

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор физико-математических наук,
профессор _____ А.А. Федянин
_____ 20 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданки РФ
Барабанова Даниила Дмитриевича

Диссертация Барабанова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов», в виде рукописи, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2011 г. Д.Д. Барабанов окончил с отличием факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2011 по 2014 г. Барабанов Д.Д. был аспирантом факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

С 2014 г. и по настоящее время работает в ООО Центр Развития и Тестирования "Гуманитарные технологии» в должности психолога-разработчика.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году ФГБОУ ВПО «МГУ имени М. В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 26 декабря 2011 г., протокол № 9.

Научный руководитель: гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО Иванников В.А.

По результатам рассмотрения диссертации Барабанова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.
Диссертация Барабанова Д.Д. является оригинальным исследованием. Автором были проведены исследования, позволившие выявить специфику развития волевой студентов разных курсов. Было показано, что волевая регуляция личности студентов претерпевает ряд изменений при переходе от младших курсов к старшим. Характер развития волевой регуляции неодинаков

у студентов-юношей и студентов-девушек, а также отличается у студентов с различными индивидуальными особенностями.

Автором были получены новые для исследуемой области результаты, касающиеся онтогенеза волевой регуляции.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Надежность и достоверность полученных результатов и выводов исследования обусловлены теоретической и практической обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; репрезентативностью выборки; использованием надежных и апробированных методов исследования; применением методов математической статистики, адекватных проверяемым гипотезам и типу данных; содержательным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Научная новизна диссертационного исследования. В работе представлены результаты исследования волевой регуляции личности студентов в процессе обучения в ВУЗе. Полученные результаты восполняют недостаточность изученности онтогенеза волевой регуляции, в целом, и в студенческом возрасте, в частности. Показана траектория развития волевой регуляции личности студентов в процессе обучения в ВУЗе. Волевая регуляция студентов младших и старших курсов обладает различной спецификой, что находит свое отражение в перестройке структуры волевых качеств личности. Также полученные результаты свидетельствуют в пользу того, что изменения волевой регуляции студентов имеют взаимосвязи с полом, индивидуальной стратегией волевой регуляции («ориентация на действие»/ «ориентация на состояние») и смысложизненными ориентациями.

Практическая значимость исследования. Выявленные закономерности изменения волевой регуляции в ходе обучения в ВУЗе могут быть использованы для разработки практических тренинговых программ по развитию волевой регуляции и формирования волевых качеств личности студентов. Данные тренинговые программы будут наиболее актуальны для групп студентов, обладающих менее развитой волевой регуляцией (что может быть выявлено по результатам применения ряда психодиагностических методик). Помимо этого результаты данного исследования могут служить для создания рекомендаций для преподавателей и работников ВУЗов, которые могут улучшить продуктивность учебного процесса совместно с применением вышеупомянутых тренинговых программ.

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования доложены и обсуждены на заседании кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (2014); материалы исследования были представлены на XIX, XX и XXI Международных конференциях студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2012», «Ломоносов-2013» и «Ломоносов-2014» (Москва, МГУ, 2012-2014), а также на XXXV Международной научно-практической конференции психология и педагогика: методика и проблемы практического применения (Новосибирск, 2014). Материалы исследования отражены в 3 публикациях автора.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 3 научных публикациях (общий объем – 2 п.л.; авторский вклад – 1,48 п.л.).

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ особенностей волевой регуляции и мотивационно-смысловой сферы личности у студентов разных курсов /

Д.Д. Барабанов // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. - 2012. - № 3. С. 60-70. – 0, 56 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,286].

2. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции у студентов первого и второго курса (мониторинг) / Д.Д. Барабанов // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. - 2013. № 4. - С. 119-131. – 0,72 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,286].
3. Барабанов Д.Д. Место понятия «воля» в современной психологии / В.А. Иванников, Д.Д. Барабанов, А.В. Монроз, В.Н. Шляпников, Е.В. Эйдман // Вопросы психологии. -2014. - № 2. С. 15-23. – 0,7 п.л./ 0,2 п.л. [ИФ РИНЦ = 0,765]. (WoS).

Публикации в других изданиях:

4. Барабанов, Д.Д. Особенности развития волевой сферы студентов разных курсов и факультетов [Электронный ресурс] / Д.Д. Барабанов // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс. - 2012. – 0,17 п.л.
5. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов разных курсов и факультетов [Электронный ресурс] / Д.Д. Барабанов // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2013» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс. - 2013. – 0,17 п.л.
6. Барабанов, Д.Д. Особенности волевой регуляции студентов с различными индивидуальными особенностями // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сборник материалов XXXV Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 1 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во: ЦРНС, 2014. - С. 7-12. – 0,29 п.л.
7. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов с 1 по 3 курс [Электронный ресурс] / Д.Д. Барабанов // Материалы Международного молодежного форума «ЛОМОНОСОВ-2014»/ Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова.— М.: МАКС Пресс, 2014. – 0,19 п.л.
8. Барабанов, Д.Д. Сравнительный анализ изменений волевой регуляции студентов с 1 по 4 курс [Электронный ресурс] / Д.Д. Барабанов // Материалы Международного молодежного форума «ЛОМОНОСОВ-2015»/ Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов.— М.: МАКС Пресс, 2015. – 0,2 п.л.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Барабановым Даниилом Дмитриевичем диссертационная работа посвящена изучению развития волевой регуляции в студенческом возрасте. В работе показана траектория развития волевой регуляции у студентов, выделены этапы этого развития, продемонстрирована специфика развития волевой регуляции у студентов-юношей и студентов-девушек, а также студентов с различными индивидуальными особенностями.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии», а именно пунктам: 16 – «Волевые процессы, структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов»; 29 – «Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт»; 32 – «Индивид, личность, индивидуальность».

Название диссертации «Развитие волевой регуляции студентов» в полной мере соответствует содержанию представленной работы.

Диссертация Барабанова Даниила Дмитриевича «Развитие волевой регуляции студентов» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение подготовлено экспертами: профессором кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором, академиком РАО В.С. Собкин; профессором кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором А.Н. Гусевым; старшим научным сотрудником Центра Стратегии Развития Образования и Организационно-Методической поддержки Программ ФГАУ «ФИРО», кандидатом психологических наук В.Н. Шляпниковым.

Заключение принято на заседании кафедры психологии личности факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Присутствовало на заседании 12 человек; из них с правом решающего голоса – 12. Результаты открытого голосования – «зв» -12, «против» - нет, овздержавшихся – нет. Протокол № 10 от 19 ноября 2014 г.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук, доцент

О.А. Тихомандрицкая

Заведующий кафедрой психологии личности
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
академик РАО

А.Г. Асмолов

Эксперты:

Профессор кафедры психологии личности
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
академик РАО

В.С. Собкин

Профессор кафедры психологии личности
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

А.Н. Гусев

Старший научный сотрудник
Центра Стратегии Развития Образования
и Организационно-Методической поддержки
Программ ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук

В.Н. Шляпников

19.11.2014

Подпись руки

"ЗАВЕРЯЮ"

Зав. канцелярией факультета психологии

МГУ имени М.В. Ломоносова

Н.И. Федорова "19" 11 2014 г.

*О.А. Тихомандрицкой, А.Г. Асмолова,
В.С. Собкина, А.Н. Гусева*

