

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» - Барабанщиковой Валентины Владимировны – о диссертации Дашинимаевой Аюны Бадарма-Цыреновны на тему «Психологическая подготовка стрелков из лука на основе учета их индивидуально-типологических свойств», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – **Общая психология, психология личности, история психологии**

Актуальность диссертационного исследования А.Б.-Ц. Дашинимаевой обусловлена современным уровнем спортивного мастерства стрелков из лука. Фактически, на настоящий период времени единственным конкурентным преимуществом любого спортсмена становится его психологическая подготовка и умение управлять собственным состоянием. В связи с этим, особенно значимым выглядит исследовательское стремление выявить те индивидуально-типологические особенности, которые могут послужить залогом успешности спортсмена на соревнованиях. Безусловно, сложнейший иерархический комплекс структурно неоднородных свойств спортсмена крайне сложен в диагностике, что делает представленное автором диссертационное исследование еще более актуальным и востребованным.

Диссертация А.Б.-Ц. Дашинимаевой посвящена выявлению индивидуально-типологических свойств стрелков из лука, с учетом которых должна разрабатываться и реализовываться их психологическая подготовка. Согласно предположению автора, психологическая подготовка спортсменов-стрелков из лука, построенная с учетом их индивидуально-типологических свойств (свойства темперамента, психомоторные качества, регуляторные процессы, регуляторно-личностные свойства) и основанная на сравнении с профильными характеристиками стрелков высокой квалификации в качестве модели подготовки, будет способствовать повышению результативности соревновательной деятельности стрелков из лука, улучшению показателей психомоторных качеств и повышению уровня развития регуляторных процессов. Высказанная автором гипотеза была проверена на трех этапах проведения

исследования, общее количество спортсменов участников исследования составило 48 человек.

Научная новизна исследования состоит в том, что автору впервые удалось создать научно обоснованную методологически выверенную систему подготовки спортсменов стрелков из лука, базирующуюся на сравнительном анализе профиля индивидуально-типологических свойств стрелка из лука и нормативного профиля стрелка из лука высокой квалификации.

Теоретическая значимость исследования состоит в глубоком анализе и систематизации индивидуально-типологических свойств, характеризующих высококвалифицированных стрелков из лука, выделении основных характеристик деятельности стрелков из лука, определении места психологических свойств и качеств спортсменов в спортивной подготовке стрелков из лука.

Практическая значимость результатов исследования подтверждается внедрением полученных автором результатов в систему подготовки спортивного резерва Республики Бурятия.

Название диссертации «Психологическая подготовка стрелков из лука на основе учета их индивидуально-типологических свойств» полностью отражает ее содержание, а автореферат полностью отражает основное содержание диссертационного исследования.

Положения, выносимые на защиту, отражают итоги проведенного эмпирического исследования.

Результаты исследования отражены в 7 научных публикациях автора, включающих 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, а также 4 материалах конференций. Полученные результаты апробированы на 6 Международных и Всероссийских научных конференциях.

Структура диссертации включает Введение, 4 главы (где отражена проблемная область исследования, методологические принципы, изложены полученные результаты и проведено их обсуждение), Заключение, Выводы, Практические рекомендации и Приложения. Список литературы насчитывает 220 источников, из них 27 на иностранных языках. Работа занимает 126 страниц, снабжена таблицами и диаграммами.

Первая глава «Теоретические аспекты проблемы психологической подготовки в стрелковом спорте» посвящена анализу психологической специфики стрелковых

видов спорта. Отдельно выделяются особенности психологической подготовки спортсменов-стрелков с учетом путей индивидуализации этой подготовки. Автор подчеркивает, что наряду с физической, технической и тактической подготовкой спортсмена большое внимание должно уделяться психологической стороне тренировочного процесса. Высочайший уровень эмоциональной напряженности характеризует зачастую не только соревновательную деятельность стрелка из лука, но так же является отличительной чертой подготовки на спортивных сборах. Именно здесь на первый план выступает такой важнейший ресурс успешности спортсмена как формирование психологической готовности к преодолению любых спортивных ситуаций. Автор акцентирует внимание на том методологическом подходе, который считает базовым для представленной диссертационной работы – концепция А.В. Родионова, понимающего психологическую подготовку спортсмена как организованный управляемый процесс реализации потенциальных психических возможностей спортсмена в объективных результатах, адекватных этим возможностям.

Во второй главе «Методы и организация исследования» подробно описываются методики, которые задействованы в эмпирическом исследовании, процедура их проведения, ограничения и преимущества использования. Для определения индивидуально-типологических свойств спортсменов автор предлагает использовать опросник определения структуры темперамента В.М. Русалова, опросник саморегуляции В.И. Моросановой, шкалу тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина, тесты для определения психомоторных качеств, «Потребность в достижениях». Несмотря на отсутствие в тексте данной главы описания теста «Потребность в достижении», данный методический комплекс может быть признан адекватным целям и задачам представленного диссертационного исследования.

Кроме того, в главе дано описание трех основных этапов проведения диссертационного исследования. Первый этап исследования был посвящен анализу литературных источников по проблеме исследования, разработке исследовательской программы и изучению особенностей и структуры психологической подготовки стрелков из лука. Второй этап исследования ставил своей целью определение профиля индивидуально-типологических свойств спортсменов – стрелков из лука высокой квалификации. На этом этапе были задействованы 35 респондентов, а на основе полученных данных была разработана компьютерная программа «Archery-

Psy», позволяющая сравнить индивидуальные характеристики спортсмена с профильными характеристиками стрелка высокой квалификации по заданным показателям. Третий этап исследования включил проведение психологических интервенций в рамках соревновательной подготовки 13 спортсменов-стрелков, а также оценку эффективности такой обновленной формы психологической подготовки.

В третьей главе «Индивидуально-типологические свойства личности спортсмена» автор анализирует выделяемые различными авторами психологические компоненты личности, акцентирует внимание на индивидуально-типологических особенностях личности в спортивной психологии. Теоретический анализ заканчивается на обосновании выделения необходимых индивидуально-типологических свойств спортсмена-стрелка. Автор подчеркивает, что в работе опирается на идеи А.Г. Ковалева (1970), предложившего исследовать следующие компоненты структуры личности спортсмена: направленность, темперамент и характер, способности и саморегуляция. Кроме того, автором подчеркивается методологическая роль индивидуального стиля деятельности, оказывающего компенсирующее действие на любые проявления индивидуально-типологических свойств личности.

В четвертой главе «Результаты исследования индивидуально-типологических свойств личности стрелка из лука» представлены результаты проведенного исследования. Автор определил следующие индивидуально-типологические особенности стрелка высокой квалификации: высокий уровень по шкалам «темп», «пластичность», «социальная эргичность», «социальный темп»; низкий уровень по шкалам «эмоциональность», «социальная эмоциональность»; тип темперамента – холерически-флегматический; умеренный уровень личностной тревожности; высокий показатель общего уровня саморегуляции; высокий уровень потребности в достижениях; высокий уровень антиципирующих способностей; быстрые и точные действия в меняющейся обстановке; высокий уровень фрустрационной устойчивости; способность быстро переключать внимание с одного объекта на другой и обратно, удерживая информацию о состоянии предыдущего объекта внимания; способность одновременно контролировать и, при необходимости, точно и быстро выполнять наиболее актуальную задачу, без потери контроля над другими.

На основании полученных результатов автор рекомендует основные направления индивидуализации психологической подготовки стрелков из лука, формируя программу психологической подготовки. После проведения всех намеченных психологических интервенций автор делает вывод о том, что учет индивидуально-типологических свойств при подготовке спортсменов, обучение саморегуляции оказывает позитивное влияние на эффективность психологической подготовки стрелков, о чем свидетельствуют достоверные различия по показателям: время реакции выбора, время реакции в фрустрирующих условиях, точные реакции, распределение внимания, планирование, программирование, гибкость, общий уровень саморегуляции, потребность в достижениях.

Кроме того, отмечается, что качественные изменения, полученные в ходе исследования, связаны с применением предложенных рекомендаций, а поставленная гипотеза о том, что психологическая подготовка, основанная на знании индивидуально-типологических свойств, в работе со спортсменами будет способствовать повышению эффективности спортивной деятельности, за счет ее индивидуализации, подтвердилась, о чем свидетельствуют полученные данные.

В качестве пожеланий и замечаний отметим следующее:

1. Положения, выносимые на защиту, хотелось бы увидеть несколько конкретизированными с учетом полученных результатов – тех индивидуально-типологических свойств, которые были выделены в процессе диссертационного исследования, проведенного на контингенте спортсменов - стрелков из лука.
2. Вызывает вопрос очередность глав, представленных в диссертационном исследовании. В предложенном автором порядке глав в основном тексте диссертации во второй главе недостаточно полно обоснован выбор конкретных методических средств исследования. Подробное обоснование содержится только в третьей главе, где раскрываются основные методологические принципы диссертационной работы.
3. Собственно программа психологической подготовки спортсмена, предложенная автором, описана достаточно кратко. Интересно было бы увидеть раскрытие и обоснование каждой предлагаемой автором процедуры. Отсутствие подобного обоснования оставляет место для дискуссий и

сомнений относительно применимости рекомендованных психологических средств.

4. При очевидной психологической эрудированности автора, нужно отметить ряд чисто формальных недочетов: в таблицах с представлением результатов статистической обработки данных принято указывать и средние, и стандартные отклонения значений измеряемых показателей; имеет место явная недостаточность ссылок на указанные в библиографии литературные источники.

Диссертация Дашинимаевой Аюны Бадарма-Цыреновны на тему «Психологическая подготовка стрелков из лука на основе учета их индивидуально-типологических свойств», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, является законченной научно-исследовательской работой, выполненной автором самостоятельно на высоком научном уровне. Диссертация соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор – Дашинимаева Аюна Бадарма-Цыреновна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доцент кафедры психологии труда
и инженерной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук



В.В. Барабанщикова

Контакты:
125009 г.Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова
kptip@mail.ru
8(495)6295791