

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
доктор психологических наук,
профессор, академик РАО

_____Ю.П. Зинченко

_____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**кафедры возрастной психологии факультета психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова» по диссертации гражданки РФ Долгих Александры
Георгиевны на тему «Представления современной молодежи о предстоящем
материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему
родительству», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)**

Диссертация Долгих Александры Георгиевны «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки) выполнена на кафедре возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2014 году А.Г. Долгих окончила факультет психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2014 по 2017 г. Долгих А.Г. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова» по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова» 27 апреля 2018 г. (протокол № 4).

Научный руководитель: Захарова Елена Игоревна - гражданка РФ, доктор психологических наук, доцент, работает в должности доцента кафедры возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Долгих Александры Георгиевны «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.

Соискателем проведен детальный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по проблеме изучения представлений о родительстве, их возрастных и социокультурных особенностей. Сопоставлены классические и современные теоретические подходы, концепции, типологии и модели, посвященные исследуемой теме. Представлен глубокий психологический анализ изучаемого феномена.

Автором самостоятельно спланировано и реализовано исследование, включающее в себя контент-анализ проективных методик. В исследовании приняли участие 330 респондентов. Автором реализуется задача по выявлению содержательных возрастно-психологических особенностей представлений о родительстве у девушек и юношей, их связь с отношением к материнству и отцовству, а также анализ источника образа родительства как компонентов психологической готовности к реализации родительской роли. На основе полученных результатов автором разработаны методические рекомендации по обогащению и коррекции представлений о родительстве у современной молодежи.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечена применением комплекса методических процедур, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки.

Научная новизна результатов диссертационного исследования состоит в том, что была разработана авторская методика, позволяющая выявить не только ориентирующие образы женщины-матери, но и зафиксировать отношение к материнской роли и ее место в ценностно-смысловой структуре личности женщины. Впервые выявлены гендерные различия образа собственного родителя как источника представлений о материнстве и отцовстве. Эмпирически доказано наличие связи между представлением о родительстве и отношением к нему, которая опосредуется степенью привлекательности родителя собственного пола. Разработаны методические рекомендации, направленные на коррекцию и обогащение представлений о материнстве и отцовстве как компонентов психологической готовности к родительству.

Теоретическое значение работы состоит в обогащении теоретических представлений психологии развития и возрастной психологии о структуре и содержании психологических представлений молодежи о родительстве, их типологических вариантах и возрастных особенностях; показана связь представлений о материнстве и отцовстве с эмоциональным компонентом психологической готовности к родительству.

Практическая значимость состоит в возможности использования результатов исследования в подготовке специалистов психолого-педагогического профиля. Знание возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей представлений о родительстве, их связи с отношением к материнству и отцовству, а также с образом собственного родителя в качестве источника данных представлений может повысить эффективность консультирования по проблемам личностного самоопределения и семейных отношений. Повышение степени адекватности и полноты представлений о материнстве и отцовстве может являться средством для профилактики девиантного родительства и увеличения уровне родительской компетенции современной молодежи.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования обсуждались на заседании кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова» (2018), представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Психология семьи в современном мире» (Екатеринбург, 2017), VI международном конгрессе «молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья» (2017), ежегодной всероссийской конференции «Я в мире? Я в семье» (2018).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени. Основное содержание диссертации отражено в 6 публикациях (общий объем – 3,10 п.л.; авторский вклад – 2,3 п.л.).

Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, RSCI; в рецензируемых научных изданиях из перечня рекомендованных Минобрнауки России, утвержденного Ученым советом МГУ:

1. Долгих, А.Г. Психологические особенности образа материнства у девушек в период вхождения во взрослость/ А.Г. Долгих, Е.И. Захарова // Мир психологии. — 2018. — № 1(93). — С. 155–163. [ИФ РИНЦ - 0,537].

2. Dolgikh, Alexandra G. Assumptions as a basis for attitude forming to mother's position in girls / Olga A. Karabanova, Olga V. Almazova, Galina V. Burmenskaya, Sergey V. Molchanov, Sadovnikova Tatyana Yu., Elena I. Zakharova, Alexandra G. Dolgikh // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). — 2018. — no. XLIII. — P. 634–642. WoS.

3. Dolgikh, Alexandra. The Features of Present-Day Young Women's Ideas About Motherhood / Alexandra Dolgikh, Elena Zakharova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). — 2018. — no. XLIII. — P. 493-500. WoS.

4. Долгих, А.Г. Типы отношения к материнству и родительской позиции у девушек в период вхождения во взрослость / О.А. Карабанова, Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.В. Алмазова, А.Г. Долгих и др. // Психологические исследования (электронный журнал). — 2017. — Т. 10, № 56. [ИФ РИНЦ - 1,211].

Научные публикации в изданиях из перечня ВАК:

5. Долгих, А.Г. Содержание и степень гармоничности представлений о материнстве и отцовстве в юношеском / Долгих А. Г., Захарова Е. И. // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. — 2018. — № 2. — С. 89–99. [ИФ РИНЦ - 0,898].

6. Долгих, А.Г. Детско-родительские отношения как условие формирования отношения к родительской позиции матери у девушек в период вхождения во взрослость / Т.Ю. Садовникова, О.А. Карабанова, Г.В. Бурменская и др. // Педагогическое образование в России. — 2018. — № 9. — С. 43–48. [ИФ РИНЦ - 0,525].

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Содержание диссертационного исследования Долгих Александры Георгиевны соответствует формуле научной специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), а именно: пункту 1.7 «Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека...», пункту 1.13 «Разработка исследовательских программ и методов психологического сопровождения развития: психологической коррекции, индивидуального, группового, семейного консультирования, развивающих и обучающих программ», пункту 2.12 «Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости. Направленность на формирование устойчивой структуры жизни. Принятие социальной ответственности, овладение профессией, вступление в брак, формирование материнской, отцовской позиции» паспорта специальности.

Название диссертации «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» является адекватным поставленным в ней задачам и полностью отражает содержание представленной работы.

Диссертация Долгих Александры Георгиевны «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (утвержденного приказом Ректора МГУ № 1205 от 27.10.2016) и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Заключение подготовлено экспертами: О.А. Карabanовой – доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова; Н.А. Рождественской – доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова; О.В. Алмазовой – кандидатом психологических наук, доцентом кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова.

Заключение принято на заседании кафедры возрастной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Присутствовало на заседании 12 человек, из них с правом голоса - 12. Результаты голосования: "за" - 12, "против" - нет, воздержавшихся - нет. Протокол № 2 от 27 сентября 2018 года.

Заведующий кафедрой возрастной психологии
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

О.А.

О.А. Карabanова

Подпись О.А. Карabanовой
"ЗАВЕДУЮЩИЙ"
Зав. кафедрой возрастной психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
"_____" "_____" 201__ г.
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЯ

О.А. Тихомиров