

## УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В.Ломоносова,  
доктор физико-математических наук,  
профессор \_\_\_\_\_ А.А. Федянин  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация —  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
по диссертации гражданки РФ  
Лавровой Елены Васильевны

Диссертация Лавровой Елены Васильевны «Представление об опасности и его трансформации под влиянием телевизионной коммуникации (на примере новостных сообщений)», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Лаврова Е.В. в 2007 г. окончила факультет психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 1 сентября 2007 по 1 октября 2010 г. Лаврова Е.В. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

С 2010 г. Лаврова Е.В. работала преподавателем факультета психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации. С 2015 г. по настоящее время работает в должности старшего научного сотрудника лаборатории научных основ психологического консультирования и психотерапии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2010 г. в ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 7 декабря 2007 г., протокол №8.

Научный руководитель: Матвеева Лидия Владимировна — гражданка РФ, доктор психологических наук, профессор, работает в должности профессора кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Лавровой Елены Васильевны «Представление об опасности и его трансформации под влиянием телевизионной коммуникации (на примере новостных сообщений)» принято следующее **заключение**:

#### **Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.**

Автором проанализирована литература по проблеме влияния СМК (средств массовой коммуникации) на представление об опасности; собран большой объем данных (в исследовании приняли участие 400 человек), на основе которых выявлены эффекты влияния

новостных сообщений на представление об опасности у аудитории.

Автором диссертации показано, что после просмотра новостных передач возрастает ситуативная тревожность, увеличивается общая оценка субъективной опасности ситуаций, а также изменяются показатели отдельных параметров представления об опасности. Наибольшие изменения отмечены по параметрам интенсивности и вероятности субъективной опасности. Выявлены изменения в эмоциональной и когнитивной составляющих представления об опасности.

Е.В. Лавровой разработаны новые качественные и количественные методики оценки трансформации представлений об опасности, которые позволили провести исследование в области влияния СМК (средств массовой коммуникации). Автор самостоятельно спланировала исследование: провела, обработала и проанализировала полученные данные. По результатам выполненной работы автором опубликованы статьи и сделаны доклады на конференциях.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований** обеспечивается опорой на разработанную теоретико-методологическую базу исследования; продуманную схему его планирования и реализацию эмпирических методов, адекватных предмету исследования. Статистическая достоверность результатов обеспечивается достаточным объемом выборки, использованием адекватных гипотезам качественных и количественных методик, а также методов статистического анализа.

**Научная новизна диссертационного исследования** заключается в том, что в работе впервые представлена оригинальная классификация представлений об опасности. Она позволила провести сравнительный анализ представлений об опасности в картине мира зрительской аудитории и опасностей, демонстрируемых в новостном контенте.

Проведенное исследование впервые выявило основные параметры описания опасности: интенсивность, вероятность, неконтролируемость, масштабность, близость.

Впервые изучен эффект воздействия телевизионных новостных сообщений на представление об опасности у зрителей. Установлено, что при этом воздействии возрастает ситуативная тревожность, увеличивается общая оценка субъективной опасности ситуаций, а также изменяются показатели отдельных параметров. Таким образом, выявлены изменения в эмоциональном и когнитивном компонентах представления об опасности.

Впервые продемонстрирована связь половой принадлежности и уровня личностной тревожности с формированием представления об опасных ситуациях. Воздействие новостного контента более выражено у женской части аудитории и у лиц с повышенной личностной тревожностью.

Впервые проанализированы различия в представлениях об опасности у массовой аудитории и журналистов, принимающих участие в создании новостных сообщений. В целом, эти представления совпадают с представлениями зрительской аудитории; при этом показано, что журналисты менее подвержены влиянию новостных сообщений.

#### **Практическая значимость.**

Разработанные оригинальные методики могут быть использованы при проведении экспертных оценок уровня психологической безопасности телевизионных программ, транслируемых на широкую аудиторию.

Выявленные особенности формирования и функционирования представления об опасности могут оказать существенную помощь тележурналистам и режиссерам телепередач при подготовке материалов для новостных программ. Полученные результаты позволяют разработать ряд профилактических рекомендаций для снижения негативного влияния СМК на лиц с высокой тревожностью.

Данные, полученные в исследовании, могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе при подготовке журналистов и медиапсихологов, социологов, социальных работников, педагогов.

Результаты исследования использовались при подготовке материалов «Концепции информационной безопасности детей» в 2013 году.

**Апробация результатов исследования.** Основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на заседании кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (2016); на Всероссийской научно-практической и методической конференции «Современные проблемы прикладной психологии» (Ярославль, 2006); на международных конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Москва, 2008, 2009); на Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве» (Серпухов, 2009); на Международной междисциплинарной конференции «Понимание в коммуникации-5» (Москва, 2011); на V Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве» (Протвино, 2011); на Всероссийской научной конференции «Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту» (Москва, 2011); на Межрегиональной научно-практической конференции психологов силовых структур «Психология страха» (Москва, 2014); на Всероссийской конференции с международным участием «От истоков к современности», посвященной 130-летию организации психологического общества при Московском университете (Москва, 2015).

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** Основное содержание диссертационного исследования отражено в 20 публикациях автора (общий объем – 6,03 п.л.; авторский вклад – 4,98 п.л.).

**Публикации в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:**

1. Лаврова, Е.В. Представления об опасности и их изменения под воздействием новостных передач / Е.В. Лаврова // Вестник университета. Государственный Университет Управления. - 2009. - №20. – С. 72-74. – 0,3 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,293]
2. Лаврова, Е.В. Трансформация представления об опасностях под влиянием средств массовой информации (на примере новостных телепередач) / Е.В. Лаврова // Вестник Екатеринбургского Института. - 2011. - №2 (14). - С. 90-95. – 0,3 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,067]
3. Лаврова, Е.В. Влияние телевизионного новостного дискурса на мироощущение человека / Е.В. Лаврова // Вестник славянских культур. - 2011. - №2(20). - С. 75 – 83. – 0,4 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,052]
4. Лаврова, Е.В. Исследование трансформаций представления об опасности под влиянием СМИ / Е.В. Лаврова, Л.В. Матвеева // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2011. - №4. - С. 66 – 75. – 0,5 п.л. / 0,35 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,709]
5. Lavrova, E.V. Analysis of Mass-Media affected transformations of the danger concept / E.V. Lavrova, L.V. Matveeva // Psychology in Russia: State of the Art. - 2012. - №5. - P. 301-313. – 0,7 п.л. / 0,4 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,323]
6. Лаврова, Е.В. Содержание новостного дискурса и представление человека об опасности / Е.В. Лаврова, Л.В. Матвеева // Психологический журнал. - 2016. - Т. 37. - №4. - С. 5-20. – 0,8 п.л. / 0,5 п.л. [ИФ РИНЦ = 1,349]

Научные публикации в других изданиях:

7. Лаврова, Е.В. Средства массовой коммуникации: их влияние на уровень тревожности и развитие страхов у студентов (на материалах газеты «Московский Комсомолец») / Е.В. Лаврова // Сборник «Общение 2006: на пути к энциклопедическому знанию». – Москва, 2006. - С. 432-434. – 0,2 п.л.
8. Лаврова, Е.В. Средства массовой коммуникации как фактор, изменяющий представления об опасности / Е.В. Лаврова // Сборник материалов III всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России». Т. 3. Ч. 2. Раздел: Психология в междисциплинарном поле наук. Материалы XIV международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2007. Секция "Психология". – Москва, 2007. - С. 459- 460. – 0,1 п.л.
9. Лаврова, Е.В. Представления об опасности в современном российском обществе как

фактор формирования образа России / Е.В. Лаврова // Информационная и психологическая безопасность в СМИ. Феномен «разорванной коммуникации». – Москва, 2008. - Т. 2. – С. 354 – 365. – 0,5 п.л.

10. Лаврова, Е.В. Образ опасности в картине мира человека и его изменения под воздействием информационных сообщений (на примере новостных передач на канале НТВ) [Электронный ресурс] / Е.В. Лаврова // Материалы докладов XV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» / Отв. ред. И.А. Алешковский, П.Н. Костылев. Секция «Психология». Подсекция № 9 «Психология в СМИ». – Москва, 2008. – С. 36-38. – 0,1 п.л.

11. Лаврова, Е.В. Изменения представлений об опасности под воздействием новостных передач / Е.В. Лаврова // Понимание в коммуникации: сб. статей. – Москва, 2009. – С. 182-191. – 0,4 п.л.

12. Лаврова, Е.В. Телевидение как фактор, влияющий на представления об опасности / Е.В. Лаврова // Сборник материалов международной практической конференции "Информационные технологии в образовании, науке и производстве". - Серпухов, 2009. - Ч. 2. - С. 51-53. - 0,1 п.л.

13. Лаврова, Е.В. Информационные передачи и их влияние на эмоциональный и когнитивный компоненты представлений об опасности / Е.В. Лаврова // Человек в современном образовательном пространстве: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2009. – С. 161-169. – 0,3 п.л.

14. Лаврова, Е.В. Телевидение как фактор, влияющий на представления об опасности / Е.В. Лаврова // Юбилейный сборник РПО: 125 лет Московскому психологическому обществу. – Москва, 2010. - Т. 4. – С. 174-175. – 0,2 п.л.

15. Лаврова, Е.В. Методологические аспекты исследования трансформаций представления об опасности под влиянием СМИ / Л.В. Матвеева, Е.В. Лаврова // Познание в деятельности и общении. От теории и практики к эксперименту. – Москва, 2011. – С. 226-236. – 0,4 п.л. / 0,2 п.л.

16. Лаврова, Е.В. Оценка воздействия СМИ на представление об опасности / Е.В. Лаврова // Сборник трудов V международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве». – Протвино, 2011. - Ч. 1. – С. 370-372. – 0,2 п.л.

17. Лаврова, Е.В., Воздействие СМИ на человека; Информационная безопасность / Е.В. Лаврова // Психология общения, энциклопедический словарь / под общей редакцией А.А. Бодалева. – Москва, 2011. - С 337. 345. – 0,03 п.л.

18. Лаврова, Е.В. Воздействие новостного контента на уровень тревожности у зрителей от 18 до 25 лет / Е.В. Лаврова // Актуальные психолого-педагогические проблемы образовательной и военно-служебной деятельности: сб. статей. – Москва, 2013. - Выпуск 2. – С. 106-110. – 0,1 п.л.

19. Лаврова, Е.В. Страх в современном информационном обществе / В.А. Лаврова, Е.В. Лаврова // Психология страха. Материалы межвузовской научно-практической конференции психологов силовых структур. – Москва, 2014. – С. 178-183. – 0,3 п.л. / 0,2 п.л.

20. Лаврова, Е.В. Воздействие новостных передач на представление об опасности / Е.В. Лаврова // Психология общения и доверия: теория и практика: сб. материалов международной конференции. – Москва, 2014. – С. 478-479. - 0,1 п.л.

**Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.** Представленная Лавровой Еленой Васильевной диссертационная работа посвящена исследованию роли СМК в формировании представления об опасности. В ней охарактеризована сложная структура представления об опасности и выявлено воздействие новостных сообщений на эмоциональную и когнитивную составляющую представлений.

Общая психология, психология личности, история психологии, а именно пунктам: 10 — Образ мира: его структура и особенности; 13 — Психологические проблемы общения и коммуникации; 15 — Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Психология переживания; 39 — Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека.

Название диссертации «Представление об опасности и его трансформации под влиянием телевизионной коммуникации (на примере новостных сообщений)» в полной мере соответствует содержанию представленной работы.

Диссертация Лавровой Елены Васильевны «Представление об опасности и его трансформации под влиянием телевизионной коммуникации (на примере новостных сообщений)» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение подготовлено экспертами: доктором психологических наук, профессором Т.В. Корниловой; доктором философских наук, профессором А.Н. Кричевцом; доцентом кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидатом психологических наук Р.С. Шилко.

Заключение принято на заседании кафедры методологии психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Присутствовало на заседании 25 чел., из них с правом решающего голоса — 25. Результаты голосования: «за» — 23, «против» — нет; воздержавшихся — 2. Протокол №3 от 18 апреля 2016 г.

Заместитель декана по научной работе  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
кандидат психологических наук, доцент

О.А. Тихомандрицкая

Заведующий кафедрой методологии психологии  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук, профессор,  
академик РАО

Ю.П. Зинченко

Эксперты:  
профессор кафедры общей психологии  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор психологических наук, доцент

Т.В. Корнилова

профессор кафедры методологии психологии  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор философских наук

А.Н. Кричевец

доцент кафедры методологии психологии  
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
кандидат психологических наук, доцент

Р.С. Шилко

18.04.2016 г.

Подписи: О.А. Тихомандрицкой, Ю.П. Зинченко,  
"ЗАВЕДУЮЩИЙ" Т.В. Корниловой, А.Н. Кричевца, Р.С. Шилко  
Зав. кафедрой методологии психологии