

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЦВЕТКОВА Андрея Владимировича

представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Знаковое и символическое опосредствование психических процессов смело можно отнести к разряду ключевых проблем отечественной психологии: со времен Л.С. Выготского, ни один из крупных ученых (А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин и др.) не обходил проблему опосредствования своим вниманием. При этом к настоящему времени сложилась парадоксальная ситуация: всеобщее признание важности изучения как в теоретическом, так и в практическом плане разных форм знаково-символической регуляции поведения сопровождается малым числом работ, и еще меньшим числом работ концептуального характера. Работу А.В. Цветкова можно отнести именно к концептуальным, раскрывающим не просто возрастной, социальной или психолого-педагогический аспект развития знаково-символической функции, но предлагающим целостную модель развития в плане макро- и микрогенеза, протекания и изменения знаково-символической функции. Безусловно, столь глобальный охват проблемы относится к области общепсихологических исследований.

Андреем Владимировичем Цветковым предложена авторская модификация классического метода предметных ассоциаций, позволившая проследить динамику развития знаково-символической функции от младшего школьного до взрослого возраста и при этом показать ее знаковый и символический компоненты не в «связке», как традиционно делалось в исследованиях российских психологов (Н.Г. Салмина, Е.Е. Сапогова, А.С. Турчин и др.), а дифференцированно. Среди практико-ориентированных результатов, полученных соискателем, стоит отметить

программы психолого-педагогической поддержки формирования знаково-символической функции у детей и подростков с трудностями в общении и обучении, которые выявляются при проведении мониторинга по указанной выше методике предметно-ассоциативного эксперимента.

В то же время, как и любое исследование, диссертация А.В. Цветкова вызывает ряд вопросов:

1. Почему автором прослежен онтогенез знаково-символической функции до взрослости, но не приведены исследования возраста инволюции?

2. Существуют ли, по мнению автора, иные виды психологических медиаторов помимо знаков и символов?

При этом необходимо отметить отсутствие сколько-нибудь существенных замечаний по содержанию и оформлению автореферата: построение автореферата традиционное, он хорошо иллюстрирован таблицами и схемами, оформление соответствует принятым стандартам.

Работа полностью соответствует требованиям п. 7 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ №74 от 30.01.2002 (с частичными изменениями №475 от 20.06.2011 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Цветков Андрей Владимирович заслуживает присвоения искомой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук
профессор кафедры общей психологии
факультета психологии МГУ
имени М.В. Ломоносова

 Т.В. Корнилова