

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вильгельм Анжелики Мартыновны
на тему: **«Содержание и динамика представлений учителей о
коммуникативной культуре»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность исследования А.М. Вильгельм не вызывает сомнения, поскольку оно направлено на изучение одного из наиболее значимых факторов, влияющих на эффективность педагогического общения – представлений учителей о коммуникативной культуре. В связи с распространением личностно-ориентированной образовательной парадигмы, становятся все более актуальными работы, посвященные изучению коммуникативной культуры современного учителя.

Научная новизна данного исследования определяется, прежде всего, попыткой автора охарактеризовать структуру представлений учителей о коммуникативной культуре, включающую представления о типах коммуникативного поведения, о коммуникативных компетенциях и об уровнях коммуникативной культуры. Определено, что в зависимости от стажа работы, происходит увеличение числа идентификаций педагогов с «идеальным» учителем. Обнаружено, что учителя и психологи по-разному соотносят уровни коммуникативной культуры со способами поведения и коммуникативными компетенциями учителя. Интересна та часть эмпирического исследования, где представления учителей о себе как коммуникаторе соотносятся с их представлениями об «опытном», «эффективном» и другими педагогами на основе техники семантического дифференциала.

В практическом плане интерес представляют разработанные автором методики и предложенная технология интенсивной групповой подготовки,

которые могут применяться для обучения студентов педагогического вуза, а также с целью повышения квалификации учителей.


На основании автореферата можно сделать вывод о том, что автор имеет достаточно высокую квалификацию в аспекте теоретического анализа научных источников (в том числе и на английском языке), использования различных планов эмпирического исследования, а также применения методов математической статистики для обработки полученных данных.

Приведенное А.М. Вильгельм исследование не только выявило ряд неизвестных ранее фактов, но и очертило возможные направления дальнейшего изучения коммуникативной культуры учителя.

Содержание автореферата дает возможность составить полное и четкое представление о диссертационном исследовании.

Судя по автореферату, диссертационное исследование соответствует заявленной специальности и требованиям п. 7 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Минобрнауки России, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Доцент кафедры возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук, доцент



А.Г. Лидерс

21 ноября 2013 г.