

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор физико-математических наук,

профессор _____ В.Е. Подольский

« ____ » _____ 2013 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданки РФ Титовой Марии Александровны

Диссертация гражданки РФ Титовой Марии Александровны «Эффективность психологической саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности», по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), выполнена на кафедре психологии труда и инженерной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации с 2009 г. по 2013 г. Титова Мария Александровна обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология труда, инженерная психологии, эргономика».

В 2009 г. Титова М.А. окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2013 г. в ФГБОУ «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель: гражданка РФ, кандидат психологических наук, доцент Кузнецова Алла Спартаковна - работает в должности доцента кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По итогам рассмотрения диссертации Титовой Марии Александровны «Эффективность психологической саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности» принято следующее заключение:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации. Титовой М.А. проведен анализ основных понятий и категорий, используемых при описании феноменов психологической саморегуляции функционального состояния и профессиональной успешности субъекта труда. Автором подобран методический инструментарий, позволяющий выявить и оценить специфические особенности психологической саморегуляции функционального состояния работников с разной степенью успешности реализации трудовой деятельности. Титовой М.А. проведен профессиографический анализ деятельности специалистов двух выбранных для проведения исследования профессиональных групп (операторов энергоподстанций и педагогов, работающих в системе среднего профессионального образования), который позволил ей выявить наличие факторов повышенной напряженности труда кратковременного и пролонгированного типа действия. На основании материалов профессиографического анализа труда автором определены способы дифференциации профессиональной успешности деятельности представителей выбранных профессиональных контингентов. Титовой М.А. проведены серии экспериментальных и эмпирических исследований, по результатам которых ею установлено, что успешность деятельности профессионалов обеспечивается эффективным функционированием системы психологической саморегуляции функционального состояния. Автором показано, что эффективная психологическая саморегуляция состояния является дифференцирующей компетенцией, позволяющей выделять наилучших работников в тех видах профессионального

труда, где необходимо быстрое и успешное преодоление кратковременной ситуативной напряженности, и выступает как профессионально-важная особенность представителей социномических профессий, обусловленная требованиями успешной адаптации к продолжительному действию факторов повышенной напряженности по типу широкомасштабных отраслевых и организационных перестроек.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечена детальной теоретической проработкой проблем психологической саморегуляции функционального состояния и профессиональной успешности в разных условиях выполнения профессионального труда; разнообразием и взаимодополняемостью диагностических методов, подобранных с учетом специфики изучаемого объекта; разработкой соответствующих цели исследования программ проведения экспериментального и лонгитюдного исследования; применением адекватных задачам работы схем сбора эмпирического материала, а также подбором процедур количественной обработки и качественной интерпретации данных. Исследование выполнено на представительных профессиональных группах: экспериментальное исследование проведено на контингенте 56 операторов энергосистем, лонгитюдное исследование - на выборке из 50 преподавателей.

Научная новизна диссертационного исследования. Проведен сравнительный анализ эффективности психологической саморегуляции функционального состояния специалистов с разной степенью профессиональной успешности в условиях действия факторов (1) кратковременной напряженности деятельности - на профессиональной выборке операторов энергосистем, и (2) пролонгированной напряженности труда - на выборке преподавателей в системе среднего профессионального образования. Теоретически обоснована, экспериментально выявлена и проинтерпретирована взаимосвязь эффективной психологической саморегуляции ФС и успешности выполнения заданий операторами энергосистем при моделировании условий кратковременной напряженности деятельности; показано, что эффективная саморегуляция функционального состояния выступает как дифференцирующая компетенция, позволяющая прогнозировать успешность операторов энергосистем в ситуациях кратковременной напряженности деятельности. Впервые выполнен профессиографический анализ труда преподавателей в системе среднего профобразования в период внедрения отраслевых и организационных инноваций и выделен основной фактор пролонгированной напряженности - значительный рост нагрузки по содержательной работе с информацией (переработка учебных программ, подготовка электронных конспектов и компьютерных презентаций, составление портфолио) и оформлению материалов (составление и заполнение электронных форм отчетной документации). Выявлены особенности функционирования системы средств саморегуляции функционального состояния успешных преподавателей колледжа, устойчивых к действию пролонгированной напряженности в инновационной среде: позитивное восприятие организационной ситуации, проявляющееся во взвешенном конструктивном отношении к инновациям и в удовлетворенности работой, отказ от использования организационно неодобряемых и профессионально неприемлемых форм копиповедения, применение адекватных ситуативным требованиям социально-ориентированных способов саморегуляции и активных психологических приемов целевой оптимизации функционального состояния.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных в исследовании результатов для оценки кандидатов при приеме на работу в таких видах труда, где показатели эффективной саморегуляции функционального состояния выступают в качестве предикторов профессиональной успешности. Данные исследования могут быть использованы при разработке тренинговых программ по развитию навыков психологической саморегуляции состояния с целью повышения трудовой эффективности деятельности и сохранения здоровья сотрудников. Включение блоков обучения саморегуляции функционального состояния в программы подготовки и повышения квалификации кадров целесообразно для профессионалов, работа которых сопряжена с высокой вероятностью возникновения экстремальных ситуаций, или осуществляется в условиях длительно воздействующих факторов повышенной напряженности труда.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 6 публикациях, представленных в АИС «Наука-МГУ» (общий объем – 3,2 п.л.; авторский вклад – 2,1 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Титова, М.А. Саморегуляция ФС на разных этапах профессионального развития / А.С. Кузнецова, В.А. Ерилова, М.А. Титова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. - 2010. - № 2. – С. 87–103 (1 п.л./0,2 п.л.) (импакт-фактор РИНЦ 0,197).

2. Титова, М.А. Саморегуляция функциональных состояний и профессиональная успешность преподавателей колледжа / М.А. Титова // Среднее профессиональное образование. - № 6. - 2012. – С. 48–50 (0,3 п.л.) (импакт-фактор РИНЦ 0,055).

3. Титова, М.А. Средства саморегуляции функциональных состояний преподавателей современного колледжа / М.А. Титова // Профессиональное образование. - № 11. - 2012. – С. 44–45 (0,3 п.л.) (импакт-фактор РИНЦ 0,092).

Научные публикации в других изданиях:

4. Титова, М.А. Средства психологической саморегуляции функциональных состояний преподавателей в условиях организационных изменений в системе среднего профессионального образования / М.А. Титова, А.С. Кузнецова // Психология психических состояний: сб. статей / под ред. А.О. Прохорова. – Казань: Казан. Ун-т, 2011. – Вып. 8. – С. 194–214 (1,3 п.л./1 п.л.).

5. Титова, М.А. Эффективность саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности в особых условиях труда / М.А. Титова // V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда. Т.1. – М.: Российское психологическое общество, 2012 – С. 468 (0,1 п.л.).

6. Титова, М.А. Эффективность саморегуляции функциональных состояний как фактор профессиональной успешности операторов энергосистем [Электронный ресурс] / М.А. Титова // Материалы докладов XIX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012». Режим доступа: http://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2012/1840/45437_c16c.pdf (0,2 п.л.).

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Титовой Марией Александровной диссертационная работа посвящена исследованию специфики взаимосвязи эффективной психологической саморегуляции ФС и профессиональной успешности. Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), а именно: пункту 13 «Особенности изменений свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни (включая кризисы профессионального развития, связанные с профессиональным «выгоранием», сменой вида труда, уходом от привычной активной трудовой деятельности; проведение психологической реабилитации и восстановление профессиональной работоспособности сотрудников, способы предотвращения или снижения выраженности возникающих при этом неблагоприятных психических состояний)», пункту 15 «Психологические основы изучения, разработки методов, процедур оценки, аттестации, диагностики профессиональной компетентности и профессионально важных качеств специалистов», пункту 22 «Функциональные состояния работника в процессе трудовой деятельности; диагностика, коррекция, профилактика неблагоприятных состояний; психологические основы изучения, проектирования и оптимизация режимов труда и отдыха в разных видах деятельности, организации активного и пассивного отдыха» паспорта специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Название работы «Эффективность психологической саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности» в полной мере соответствует содержанию проведенного исследования, направленного на выявление специфики взаимосвязи эффективной психологической саморегуляции функционального состояния и

