

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
доктор психологических наук,
академик РАО,
профессор _____ Ю.П.Зинченко
_____ 20__ года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по диссертации
гражданки РФ Нагорской Ирины Андреевны

Диссертация Нагорской Ирины Андреевны «Нейропсихологические синдромы у детей и подростков, страдающих фармакорезистентными формами фокальной симптоматической эпилепсии» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки) выполнена на кафедре нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

В 2009 году Нагорская И.А. окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Тема кандидатской диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова 28.03.2014 г. (протокол №2).

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

В период подготовки диссертации Нагорская И.А. работала в должности младшего научного сотрудника ФБГУ «НИИ нейрохирургии имени Н.Н.Бурденко» РАМН с 03.08.2009 года по настоящее время.

Научный руководитель – гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор Микадзе Юрий Владимирович – работает в должности профессора кафедр нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Научный консультант – гражданка РФ, доктор медицинских наук Буклина Светлана Борисовна – работает в должности ведущего научного сотрудника ФБГУ «НИИ нейрохирургии имени Н.Н.Бурденко» РАМН.

По результатам рассмотрения диссертации Нагорской Ирины Андреевны «Нейропсихологические синдромы у детей и подростков, страдающих фармакорезистентными формами фокальной симптоматической эпилепсии» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Автором сделан обширный обзор и сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований, посвященных проблеме нарушений высших психических функций у детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической фокальной эпилепсией. Автором проводится сопоставление характера когнитивных нарушений у детей и подростков с нерезистентной и резистентной к фармакологическому лечению

симптоматической фокальной эпилепсией; подчеркивается недостаточная освещенность данной проблематики в отечественной литературе, подчеркиваются противоречия в описании нарушений психических функций, представленном в зарубежных исследованиях.

Результаты отечественных и зарубежных исследований, демонстрирующие широкий спектр когнитивных нарушений и нарушений поведения при фокальной симптоматической эпилепсии, обсуждаются автором с позиций системного подхода и нейропсихологического синдромного и метасиндромного анализа.

Автор организовал и провел экспериментальное исследование, основанное на методологии синдромного анализа, разработанной А.Р. Лурией, которое показало адекватность и продуктивность использования метода метасиндромного анализа для описания нарушений высших психических функций у детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической фокальной эпилепсией и выявления специфики нарушений при неэпилептогенных и эпилептогенных органических поражениях головного мозга.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена применением фундаментальных принципов системного подхода и синдромного анализа, который применялся автором как при теоретико-методологическом анализе проблемы нарушений высших психических функций при фокальной симптоматической эпилепсии, так и при проведении собственного экспериментального исследования.

Достоверность и обоснованность результатов экспериментального исследования обеспечена достаточным количеством выборки; применением адекватных для целей и задач исследования методов получения экспериментальных данных (комплекс классических нейропсихологических проб); сочетанием качественной и количественной обработки данных; использованием методов статистической обработки данных (непараметрический Н-критерий Краскала-Уоллеса, непараметрический U-критерий Манна-Уитни, факторный анализ, дисперсионный анализ ANOVA, коэффициент углового преобразования Фишера).

Полнота теоретико-методологического анализа проблемы развития когнитивных функций у детей с фокальной симптоматической эпилепсией с резистентным и нерезистентным течением обеспечивается использованием достаточного количества литературных источников (203 наименования, из них – 127 на иностранных языках).

Научная новизна диссертационного исследования

Впервые осуществлен нейропсихологический синдромный анализ нарушений высших психических функций у детей и подростков с фармакорезистентной формой фокальной симптоматической эпилепсии; показано их отличие от описанных ранее нарушений высших психических функций у детей с парциальной (фокальной) эпилепсией, успешно поддающейся лечению, и детей с неэпилептогенной патологией головного мозга.

Впервые выделены нейропсихологические метасиндромы нарушений высших психических функций у детей и подростков с резистентной формой фокальной симптоматической эпилепсии; продемонстрировано нарастание неспецифичности нарушений высших психических функций относительно очага поражения (несоответствия степени выраженности симптомов нарушений высших психических функций очагу поражения) в следующем порядке: неэпилептогенные локальные поражения коры головного мозга → фокальная симптоматическая эпилепсия с урежением (редукцией) приступов на фоне антиэпилептических препаратов → фокальная симптоматическая эпилепсия с фармакорезистентным течением.

Впервые с позиций системного подхода и синдромного анализа рассмотрено влияние клинических характеристик заболевания (актуального возраста ребенка на момент обследования; дебюта приступов; длительности заболевания; частоты приступов; характера патологии мозговой ткани; локализации и латерализации эпилептогенного

поражения; обширности зоны распространения эпилептической активности, по данным интериктального электроэнцефалографического исследования) на степень выраженности нарушений высших психических функций у детей с фармакорезистентными формами фокальной симптоматической эпилепсии.

Практическая значимость исследования

Высокая практическая значимость исследования определяется необходимостью нейропсихологической диагностики состояния высших психических функций у детей и подростков в рамках предхирургического комплекса обследований детей — кандидатов на хирургическое лечение эпилепсии, а также необходимостью лонгитюдного исследования детей после хирургического лечения. Отсюда возникает все большая необходимость выделения и интерпретации закономерностей нарушений высших психических функций и прогноза развития познавательной сферы у таких детей.

По результатам исследования становится возможной более точная диагностика на ранних этапах развития заболевания, в сложных диагностических случаях, когда данных ЭЭГ и МРТ исследований недостаточно для принятия решения о тактике лечения.

Выделение сильных и слабых звеньев функциональных систем мозга и знание о влиянии на них клинических характеристик заболевания является основой для прогнозирования развития высших психических функций и результатов лечения, а также составления адекватных коррекционно-развивающих программ для детей с персистирующими приступами.

Результаты исследования успешно применяются в нейропсихологической диагностике в рамках предхирургического обследования детей и подростков на базе ФБГУ «НИИ нейрохирургии имени Н.Н.Бурденко» РАМН.

Теоретическая значимость исследования

Данное исследование расширяет представление об онтогенезе высших психических функций при эпилепсии детского возраста, раскрывая закономерности формирования нейропсихологических нарушений в условиях системной неврологической патологии.

Результаты исследования расширяют представления о клинико-нейропсихологических синдромах при симптоматической эпилепсии с различным типом течения заболевания в детском и подростковом возрасте; по результатам исследования уточняется качественный состав синдромов нарушений высших психических функций в зависимости от успешности фармакологического лечения приступов.

По материалам диссертации опубликовано 4 печатные работы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, и 2 печатные работы в других изданиях.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 6 научных публикациях (общий объем – 2,52 п.л.; авторский вклад – 1,51 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Простякова (Нагорская), И.А. Топические особенности нарушений речи у детей с фокальной корковой дисплазией и симптоматической эпилепсией / С. Б. Буклина, А. Г. Меликян, А. Л. Головтеев, И. А. Простякова, А.А. Казарян // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова. — 2011. — №3. — С. 9 — 17 (ИФ РИНЦ — 0.744) (1,36 п.л./0,45 п.л.)
2. Nagorskaya, I. Pediatric Epilepsy Surgery in Russia: a 5-year experience from a single institution / A. Melikyan, N. Arkhipova, A. Kazaryan, A. Golovtееv, I. Pronin, O. Grinenko, T. Kotelnikova, E. Bucharin, S. Buklina, I. Nagorskaya, A. Kozlova // *Epilepsia*. — 2011. — V. 52. — Issue Supplement suppl. 6. Special Issue: 29th International Epilepsy Congress. — P. 182 (в библиографической базе Web of Knowledge, Impact factor журнала 3.909) (0,06 п.л./0,007 п.л.)

3. Нагорская, И.А. Нарушения памяти у детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической фокальной эпилепсией / И.А. Нагорская // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2014. — № 2. — С. 119 — 125 (ИФ РИНЦ — 0,286) (0,32 п.л./0,32 п.л.)
4. Нагорская, И.А. Эпилептическая сеть как мозговая основа нарушений высших психических функций у детей с фокальной симптоматической эпилепсией / И.А. Нагорская // Российский научный журнал. — 2014. — № 1 (39). — С. 202 — 209 (ИФ РИНЦ — 0,094) (0,65 п.л./0,65 п.л.)

Научные публикации в других изданиях:

1. Nagorskaya, I. Cognitive disorders in children with refractory localization-related epilepsy [Электронный ресурс] / I. Nagorskaya, S. Buklina, Y.V. Mikadze // Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence. — 2012. — Vol. 60. — N°5S, Juillet 2012. IACAPAP 2012. 20th World Congress. Paris. Brain, Mind and Development. — P. S298. (в библиографической базе Sciencedirect, Impact factor журнала 0.250) (0,03 п.л./0,02 п.л.)
2. Nagorskaya, I. Language disorders in children with symptomatic epilepsies associated with cortical dysplasias / I. Nagorskaya, S. Buklina // Journal of the International neuropsychological society. — 2012. — Vol. 18.—Suppl. S1, February 2012. Final Program Fortieth Annual Meeting, International Neuropsychological Society. — P. 118. —

Режим

доступа:

<http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=8525207&previous=true&jid=INS&volumeId=18&issueId=S1> (0,1 п.л./0,06 п.л.)

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Нагорской Ириной Андреевной диссертационная работа посвящена исследованию нарушений высших психических функций у детей и подростков с фармакорезистентной симптоматической фокальной эпилепсией. В работе выделены нейропсихологические метасиндромы нарушений высших психических функций у детей и подростков, болеющих височной и лобной симптоматической эпилепсией; проведен сравнительный анализ нарушений у детей, имеющих неэпилептогенное и эпилептогенное поражение коры головного мозга, а также у детей с различной локализацией эпилептогенного поражения и различным течением заболевания. Выявлен вклад устойчивой эпилептической активности в нарушение интегративной работы мозга.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.04 — Медицинская психология (психологические науки), а именно: пункту 1 «изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития»; пункту 3 «Нейропсихология: - синдромальный анализ нарушений высших психических функций и топическая диагностика локально-органических поражений мозга; основные нейропсихологические синдромы и симптомы; - особенности мозговой организации психической деятельности на разных этапах онтогенеза и при различных формах нарушений психического развития; - междисциплинарные связи нейропсихологии: нейронауки, информатика, лингвистика» паспорта специальности 19.00.04 - Медицинская психология (психологические науки).

Название диссертации «Нейропсихологические синдромы у детей и подростков, страдающих фармакорезистентными формами фокальной симптоматической эпилепсии» является адекватным поставленным в исследовании задачам, полно отражает содержание диссертационной работы. В названии указывается на предметную область клинической психологии и целевую экспериментальную группу диссертационного исследования.

Диссертация Нагорской Ирины Андреевны «Нейропсихологические синдромы у детей и подростков, страдающих фармакорезистентными формами фокальной симптоматической эпилепсии» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Проект заключения подготовлен экспертами: профессором, заведующим кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, доктором психологических наук Тхостовым А.Ш.; профессором, заведующим лабораторией нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В.Ломоносова», доктором психологических наук Ахутиной Т.В.; доцентом кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, кандидатом психологических наук Ковязиной М.С.; кандидатом психологических наук Гориной И.С.

Заключение принято на заседании кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Присутствовало на заседании — 20 человек. Результаты голосования: «за» - 20, «против» - 0, воздержавшихся — 0. Протокол № 641 от 21 мая 2014 года.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.А. Карабанова

Эксперты:

заведующий кафедрой
нейро-и патопсихологии факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

А.Ш. Тхостов

заведующий лабораторией нейропсихологии
факультета психологии
ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В.Ломоносова»,
доктор психологических наук

Т.В. Ахутина

доцент кафедры нейро- и патопсихологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
кандидат психологических наук

М.С. Ковязина

научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии
факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова,
кандидат психологических наук

И.С. Горина

21.05.2014г.