

ОТЗЫВ

заведующего кафедрой общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктора психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО – Братуся Бориса Сергеевича – на автореферат диссертации Закрепиной Аллы Васильевны «Коррекционное обучение детей с тяжелой черепно-мозговой травмой /в условиях стационарной реабилитации/», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 - Коррекционная педагогика (педагогические науки)

Работа посвящена значимой для психологии и педагогики проблеме соотношения биологического и социального, и специально – вопросу психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелой черепно-мозговой травмой (ТЧМТ). В этом аспекте интересной является попытка исследовать воздействие социальных факторов (обучение, сопровождение, коммуникация) на процесс восстановления психической деятельности как индикаторов и опосредующего звена функционирования физиологических процессов деятельности мозга.

На современном этапе развития науки гуманизация и субъект-объектный подход к изучению человека постепенно проникают и в область медицины, специальной психологии и педагогики, а подход, учитывающий только роль медикаментозного воздействия, постепенно теряет пальму первенства. В процесс адаптации детей с ТЧМТ органически вписывается психолого-педагогическая помощь, делающая более эффективным комплекс мероприятий. Диссертант делает попытку определить модель коррекционного обучения в условиях стационарной реабилитации детей после ТЧМТ на ранних этапах восстановления.

Несомненно, значимым для практической работы является метод включенного наблюдения, который позволяет отслеживать динамические аспекты в функционировании психической активности детей с ТЧМТ. Важным является и процесс верификации поставленной гипотезы через проведение

опытно-экспериментальной работы и применение статистических критериев, позволяющих выделить сдвиги изучаемых параметрах.

Автором диссертации прописываются необходимые условия для организации и проведения педагогических занятий с детьми после ТЧМТ, отражены вопросы междисциплинарного взаимодействия специалистов в реабилитационной практике, подробно рассматриваются дифференцированные способы коррекционного обучения детей, несмотря на минимальные проявления их психической активности и тяжести психофизического состояния в целом.

Отметим глубокую проработку содержания коррекционного обучения, ранее не практиковавшегося в работе с детьми изучаемой нозологической группы, а также ценность прикладных методов и приемов работы с детьми и их близкими взрослыми, доказывающие личное участие автора в коррекционно-педагогической практике стационарной реабилитации. Предложенная А.В. Закрепиной стратегия работы с ребенком после ТЧМТ, ориентированная на выстраивание доступных ему онтогенетических ранних форм взаимодействия с близкими взрослыми, представляется инновационной в решении серьезной научной проблемы, охватывающей область традиционной практики реабилитации при ТЧМТ.

Достоверность и надежность результатов исследования определяется рядом факторов:

- а) адекватным выделением теоретико-методологического базиса научного исследования;
- б) использованием качественно-количественного подхода, как в сборе эмпирического материала, так и в ходе интерпретации полученных результатов;
- в) применением методов математико-статистической обработки данных.

Материалы автореферата указывают на актуальность и новизну разработанной темы, ее высокую теоретическую и практическую значимость, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к

структуре и логике обработки результатов исследования, достаточному объему опытно-экспериментального материала, глубину анализа и его обобщения.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии материалов диссертации, представленных в автореферате, критериям п.9 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Закрепина Алла Васильевна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – Коррекционная педагогика (педагогические науки).

Заведующий кафедрой общей психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

Б.С. Братусь

20.05.2014 г.



Адрес учреждения:

125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,

Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

kop@psy.msu.ru

8(495)629-59-68