

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова

доктор физико-математических наук,

профессор _____ А.А. Федянин

_____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени
М.В. Ломоносова»

по диссертации гражданки Республики Молдова Клименко Илоны Васильевны

Диссертация Клименко Илоны Васильевны «Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность», по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), выполнена на кафедре психологии труда и инженерной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации, с 2007 и по настоящее время, Клименко И.В. работает в должности начальника Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко».

Клименко Илона Васильевна в 1997 году окончила факультет педагогики и психологии государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко» по специальности «Педагогика и психология».

С 01.10.2010 года Клименко И.В. по 30.09.2013 года являлась соискателем факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 г. ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель: гражданин РФ, доктор психологических наук Иванова Елена Михайловна — работает в должности доцента кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Клименко Илоны Васильевны «Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность» принято следующее **заключение**:

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации. Автор проявила высокую самостоятельность и ответственность в организации, проведении и оформлении диссертационного исследования, построенного на основе теоретического анализа научных работ отечественных и зарубежных ученых. Автором самостоятельно был проведен качественный анализ и статистическая обработка полученных данных. По итогам проведенной диссертационной работы подготовлено 7 публикаций, среди которых 3 в рецензируемых журналах, рекомендованных Всероссийской аттестационной комиссией.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Надежность и достоверность полученных в данном исследовании результатов обеспечивается применением комплекса организационных, эмпирических, интерпретационных методов, адекватных

предмету и задачам настоящего исследования; использованием при обработке и анализе данных современного программного обеспечения и статистических методов, отвечающих специфике эмпирических данных, а также согласованностью полученных результатов с данными других исследователей.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в работе сформулировано понятие «мотивационно-ценностная направленность на профессиональную деятельность», представлена модель изучения мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность с позиции интегративный подхода. Автором выделены и сопоставлены специфические особенности труда специалистов различных сфер трудовой деятельности (специальной предметной и образовательной); определена специфика мотивационно-ценностной направленности студентов на освоение профессии естественно-географических специальностей. Теоретически значимым является выделение структуры мотивационно-ценностной направленности личности на профессиональную деятельность будущего специалиста. В работе также представлена и описана динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на будущую профессиональную деятельность, теоретически обоснованы и эмпирически выявлены противоречия и причины, негативно влияющие на процесс профессионального самоопределения студентов.

Практическая значимость исследования связана с возможностями использования результатов в образовательном процессе Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Они могут служить основой для создания программ комплексного дифференцированного психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального становления студентов различных специальностей с целью формирования мотивационно-ценностной направленности на будущую профессиональную деятельность, при организации профориентационного и карьерного консультирования.

В целом, полученные результаты и их теоретическое обоснование могут способствовать психологическому обеспечению мотивационно-ценностной направленности студентов высшего учебного заведения на дальнейшую самореализацию и карьерный рост в избранной профессии.

Апробация результатов исследования. Результаты работы обсуждались на заседаниях кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и представлены на следующих международных, российских и региональных научных и научно-практических конференциях: IV национальной научно-практической конференции «Психология образования: подготовка кадров и психологическое просвещение», Федерация психологов образования России (г. Москва, 2007); международной конференции «Химия и общество», посвященной 80-летию Химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва, 2009); III Республиканской научно-практической конференции «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР» ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, 2010); международном конгрессе, IX славянском педагогическом собрании «Поликультурное славянское образовательное пространство: пути и формы интеграции» Одесский национальный институт им. Мечникова и международная славянская академия им. Я. Коменского (г. Одесса, 2010); научно-практической конференции (с международным участием) «Психолого-педагогическое сопровождение высшего профессионального образования на основе компетентностного подхода» (г. Москва, 2011); VIII национальной научно-практической конференции «Психология образования: детство как стратегический ресурс общества» институт психологии, социологии и социальных отношений МГПУ (г. Москва, 2011); IV Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР» ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, 2012); международной конференции «Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития современной молодежи. Молодежь и социальный компьютинг» МГТУ им. Шолохова (г. Москва, 2012); XVI-х Межвузовских психологических чтениях студентов, аспирантов и молодых ученых «Личность в природе и обществе» РУДН (г. Москва, 2013); XX международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва, 2013); IX международной научно-практической конференции «Образование-личность-

профессия»РАО (г. Москва, 2013); XXI международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2014» МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва, 2014); V Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР» ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, 2014).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы представлено в 7 научных публикациях (общий объем – 18,1 п.л.; авторский вклад – 7,4 п.л.).

Публикации в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Клименко, И.В. Мотивационно-ценностная направленности на профессиональную деятельность / И.В. Клименко // Национальный психологический журнал. - 2013.- №1 (9). - С.143-151. (0,75 п.л.)

2. Клименко, И.В. Особенности динамики ценностных ориентаций как основы мотивационно-ценностной направленности на профессиональную деятельность / И.В. Клименко // Психология обучения. - 2013. - №11. - С.64-73. (0,6 п.л.) ИФ РИНЦ – 0,113

3. Клименко, И.В. Особенности исследования динамики мотивации выбора профессии и целей обучения в вузе (на примере студентов естественно-географических специальностей) / И.В. Клименко, Ю.А. Долгов // Вестник воронежского университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2014. - №1. - С.58-64. (0,9 п.л./0,45 п.л.) ИФ РИНЦ – 0,175

Публикации в других изданиях:

1. Клименко, И.В. Компетентностный подход в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей: монография / С.И. Маслов, А.П. Илькова, В.А. Гелло, И.В. Клименко, В.И. Кучерявенко, С.Г. Кучеряну, Т.А. Маслова, О.В. Бубела; Под ред. С.И. Маслова, А.П. Ильковой. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2012. – 215 с. (13 п.л./3 п.л.)

2. Клименко, И.В. Изучение процесса профессионального становления студентов естественно-географического факультета / И.В. Клименко, Т.В. Щука // Социогуманитарные и естественнонаучные проблемы устойчивого развития: Приднестровье // Сборник статей. ПО РАЕН. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2008. – С.182- 193. (0,6 п.л./0,3 п.л.)

3. Клименко, И.В. Формирование мотивационно-ценностной направленности студентов вуза / И.В. Клименко // Вестник психологии образования. – 2012. - №1(30), №2(31). - С. 44-55, С. 51-53. (1,7 п.л.)

4. Клименко, И.В. Мотивационно-ценностная направленность на профессиональную деятельность как основа успешности развития личности в процессе непрерывного педагогического образования / И.В. Клименко, Т.В. Щука // Педагогический альманах: Научно-практический журнал ПГУ им. Т.Г. Шевченко / Приднестровский научный центр Южного отделения Государственной академии наук «Российская академия образования». – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. - С. 3-8. (0,46/0,24 п.л.)

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Клименко Илоной Васильевной диссертационная работа посвящена проблеме изучения динамики мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность от периода поступления в вуз и до трудоустройства. В ходе выполнения диссертационной работы были выявлены изменения динамики мотивационно-ценностной направленности у студентов естественно-географического факультета и причины, осложнившие их самоопределение и трудоустройство в избранной профессии.

Указанная область исследования соответствует паспорту специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика, а именно: основой исследования мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность являлся анализ специфики профессий географа, биолога, химика и педагога, определивший программу и методы лонгитюдного исследования.

Название диссертации «Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность», является актуальным и соответствует поставленным и решаемым в работе задачам и проблемам, достаточно полно отражает суть работы. Акцент работы сосредоточен на выделении структуры изучения мотивационно-ценностной профессиональной направленности, выявлении общих и специфических особенностей предметной и педагогической деятельности, динамике изменения ее на разных этапах вузовской подготовки, анализе и поиске причин изменения отношения студентов к избранной профессии и их влиянии на трудоустройство. Также намечены перспективы организации психологической поддержки студентов на всех этапах обучения в вузе, включающей профессиональную ориентацию, развитие мотивационно-ценностной направленности, более полное информирование о специфике профессиональной деятельности, представление о своей работе не только в предметной, но и в педагогической сфере деятельности.

Таким образом, можно говорить о полноте и адекватности проведенного исследования, использования научной терминологии в теме диссертации и ее полном соответствии специальности.

Диссертация Клименко Илоны Васильевны «Динамика мотивационно-ценностной направленности студентов на профессиональную деятельность» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Заключение принято на заседании кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Присутствовало на заседании 12 чел. Результаты голосования: «за» –12; «против» – нет; воздержавшихся – нет. Протокол № 38 от 11.06. 2014 г.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.А. Карабанова

Эксперты:

Заместитель заведующего кафедрой психологии труда и инженерной психологии по науке
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат биологических наук, доцент

В.М. Девিশвили

профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.Г. Носкова

профессор кафедры возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор педагогических наук

Н.С. Пряжников

11.06.2014 г.

Подпись руки *О.А. Карабановой, В.М. Девিশвили,*
"ЗАВЕРЯЮ" *О.Г. Носковой, Н.С. Пряжникова*
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова

Н.И. Федорова "11" 06 2014 г.

4