

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Павлова Игоря Вячеславовича
«Взаимосвязь социально-перцептивного образа отца и образа «Я» у
юношей и девушек из полных и неполных семей», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности: 19.00.05 – Социальная психология
(психологические науки)**

В центре диссертационного исследования И.В.Павлова стоит актуальная как с социальной, так и с гносеологической точек зрения проблема. Современное состояние семьи как института социализации все чаще характеризуется как кризисное, а изучение закономерностей семейной социализации в период ранней юности еще далеко от каких-либо исчерпывающих объяснений. В этих условиях обращение к анализу взаимосвязи особенностей социально-перцептивной сферы и характеристик микросоциального окружения в юношеский период представляется крайне перспективным.

Теоретический обзор посвящен анализу социальной ситуации развития в полной и неполной семье, описанию социально-психологических условий и механизмов функционирования неполных семей, отдельно рассматривается вопрос о роли процессов социальной перцепции в ходе семейной социализации разного типа. В результате развернутого анализа работ зарубежных и отечественных исследователей автор предлагает оригинальную типологию социально-перцептивных образов, на основе которой рассматриваются различные возможные варианты образа отца.

В ходе эмпирического исследования было обнаружено, что образ отца и образ «Я» в раннем юношеском возрасте имеют непрямую и неоднозначную взаимосвязь, которая выражается в специфике процессов идентификации и обособления. Эмпирически выявлены значимые различия в когнитивных и аффективных компонентах образа отца у юношей и девушек, зависящие от типа семей (полные/неполные) в которых происходит их взросление. Доказано, что различия социально-перцептивной сферы у юношей и девушек

из полных и неполных семей касаются не столько образа «Я», сколько содержания и развернутости образа значимого Другого (отца).

Практическая значимость проведенного исследования заключается в выявлении и описании закономерностей в структуре и содержании образа отца у юношей и девушек в разных типах семей, а также в установлении различий между образами «Я» с точки зрения разных временных модальностей. Представляется, что полученные автором результаты вносят свой вклад в понимание общих закономерностей самовосприятия в раннем юношеском возрасте и позволяют определить опорные точки для психолого-педагогической и социальной работы на протяжении всего этого возрастного периода с учетом гендерного аспекта и в зависимости от состава родительских семей. Можно утверждать, что они создают новую основу для построения программ обучения и развития в этом непростом возрасте.

Доказательная база эмпирического исследования обеспечивалась масштабностью выборки, применением комплекса валидных психодиагностических методик, а также использованием широкого спектра релевантных методов математической обработки и анализа полученных данных. Отдельным достоинством работы является, на наш взгляд, наличие раздела, посвященного феноменологическому описанию индивидуальных случаев, который удачно дополняет количественную методологию исследования в целом.

Следует подчеркнуть, что результаты эмпирического исследования были апробированы и внедрены в практику работы различных психологических и медицинских центров, а также в образовательный процесс высшего звена образования.

Основываясь на материале, представленном в автореферате диссертации, можно утверждать, что диссертационное исследование Павлова И.В. является логически выстроенным, масштабным исследованием, имеющим научную новизну и несомненную практическую значимость.

Выводы, сделанные исследователем, хорошо обоснованы эмпирическими данными.

Судя по тексту, содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Также отметим, что материалы диссертационного исследования Павлова И.В. широко обсуждались в научном сообществе, чему свидетельством являются 36 опубликованных автором по теме исследования научных работ, из которых 6 изданы в журналах, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь, рекомендованных ВАК, а также неоднократное представление автором своей позиции на республиканских и международных конференциях и конгрессах.

На основании автореферата можно заключить, что диссертационное исследование Павлова Игоря Вячеславовича на тему «Взаимосвязь социально-перцептивного образа отца и образа «Я» юношей и девушек из полных и неполных семей», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки), выполнено на высоком профессиональном уровне, является законченным исследованием и соответствует требованиям ВАК Республики Беларусь, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук.

Профессор кафедры социальной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

Белинская Е.П.