

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры социальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Базарова Тахира Юсуповича – о диссертации Захаровой Анны Константиновны «Индивидуально-психологические и временные предикторы карьерных достижений личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Идея поиска предикторов карьерных достижений личности путем верификации временных факторов весьма перспективна и многогранна. Уходя своими корнями в философию и психологию познания, она столь же стара, как и нова, поскольку получила свое новое развитие и осмысление в психологии личности и психологии управления карьерными достижениями. Хотя проблема личности и ее карьеры – предмет симбиоза ряда смежных наук – философии, социологии, демографии – право исследования глубинных корней этой проблемы все-таки принадлежит психологии.

Актуальность данного диссертационного исследования в том, что на фоне малоисследуемой области временных отношений личности, автор все же делает акцент именно на временном аспекте, как возможном индикаторе успешной карьеры личности. В этом отношении, весьма продуктивными выступают и применяемые методы исследования, в частности, наряду с методиками изучения личностного потенциала и его составляющих, применяется ряд методик выявления временных отношений личности.

В целом постановка проблемы, ее актуальность, используемые методы ее изучения, практические рекомендации развития временной компетентности личности, сообщают диссертационному исследованию А.К. Захаровой несомненную актуальность и практическую значимость.

Не вызывает сомнения и теоретическое значение диссертационного

исследования, где логически, последовательно, убедительно и аргументированно раскрывается роль временного фактора в развитии потенциальных возможностей человека, в частности, вводится понятие «Временного потенциала личности», как основы эффективных стратегий организации деятельности и планирования карьеры.

Структура диссертации традиционна и состоит из введения, двух теоретических и одной эмпирической главы, выводов, заключения, перечня литературы. Основное содержание диссертационного исследования изложено в 6 публикациях автора, в том числе одна работа опубликована в рецензируемом журнале, рекомендованном ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

В диссертации дан сравнительно-хронологический анализ развития понятия «карьера» в отечественной и зарубежной психологической литературе. Раскрывается понятие самореализации личности относительно карьерных достижений.

В диссертационной работе А.К. Захаровой достаточно большое внимание уделяется теоретическому анализу проблемы личности в отечественной психологии, сопоставляя данную проблематику с временным аспектом структуры и функционирования личности. В этой связи в диссертации рассматриваются основные теоретические подходы в изучении времени.

Особое внимание уделяется способности к продуктивному использованию времени в целях организации собственной деятельности. В работе показано, что время является системообразующим фактором в развитии личности в онтогенезе. Особо выделяется в работе значимость временных представлений личности, которые обобщаются автором в понятии «Временной потенциал личности». Эта новация, которая раскрывает значимость временных представлений и отношений личности, которые носят индивидуальную временную направленность и готовность к самоорганизации собственной деятельности во времени.

Одной из задач диссертационного исследования, является выявление

совокупностей индивидуально-психологических и временных предикторов, способствующих развитию потенциальных возможностей человека и его карьерного роста. В этой связи в диссертации рассматривается структура и содержание личностного потенциала, его понимание в отечественной и зарубежной литературе.

В тесной взаимосвязи с личностным потенциалом в работе раскрывается процесс самореализации личности относительно карьерных достижений, а также представлена роль самосознания в профессиональном становлении личности.

Особый интерес представляет глава о роли времени в профессиональной адаптации и дезадаптации личности в процессе профессионального становления. Показаны различные временные этапы профессиональной адаптации в современных профессиональных сообществах.

Эмпирические данные позволили автору диссертационного исследования выделить определенную совокупность личностных свойств и временных отношений, которые выступают предикторами карьерных достижений личности. Среди них такие индивидуально-психологические предикторы, как мотивация на успех, жизнестойкость, осмысленность жизни в совокупности с временными представлениями личности, такими, как высокая ориентация на временную перспективу будущего, низкая ориентация на негативное прошлое и гедонистическое настоящее. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований данный автором по изучаемой проблематике диссертации демонстрирует хорошее знание литературы по данному вопросу и хорошую теоретическую подготовку, знание материала.

Достаточно подробно в эмпирической главе работы описываются методы и процедура организации исследования. Результаты исследования показывают, что определенная совокупность индивидуально-психологических свойств временных представлений личности, таких как, с одной стороны, мотивация на успех, жизнестойкость, осмысленность жизни (цели, процесс, результат); с другой

стороны, готовность к построению временных перспектив и целеполагание в организации деятельности – являются одним из условий успешного построения карьеры. При этом указывается, что построение вертикальной карьеры, в отличие от горизонтальной, во многом опосредованно готовностью личности к построению временной перспективы будущего при отсутствии ориентации на гедонистическое настоящее. Показано также, что вовлеченность в гедонистическое настоящее и негативное прошлое становится тормозом в организации карьеры.

Одним из достоинств работы является грамотное использование автором разнообразного методического инструментария в процессе исследования. Комплекс методов и методик, используемых в ходе эмпирического исследования, обеспечивает многомерное представление о предмете, объекте и цели работы и отвечает принципу репрезентативности, валидности и надежности данных.

Особую практическую значимость и безусловный интерес вызывает разработанное автором и проведенное полуструктурированное интервью, позволяющее в режиме интроспекции диагностировать характер планирования карьеры и ее временные вехи.

Для проверки выдвинутых гипотез использовался методический комплекс, включающий следующие методики: опросник жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева, Е. Рассказовой); опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН); опросник «Смысло-жизненные ориентации» СЖО (в адаптации Д.А. Леонтьева); методика Ф. Зимбардо на выявление временной перспективы личности (в адаптации А. Сырцовой, Д.А. Леонтьева); самоактуализационный тест (САТ) (в адаптации Ю.Е. Алешинной, Л.Я. Гозман, М.В. Загика и М.В. Кроз); шкала Компетентности во времени; временные типы и временные стратегии деятельности по Л.Д. Зайверту.

Необходимо отметить определенные трудности формирования выборки: испытуемые с высоким статусом с трудом соглашались участвовать в

исследовании. Тем не менее, выборка испытуемых была достаточно репрезентативна. В исследовании приняли участие более 100 человек, среди которых – руководители высшего звена, топ–менеджеры – 30 человек; менеджеры среднего звена – 26 человек; студенты первых и вторых курсов гуманитарных и технических вузов г. Москвы. Достоверность результатов и обоснованность выводов определяются репрезентативностью выборки, использованием комплекса надежных методик, применением современных методов обработки данных, а также качественным анализом эмпирических результатов. Для обработки полученных данных использовались современные статистические методы (описательные статистики, критерии различий, корреляционный анализ). Обработка результатов выполнена при помощи пакета SPSS 20.0

Научная новизна исследования видится в том, что проведенное исследование позволяет выявить и расширить представления о взаимосвязи личностных качеств и временных представлений личности, в частности, дано обоснование наличия «Временного потенциала личности» как ведущей направленности личности в профессиональных достижениях. Согласно полученным эмпирическим данным, гипотетические предположения, выдвинутые автором диссертации, подтвердились; что касается дополнительной гипотезы, то она не нашла своего подтверждения в процессе исследования. В диссертации приводится развернутое и вполне убедительное обоснование этому выводу.

Положительно оценивая вклад А.К. Захаровой в изучение актуальной проблемы изучения карьерных достижений личности, необходимо высказать некоторые пожелания и замечания. Эти пожелания, скорее, касаются будущего такого рода исследований и могут быть адресованы перспективам работы в выбранном автором направлении.

Наше первое замечание относится, скорее, не к содержанию диссертации, а к ее структуре и может рассматриваться, скорее, как замечание, переходящее в

достоинство работы.

1. В этом смысле можно отметить, что полноте и целостности восприятия текста иногда мешает обилие фактографического материала и подробное описание методик, процедуры исследования, выборки респондентов, проводимых бесед и т.д., что целесообразнее было бы поместить в приложениях. С другой стороны, такие подробности – есть показатель добротности и тщательности представленной эмпирической работы.
2. Некоторые результаты работы допускают достаточно широкую психологическую интерпретацию, что, действительно, хорошо и может свидетельствовать об основательной психологической подготовке диссертанта. Однако, многие интересные моменты этих интерпретаций не получили развития в выводах. Полученные в работе результаты значительно шире и многообразнее, чем выводы.
3. Представляется интересным и возможным дополнить полученные результаты с точки зрения их гендерного анализа. Такой аспект работы был бы весьма созвучен современному положению женщины в общественно-экономических отношениях.

Высказанные пожелания и замечания не носят принципиального характера и не ставят под сомнение научную и практическую ценность результатов диссертационной работы. В ней решена важная научная задача, а полученные результаты обладают большим теоретическим и практическим потенциалом.

Автореферат соответствует тексту диссертации, публикации в достаточной степени отражают содержание выполненного диссертационного исследования.

В целом, диссертационная работа Захаровой Анны Константиновны «Индивидуально-психологические и временные предикторы карьерных достижений личности» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, в ходе которого были получены новые экспериментальные

данные, имеющие как теоретическое, так и прикладное значение.

Название диссертации «Индивидуально-психологические и временные предикторы карьерных достижений личности» полностью соответствует содержанию проделанной работы, в нем подчеркивается роль временного фактора в процессе профессионального становления личности.

Автор диссертации продемонстрировал высокий уровень компетентности и умение структурировать теоретический и экспериментальный материал. По этим критериям, а также по степени актуальности, новизны и практической значимости, диссертационная работа Захаровой Анны Константиновны удовлетворяет всем требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, изложенным в п.7 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74, в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475). Автор диссертации – Захарова Анна Константиновна – заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры социальной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор.

Т.Ю. Базаров



Одн. / Захарова А.А.