

ОТЗЫВ

Ахутиной Татьяны Васильевны - доктора психологических наук, профессора, заведующего лабораторией нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» - на автореферат диссертации Р.М. Карампур «Кросс-культурные различия в психическом развитии младших школьников (нейропсихологический анализ на материале иранской и российской выборок)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки)

Исследование Карампур Рахеле Масуд выполнено в рамках кросс-культурного направления психологической науки. Предметом данной работы явились особенности психического развития младших школьников Ирана в сравнительном плане с российскими сверстниками.

Тема диссертационного исследования представляется актуальной в связи с ростом процессов глобализации и взаимным проникновением культур Ближнего Востока и русской культуры, а также с возрастанием интереса психологов различных стран к культурно-исторической теории Л.С. Выготского, согласно которой социокультурные условия рассматриваются ведущим фактором психического развития. Эта теория на сегодняшний день остается одной из немногочисленных, продолжающих получать мировое признание. Данное исследование достойно продолжает традиции школы Л.С. Выготского, иллюстрируя его положения новым материалом.

Научная значимость данного исследования связана с тем, что диссертант обратился не только к нормативному развитию, но и случаям дизонтогенеза. При этом были выделены как общие, так и специфические закономерности развития. Это, в свою очередь, позволяет говорить и о практической значимости выполненной работы, т.к. полученные данные не только дополняют и расширяют представления о влиянии культуры на психическое развитие индивида в рамках культурно-исторической психологии, но и позволяют разработать содержание психокоррекционной работы с учетом социокультурных условий воспитания, развития и обучения.

Несомненно, представляет интерес выбранный автором для изучения структуры нарушения при СДВГ нейропсихологический анализ, позволяющий максимально полно описать особенности развития высших психических функций детей (ВПФ), провести структурно-функциональный анализ ВПФ, что существенно расширяет возможности и

границы теоретической интерпретации и наделяет исследование практической предсказательной силой.

Диссертационное исследование Карампур Р.М. включает введение, четыре главы, заключение, библиографию, что соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автореферат написан четко, логично, хорошим литературным языком.

В качестве пожелания укажем на то, что хотелось бы увидеть более дифференцированный анализ вариантов трудностей обучения и СДВГ, в частности, более развернутый качественный анализ ошибок, допущенных детьми в каждой из выборок.

Оценивая работу в целом, следует отметить, что данная работа является завершенным фундаментальным исследованием. В процессе анализа автор использовал как количественную, так и качественную интерпретацию полученных данных. Результаты исследования представляют теоретический интерес, как для психологии развития, так и медицинской психологии. Требование о публикациях автора в рекомендуемых ВАК изданиях выполнено.

Таким образом, можно говорить о том, что диссертация на тему «Кросс-культурные различия в психическом развитии младших школьников (нейропсихологический анализ на материале иранской и российской выборок)», отвечает требованиям п. 7 и 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Карампур Рахеле Масуд – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям: 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки); 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Заведующий лабораторией нейропсихологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

Т.В. Ахутина

9 декабря 2013 г.