

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, заведующего кафедрой возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» Карabanовой Ольги Александровны о диссертации Буслаевой Анны Сергеевны на тему «Личностные особенности детей и подростков с ревматическими болезнями», представленной к защите в диссертационном совете Д 850.013.03 на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертационное исследование Анны Сергеевны Буслаевой направлено на изучение социальной ситуации развития детей и подростков с ревматическими заболеваниями, условий и факторов, определяющих вариативность их личностного развития. Актуальность диссертационного исследования А.С. Буслаевой связана с возрастанием числа детей с ограниченными возможностями здоровья и острой необходимостью разработки системы эффективного психологического сопровождения детей и подростков, развитие которых происходит в условиях тяжелого хронического соматического заболевания, оказания адресной психологической помощи семьям с больным ребенком.

В ходе многолетнего трудоемкого исследования автором были поставлены и успешно решены задачи выявления личностных особенностей детей и подростков с разной тяжестью течения ревматической болезни, системного изучения особенностей социальной ситуации развития детей в ее объективном (тяжесть заболевания и воспитательные установки родителей) и субъективном (психологические реакции детей и подростков на ситуацию болезни) аспектах.

Для решения поставленных задач автором была разработана оригинальная исследовательская программа, направленная на изучение социальной ситуации развития и личностных особенностей детей и подростков с ревматическими болезнями. Диссертантом проведена плодотворная работа по теоретико-методологическому обоснованию и эмпирической верификации изучаемой проблемы.

Научная новизна исследования А.С. Буслаевой заключается в выявлении специфики социальной ситуации развития и личностных особенностей детей и подростков с ревматическими болезнями, а именно: 1) в работе установлен спектр личностных реакций детей и подростков на ситуацию болезни («благоприятная», «сужение жизненного пространства», «интеллектуализация», «инфантилизация», «погружение в болезнь» и «психологическая инвалидизация») и их связь с характеристиками личностного развития и тяжестью течения болезни; 2) выявлены личностные особенности детей и подростков с ревматическими заболеваниями – сужение мотивационно-потребностной сферы и фиксация на вопросах лечения и восстановления здоровья; заниженная самооценка, склонность к идентификации с образом больного человека; тревожность и замкнутость; 3) выделены и описаны 4 типа родительских установок в семьях с детьми с ревматическими болезнями, включая лично ориентированную, ориентированную на обучение, ориентированную на лечение и отстраненную установку, и показана их связь с личностными особенностями детей и подростков.

Теоретическое значение диссертационного исследования А.С. Буслаевой заключается в конкретизации положений учения Л.С. Выготского о структуре и динамике психологического возраста применительно к становлению личности ребенка с хроническими соматическими заболеваниями в младшем школьном и подростковом возрасте в условиях специфической социальной ситуации развития, что позволяет уточнить характер связи внутренней позиции ребенка по отношению к болезни, опосредованной тяжестью течения хронического заболевания, типом родительских установок и особенностями личностного развития ребенка. Полученные результаты дополняют учение Л.С. Выготского о соотношении первичных и вторичных отклонений («первичного и вторичного дефекта») в ходе психического развития ребенка, условиях и факторах генезиса вторичных отклонений и их предупреждения.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования А.С. Буслаевой определена разработкой системы психологического сопровождения и оказания психологической помощи детям и подросткам с ревматическими болезнями в различных формах (в стационаре и в амбулаторных условиях) с

учетом тяжести состояния ребенка и этапа лечения. Результаты могут быть использованы в целях повышения психологической компетентности родителей, врачей и педагогов в вопросе об особенностях развития детей, страдающих хроническими соматическими заболеваниями, а также в практике консультативной, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с такими детьми. Необходимо отметить, что результаты исследования уже внедрены в работу с детьми и семьями в отделении ревматологии и отделении реанимации ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава России.

Достоверность результатов исследования обеспечена адекватностью и последовательностью реализации основных положений культурно-исторической теории психического развития ребенка и учением о структуре и динамике психологического возраста, разработанной Л.С. Выготским и получившим дальнейшее развитие в трудах А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, Л.И. Божович, составившей теоретико-методологическую основу исследования, на этапах теоретического анализа, планирования исследования, интерпретации его результатов и формулирования выводов; корректностью подбора методик и использования методов качественного и статистического анализа; репрезентативностью выборки.

Диссертационная работа имеет традиционную для подобного рода работ структуру и состоит из введения, трех глав, заключения и выводов, списка библиографических источников, включающего 167 наименований, из них 39 на английском языке, и приложений. Текст работы включает 6 таблиц и 42 рисунка, позволяющие наглядно проиллюстрировать результаты исследования. Объем основного текста диссертации составляет 155 страниц.

В первой главе «Проблема развития личности детей и подростков с ревматическими болезнями» автор последовательно обосновывает теоретико-методологическую основу исследования, выделяя конструкт «социальная ситуация развития ребенка» (Л.С. Выготский) как ключевой для формулирования гипотезы и задач будущего исследования, основываясь на периодизации Д.Б. Эльконина дает

развернутую характеристику возрастнo-психологических особенностей младшего школьного и подросткового возраста. В ходе анализа широкого круга литературных источников, раскрывающих особенности психического развития детей с различными хроническими соматическими заболеваниями, автор фокусирует свое внимание на понятии «внутренняя картина болезни», обосновывает ее значение для формирования специфической социальной ситуации развития больного ребенка, дает краткую характеристику особенностям влияния ревматических заболеваний на жизнедеятельность ребенка, формулирует выводы по итогам теоретического анализа.

Во второй главе автор представляет результаты эмпирического исследования личностных особенностей и социальной ситуации развития детей и подростков с ревматическими болезнями. Доказано, что специфическими личностными особенностями детей и подростков, страдающих ревматическими болезнями являются сужение мотивационно-потребностной сферы, активности и включенности ребенка в учебную деятельность и общение со сверстниками, искажение самооценки по типу снижения, выраженная тенденция идентифицировать себя с больным человеком, высокая тревожность и фокусирование на лечении. Значимым результатом, обогащающим наши представления о характере родительского отношения к болезни ребенка, является выделение четырех типов родительских установок, оказывающих различное влияние на организацию жизнедеятельности ребенка и становление его личностных особенностей. В аспекте оценки реабилитационного потенциала интерес представляют данные об особенностях эмоционального состояния матерей, однако в тексте диссертации не описана сама процедура и методический инструментарий такой оценки. Наконец, значимой линией сравнительного анализа является сопоставление личностных характеристик детей с ревматическими заболеваниями в зависимости от тяжести и течения болезни.

В третьей главе «Факторы, влияющие на личностные особенности детей и подростков, страдающих ревматическими болезнями» автор последовательно и убедительно воплощая в качественном анализе заявленную в первой главе теоретико-методологическую основу исследования, обобщает полученные результаты, представляя модель непосредственного (первичного) и

опосредованного социальной ситуацией развития (вторичного) влияния болезни на личностное развитие ребенка. В фокусе внимания оказываются типичные реакции на ситуацию болезни детей и подростков с разной тяжестью ее течения, определяющие внутреннюю позицию ребенка по отношению к болезни как ключевую характеристику специфической социальной ситуации его развития. Несомненным достоинством проведенного исследования является представление вариативности траекторий личностного развития детей и подростков с ревматическими болезнями и анализ сложной системы факторов и условий, определяющих вектор развития.

В заключении формулируются выводы по итогам проведенного исследования, свидетельствующие об успешной реализации поставленных задач и верификации гипотез.

Основные положения диссертации А.С. Буслаевой, содержание проведенных исследований, их результаты и выводы полно и исчерпывающе представлены в 20 публикациях автора, среди которых 5 статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня рекомендованных ВАК при Минобрнауки России для публикации результатов диссертационных исследований, представленных на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Результаты практического внедрения результатов исследования подкреплены патентом на разработанное диссертантом в соавторстве устройство для восстановления здоровья детей на послеоперационном этапе лечения, обеспечивающее включение ребенка в различные виды деятельности (патент РФ № RUS 2586052, 03.12.2014). Наличие патента представляет достаточную редкость для исследований в области психологических наук и убедительно свидетельствует в пользу практической значимости проведенного исследования.

При общей высокой положительной оценке результатов диссертационного исследования А.С. Буслаевой, следует обратить внимание на следующие моменты, требующие дополнительного осмысления.

1. Теоретико-методологическая основа и результаты проведенного исследования позволяют выйти за пределы выделения частных особенностей личностного развития ребенка в младшем школьном и подростковом возрасте и

представить обобщенную сравнительную картину возрастных психологических особенностей личностного развития детей с ревматическими болезнями, а также уточнить возрастную специфику влияния течения и тяжести болезни на личностное развитие.

2. Для уточнения роли родительских установок и реализуемой системы семейного воспитания в становлении личностных особенностей детей с хроническими соматическими заболеваниями, было бы целесообразно дополнить проективную методику «Родительское сочинение» опросниками, в частности, методикой «Анализ семейного воспитания» (Э.Г. Эйдемиллер), опросником «Взаимодействие Родитель-Ребенок» (И.М. Марковская). Новые перспективы изучения роли семьи в становлении личностных особенностей связаны, на наш взгляд, с переходом от анализа родительских установок к анализу целостной системы детско-родительских отношений как существенной характеристики социальной ситуации развития ребенка.

Высказанные замечания не снижают научной ценности и не затрагивают существа положений и выводов, представленных в диссертации, и могут рассматриваться как пожелания к дальнейшему исследованию.

Таким образом, оценивая диссертационное исследование А.С. Буслаевой, следует отметить, что оно обладает несомненной актуальностью, научной новизной, достоверностью полученных результатов и обоснованностью сформулированных положений и выводов, по совокупности которых диссертацию можно квалифицировать как научно значимую.

Тема диссертации А.С. Буслаевой «Личностные особенности детей и подростков с ревматическими болезнями» адекватно отражает содержание проведенного исследования и значение научного вклада автора в развитие теоретических идей и положений о социальной ситуации развития и личностных особенностях детей и подростков с ревматическими заболеваниями. Тема и содержание диссертационного исследования соответствуют специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки): пунктам 1.7, 2.5.2 и 2.7. паспорта специальности.

Автореферат полностью отражает основное содержание текста

диссертационной работы и отвечает всем требованиям к содержанию, структуре и объему, установленным ВАК при Минобрнауки России.

Диссертационное исследование А.С. Буслаевой «Личностные особенности детей и подростков с ревматическими болезнями» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842, от 24.09.2013 г.), предъявляемым к квалификационным работам данного уровня, а ее автор, Буслаева Анна Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент РАО,
заведующий кафедрой возрастной психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова»

О.А. Карабанова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Адрес места основной работы: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, факультет психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова

Телефон: 8(495) 629-37-23

Веб-сайт: <http://www.psy.msu.ru/>

E-mail: psy@psy.msu.ru