

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова

доктор физико-математических наук,

профессор _____ А.А. Федянин

_____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация -
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по диссертации
гражданки РФ Оганесян Сирун Есаевны

Диссертация Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) выполнена на кафедре психологии развития и возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2010 году Ю.А. Старостина окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2010 по 2013 г. Оганесян С.Е. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология развития, акмеология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 г. ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 3 декабря 2010 г., протокол № 8.

Научный руководитель: гражданка РФ, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» Карабанова Ольга Александровна.

По результатам рассмотрения диссертации Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» принято следующее **заключение**:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации. Автором проделан культурно-исторический анализ понятия ябедничества, его феноменологии и условий проявления. Оганесян С.Е. удалось на основе богатого фактического материала проанализировать ситуации ябедничества, выявить гендерные и возрастные особенности в его проявлении, психологические факторы, обуславливающие возникновение феномена ябедничества в младшем школьном возрасте. Автор дал обширную картину психологических особенностей ябедничающих детей.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена применением комплекса методических процедур, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; достаточным объемом обследуемых выборок; сочетанием методов количественного и качественного анализа.

Научная новизна диссертационного исследования. Впервые выделены и описаны типичные ситуации ябедничания в младшем школьном возрасте; выявлена возрастная динамика и гендерные особенности поведения ябедничания в младшем школьном возрасте; разработана гипотетическая модель возникновения феномена ябедничества и выявлены психологические особенности ябедничающих младших школьников.

Практическая значимость исследования. Результаты проведенного исследования и сформулированный ряд рекомендаций для родителей и специалистов образовательных учреждений, направленных на профилактику и устранение поведения ябедничания, помогут существенно пополнить и уточнить содержание и организацию воспитательного и коррекционного процессов с детьми, которые постоянно ябедничают. Полученные результаты могут быть использованы в системе профессионального образования для подготовки педагогов и педагогов-психологов.

Апробация результатов исследования. Основные результаты диссертационного исследования обсуждались на заседании кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (2014), представлены на Московской Зимней психологической школе студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология социальных проблем: вызовы XXI века» (Москва, 2011), XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2011» (Москва, 2011), XXI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2014» (Москва, 2014).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом. Основное содержание диссертационной работы отражено в 5 научных публикациях (общий объем 2,5 п.л., авторский вклад – 2,5 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационной работы:

1. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Национальный психологический журнал.– 2010. - № 1. - С. 66-69. (0,4 п.л.).
Импакт-фактор РИНЦ - 0,182.

2. Оганесян, С.Е.. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Национальный психологический журнал. – 2010. - № 2. - С.72-79. (0,8 п.л.).
Импакт-фактор РИНЦ – 0,182.

3. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества / С.Е. Оганесян / Ситуации, в которых ябедничают дети // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. –2014. = № 2. - С. 71-78 (0,4 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,08.

Статьи, опубликованные в других журналах:

4. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте. Чего хочет ябедник?/ С.Е. Оганесян // Журнал научных публикаций. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 3 (62) часть II. - С. 331-334. (0,3 п.л.).

5. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте. Ябедничество как реакция на стрессовую ситуацию/ С.Е. Оганесян // Вопросы гуманитарных наук. – 2014. - № 2. - С. 83-88. (0,6 п.л.).

Материалы конференций:

6. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2011» (11-15 апреля 2011г.). Секция «Психология». Подсекция «Возрастная психология. Психология развития в онтогенезе». -М.: Изд-во: МГУ, 2011.

7. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы XXI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2014» (7-11 апреля 2014г.). Секция «Психология». Подсекция «Человек развивающийся: детство, юность, зрелость». -М.: Изд-во: МГУ, 2014.

8. Оганесян С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы Московской зимней психологической школы студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология социальных проблем: вызовы XXI века» (18-20 февраля 2011г.). -М.: Изд-во: МГУ, 2011.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Оганесян Сирун Есаевной диссертационная работа посвящена исследованию феномена ябедничества в младшем школьном возрасте. В работе исследованы предпосылки этого феномена и психологические факторы, обуславливающие его, а также психологические особенности ябедничающих младших школьников, что представляет ценность для разработки новых направлений коррекционно-развивающей и консультативной работы при оказании психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, а именно: пункту 1.7. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека; 2.5 Психическое развитие человека в младшем школьном возрасте. Развитие личности, особенности Я - концепции, самооценки младшего школьника. Развитие эмоционально-волевых процессов и качеств, особенности усвоения моральных норм, понятий, правил поведения.; 2.6 Социальная жизнь младшего школьника.

Название работы «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» полностью соответствует содержанию диссертационного исследования. Теоретический анализ и проведенное эмпирическое исследование позволили выявить феноменологию ябедничества, дать описание ситуаций жалоб, их частоты, возрастных и гендерных особенностей в проявлении феномена, психологических особенностей ябедничающих детей, а также факторов, обуславливающих такое поведение.

Диссертация Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Проект заключения подготовлен экспертами: заведующим кафедрой образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором Подольским А.И.; профессором кафедры психологии развития и возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором педагогических наук, профессором Пряжниковым Н.С.; доцентом кафедры психологии развития и возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидатом психологических наук Бурменской Г.В.

Заключение по диссертации Оганесян С.Е. принято на заседании кафедры возрастной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

На заседании присутствовало 12 человек Результаты голосования: «за» - 12, «против» - нет, воздержавшихся – нет. Протокол № 32 от 26 июня 2014 г..

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
заведующий кафедрой возрастной психологии,
доктор психологических наук, профессор

О.А.Карабанова

Эксперты:

заведующий кафедрой
психологии образования и педагогики
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

А.И. Подольский

профессор кафедры
психологии развития и возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор педагогических наук, профессор

Н.С. Пряжников

доцент кафедры психологии развития
и возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук

Г.В. Бурменская

Подпись руки *Карабановой О.А., Подольского А.И.,*
"ЗАВЕРЯЮ" *Пряжникова Н.С., Бурменской Г.В.*
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
Н.И. Федорова 26 " 06 " 2014 г.



26.06.2014