

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертационного исследования**  
**Волченкова Владимира Степановича на тему**  
**«Переживание смысла жизни как критерий личностной зрелости**  
**в ранней взрослости» на соискание ученой степени кандидата**  
**психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология**  
**развития, акмеология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Волченкова В.С. заслуживает внимания как в теоретическом, так и в практическом планах и представляет ценность для психологической науки. Это связано с тем, что в исследовании явно присутствует обращение к положениям культурно-исторической теории выдающегося отечественного психолога Л.С. Выготского. Следование традициям культурно-исторической психологии не является редкостью в современных научных исследованиях, однако, чаще всего, они затрагивают вопросы развития и формирования познавательных процессов, в то время как вопросы личностного развития остаются в стороне. В исследовании Волченкова В.С. акцент ставится на изучении личностного и социального развития в ранней взрослости.

Согласно Л.С. Выготскому, основными механизмами развития выступают интериоризация и экстериоризация. Изучая процессы социального и личностного развития, Владимир Степанович определил, что критерием социальной зрелости личности является иерархия ее жизненных целей, которые представляют собой интериоризированные личностью задачи нового возрастного периода. Критерием личностной зрелости является переживание смысла жизни, выступающее психологическим новообразованием ранней взрослости, благодаря которому жизненные цели становятся смысложизненными ценностями и экстериоризируются в социальную активность личности. В этом смысле, крайне важным и новым в психологии развития является то, что автором исследования выделено психологическое новообразование ранней взрослости — переживание смысла жизни — которое является тем внутренним психологическим механизмом развития личности, который связывает между собой процессы социального и личностного развития. Тем самым, в исследовании предлагается ответ на такой сложный вопрос, как: почему человек, усвоивший систему жизненных ценностей и целей и даже приступивший к их реализации, не всегда проявляет должную ответственность и активность в определенной деятельности или ситуации, не испытывает радости и удовлетворения. Согласно положениям диссертации В.С. Волченкова,

подобная “инфантильность” личности объясняется тем, что она не обнаруживает смысла в том, что выполняет и к чему стремится, так как у нее не развито переживание смысла жизни.

Анализ текста автореферата показывает, что в исследовании затрагивается также ряд и других актуальных и значимых вопросов современной психологии развития и психологии личности.

Следует подчеркнуть, что работа выглядит как грамотное, логически выстроенное научное исследование. Автором последовательно и научно грамотно излагает основные научные результаты исследования, исходя из поставленных цели и задач.

Анализ автореферата свидетельствует, что Волченков Владимир Степанович подготовил диссертационное исследование, соответствующее квалификационным требованиям и заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доцент кафедры  
возрастной психологии  
факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
кандидат психологических наук, доцент



А.Г. Лидерс

18 сентября 2013 г