

ОТЗЫВ

Ахутиной Татьяны Васильевны - доктора психологических наук, профессора, заведующего лабораторией нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» - на автореферат диссертации Абисаловой Елизаветы Алексеевны «Роль прототипов в процессах вербальной креативности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационное исследование Е.А. Абисаловой посвящено актуальной проблеме исследования творческих процессов и закономерностей их функционирования. В современной психологии существует несколько основных подходов к изучению творческих способностей и продуктов творчества, поддерживающих различные парадигмы, зачастую не пересекающихся между собой ни в рамках теоретических моделей, ни на поле экспериментальных исследований. В работе автора предпринята попытка объединить теоретические концепции и экспериментальные методы двух из этих подходов. В работе также продемонстрирована связь показателей креативности с прототипической структурой понятий, хранящихся в семантической памяти.

Е.А. Абисалова провела содержательный анализ ключевых отечественных и зарубежных теорий креативности, а также рассмотрела методы ее эмпирического исследования и основные полученные результаты. Помимо этого, автор анализирует теории семантической организации памяти в связи с исследованиями структуры понятий, а также описывает теоретические модели семантического прайминга.

Эмпирическое исследование механизмов креативности, проведенное Е.А. Абисаловой, базируется на совмещении методологии экспериментального и психометрического подходов. В проведенных экспериментах осуществлялось воздействие на показатели вербальной креативности, измеряемые модифицированным тестом Гилфорда, с помощью семантического прайминга. Полученные результаты обладают научной новизной. Согласно результатам исследования, механизмы вербальной креативности опираются на прототипы, содержащиеся в семантической памяти. В частности, получены данные о том, что использование в качестве прайма редких категорий ответов на тест креативности приводит к увеличению оригинальности ответов, а частотных ответов – к снижению общего уровня оригинальности. Данные результаты не могут быть объяснены с позиций ассоциативной теории креативности и демонстрируют важную роль прототипической структуры понятий в порождении оригинальных ответов. Результаты эмпирического исследования позволяют


предположить, что продуцирование большого количества оригинальных ответов происходит за счет использования «плохих» примеров категорий (термин Э. Рош), содержащихся в семантической памяти.

Диссертация Е.А. Абисаловой является оригинальным исследованием, выполненным на высоком профессиональном уровне. Нужно отметить подробную проработку используемых понятий, объемный литературный обзор, тщательность разработки процедуры исследования, а также адекватность статистической обработки полученных данных, выполненной с помощью современных многомерных методов. Представленный в автореферате диссертации материал хорошо структурирован и нагляден, в тексте присутствуют таблицы и графики, язык изложения соответствует научным стандартам.

В качестве пожелания можно указать на необходимость более подробной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

В целом, диссертационная работа Абисаловой Елизаветы Алексеевны «Роль прототипов в процессах вербальной креативности» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, в ходе которого были получены новые экспериментальные результаты, имеющие как теоретическое, так и прикладное значение. По степени актуальности, новизны и практической значимости диссертация Е.А. Абисаловой удовлетворяет всем требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, изложенным в п.7 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2011. № 475).

Заведующий лабораторией нейропсихологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор



Т.В. Ахутина

12 сентября 2013 г.