведению». В то же время, личностные особенности, измеряемые адаптированной для русскоязычной выборки версией многофакторного опросника Р. Кеттелла, которые традиционно связываются с риском девиантного поведения у подростков (трудности волевого контроля, импульсивность, возбудимость, несдержанность, эмоциональная неустойчивость), а так же высокий уровень психопатизации по методике «Уровень невротизации и психопатизации» больше выражены в девиантной выборке. Наиболее значителен тот факт, что латентная леворукость, выявленная моторной пробой «перекрест рук», значимо более представлена в выборке подростков – воспитанников воспитательной колонии (на 17%) и именно в этой выборке делает решающий вклад в сопряженные с девиантностью индивидуально-психологические особенности. Таким образом, обоснованным представляется вывод о том, что латентная леворукость выступает фактором риска актуалгенеза отклоняющихся форм поведения. Данную

трактовку поддерживают аналогичные по направлению соотношения и в группе нормы.

Гораздо в меньшей степени обоснованными выглядят выводы по результатам соотнесения особенностей временной перспективы, латентной леворукости и личностных свойств-предикторов девиантности. Вопреки положению №2, вынесенному на защиту, все участники исследования демонстрируют преимущественную ориентацию на Настоящее, свойственную подростковому возрасту в целом. Представители группы подростков из воспитательной колонии показывают несколько более высокие баллы относительно ориентации на Настоящее. Схожие результаты были получены ранее в работе, выполненной под моим руководством на выборке взрослых, находящихся в заключении в следственном изоляторе (Нуркова, Василевская, 2005), и в ряде работ под руководством Ф. Зимбардо, а так же в упомянутых в обзоре работах Кроника и Хомика. Подростки из воспитательной колонии действительно показывают несколько большую ориентацию на Прошлое (значительно более низкую, чем даже если бы речь шла о равной представленности всех трех компонентов трансспективы), что легко объясняется тем обстоятельством, что они находятся в колонии вследствие противоправного деяния, имевшего место в прошлом, о чем им постоянно напоминают (в том числе и сами условия их жизни). Эффект латерализации для ориентации на Прошлое в данном случае, скорее всего – артефакт методики, в которой сумма Прошлое+Настоящее+Будущее всегда составляет 24. В крайнем случае, можно предположить, что в связи со своими особенностями, латентно леворукие более чувствительны к этим постоянным напоминаниям об их вине. В связи с этим, положение №2, вынесенное на защиту, представляется нам необоснованным.

Среди других недостатков диссертационного исследования нам кажется необходимым указать следующие:

1. В вынесенном на защиту положении №3 концепт «личностная зрелость», противостоящий концепту «девиантной личности», задается через «оценку времени». По нашему мнению, здесь имеет место смешение проблемы точности оценки временных интервалов и временной ориентации личности, причем, различные сдвиги в точности оценки временных интервалов, скорее, имеют отношение к невротизации и тревожности личности – переменным, которые не исследовались в работе или не продемонстрировали различий между выборками.

2. В дальнейших исследованиях было бы полезно разделять разные формы девиантного поведения. Во-первых, те, которые являются результатом импульсивного поведения на фоне сниженного волевого контроля и неудовлетворительного прогнозирования последствий своих поступков. Во-вторых, противоположные по содержанию формы, где, наоборот, асоциальное поведение базируется на хорошо продуманной стратегии.

3. Вызывает замечания список использованной литературы. В списке литературы всего 11 источников на иностранном языке, причем, 179 и 180 дублируются, а работы Э. Голдберга даны как в английской, так и в русской версиях.

4. Недостатком работы представляется также отсутствие теоретического анализа работ по тематике взаимосвязи произвольных высших психических функций с особенностями их мозговой локализации, я имею ввиду направление «Социальный мозг» в современной зарубежной и отечественной психологии, основанное на идеях школы А.Р. Лурии. Соотнесение проводимого исследования с этой концепцией позволило бы более четко изложить позицию автора о причинно-следственных связях между доминированием полушарий и выявленными психологическими особенностями подростков, характеризующихся девиантным поведением.

Указанные критические соображения и замечания, по нашему мнению, хотя и снижают ценность проведенного исследования, позволяют рассматривать его как достаточно продуктивное в рамках основной заявленной в названии работы проблемы. Результаты работы хорошо согласуются с полученными ранее в данной области, однако, уточняют и конкретизируют их. Полученные в основной части работы результаты и их интерпретация существенны для обогащения знаний об индивидуальных и личностных факторах риска девиантного поведения в подростковом возрасте, а так же о потенциальных возможностях профилактики и коррекции девиантного поведения.

Диссертационное исследование Гут Юлии Николаевны «Личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков» соответствует требованиям пп.9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры общей психологии  
факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук



В.В. Нуркова

09.02.2015

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,  
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.  
Телефон: 8(495)619-59-68  
Электронная почта: Nourkova@mail.ru