

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

старшего научного сотрудника лаборатории психологии труда факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кандидата психологических наук, доцента Блинниковой Ирины Владимировны – о диссертации МУРАШЕВОЙ ОЛЬГИ ВЛАДИМИРОВНЫ на тему «ВЕРБАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ МОТИВАЦИИ ОЖИДАЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность представленной к защите диссертационной работы определяется характеристиками современного этапа развития психологии, когда пересматриваются старые проблемы, ищутся возможные пути интеграции разрозненных подходов, возникают новые идеи и методы. Диссертация посвящена актуальным вопросам детерминации будущей профессиональной деятельности студентов. С одной стороны, нужно признать, что данная проблематика неоднократно поднималась в рамках диссертационных исследований, с другой, – стоит похвалить автора за то, что ей удалось посмотреть на заявленную тему несколько с иной стороны, найти неизученные аспекты, предложить новые методы.

Возникновение нового взгляда на проблему мотивации будущей деятельности, анализ того, как появляются и прорастают мотивы этой деятельности в текущей ситуации развития личности, определило научную актуальность диссертации Мурашевой О.В. Кроме этого, стоит подчеркнуть, что значимость данной работы связана с изменением общей тенденции в подготовке студентов в нашей стране. Сейчас становится все более актуальным формирование в процессе высшего образования мотивационных структур будущей профессиональной деятельности, что составляет сущность компетентностного подхода. Диссертация Мурашевой О.В. вносит весомый вклад в решение этой проблемы.

В рассматриваемой диссертационной работе решаются две большие задачи – исследование уровней и структуры мотиваций будущей профессиональной деятельности и разработка качественного

психологического инструментария для проведения исследований и диагностики. Обе задачи автором решаются на высоком уровне.

Научная новизна исследования также распадается на две компоненты: методическую и эмпирическую. Что касается методической части, автором разработан новый подход к исследованию мотивации, который состоит в системном сочетании опросниковых и проективных методик, осуществляющемся за счет сближения шкал опросника и стимульного материала. В рамках развития нового подхода был апробирован и приведен в соответствие с требованиями норм внутренней согласованности опросник «Мотивационный профиль» Ш. Ричи, П. Мартина. Кроме этого, дальнейшее развитие получил качественный анализ нарративных данных с помощью data-mining процедур. Что касается эмпирической части, то автором была установлена уровневая структура мотивационных ожиданий по отношению к будущей профессиональной деятельности. Мотивация будущей деятельности представляет собой иерархию, которая включает сознательно предпочитаемые и сопутствующие, косвенно проявляющиеся, мотивы. Также выделены четыре фактора, задающие пространство трудовой мотивации: «идейность-меркантильность», «общительность-необщительность», «регламент-инициатива», «эгоориентированность-социоориентированность».

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений. Основной текст работы занимает 126 страниц, к которым еще на 52 страницах прилагаются подробные сведения об используемых методиках и обработке полученных данных. Первая глава посвящена анализу теорий мотивации в отечественной и зарубежной психологии, который опирается на изучение 148 источников (41 из которых на иностранных языках). Надо отдельно подчеркнуть, что автор не просто перечисляет теории, но ищет интегральные подходы, которые позволят связать воедино разные представления о мотивации. Возможно, именно поэтому за рамками рассмотрения остается большое количество подходов к проблемам детерминации поведения. Заметно, что автор обращается лишь к работам тех зарубежных авторов, которые так или иначе связаны с применяемыми методиками.

Вторая глава посвящена проверке на внутреннюю согласованность шкал опросника «Мотивационный профиль» Ш. Ричи и П. Мартина» и выяснению его факторной структуры. В исследовании приняли участие 252 юноши и девушки. Было уточнено, что на данном контингенте испытуемых работающими являются не 12, а 11 шкал, которые объединялись в 4 фактора. Пожалуй, трудно говорить об адаптации при не подтверждении основной факторной структуры. Скорее стоит говорить об особенностях и возможностях использования данного опросника на неработающей группе испытуемых. Характерно, что шкалы, связанные с признанием и стремлением к достижениям, оказались наименее согласованными. Возможно, это свидетельствует о том, что эти жизненные стремления не связываются в данной группе испытуемых с профессиональной деятельностью.

Третья глава также посвящена методическим проблемам оценки мотивации будущей деятельности. В ней подробно описывается процедура создания нового комплекта стимульного материала, проведения экспертной оценки; обосновывается выбор методики контент-анализа, которая заключается в выделении сюжетных особенностей в проективном рассказе; представлены результаты контент-анализа рассказов; обосновывается выбор метода обработки и анализа полученных результатов. Автором предложен оригинальный ход, позволяющий осуществить содержательное сближение стимульного материала и шкал опросника. На матрицах, предлагаемых для проективных рассказов, были изображены рабочие ситуации, которые соответствуют своими сюжетами 12 факторам мотивации опросника Ричи-Мартина. Соответствие стимульного материала шкалам опросника определялось 16 экспертами (была подсчитана взвешенная экспертная оценка). В итоге выбрано 8 матриц, которые были предъявлены испытуемым для сбора проективных рассказов. Автор подробно останавливается не только на выборе методики контент-анализа, но и на процедурах разметки текстов и выделении содержательных категорий в рассказах испытуемых.

Четвертая глава «Мотивы, сопровождающие факторы мотивации ожидаемой деятельности» посвящена результатам изучения мотивации ожидаемой деятельности при помощи сочетанного применения опросниковых и контент-аналитических методов. Дается характеристика правил,

обнаруживаемых системой WizWhy, результаты поиска правил «Если, то» по проективным рассказам и обобщение результатов Data-mining. Констатируется, что найденные правила связывают проективные содержания мотивации по рассказам и факторы пространства мотивации будущей деятельности, полученные с помощью опросника Ш. Ричи и П. Мартина. Данные правила позволяют расширить и уточнить структуру мотивов «меркантильности», «идейности», «общения», «избегания общения», «инициативы», «регламента», «эгоориентированности», «социоориентированности».

Теоретическая значимость исследования связана с установлением возможности определять ожидаемую мотивацию. Кроме этого, автор выделяет иерархическую структуру будущей мотивации, интегрирующую осознаваемые и неосознаваемые тенденции, и показывает пути диагностики этих компонентов детерминации будущей профессиональной деятельности. Выделяются факторная структура мотивационных тенденций «идейность-меркантильность», «общительность-необщительность», «регламент-инициатива», «эгоориентированность-социоориентированность».

Пожалуй, самым слабым местом представленной работы является использование понятия «ожидаемая деятельность». Использование такого словосочетания позволяет думать о деятельности как внезапно возникающей ситуации. Конечно, характер деятельности во многом зависит от ожиданий, но далеко не только от этого. Студенты не ожидают профессиональную деятельность как приход поезда, а готовятся к ней, постепенно формируя представления о будущих профессиональных задачах и своих возможностях в их решении. При этом надо подчеркнуть, что применяя данный термин, автор практически его не анализирует и не обсуждает.

Практическая значимость исследования связана с разработкой новых диагностических подходов к оценке мотивации. Автором апробирован «Мотивационный профиль» Ш. Ричи и П. Мартина, который может применяться для широкого круга задач психологической практики, связанных с профориентацией, оценкой и отбором персонала в возрастном диапазоне исследуемой выборки. Также в ходе выполнения диссертационного исследования разработан и апробирован проективный материал для изучения

социальной мотивации. В работе продемонстрировано, что совместное применение данного опросника и разработанного стимульного материала представляется перспективным для решения научно-прикладных задач, включающих углубленное исследование мотивации.

Достоверность полученных данных определяется грамотным применением процедур эмпирического исследования и статистических методов обработки данных, а также широким обсуждением полученных результатов в научном сообществе. Основные результаты диссертации опубликованы в 6 печатных работах (2 из которых изданы в рецензируемых журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК), они неоднократно обсуждались на российских и международных конференциях и симпозиумах.

Название диссертации «Вербальные проявления структуры мотивации ожидаемой деятельности», в целом, соответствует содержанию и отражает основную проблему исследования, но, в то же время, в названии работы отсутствует указание на субъекта исследуемой деятельности.

Отмечая высокий уровень представленной диссертационной работы, следует, тем не менее, указать на ряд замечаний.

1. Автору необходимо было обосновать использование понятия «ожидаемая деятельность», уточнив характерные особенности такой деятельности. Возможно, работа стала бы более понятной и методологически обоснованной, если бы было использовано понятие «представление о будущей профессиональной деятельности и ее характеристиках», или понятия «ожидаемых условий и результатов этой деятельности». Кроме этого следовало бы уточнить в названии, кто именно является субъектом ожидаемой деятельности в данном конкретном случае.
2. Несмотря на то, что автор пытается найти интегральные подходы к анализу детерминации будущей профессиональной деятельности, это не удается сделать достаточно эффективно. Высказываемые разными авторами теоретические идеи выглядят несколько разрозненно. Остается не до конца понятным, какой же теории придерживается автор, и что он понимает под мотивацией.

3. Недостаточно хорошо описана методика сбора проективных рассказов по разработанным картинкам. Указано, что в исследовании приняли участие 157 испытуемых, при этом остается непонятным, являются ли эти испытуемые частью выборки, привлеченной для адаптации опросника Ш. Ричи и П. Мартина или это другие испытуемые.

Сделанные замечания носят в основном дискуссионный характер и не снижают качества проведенного исследования.

Диссертация Мурашевой О.В. является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком уровне. Она написана ясным хорошим языком, иллюстрирована таблицами и рисунками. В работе приведены научные результаты, позволяющие квалифицировать их как решение задачи, имеющей существенное значение для общей психологии и психологии личности. Работа основывается на грамотном теоретическом анализе проблемы и результатах оригинально спланированного и тщательно проведенного эмпирического исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения по каждой главе и в целом по диссертации обоснованы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа отвечает критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки РФ (утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74, в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475), а ее автор – Мурашева Ольга Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Старший научный сотрудник
лаборатории психологии труда
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
кандидат психологических наук, доцент



И.В. Блинникова

09.12.2013