



Психофизиологические аспекты нейроэкономики

Научные руководители — лаборант кафедры психофизиологии факультета психологии МГУ Никонова Евгения Юрьевна, выпускница факультета психологии МГУ Поликанова Ирина Сергеевна.

Координатор — студентка кафедры социальной психологии МГУ Николаенко Софья.

Краткая аннотация: главная задача нейроэкономики — изучение процессов принятия решения при множестве альтернативных вариантов. Чтобы просчитать закономерности и вывести экономические теории, используются достижения различных областей гуманитарных и естественных наук. Во время проведения Школы самым доступным для нас способом визуализации процессов оценки являются данные электроэнцефалографии и полиграфии, они помогут немного заглянуть в то, как происходят процессы на уровне мозга. Мы будем рассматривать стандартные приемы, позволяющие маркетологам сформировать наше потребительское поведение, попробуем найти то, что влияет на принятие нашего решения, как наши эмоциональные проявления заглушают рациональные доводы. В ходе проекта постараемся повторить несколько базовых нейроэкономических экспериментов, чтобы посмотреть, что такое доверие и как самые простые на первый взгляд выборы могут повлиять на наше восприятие мира и выстраивание социальных отношений. Будут рассмотрены процессы принятия решений на психофизиологическом и социальном уровнях поведения; проведётся моделирование различных ситуаций неопределенности, также будут разрабатываться модели прогнозирования поведения.

Основной целью нашего проекта является, безусловно, его развитие, привлечение единомышленников. На Школе есть возможность поделиться своими знаниями и открытиями с коллегами, привлечь активных и предприимчивых исследователей в нашу команду. Участники смогут приобщиться к междисциплинарному проекту, поучаствовать в эксперименте, проявить себя в качестве активного члена команды исследователей, попробовать поработать с психофизиологическим оборудованием, узнать историю проекта и многое другое.

Ультиматум: справедливость против рациональности

Научный руководитель — старший научный сотрудник кафедры социальной психологии, к.п.н., Винокуров Фёдор Никитич.

Метод: моделирующий эксперимент (игра Ультиматум)

Краткая аннотация: Что мы чувствуем, когда с нами поступают несправедливо? Когда кто-то получает больше, чем заслуживает? Наш моделирующий эксперимент покажет, как

обида, гнев и плохое настроение влияют на рациональность экономического выбора, как социальные эмоции заставляют нас отказываться от максимизации собственной выгоды, как чувство социальной справедливости делает нас беднее.

В рамках проекта мы:

- разработаем эксперимент с использованием экономической игры Ультиматум;
- выявим психофизиологические индикаторы эмоций, связанных с переживанием социальной [не]справедливости;
- будем работать легко и непринужденно.

Кто такие "мы" и те самые "они"? Психофизиологический аспект этнокультурной идентичности

Научный руководитель — доцент кафедры психофизиологии факультета психологии МГУ, к.п.н, Козловский Станислав Александрович.

Координатор — студентка кафедры психофизиологии факультета психологии МГУ Красильщикова Наталья.

Краткая аннотация: разделение на “мы” и “они”, на “своих” и “чужих” начинается ещё с категоризации людей как членов рода *Homo sapiens* и заканчивается отнесением себя к какой-либо социальной группе. Важной составляющей социальной идентичности является отнесение себя к какому-либо этносу. При этом этническая идентичность далеко не всегда совпадает с этничностью, то есть, отнесению человека к определенному этносу по ряду объективных признаков: этнической принадлежности родителей, месту рождения, языку, культуре. В структуре этнокультурной идентичности выделяют когнитивный и эмоциональный компоненты. Существуют ли психофизиологические параметры, по которым можно определить границы отнесения другого человека к “своим” и “чужим”? В этом будет состоять задача нашей проектной работы.

Регистрация движений глаз как метод оценки динамики функционального состояния при физических нагрузках

Научный руководитель — спортивный психолог "Центра спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд" Москосмспорта, выпускница факультета психологии Грушко Алена Игоревна.

Краткая аннотация: в настоящее время методы регистрации движений активно внедряются в работу специалистов различных сфер, в том числе практикующих психофизиологов. В качестве маркеров, отражающих динамику функциональных состояний, выделяются количественные (количество, длительность фиксации, саккад, морганий) и качественные (особенности зрительного поиска, стратегии сканирования зрительной сцены, зоны интереса и др.) показатели глазодвигательной активности. Проект посвящен исследованию особенностей глазодвигательной активности испытуемых в процессе выполнения физических упражнений разной степени интенсивности. В процессе реализации проекта планируется проведение ознакомительных занятий о специфике работы с устройствами мобильной регистрации движений глаз, полиграфом.

Длинное нудное название проекта или что делают с нами другие?

Научные руководители — студент кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ Алиев Исмаил и студентка кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ Реутова Александра.

Соруководитель — выпускник общей кафедры факультета психологии МГУ Кожевников Александр.

Краткая аннотация: мы займёмся изучением поведения (конечно же, человека) при принятии решения в разных социальных контекстах и попытаемся понять, при чём же здесь психофизиология и чем она может быть полезна с практической точки зрения. Вы узнаете больше о стиле своего социального взаимодействия и сможете сделать полезные, практические выводы.

P.S. Если бы мы раскрыли настоящее название нашего проекта, то потенциальные испытуемые имели бы установку и стали ещё более испорченными испытуемыми. А мало кто любит испорченные "фрукты". Так что подробности на самой Школе.

Сравнительный анализ активных и пассивных техник распознавания обмана

Научный руководитель — инженер кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ, к.п.н., Федотова Светлана Владимировна.

Краткая аннотация: проблема распознавания обмана является крайне актуальной в современном мире. За последнее десятилетие в данной научной области произошли значительные изменения. В первую очередь, произошло смещение угла зрения с пассивных техник распознавания обмана на активные. Предполагается, что данный набор методов повышает точность определения ложного сообщения. Тем не менее, в научном сообществе по настоящий момент не выработано единое мнение в рамках данной проблемы. Кроме того, определение обмана в повседневной жизни во многом строится на интуитивном знании наивного наблюдателя, соответственно, на первый план выходит проблема имплицитного распознавания обмана и определение его эффективности. В рамках данного исследовательского проекта, будет предпринята попытка сравнения пассивных и активных техник распознавания обмана, а также, анализ эффективности различных конкретных приемов в рамках указанных техник. Так, в рамках активных техник предполагается проведение сравнения активного интервью и интервью с применением полиграфа; в свою очередь, в рамках пассивных техник – сравнение пассивного наблюдения и имплицитного распознавания обмана.

Биологическая обратная связь как индикатор принятия межличностной обратной связи

Научный руководитель — доцент кафедры социальной психологии, к.п.н., Соловьева Ольга Владимировна.

Координатор — аспирант факультета психологии МГУ Трофимова Александра.

Краткая аннотация: в простейшем случае процесс обратной связи в межличностном общении осуществляется между двумя субъектами, один из которых передает другому информацию, сведения о своем восприятии различных проявлений партнера, то есть, дает

партнёру обратную связь. Такую обратную связь принято обозначать как межличностную. Наряду с обратной связью в межличностном общении, существует и более широкое понимание обратной связи в коммуникации – как подаваемой по поводу содержания и смысла сказанного, сообщаемого коммуникатором. Таким образом, в социальной психологии межличностная обратная связь рассматривается как частный случай обратной связи в широком значении и становится настолько специфичной, что меняет характер протекания коммуникативного процесса, сдвигая фокус происходящего в нем с содержания коммуникации на ее участников, их проявления в деятельности и общении, восприятие ими друг друга.

Значимость и «острота» межличностной обратной связи для её адресата, особенно критической, делают проблематичным принятие её им. В западных и отечественных исследованиях рассматриваются различные индикаторы принятия межличностной обратной связи адресатом: воспроизведение её содержания, её оценка по различным критериям, её переживание. На основе практики социально-психологического тренинга выделены конструктивные (дескриптивная и автодескриптивная) и неконструктивные (оценочная и оценочно-атрибутивная) формы межличностной обратной связи. Утверждается, что форма обратной связи является условием принятия любого ее содержания.

Идея проекта состоит в том, чтобы проверить это утверждение на уровне психофизиологических реакций адресата межличностной обратной связи, фиксируемых с помощью технологии биологической обратной связи (БОС), и расширить перечень изучаемых индикаторов принятия межличностной обратной связи адресатом.

Лобные доли, личность и социальное познание: клинико-психодиагностическое исследование

Научный руководитель – доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ, к.п.н., Плужников Илья Валерьевич.

Координатор – аспирант кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ Ключкова Инна Валерьевна.

Краткая аннотация: Мы не можем раскрыть вам всех карт, ибо тогда пасьянс может не сойтись. Так часто бывает, когда речь идет об исследовании, в котором одним из центральных используется психодиагностический метод. Кроме того, наш проект имеет клинические аспекты, которые, когда работа проводится на условно здоровых лицах, могут быть нивелированы, если участники исследования знают некоторые его переменные.

Тем не менее, с использованием пакета экспериментальных и психодиагностических методик, а также методов математического моделирования, мы постараемся дотронуться до очень старой научной проблемы – «загадки лобных долей мозга человека».

Полученные результаты будут способствовать уточнению данных о связи «личность-мозг», а также обогатят существующие представления о психологической сущности социального познания, функциях лобных долей мозга и биопсихосоциальной природе некоторых форм дезадаптации.

При получении надежных и достоверных данных, используемые в настоящем исследовании компактные психодиагностические инструменты, могут быть использованы в качестве методического комплекса для предварительной оценки рисков социальной дезадаптации в когорте условно здоровых лиц.

Требования к сотрудникам:

– Ваши научные интересы включают одну или несколько из следующих областей, входящих в теоретико-методологическую основу нашего проекта:

•*Нейропсихология; психофизиология* – изучение функциональной специализации различных зон мозга; изучение специфики нарушений психической деятельности при поражениях мозга;

•*Патопсихология; клиническая персонология; психология личности* – изучение нормального и аномального развития личности; изучение связи черт личности с поведением;

•*Социальная психология; когнитивная психология* – изучение социального познания, восприятия человека человеком, социального интеллекта, эмоционального интеллекта

•*Экспериментальная психология; психодиагностика; математическая психология* – использование в исследовании современных математико-статистических методов

- Вы молоды, креативны, полны энергии, коммуникабельны
- Вы открыты всему новому, не склонны к догматизму и косности
- Вы готовы к интенсивной «полевой» работе
- Вы способны к монотонной и скучной работе, когда результат не очевиден
- Вы готовы творческой командной работе при обсуждении результатов

Эмоция счастья

Научные руководители — аспирант факультета психологии МГУ Гасимов Антон Фаритович, Синькова Юлия Алексеевна

Краткая аннотация: выявление связи индивидуально-личностных коррелятов субъективного переживания счастья с валентностью эмоционально-лицевой экспрессии в ситуации наличия и отсутствия «счастливых» факторов.

- Изучим, как нахождение в счастливой и радостной среде влияет на положительные эмоциональные экспрессии. Не исключен и обратный ход вещей.
- Никаких скучных и монотонных лекций.
- Никаких мучительно-долгих экспериментов.
- Солнце, воздух, вода и лес.
- Радость, счастье и улыбки.
- Научим одного человека управлять своими эмоциями.
- Проведём дополнительно по-настоящему практико-ориентированное научное исследование в 2 часа ночи.

Принимайте решение и записывайтесь! ЛПШ всё ближе.