

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Карabanовой Ольги Александровны – о диссертации Крамаренко Натальи Станиславовны на тему: «Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Н.С.Крамаренко направлено на разработку концептуальной модели, устанавливающей условия, механизмы и феноменологические характеристики самоосуществления человека в реальном и виртуальном пространствах в контексте субъектного подхода и эмпирически их верифицировать.

Актуальность диссертационного исследования Н.С.Крамаренко обусловлена значением развития субъектности личности как условия реализации активного отношения к самоосуществлению, саморазвитию и самоактуализации личности в сетевом столетии информационной эпохи современного динамично изменяющегося общества в условиях «двойственности» современного мира. В основу замысла исследования была положена общая гипотеза о том, что основным условием и механизмом процесса самоосуществления человека в разных социокультурных средах (в реальном бытии и в Интернет-среде) является система доверительных отношений. Общая гипотеза была конкретизирована в шести частных гипотезах, устанавливающих взаимосвязь модусов самоосуществления, которые являются интегративными показателями реализации человеком своего субъектного потенциала, и субъектной позиции, а также выявляющих возрастную специфику самоосуществления подростков и взрослых в Интернет-среде – виртуальном мире.

Научная новизна диссертационного исследования определяется разработкой теоретико-методологического обоснования изучения конструкта самоосуществления человека на основе субъектного подхода. Впервые теоретически обоснована и эмпирически исследована роль Интернет-пространства как «реальной» сферы самоосуществления человека и выделены содержательные возрастные различия процесса самоосуществления между подростками и взрослыми в условиях реального и виртуального мира, раскрывающиеся в связи с особенностями субъектной позиции человека в модусах самоосуществления (эгоцентрическом, конгруэнтном, адаптивном, деструктивном). Впервые выявлена роль системы доверительных отношений в процессе самоосуществления человека в реальном и виртуальном мире как условия самоосуществления и механизма, определяющего особенности субъектной позиции и модус самоосуществления человека.

Теоретическая значимость исследования Н.С. Крамаренко заключается в содержательном расширении сфер самоосуществления современного человека через обоснование роли Интернет-пространства как новой реальной сферы самоосуществления человека в условиях «двойственности» современного мира. Теоретико-методологический анализ конструкта «самоосуществление» и его детерминант позволил по-новому осмыслить значение субъектности человека и обосновать роль системы доверительных отношений как условия субъектной активности и механизма ее регуляции через изменение баланса меры доверия себе и миру.

Практическая значимость работы определяется возможностью применения результатов в практике психологического консультирования личности в ситуации экзистенциального кризиса; в психопрофилактической работе психологов-практиков с детьми и подростками в аспекте предупреждения аддиктивного и асоциального Интернет-поведения; в разработке рекомендаций по оптимизации процесса самоосуществления человека, в том числе в Интернет-среде. Материалы диссертационного

исследования могут быть использованы в учебном процессе при подготовке педагогов и психологов в системе профессионального и высшего профессионального образования.

Основные результаты диссертационного исследования заключаются в следующем:

- разработана концепция процесса самоосуществления человека в условиях реального и виртуального мира, раскрывающая его условия, механизмы и феноменологические характеристики у подростков и взрослых;
- на основе теоретического и эмпирического исследования создана теоретическая модель содержательных характеристик процесса самоосуществления человека, включающая отношения модусов самоосуществления и типа субъектной позиции в условиях реального и виртуального мира и обусловленность процесса самоосуществления уровнем доверия себе и миру, порождающим определенную субъектную позицию;
- доказано, что система доверительных отношений является необходимым условием развития субъектности на ранних этапах онтогенеза человека и в дальнейшем участвует в регуляции его субъектной активности в процессе самоосуществления через изменение баланса меры доверия себе и миру;
- выявлены и изучены психологические характеристики модусов самоосуществления; построена типология модусов самоосуществления – эгоцентрического, конгруэнтного, адаптивного, деструктивного;
- выделены, исследованы и описаны типы субъектной позиции; выделена их специфика для различных возрастных групп – подростковой (активная, амбивалентная, адаптивная субъектная позиция) и для взрослых (активно-неконгруэнтная, активно-конгруэнтная, амбивалентно-адаптивная, пассивно-адаптивная, псевдосубъектная);

- обоснована роль Интернет-среды как нового пространства самоосуществления человека, ее особая роль в жизни подростков;
- выявлена роль системы доверительных отношений в регуляции субъектной активности в процессе самоосуществления в Интернет-среде при использовании анонимного поведения.

Положения, выносимые на защиту, отражают итоги проведенного теоретического и эмпирического исследования.

Результаты исследования нашли свое отражение в 40 научных публикациях автора общим объемом 34,15 п.л., 16 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК, в том числе 2 монографии, а также были апробированы на ряде конференций, включая семь международных.

Название диссертации в целом адекватно, хотя и не полностью соответствует ее содержанию, поскольку автор ограничивает рассмотрение закономерностей самоосуществления личности в подростковой выборке виртуальной средой, в то время как название диссертации предполагает сравнительный анализ самоосуществления в реальном и виртуальном мире.

Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертационного исследования.

Диссертация включает введение, существенную по объему (три главы) и значению теоретическую часть и изложение эмпирических результатов проведенного исследования (четвертая глава), заключение и список литературы. Отсутствие приложений, по нашему мнению, несколько обедняет работу, поскольку объем основного текста диссертации (276 стр.) не оставляет автору простора для подробного изложения полученных эмпирических результатов, представляющих несомненный научный интерес. Библиографический список включает 397 наименований, в том числе 102 работы на английском языке.

Первая глава «Конструкт «самоосуществление» и его место в психологической науке» представляет результаты содержательного анализа

философского и историко-психологического аспекта становления понятия «самоосуществление» и его детерминант. Теоретико-методологический анализ широкого круга исследований, где ключевое место принадлежит теории доверия, разрабатываемой Т.П. Скрипкиной, и ставшей для автора теоретической основой создания замысла собственного диссертационного исследования, позволил автору убедительно обосновать правомерность исследования доверия как одного из условий и механизма процесса самоосуществления человека.

Во второй главе диссертационной работы «Субъектный подход к проблеме самоосуществления человека и его содержательным характеристикам» автор обосновывает перспективность субъектного подхода, реализующего исследовательскую парадигму постнеклассического этапа развития науки для изучения процесса самоосуществления человека. Теоретический анализ «модусов бытия» в рамках субъектно-бытийного подхода позволил автору поставить проблему самоосуществления в контексте обсуждения субъектных характеристик человека, которые в обобщенном виде интегрированы в модусах самоосуществления человека. Привлечение широкого круга литературных источников, логичный и последовательный анализ основных теоретических подходов к проблеме субъектности личности и субъектогенеза, однако излишне, на наш взгляд, избыточный цитатами, обобщение представлений о психологическом содержании самоосуществления, позволили автору разработать теоретическую модель процесса самоосуществления и его детерминации.

В главе 3 «Виртуальный мир как особое пространство самоосуществления современного человека» автор убедительно обосновывает возможность и необходимость рассмотрения виртуальной среды как нового пространства самоосуществления современного человека, новую социо-культурную среду. Специальное место уделено проблеме анонимности как специфическому свойству работы человека в Интернет-среде, которая, по предположению автора, как один из способов проявления

субъектности, не будучи ограничиваемой рамками реальной жизни, неразрывно связана с системой доверительных отношений человека.

В главе 4 «Эмпирический анализ условий, механизмов и феноменологических характеристик процесса самоосуществления подростков и взрослых в разных социокультурных средах» представлено описание основных этапов, хода и результатов исследования; проведен качественный и количественный анализ и обобщение его результатов. Значительный научный интерес и практическую ценность представляют выделенные автором содержательные характеристики процесса самоосуществления подростков в Интернет-среде, определяемые типом субъектной позиции – активной, амбивалентной и адаптивной, в разной мере актуализирующие задачи саморазвития, и определяющие форму и особенности их самоосуществления в Интернет-среде (истинном и квази-самоосуществлении), разном использовании Интернет-пространства – как пространства саморазвития и/или развлечений, что создает различия в предпосылках становления определенного модуса самоосуществления. Важным научным результатом является эмпирическое доказательство положения о том, что дисбаланс системы доверительных отношений обуславливает использование анонимности как способа выхода на желаемый уровень субъектной активности в процессе самоосуществления подростка. В ходе хорошо продуманного, тщательно проанализированного эмпирического исследования самоосуществления группы взрослых была уточнена теоретическая модель **модусов** самоосуществления человека как обобщенной характеристики самоосуществления в условиях «двойственности» современного мира.

Результаты исследования, положения, выносимые на защиту, позволяют утверждать, что цели и задачи исследования успешно реализованы, гипотезы подтверждены корректным количественным и качественным анализом, выводы аргументированы и обоснованы.

В качестве замечаний и пожеланий к диссертации отметим следующее.

1. В тексте диссертации не приведены четкие критерии дифференциации подростков, принявших участие в исследовании, на группы с выраженной направленностью на саморазвитие, с амбивалентной направленностью и с низкой направленностью на саморазвитие; крайне лаконично представлены материалы беседы, стратегия и тактика ее проведения с подростками, на основании которой и было осуществлено такое разделение, не эксплицирована процедура выделения групп.

2. К сожалению, вне внимания осталась проблема самоосуществления подростков в реальной жизни, поскольку фокусом исследования оказался процесс самоосуществления в Интернет-среде. На наш взгляд, последовательный сравнительный анализ особенностей самоосуществления подростков в реальном и виртуальном мире значительно обогатил бы представление об условиях и механизмах самоосуществления личности.

3. Представляется дискуссионным, хотя и, безусловно, интересным, реализованный автором в работе прием оценки степени доверия к миру и себе на основании оценки степени близости идентификации «Я» с различными социальными объектами.

4. Гомогенность выборки взрослых участников эмпирического исследования по профессиональному признаку (все они – педагоги) вызывает вопрос о границах распространения выводов исследования на лиц зрелых возрастов различных профессий.

4. Пожеланием к дальнейшему исследованию является выявление возрастных и гендерных особенностей процесса самоосуществления. Так, в подростковой выборке фактически присутствуют две возрастные группы – старшие и младшие подростки, для которых задачи саморазвития имеют различную возрастную-нормативную актуальность, а в группе «зрелости» возрастная принадлежность как анализируемая переменная вообще не рассматривается.

Высказанные замечания не затрагивают существа диссертационной работы и не снижают научной и практической ценности выполненного исследования, в котором на высоком теоретико-методологическом и практическом уровне решена актуальная научная проблема изучения условий, механизмов и феноменологических характеристик процесса самоосуществления человека в существующих реалиях «двойственности» современного мира.

Диссертация Крамаренко Натальи Станиславовны на тему: «Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход», представленная на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии, является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении учёных степеней ВАК при Минобрнауки России (утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Крамаренко Наталья Станиславовна – заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии.

Заведующий кафедрой возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.А. Карabanова

Контакты:
125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.
kvp@psy.ms.ru
8(495)6295752