



План-программа
Летней Психологической Школы
МГУ имени М.В.Ломоносова
“Мозг, разум, культура: гибридная психология”
(программа дополнительного образования МГУ)

| 30 июня | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18:00 | Заезд |
| 19:00 | Ужин |
| 20:00 | Открытие школы Торжественное приветствие Юрия Петровича Зинченко , декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова. Анонс программы. Распределение по научным группам. |
| 21:00 | Квест "Сигнальные огни" . В процессе игры участники должны будут не только познакомиться между собой, но и разгадать головоломки, выполнить командные задания и символично дать начало Летней школе. |
| 22:00 | Работа в научных группах - знакомство, обсуждение. |
| 23:00 | Вечер фильмов. Вечерний показ короткометражек на |

| | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>психологические темы с комментариями преподавателей Школы.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 23:00 | <p>Игра “Мафия”. Посоревнуемся в рамках культурно-исторической теории и предотвратим разгул мафии на ночных улицах нашего тихого города N.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 23:00 | <p>Ролевая игра “Ночь Триффидов”. Как и в романе Джона Уиндема "День Триффидов", вы столкнетесь с необычными космическими явлениями и попадете вместе с другими игроками в необычную ситуацию, выход из которой вы сможете найти, только доверившись друг другу и взаимодействуя как единое целое.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| <p>1 июля</p> | |
| 9:00 | <p>Завтрак</p> |
| 10:00 | <p>Dr. Petko Kusev - когнитивный психолог, старший преподаватель Кингстонского университета в Лондоне.</p> <p><i>«Human judgements and decision-making: How risk, context and utilitarian content influence behavioural rationality»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(лекция на английском языке)</i></p> <p>Вокруг явления принятия решений до сих пор ходят споры. Нормативные теоретики строят модели выбора на основе роботоподобной рациональности людей. В свою очередь, дескриптивные теоретики отмечают, что речь идёт всё-таки о людях, чьё поведение иррационально по сути своей. Сейчас появились данные о том, что устойчивым является не человеческое поведение, но влияние психологических параметров в его основе. К тому же, как оказалось, поведенческие эффекты независимы от контекста принятия решения, а ещё мы можем предсказывать, насколько поведение будет рационально или иррационально! Как именно мы можем это делать и какие возможности нам это даёт? Какие перспективы намечаются в этой области?</p> |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00 | <p>Стефаненко Татьяна Гавриловна - научный руководитель Школы, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>«От гибридных культур к гибридной психологии»</i></p> <p>О явлении глобализации сейчас слышал каждый. Более того, с высокой вероятностью само упоминание этого феномена сопровождается испуганными криками, предрекающими смерть сотен самобытных культур и тотальную вестернизацию. Однако обоснована ли паника по этому поводу?</p> <p>Появляется всё больше эмпирических данных, согласно которым культуры не уничтожают друг друга, а смешиваются, синтезируя наиболее характерные свои особенности и превращаясь в нечто совершенно иное — иными словами, речь скорее не о смерти, а о рождении. Такой процесс называется гибридизацией. И так как культура — это матрица психологии XXI века, то исследования этой области актуальны как ничто другое.</p> <p>Россия — это самый яркий пример страны, где происходит гибридизация культур. И о том, как культурная психология переходит от дискретных культур к гибридным, об исследованиях в этой области, а также о феномене "гибридной идентичности".</p> |
| 12:00 | Работа в группах |
| 14:00 | Обед |
| 15:00 | <p>Ярмарка спортивных игр. Соревнования от лапты до битвы подушками, победители которых получают небольшие, но приятные призы.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 15:00 | <p>Лекция “Даешь метро!”. Откуда есть пошло и куда едет Московский метрополитен. Почему в нем больше нет станций-призраков, но остались линии-призраки. Почему у станций одинаковые названия, а у самого метрополитена – разные. И что будет, если полностью отключить электричество.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:00 | <p>Мария Стоянова - ассистент по исследованиям в лаборатории социально-эмоциональной нейронауки Джорджтаунского университета, США</p> <p><i>“Язык и мозг: нейронаука нетипичного мозга”</i></p> <p>Мы только начинаем понимать, как мозговые структуры участвуют в понимании и продукции речи. Большинство современных исследований стараются понять, как работает мозг человека, воспринимающего языковую информацию нетипично. Мы обсудим этот вопрос, рассматривая удивительную языковую пластичность мозга глухих и слепых людей, а также людей, переживших повреждение мозга.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 15:00 | <p>Дебаты. Какие ассоциации возникают у нас при слове «дебаты»? Спор, дискуссия, столкновение мнений, выборы президента...</p> <p>На нашей школе у вас есть уникальная возможность не просто понаблюдать за тем, как спорят другие умные люди, но и самому принять участие в обсуждении волнующих общество тем, получив тем самым бесценный опыт публичного выступления, которого, порой, так не хватает при подготовке к научной конференции.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 16:00 | <p>Плужников Илья Валерьевич - к.п.н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>“Социальный мозг в норме и патологии: нейropsихологический подход”</i></p> <p>И пусть согласно концепции Л.С.Выготского главным источником развития выступает социальная среда и общение, а головной мозг человека является для этого лишь необходимым, но не достаточным условием, изучать «неблагоприятные условия» нужно не только для практики, но и для теории.</p> <p>Парадоксально, но «социальный мозг» — трендовый термин современной нейронауки — пустое понятие для культурно-исторической психологии, ибо весь мозг человека</p> |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работает на отражение социального контекста, он не может быть «несоциальным». Однако самые последние данные экспериментальной нейрофизиологии и клинической нейропсихологии убедительно доказывают, что существуют церебральные аппараты, специфически и направленно включенные в отражение почти исключительно социальных условностей.</p> <p>Что это за мозговые структуры? Что происходит при их очаговых поражениях? Как работает мозг людей с искаженной включенностью в общество – людей с аутизмом, шизотипическими и антисоциальными чертами? Это вообще лечится? И наконец, можно ли объяснить эмпирические факты, полученные современной социальной нейронаукой, с позиций культурно-деятельностной парадигмы Московской психологической школы, и как?</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 16:00 | <p>Дубровский Виктор Ефимович - научный сотрудник лаборатории психологии восприятия факультета психологии МГУ.</p> <p><i>«Естественнонаучные метафоры в психологии: пространство, поле, энергия, информация»</i></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 16:00 | <p>Меньшикова Галина Яковлевна - д.п.н, профессор, заведующая лабораторией психологии восприятия факультета психологии МГУ.</p> <p><i>«Восприятие лица: холистические и аналитические механизмы»</i></p> <p>В докладе обсуждаются современные представления о механизмах, опосредующих процессы восприятия лица человека; описываются два типа механизмов: холистические и аналитические, роль каждого в процессе опознания лица или лицевой экспрессии; рассматриваются методы изучения холистических процессов; разбираются экспериментальные исследования, подтверждающие холистическую модель опознания лица и лицевой экспрессии.</p> |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i> |
| 17:30 | Работа в группах |
| 19:00 | Ужин |
| 20:00 | <p>Федотова Светлана Владимировна - к.п.н., инженер кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>"Техника распознавания обмана"</i></p> <p>Рассуждая о своем взаимодействии с людьми, ни один психолог не может быть солидарен с фразой классика: «Я сам обманываться рад...». В психотерапии, на переговорах, в управлении персоналом, тренингах, юридической психологии и во многих других областях психологам сложно обойтись без навыка распознавания обмана.</p> <p>За последнее десятилетие эта тема вновь приобрела популярность в научном мире, и ученые разных стран пытаются понять, можно или нет с высокой точностью распознавать обман, что для этого надо делать и как этому научиться.</p> <p>На мастер-классе "Техника распознавания обмана" с Федотовой Светланой Владимировной мы попробуем ответить на эти и другие вопросы, в том числе, на занятии будут разобраны три основных подхода к исследованию лжи, пассивные и активные техники распознавания обмана, а также техники, предполагающие применение полиграфа.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 20:00 | <p>Рикель Александр Маркович - к.п.н., доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p>Винокуров Фёдор Никитич - к.п.н., старший научный сотрудник кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p>(мастер-класс)</p> <p><i>«Что такое IAT, или как разоблачить лжеца, имея под рукой только таблицы Excel?»</i></p> <p>Продолжая разговор о детекции лжи, мы хотим немного вернуться в прошлое и найти в нём три буквы: IAT. Это старый</p> |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>диагностический метод, который сочетает в себе социально-психологическую методологию, богатство ассоциативных тестов и простейшие психофизические методики для того, чтобы имплицитно протестировать личность и выявить ложь.</p> <p>Этот тест до сих пор широко используется в социальной психологии и в других областях психологической науки. Самое интересное: его можно легко сделать дома с использованием простейших компьютерных программ и применять в своих научно-исследовательских целях!</p> <p>Узнать содержание и особенности теста, а также научиться конструировать его вы сможете на мастер-классе «Что такое IAT, или как разоблачить лжеца, имея под рукой только таблицы Excel?».</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 20:00 | <p>Молчанов Сергей Владимирович - к.п.н., доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>«Особенности разрешения конфликтов в супружеских отношениях»</i></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 20:00 | <p>Соколова Елена Евгеньевна - к.п.н., доцент кафедры общей психологии факультета психологии МГУ.</p> <p>Федорович Елена Юрьевна - к.п.н., старший научный сотрудник кафедры общей психологии МГУ.</p> <p><i>«Чем думает человек, или Есть ли психика у нейрона?» (дискуссионный клуб)</i></p> <p>Выдвижение ведущими нижеуказанных <i>вопросов</i> и поиск ответов на них слушателями (в ходе дискуссии ведущие обозначают и свою позицию, развивающую положения культурно-деятельностной психологии):</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно ли утверждать, что за человека принимает решения его мозг, или есть ли психика у мозга? - есть ли психика у животных и где ее искать? |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- есть ли разница между психикой животных и психикой человека?</p> <p><i>Тезисы ведущих дискуссии (позиция культурно-деятельностной психологии - КДП):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психику нельзя искать в нейроне и даже в мозге как таковом (формулируем и обсуждаем варианты решения «старой» психофизической проблемы и ее возможное решение в КДП). 2. Психика – «между» человеком и его окружением - в его деятельности (психика — функция деятельности, а не мозга; деятельность человека как поиск и реализация общественно обусловленных смыслов). 3. Животное – не рефлекторный автомат, его психика – «между» животным и его окружением (Umwelt) – в его деятельности как поиске и реализации биологических смыслов. 4. Принципиальная разница между психикой животных и человека (обсуждаем «знакомые» слушателям проблемы происхождения психики и сознания как ее высшей формы у человека: особенности трудовой деятельности и культурно обусловленной психики человека; человек может регулировать свою деятельность в соответствии с социальными и личностными смыслами, у него есть выбор и он несет за него ответственность). <p>Слушатели делятся на группы, в зависимости от занятой/разделяемой ими позиции в конце первого заседания.</p> <p><i>(Вторая часть дискуссионного клуба состоится 2 июля 2016 года)</i></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 21:30 | <p>“Что? Где? Когда?”. Эта игра помогает лучше раскрыть интеллектуальные интересы и способности каждого, учит в максимально короткие сроки находить оптимальное решение среди всех возможных, способствует эстетическому воспитанию и образованию. Даёт возможность творческой самореализации участникам игры, мотивацию для саморазвития.</p> |
| 23:30 | <p>Ролевая игра “Титаник”. В этой игре вы сможете переместиться в пространстве и времени и на два часа стать</p> |

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>буквально другим человеком. Оказавшись на великом лайнере в день его крушения, вы попробуете найти ответ на вопрос, как преодолеть панику, оставаясь человеком, и выжить.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 23:30 | <p>Ольга Владимировна Соловьева - к.п.н, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ</p> <p><i>«Летние психологические школы: субкультура неформального научного общения студентов и преподавателей»</i></p> <p>На вечерней клубной встрече для желающих – рассказ со стихами и фотографиями о корневой факультетской традиции студенческих психологических школ, о легендарном кураторе НСО и ПШ Е.Ю.Артемьевой, о знаковых участниках – Г.М.Андреевой, В.П.Зинченко, Ю.К.Стрелкове и других – от участницы ЛПШ, ЗПШ и ДПШ 1970-80-х годов О.В.Соловьевой.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 23:30 | <p>Камерный вечер с Petko Kusev. Продолжение пленарной лекции в более локальном формате для наиболее заинтересованных слушателей.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 2 июля | |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:00 | <p>Безруких Марьям Моисеевна — д.б.н., профессор, академик РАО, Директор ФГНУ «Институт возрастной физиологии» РАО</p> <p><i>"Развивающийся мозг. Мифы, загадки, открытия"</i></p> |
| 11:00 | <p>Гришина Наталия Владимировна — д.п.н., профессор кафедры общей психологии СПбГУ</p> <p><i>"Человек в ситуации: новые вызовы"</i></p> |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Поиск объяснительных моделей соотношения ситуационных и личностных переменных как детерминант поведения человека – вечная проблема психологии. Сегодня проблемы взаимодействия личности и ситуации опять становятся одним из основных трендов психологии, инициируя новые вопросы. Можно ли утверждать, что влияние контекста на поведение человека возрастает? Неопределенность контекста – это свобода или зависимость? Преодоление неопределенности – использование ресурсов или выбор отношения? Биологическое и социальное – вечная оппозиция или возможность интеграции?</p> |
| 12:00 | <p>Донцов Александр Иванович - д.п.н., профессор кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ, академик Российской академии образования.</p> <p><i>«Социальная психофизиология зависти»</i></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 12:00 | <p>Хорошилов Дмитрий Александрович - к.п.н., старший научный сотрудник кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>"Социальное познание: между биологией и культурой"</i></p> <p>В докладе анализируется двойственный статус психологии социального познания (social cognition) между нейронаукой и культуральными исследованиями. Обсуждение идей социального мозга и смысловой автономии культуры, иллюстрируемое примерами от классических академических штудий Г.М. Андреевой и С. Фиск до концепции актерской игры Аллы Демидовой и опыта общения К.Г. Юнга с африканскими знахарями, позволяет рассмотреть «вечные вопросы» социальной психологии об отношениях индивида и общества и онтологии общественного сознания в новом теоретическом ключе, который будет раскрыт уже не в формате аннотации, а непосредственно в выступлении.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 12:00 | <p>Тихонов Роман - аспирант факультета психологии СПбГУ</p> <p><i>“Одна голова хорошо, а две — лучше?”</i></p> |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>В каких ситуациях «мудрость толпы» превращается в коллективную глупость? Почему «один в поле не воин», а «у семи нянек дитя без глаза»? Что делать, если сомневаешься в реальности происходящего и как с помощью друзей избавиться от ложных воспоминаний? Существует ли «коллективный интеллект»? Эти многие другие вопросы мы будем обсуждать в интерактивном формате на примерах из реальной жизни.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 13:00 | Работа в группах |
| 14:00 | Обед |
| 14:30 | Фотосессия |
| 15:30 | <p>Упражнение Джеффа. Дискуссия на различные морально-нравственные темы путём аргументации собственного мнения склонить оппонентов на свою сторону.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 15:30 | <p>Рюхи. Командная игра на творческое мышление, смекалку и умение блефовать: сумеете ли вы не оробеть при виде незнакомого заумного слова и придумать ему такое толкование, чтобы остальные команды поверили в то, что ваш вариант - правильный?</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 15:30 | <p>Городки. Самая разрушительная русская народная игра.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 15:30 | <p>Спортивные "Мастер-классы". Зумба и йога ждут вас!</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими мероприятиями</i></p> |
| 16:30 | <p>Тхостов Александр Шамилевич - д.п.н., профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии МГУ.</p> <p><i>«Что такое гибридная психология, и есть ли она на самом деле»</i></p> |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Обсуждение необходимости или избыточности термина "гибридная психология". Какой задаче отвечает данный термин, и является ли он эвристичным? "Гибридная психология" — красивый термин или решение проблемы? И зачем это нужно?</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 16:30 | <p>Бусыгина Наталья Петровна - к.п.н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ.</p> <p><i>«Индустриализация сознания»: психология и нейронаука в перспективе социальной критики»</i></p> <p>Термин «индустриализация сознания» (industrialization of the mind) заимствован мною из одноименного эссе немецкого поэта Х.М. Энценсбергера. В этом эссе не только говорится о том, что сознание современного человека носит «индустриальный», «машинный» характер, но и высказывается мысль, что именно индустриализация сознания сделала возможным сам вопрос о том, как это сознание устроено. Идеи о «перформативном производстве» субъективности становятся краеугольными для современной критической мысли (М. Фуко, Ж. Делез, Ф. Гваттари, представители направления критической психологии – И. Паркер, В. Холлуэй и др.). Я попытаюсь показать, как социальная критика способствует своеобразному повороту к мета-рефлексии не только в психологии и социальных науках, но и в нейронауке, когда фокусом внимания становятся не только привычные этим наукам реалии (когнитивные процессы, установки, личностные особенности и пр.), но и производящий их социо-культурный аппарат, включая институт современной науки. В лекции будут рассмотрены вопросы рождения «психологического субъекта» и «психологического общества» в контексте критической истории психологии (Н. Роуз, В. Холлуэй, В. Уокердайн и др.). Обратившись к концепту «расширенного сознания» (extended mind – Д. Чалмерс, А. Кларк) и идеям «критической нейронауки» о тесной связи исследований мозга с более широкой культурой, я покажу, как современная нейронаука проблематизирует методологическую позицию наивного объективизма и развивает тот же вектор мыслительного движения, который характерен и для наук об обществе.</p> |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i> |
| 16:30 | <p>Егорова Марина Сергеевна - д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психогенетики факультета психологии МГУ</p> <p><u>Содержание лекции уточняется</u></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 17:30 | Работа в группах |
| 19:00 | Ужин |
| 20:00 | <p>Кричевец Анатолий Николаевич - д.ф.н, к.ф.м.н., профессор кафедры методологии факультета психологии МГУ.</p> <p><i>«Психофизическая проблема: современный взгляд»</i></p> <p>Проблема соотношения физического и психического в человеке будоражит умы учёных уже очень давно. Пути её решения складываются в остросюжетный роман: психическое и физическое разделяют друг от друга, иногда давая взаимодействовать, иногда нет, их объединяют в одно целое... Вногда психическое отправляется в опалу и чуть ли не запрещается, иногда понимается как нечто высшее, эмерджентное, а иногда считается, что оно – лишь второй лик одного явления.</p> <p>Так что же мы имеем на сегодняшний день? Как к психическому добиваются психофизиологи? А философы аналитической традиции? Европейские континентальные философы? В попытках нарисовать облик психического мы упускаем важный момент – а чётко ли мы понимаем, что такое "физическое"? Наконец, есть ли какая-то надежда на то, что мы поставим точку в этом затянувшемся романе?</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 20:00 | <p>Латанов Александр Васильевич - д.б.н, профессор кафедры высшей нервной деятельности биологического факультета МГУ.</p> <p><i>«Движения глаз в психолингвистике»</i></p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20:00 | <p>Соколова Елена Евгеньевна - к.п.н., доцент кафедры общей психологии факультета психологии МГУ.</p> <p>Федорович Елена Юрьевна - к.п.н., старший научный сотрудник кафедры общей психологии МГУ.</p> <p><i>«Чем думает человек, или Есть ли психика у нейрона?» (продолжение)</i></p> <p>Выдвижение и обсуждение всеми участниками дискуссии аргументов «за» и/или «против» высказанных в ходе дискуссий позиций. Ответы ведущих дискуссии на выступления «оппонентного круга». Подведение итогов обсуждения.</p> <p><i>* Мероприятие проводится в параллели с другими учебными мероприятиями</i></p> |
| 22:00 | <p>Творческий вечер "Ветер задувает свечу, но раздувает костер" с номерами от научных команд, организаторов и преподавателей. Подведение итогов конкурсов "Спичка" и "Фотокросс".</p> |
| 3 июля | |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:00 | Презентация результатов научных проектов |
| 14:00 | Обед |
| 15:00 | Отъезд в Москву |

“Днем с фонарем в поисках человека”