

**Международная научная конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Ломоносов-2023»**

Секция «Психология»

12 апреля

- 12:00 – 13:30 Торжественное открытие Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023».
- 17:00 – 18:00 Торжественное открытие секции «Психология» **(2.2.07)**.

13 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций.
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады **(310 ауд.)**.
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций.
- 18:30 – 20:00 Лекция кандидата психологических наук Качиной А.А. «Стресс как оттенок жизни» **(403 ауд.)**.

14 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций.
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады **(310 ауд.)**.
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций.
- 18:30 – 20:00 «Вектор карьеры» – проект, в рамках которого выпускники факультета психологии МГУ рассказывают о своём профессиональном пути **(303 ауд.)**.

15 апреля

- 11:00 – 13:00 Круглый стол НСО «Инструменты современного ученого: компьютеризированные средства проведения исследования в психологии» **(303 ауд.)**.
- 13:00 – 15:00 Закрытие секции «Психология». Поздравление победителей **(403 ауд.)**.

РАСПИСАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ

13 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00 – 13:00

- | | |
|--|----------|
| 1. Актуальные проблемы психологии образования. | 215 ауд. |
| 2. Космическая психология. | 301 ауд. |
| 3. Нейропсихология. | 401 ауд. |
| 4. Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты. | 216 ауд. |
| 5. Психология аномального развития. | 411 ауд. |
| 6. Психология практике. | 406 ауд. |
| 7. Психология развития и возрастная психология перед лицом глобальных вызовов. | 303 ауд. |
| 8. Психология семейных отношений в современном мире. Часть 1. | 403 ауд. |
| 9. Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект. | 408 ауд. |
| 10. Социальная психология цифрового мира. | 409 ауд. |

13 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00 – 15:00 310 ауд.

13 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:00

- | | |
|--|----------|
| 1. Актуальные проблемы и новые направления психологии спорта и физической культуры. | 313 ауд. |
| 2. Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике. | 410 ауд. |
| 3. Качественные и количественные методы исследования в психологии. | 409 ауд. |
| 4. Киберпсихология и этика цифрового общества. | 411 ауд. |
| 5. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности. | 403 ауд. |
| 6. Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия. | 406 ауд. |
| 7. Общая психология: познание и реальность. | 303 ауд. |
| 8. Организационная психология: теория, эмпирика, практика. | 301 ауд. |
| 9. Психологическая помощь и ресоциализация. | 308 ауд. |
| 10. Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 1. | 215 ауд. |
| 11. Психология семейных отношений в современном мире. Часть 2. | 404 ауд. |
| 12. Психология труда и инженерная психология. | 401 ауд. |
| 13. Цифровая социализация. | 408 ауд. |
| 14. Экстремальная психология. | 216 ауд. |

14 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00 – 13:00

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | | 216 ауд. |
| 2. | Когнитивная психология. | 301 ауд. |
| 3. | Мотивационные и эмоциональные составляющие человеческого капитала. | 401 ауд. |
| 4. | Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 2. | 215 ауд. |
| 5. | Современные проблемы психологии (подсекция для школьников). | 409 ауд. |
| 6. | Юридическая психология. | 303 ауд. |

14 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00 – 15:00 **310** ауд.

14 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:00

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | Психолингвистика и межкультурная коммуникация. | 301 ауд. |
| 2. | Психология города и взаимодействия с окружающей средой. | 411 ауд. |
| 3. | Психология общения и межличностных отношений. | 403 ауд. |
| 4. | Психология переговоров и разрешения конфликтов. | 215 ауд. |
| 5. | Экономическая психология. | 408 ауд. |
| 6. | Этнопсихология и психология межгрупповых отношений. | 216 ауд. |