

ОТЗЫВ

**доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой
возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени
М.В.Ломоносова» - Карabanовой Ольги Александровны – об автореферате
диссертации Рябковой Ирины Александровны на тему:
«Ролевое замещение в игре дошкольников в условиях разной предметной
среды», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Рябковой Ирины Александровны несомненна и отражает кризис игровой культуры детства и тревожную тенденцию ухудшения качества игры и «вытеснения» игровой деятельности из жизни дошкольника квази-учебными занятиями, явной недооценки родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций ведущей роли игры в развитии ребенка. Диссертация И.А. Рябковой отвечает на острый социальный запрос восстановления значения творческой, инициативной, самостоятельной игры в жизнедеятельности дошкольника. В фокусе внимания исследования – возникновение, реализация и содержание ролевого замещения в игре дошкольников в условиях разной предметной среды, а именно, при использовании различных видов игрушек и игровых материалов - маркеров роли, образных игрушек, предметов оперирования, маркеров пространства и полифункциональных материалов. Автором проведено обширное, хорошо продуманное и логически выстроенное эмпирическое исследование игровой деятельности дошкольников, в котором приняло участие 455 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Использование метода скрытого невключенного наблюдения позволило представить широкую палитру видов ролевого замещения, вариантов его генезиса, проследить процесс порождения ролевого замысла в ходе реализации проб и исследования возможностей игровых предметов и игрушек, выявить вариативность ролевых переименований и ролевых действий с учетом возрастных особенностей детей.

Научная новизна диссертационного исследования И.А. Рябковой заключается в операционализации состава «ролевого замещения», включающего ролевое переименование, изменение внешности и ролевые действия. Впервые показана связь ролевого замещения с видом предметной игровой среды, что позволяет уточнить функции игрушек и игрового материала в игровой

деятельности. Автору удалось убедительно доказать, что полифункциональные материалы являются оптимальной предметной средой для порождения ролевого замещения, что отражается в многообразии и оригинальности ролевых переименований, легкости и гибкости изменения внешности и характере игровых действий, которые становятся более сложными и разнообразными. Доказана связь между способом порождения ролевого замысла, множественностью роли и сложностью игровых действий.

Развернутое и детальное изучение особенностей игровой деятельности дошкольников позволило расширить наши традиционные представления о мотивирующих игру ребенка образах, выходящих за пределы семейных и профессиональных ролей. Для современного поколения дошкольников значимыми персонажами становятся роботы, волшебные существа, природные явления, что является индикатором изменения характера отношения ребенка к миру и социальному окружению, социальной ситуации развития в целом. Достаточно интересной, хотя и требующей дальнейшего анализа является предложенная автором классификация мотивов игры («забота», «беспомощность», «подвиг», «красота» и пр.)

Практическая значимость результатов диссертационного исследования И.А. Рябковой связана с разработкой системы рекомендаций в отношении создания игровой предметной среды, стимулирующей развитие ролевого замещения как ключевого компонента сюжетно-ролевой игры - ведущей деятельности дошкольного возраста. Результаты могут быть использованы в целях повышения психологической компетентности родителей и педагогов в вопросе о значении игры в развитии дошкольника и преодолении распространенного стереотипа «бесполезности» и избыточности детской игры, а также в практике коррекционно-развивающей работы с детьми.

Основные положения диссертационного исследования Рябковой И.А., содержание проведенных исследований, их результаты и выводы полно и исчерпывающе представлены в 12 научных публикациях автора в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования, а также в учебнике «Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата» (2017).

Название диссертационного исследования адекватно отражает содержание проведенного исследования и значение научного вклада автора в развитие теоретических идей и положений о значении игровой предметной среды для психического развития ребенка в дошкольном возрасте, а также организации игровой практики детей.

Автореферат позволяет заключить, что диссертация на тему «Ролевое замещение в игре дошкольников в условиях разной предметной среды» отвечает всем требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74, в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Рябкова Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Заведующий кафедрой возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук, профессор


О.А.Карабанова

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова.
kvp@psy.ms.ru
8(495)6295752