

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова,

доктор физико-математических наук,

профессор _____ А.А. Федянин

_____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданки РФ
Павловой Елизаветы Михайловны

Диссертация Павловой Елизаветы Михайловны «Креативность и эмоциональный интеллект в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации с 2011 по 2014 г. Павлова Е.М. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

С 2014 г. и по настоящее время работает в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на кафедре психологии образования и педагогики факультета психологии.

В 2011 г. окончила факультет психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 г. в ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 26 декабря 2011 г., протокол №9.

Научный руководитель: гражданка РФ, доктор психологических наук, доцент – Корнилова Татьяна Васильевна, работает в должности профессора кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Павловой Елизаветы Михайловны «Креативность и эмоциональный интеллект в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека» принято следующее **заключение**:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации. Автором проделана работа по анализу литературы по проблеме креативности и эмоционального интеллекта личности; собран большой объем данных (в исследовании приняли участие 735 человек, в том числе больше 139 представителей творческих профессий, студентов и профессионалов), на основе которых установлены связи между психологическими свойствами креативности, эмоционального интеллекта, интуиции и толерантности-интолерантности к неопределенности и их роль в качестве предикторов

личностного выбора. Автором диссертации самостоятельно разработана методика диагностики имплицитных теорий креативности; на основе ее применения выявлены связи имплицитных теорий с креативностью, а также с представленными на уровне самосознания личности самооценками креативности.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретической и методологической обоснованностью работы и применением методического аппарата, адекватного целям и задачам исследования. Статистическая достоверность обеспечивается обоснованной величиной выборки ($n = 735$), ее репрезентативностью и использованием адекватных и современных математических процедур обработки данных.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что в нем установлены дифференцированные связи креативности, эмоционального интеллекта, доверия интуиции и свойствами толерантности/интолерантности к неопределенности для выборок различных творческих профессий, которые по-новому раскрывают идею единства интеллекта и аффекта применительно к интеллектуально-личностному потенциала творческой личности. Впервые на материале вербальных задач показано, что эмоциональный интеллект выступает предиктором направления предпочтения альтернатив в сторону использования эмоционального контекста в ситуации неопределенности или отказа от него. Установлено изменение связей эмоционального интеллекта, креативности и толерантности к неопределенности в зависимости от творческой профессии и стадии профессионального роста. Разработан опросник имплицитных теорий креативности – КИТ, позволяющий выявлять обыденные представления людей о содержании креативности. На основе использования структурного моделирования выявлена латентная переменная «Самооценки креативности и интеллекта», интегрирующая измеряемые переменные самооценки креативности, самооценки интеллекта и общей самооэффективности. Построена структурная модель демонстрирует связи латентных переменных интегральной «Самооценки креативности и интеллекта», «Креативности» и «Принятия неопределенности и риска».

Практическая значимость. Продемонстрированные в исследовании разные пути развития креативности и эмоционального интеллекта могут применяться при разработке систем поддержки и развития креативности для представителей творческих профессий. Апробированные методики диагностики креативности, самооценки креативности и опросник имплицитных теорий креативности могут быть использованы в широком спектре исследовательских и психодиагностических задач. Результаты проведенного диссертационного исследования используются в рамках спецкурса «Психология риска и принятия решений» на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Апробация результатов исследования. Основные результаты и положения диссертационного исследования обсуждались на заседании кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (2014); на всероссийской научной конференции (с иностранным участием) «Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения)» (Москва, 2013); на XIV международных чтениях памяти Л.С. Выготского (Москва, 2013); на Всероссийской научной конференции «Экспериментальный метод в системе психологического знания» (Москва, 2012); на Пятой международной конференции по когнитивной науке (Калининград, 2012); на XIV Международной конференции «Психология XXI века: современная российская психология в мировой науке» (Санкт-Петербург, 2011); на всероссийской научной конференции «Познание в деятельности и общении: от теории к эксперименту» (Москва, 2011); на международном научном форуме студентов и молодых ученых «Ломоносов-2010» (Москва, 2010).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационного исследования отражено в 12 публикациях автора (общий объем – 5,84 п.л.; авторский вклад – 4,73 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, утвержденных ВАК Министерства образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Павлова, Е.М. Креативность и толерантность к неопределенности как предикторы актуализации эмоционального интеллекта в личностном выборе / Е.М. Павлова, Т.В. Корнилова // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33. - №5. – С. 39-49. – 1,1 п.л./0,6 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,703].
2. Павлова, Е.М. Эмоциональный интеллект: от иерархических моделей к представлению о единой когнитивной способности. [электронный ресурс] / Е.М. Павлова // Психологические исследования. – 2014. – Т.7. - №37. <http://www.psystudy.com/index.php/num/2014v7n37/1038-pavlova37.html> - 0,7 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,333]
3. Павлова, Е.М. ИмPLICITные теории и самооценка креативности в структуре самосознания личности / Е.М. Павлова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – Т. 11 – №4. – С. 75-94. – 0,9 п.л. [ИН РИНЦ = 0,545].
4. Павлова, Е.М. Особенности функционирования креативного потенциала у профессиональных писателей / Е.М. Павлова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2014. – №3. – С. 10-16. – 0,4 п.л. [ИН РИНЦ = 0,129]

Научные публикации в других изданиях:

5. Павлова, Е.М. Связь креативности с толерантностью к неопределенности и эмоциональным интеллектом / Е.М. Павлова // Материалы Международного молодежного научного форума "ЛОМОНОСОВ-2010" / Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев, А.И. Андреев, А.В. Андриянов. М.: Изд-во МАКС Пресс, 2010 - 0,2 п.л.
6. Павлова, Е.М. Эмоциональный интеллект в системе предикторов личностного выбора / Т.В. Корнилова, Е.В. Краснов, Е.М. Павлова // Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту / Под ред. В.А. Барабанщикова, В.Н. Носуленко, Е.С. Самойленко - М.: Изд-во ИП РАН, 2010. - С. 494-501. - 0,38 п.л./0,19 п.л.
7. Павлова, Е.М. Эмоциональный интеллект и личностные предикторы креативности / Е.М. Павлова // Сборник материалов XIV Международной конференции "Психология XXI века: современная российская психология в мировой науке" / Под ред. О.Ю. Щелковой. СПб: Изд-во СПбГУ, 2011. - 0,11 п.л.
8. Павлова, Е.М. Креативность, эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности как предикторы успешности обучения / Е.М. Павлова // Пятая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Калининград, 18–24 июня 2012 г. Калининград: МАКИ, 2012. Т. 2. С. 836-838. - 0,15 п.л.
9. Павлова, Е.М. Креативность и толерантность к неопределенности как факторы, определяющие стремление к использованию эмоциональной информации / Е.М. Павлова // Экспериментальный метод в структуре психологического знания. / Отв. ред. В.А. Барабанщиков. - М.: Изд-во ИП РАН, 2012. - С. 529-535. - 0,38 п.л.
10. Павлова, Е.М. Эмоциональный интеллект как предиктор личностного выбора / Е.М. Павлова // Психология сознания: Истоки и перспективы изучения: Материалы XIV международных чтений памяти Л.С. Выготского. Москва, 12-16 ноября 2013 г. / Под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 т. М.: РГГУ, 2013. - С. 93-100. - 0,35 п.л.
11. Павлова, Е.М. Эмоциональный интеллект и шкалы ригидности как предикторы креативности / Е.М. Павлова, Т.В. Корнилова // Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Материалы Всероссийской научной конференции (с иностранным участием). Москва, 30 мая - 1 июня 2013 г. Москва: МГУ, 2013. - С. 340-343. - 0,23 п.л./0,15 п.л.
12. Pavlova, E.M. Creativity and tolerance for uncertainty predict the engagement of emotional intelligence in personal decision making / E.M. Pavlova, T.V. Kornilova // Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook / Ed. by Yu. P. Zinchenko, V.F. Petrenko.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Павловой Елизаветой Михайловной диссертационная работа посвящена исследованию креативности, эмоционального интеллекта и принятия неопределенности как переменных, опосредующих личностный выбор, а также связи этих переменных с самооценкой креативности, представленной в форме прямой самооценки креативности и имплицитных теорий креативности.

В работе на примере представителей творческих профессий, находящихся на разных стадиях профессионального роста, анализируются особенности функционирования креативности и эмоционального интеллекта в структуре их интеллектуально-личностного потенциала, связи этих свойств с толерантностью к неопределенности, доверием интуиции, самооценкой креативности и имплицитными теориями креативности.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, а именно пунктам: 8 – «Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология»; 15 – «Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания»; 23 – «Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность»; 25 – «Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей»; 26 – «Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность»; 29 – «Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт»; 31 – «Структура личности. Проблема индивидуальных различий и типология личности. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Поступок как личностная категория. Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности, Психологическое здоровье личности» паспорта специальности.

Название диссертации «Креативность и эмоциональный интеллект в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека» в полной мере соответствует содержанию представленной работы.

Диссертация Павловой Елизаветы Михайловны «Креативность и эмоциональный интеллект в структуре интеллектуально-личностного потенциала человека» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение подготовлено экспертами: главным научным сотрудником Психологического института РАО, доктором психологических наук, профессором, почетным членом РАО Д.Б. Богдавленской; профессором кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором Д.А. Леонтьевым; старшим научным сотрудником кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидатом психологических наук Е.Е. Васюковой.

Заключение принято на заседании кафедры общей психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Присутствовало на заседании 18 чел., из них с правом решающего голоса – 18. Результаты голосования – «за» - 17, «против» - 1; воздержавшихся – нет. Протокол №12 от 25 июня 2014 г.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.А. Карабанова

Заведующий кафедрой общей психологии
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

Б.С. Братусь

Эксперты:

главный научный сотрудник
Психологического института РАО,
доктор психологических наук, профессор,
почетный член РАО

Д.Б. Богоявленская

профессор кафедры психологии личности
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

Д.А. Леонтьев

старший научный сотрудник кафедры общей психологии
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук

Е.Е. Васюкова

25.06.2014 г.

Подпись руки *О.А. Карабановой, Б.С. Братуся, Д.А. Леонтьева, Е.Е. Васюковой*
"ЗАВЕРЯЮ" *Д.А. Леонтьева, Е.Е. Васюковой*
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
И.И. Федорова "25" 06 2014 г.