

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

**ЛОМОНОСОВ – 2022**  
**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»**

## Программа

### 12 апреля

- 12:00 – 13:30 Торжественное открытие Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2022»
- 17:00 – 18:00 Торжественное открытие секции «Психология»
- 19:00 – 20:30 Круглый стол «Психология блоггерства»

### 13 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций
- 19:00 – 20:30 Лекция доктора психологических наук, профессора Т.Ю. Базарова «Практическая психология в условиях неизвестности»

### 14 апреля

- 10:00 – 13:00 Утренние заседания подсекций
- 15:00 – 18:00 Дневные заседания подсекций
- 19:00 – 20:30 Круглый стол НСО «Нарративная идентичность в эпоху неопределенности»

### 15 апреля

- 13:00 – 15:00 Закрытие секции «Психология». Поздравление победителей
- 19:00 – 20:30 «Вектор карьеры» - проект, в рамках которого выпускники факультета психологии МГУ рассказывают о своём профессиональном пути

## **РАСПИСАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ**

### **13 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00 – 13:00**

1. Гендерная психология
2. Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике
3. Общая психология: познание и реальность. Часть 1
4. Психологические вызовы пандемии COVID-19
5. Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты
6. Психология образования
7. Психология развития и возрастная психология
8. Психология спорта

### **13 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:00**

1. Качественные и количественные методы исследования в психологии
2. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности
3. Общая психология: познание и реальность. Часть 2
4. Психология общения и межличностных отношений
5. Психология переговоров и разрешения конфликтов
6. Психология практики
7. Психология современной семьи
8. Психология труда, инженерная психология и эргономика
9. Психология языка и межкультурная коммуникация в реалиях пандемии (подсекция на английском языке)
10. Экономическая психология
11. Этнопсихология и психология межгрупповых отношений

### **14 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 10:00 – 13:00**

1. Киберпсихология и психология интернета
2. Когнитивная психология
3. Нейропсихология
4. Организационная психология в развивающемся мире
5. Проблемы психологической помощи и ресоциализации
6. Психология аномального развития
7. Психология города и взаимодействия с окружающей средой
8. Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 1
9. Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)
10. Юридическая психология

### **14 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:00**

1. Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия
2. Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 2
3. Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект
4. Социальная психология цифрового мира и психология политики
5. Экстремальная психология

13 АПРЕЛЯ  
УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ  
10:00 – 13:00

*Гендерная психология*

*Научный координатор: к.психол.н.*

*О.А. Тихомандрицкая*

1. Авазматова Ф.Х. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь стратегий совладания и гендерных установок у молодёжи
2. Александрова Е.В. (Россия, Москва) Гендерная идентичность у современной молодёжи
3. Ананьева О.А., Татаренко М.К. (Россия, Москва) Оправдание гендерной системы и восприятие неравенства: факторы, сдерживающие поддержку женщин в политике
4. Балезина М.Е., Захарова С.А. Автор (Россия, Москва) Адаптация методики IRMA (Иллинойской шкалы принятия мифов об изнасиловании) на русский язык
5. Глухова Е.В. (Россия, Новосибирск) Гендерные различия в переживании чувства вины
6. Захарова С.А., Балезина М.Е. (Россия, Москва) Амбивалентный сексизм и вера в мифы об изнасиловании: роль гендера
7. Курбанова С.З. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь гендерной идентичности и субъективного благополучия в юношеском возрасте
8. Серебрякова П.И. (Россия, Москва) Взаимосвязь гендерной идентичности и копинг-стратегий сотрудников организаций
9. Спиридонова А.В. (Россия, Волгоград) Гендерные установки современных подростков (по материалам прикладного исследования)
10. Тё Н.А. (Узбекистан, Ташкент) Осмысление гендерных типов личности через категории идентичности
11. Туниянц А.А. (Узбекистан, Ташкент) Гендерная идентичность как фактор положительного отношения к себе и другим
12. Янкова Л.А. (Россия, Владимир) Выраженность гендерных стереотипов в образах мужчины и женщины в представлениях подростков
13. Яровая Д.Г. (Россия, Волгоград) Восприятие цвета в рекламе: гендерный аспект

***Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике***

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.Я. Меньшикова,*

*к.психол.н. А.И. Ковалёв*

1. Агафонова О.А. (Россия, Москва) Изучение процессов определения истинности умозаключений по показателям движений глаз

2. Белоусова Е.В. (Россия, Барнаул) Социально-педагогическая профилактика компьютерной зависимости подростков в образовательной организации
3. Береснева Е.Н. (Россия, Пермь) Актуальность изучения виртуальной (невоплощенной) идентичности
4. Двоеглазова М.А. (Россия, Москва) Восприятие ректангулярных углов в 3-D
5. Клейман Е.О. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности восприятия различных видов обучения студентами-медиками
6. Клумова С.Б. (Россия, Москва) Влияние уровня эмоционального интеллекта на восприятие искаженных лиц: метод ай-трекинга
7. Кропинова И.И., Кузнецов Д.В. (Россия, Нижний Новгород) Анализ двух моделей оценки эффективности погружения в технологии виртуальной реальности
8. Крускоп А.С. (Россия, Москва) Влияние категории стимула на характеристики движений глаз при зрительном поиске
9. Наумова Д.А., Косякова А.В., Скуратова К.А. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние тревожного расстройства на движения глаз при восприятии эмоционально окрашенных изображений
10. Рогачёва Д.А. (Россия, Москва) Исследование тревожности с помощью технологий виртуальной реальности
11. Роголева Ю.А. (Россия, Москва) Цифровая образовательная среда как инновационный инструмент опосредования
12. Трыкина Е.А., Сисева Е.В. (Россия, Москва) Использование цифрового инструментария при организации проектной деятельности в цикле психологических дисциплин

### ***Общая психология: познание и реальность. Часть 1***

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Нуркова,  
к.психол.н. О.Н.Арестова*

1. Белоусова А.И. (Россия, Москва) Когнитивная и аффективная эмпатия: апробация опросника на российской выборке
2. Взорин Г.Д., Чураков В.О. (Россия, Москва) Эмпирическая диссоциация механизмов забывания при медикаментозной седации
3. Голинец А.О., Захарова А.Ю., Краснова В.А., Лапшин Н.А., Салова А.И., Ударцева В.К., Юртова А.М. (Россия, Москва) Связь психологической разумности с эмпатией и интеллектуальной оценкой риска
4. Грудинин В.А. (Россия, Москва) Динамика познавательной потребности (в форме интеллектуальных эмоций) в решении проблемных задач
5. Дубровская Л.Д. (Россия, Иркутск) Теоретический и организационный вклад Г.И. Челпанова в становление отечественной психологии
6. Кедровских А.Е., Баженова Д.А., Наумов Н.Н., Полевая А.А., Чернышева Д.Д. (Россия, Москва) Психическое отражение у земноводных

## ***Психологические вызовы пандемии COVID-19***

*Научные координаторы: д.психол.н Ю.П.Зинченко, д.мед.н, Г.П.Костюк,  
д.психол.н., А.Ш.Тхостов, к.психол.н. Г.Е.Рупчев*

1. Асаян М.А. (Россия, Москва) Многофакторная модель готовности к вакцинации студентов медицинских вузов в период третьей волны пандемии COVID-19
2. Гайнутдинова Р.Е. (Узбекистан, Ташкент) Адаптационные решения в социальном взаимодействии творческих групп во время пандемии
3. Жаворонкова А.В., Кулагина А.С., Торчинова Д.С. (Россия, Москва) Влияние ношение медицинской маски на личное пространство человека
4. Жарикова А.М. (Украина, Донецк) Различия в проявлениях стресса и копинг-стратегиях в период пандемии у людей с разным уровнем страха перед COVID-19
5. Коваленко Д.С. (Россия, Москва) Как патриотизм проявляется в пандемию COVID-19? Изучение взаимосвязи патриотизма и просоциального поведения
6. Маркман И.Ю. (Россия, Томск) Взаимосвязь интеллектуальной оценки риска и инновативности у взрослого населения
7. Махкамова М.М. (Узбекистан, Ташкент) Assessment of fear of patients with cardiovascular disease in the period of coronavirus epidemic

## ***Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты***

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.Т.Соколова,  
д.психол.н А.С.Спиваковская, к.психол.н. Н.С.Бурлакова,  
к.психол.н. Р.Ф.Теперик*

1. Бондаренко А.А. (Россия, Москва) Представления о доме в системе семейных отношений
2. Бухтиярова А.О. (Россия, Москва) Психологический аспект информационного стресса
3. Ванькова И.В. (Россия, Дедовск) Аутоординационное направление в психологии и психотерапии эмоционально-чувственной сферы психики личности
4. Горшкова А.С. (Россия, Москва) Потенциал использования ASMR-эффектов в терапии принятия и ответственности
5. Довгий В.А. (Россия, Москва) Особенности эмпатии у специалистов-психологов с разным стажем профессиональной деятельности
6. Другова Г.А. (Россия, Москва) Аутоординационное направление в психологии и психотерапии переживания родительско-детских отношений взрослым человеком
7. Исакова Ю.В. (Россия, Москва) Аутоординационное направление в психологии и психотерапии созависимых отношений

8. Локтев Ф.М. (Россия, Москва) Психоаналитические аспекты синдрома выгорания
9. Максудова Ю.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь экзистенциальной исполненности и сострадания к себе с ситуативной тревожностью
10. Маркендуди М.А. (Узбекистан, Гулистан) Концептуальная идея (программа) профилактики химической зависимости в Высших учебных заведениях
11. Осетрова М.А. (Россия, Москва) Феномен неприсутствия в психотерапевтической практике
12. Потехина В.Е. (Россия, Москва) Обоснование важности перехода от исследования аутентичности к переживанию бытия собой
13. Ремезов Д.А. (Россия, Москва) Продуктивные метафоры и символы в жизненном пространстве личности
14. Теплов А.В. (Россия, Ярославль) Телесная практика как средство развития эмоционального интеллекта

### ***Психология образования***

*Научный координатор: к.психол.н. А.Н.Сиднева*

1. Алябьева Г.Р. (Россия, Курск) Психологические особенности студенческой молодежи, включенной в социально ориентированные проекты
2. Бажанова А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Индивидуально-стилевые особенности саморегуляции учебной деятельности студентов в период адаптации к вузу
3. Борисенко Н.Д. (Россия, Сургут) Роль педагога в адаптации к школе детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Заславский А.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности мотивационно-волевой сферы слушателей массовых онлайн курсов
5. Кочарян Ш.Л. (Армения, Ереван) Развитие профессионального самоопределения и интеллекта подростков посредством авторской программы
6. Мохова Е.С. (Россия, Москва) Связь стилей преподавания с типами учебной мотивации школьников
7. Ондар А.О. (Россия, Кызыл) Сравнение самостоятельности и самоорганизации деятельности студентов российских высших учебных заведений
8. Османова Ю.Ю. (Россия, Рязань) Актуальность исследования прокрастинации у курсантов образовательных организаций ФСИН России
9. Савельева Л.А. (Россия, Ярославль) Когнитивное оценивание как предиктор эмоционального выгорания на разных уровнях высшего медицинского образования
10. Смыслова М.М. (Россия, Москва) Аспирант в сфере образования: мотивы выбора научной карьеры
11. Су Мэнци (Китай, Сиань) Исследование академических эмоций у учащихся начальной школы Китая
12. Сукнева Е.А. (Россия, Иркутск) Особенности лидерской компетентности у студентов помогающих профессий

13. Фахрутдинова А.Р. (Россия, Казань) Специфика базовых психологических потребностей студентов разных специальностей
14. Чаюн К.Ю. (Россия, Владимир) Представления восьмиклассников об оценивании в школе
15. Шатская А.Н. (Россия, Москва) Особенности построения нарративов у детей в билингвальной среде
16. Штейникова К.А. (Россия, Пермь) Психологические причины неуспеваемости младших школьников

### ***Психология развития и возрастная психология***

*Научные координаторы: д.психол.н. О.А. Карабанова,  
к.психол.н. С.М. Чурбанова, к.психол.н. О.Б. Чеснокова,  
к.психол.н. Н.Н. Поскрёбышева, к.психол.н. О.В. Алмазова,  
к.психол.н. Г.В. Бурменская*

1. Алексеева Г.А. (Россия, Москва) Особенности межличностного общения подростков, занимающихся театральной деятельностью
2. Алыева М.А. (Россия, Москва) Я-концепция и стили взаимодействия в межличностных отношениях в юношеском возрасте
3. Андреева А.Д. (Россия, Владимир) Взаимосвязь адаптированности учащихся к переходу в среднее звено школы и учебной мотивации
4. Гусейнова Н.Ф. (Азербайджан, Баку) Взаимосвязь между характером детско-родительских отношений, детско-родительского взаимодействия и самоотношением подростка
5. Егорова А.М. (Россия, Москва) Лонгитюдное исследование развития регуляторных функций у детей в возрасте 5-7 лет
6. Зигангирова М.А. (Россия, Курск) Удовлетворенность жизнью пожилых людей, проживающих в условиях дома-интерната
7. Ивлева А.И. (Узбекистан, Ташкент) ИмPLICITные представления о старости в период ранней взрослости
8. Истомина Е.А. (Россия, Санкт-Петербург) Факторы психической адаптации у жертв кибербуллинга
9. Кравцова А.В. (Россия, Москва) Аспекты развития эмоционально созависимых отношений в юношеском возрасте
10. Курбанова С.Р. (Азербайджан, Баку) Особенности образа «Я» азербайджанских подростков с разной выраженностью чувства одиночества
11. Ляскович А.В. (Россия, Дубна) Исследование уровня моральных суждений зависимых геймеров
12. Макурина М.А. (Россия, Владимир) Различия в психологических проблемах подростков 2010-х и 2020-х годов
13. Меджидова Т.Р. (Азербайджан, Баку) The psychological state of old age people living in the family and its impact on family relations
14. Пичугина Е.А. (Россия, Москва) Социально-психологическая адаптационная готовность к изменениям педагогов разных поколений



- 15.Репенко М.С. (Украина, Донецк) Особенности динамики тревожности и самооценки подростков, обучающихся в условиях дистанционного обучения
- 16.Спектор Д.М. (Россия, Москва) Родительское отношение и образ взрослости у современных младших подростков
- 17.Тимошкина Я.А. (Азербайджан, Баку) Морально - ценностная и мотивационная основа волонтерства молодежи
- 18.Хамадиева И.И. (Россия, Казань) Система нейропсихологических приемов развития когнитивных и мнестических функций детей-билингвов

### ***Психология спорта***

*Научные координаторы: к.психол.н. С.В. Леонов, к.психол.н. З.А. Сагова, к.психол.н. Д.А.Донцов, к.психол.н. Поликанова И.С.*

- 1.Акимова В.И. (Россия, Москва) Разработка программы образных тренировок по айкидо: качественный и количественный анализ эффективности целенаправленного использования воображения
- 2.Белоглазова В.А. (Россия, Ульяновск) Проблема принятия и формирования сознания подрастающего поколения в необходимости поддержания здорового образа жизни и физического здоровья
- 3.Бубашвили М.А. (Россия, Москва) Адаптация опросника аддикции физических упражнений "Exercise Addiction Inventory - Revised"
- 4.Букса О.А. (Россия, Москва) Особенности социально-психологических механизмов воздействия на соревновательную деятельность спортсменов в условиях пандемии
- 5.Григорьева Е.А. (Россия, Волжский) Роль эмоционально-волевой сферы в достижении успеха в спорте (на примере тхэквондо)
- 6.Зайцева Л.В. (Россия, Москва) Особенности сенсомоторной интеграции у детей со спортивным опытом
- 7.Исакова А.Б. (Россия, Москва) Особенности мотивации и эмоций у атлетов-единоборцев 18-27 лет
- 8.Кузнецов И.Г. (Россия, Москва) Применение одиночных и парных практик восточных единоборств в контексте психологии телесности
- 9.Стеценко И.А. (Россия, Дубна) Психосоматика гинекологии в женском спорте
- 10.Ткачев Е.В. (Россия, Курск) Влияние самоизоляции в условиях пандемии COVID-19 на психическое здоровье студентов-спортсменов членов спортивного клуба университета
- 11.Черноморцева М.Е. (Россия, Москва) Особенности взаимоотношений тренеров и спортсменов большого тенниса в условиях Covid-19
- 12.Чернявский А.А. (Россия, Орел) Психологическое благополучие и отношение к здоровому образу жизни современных студентов
- 13.Якушина А.А. (Россия, Москва) Влияние перфекционизма на метакогнитивный компонент навыков у спортсменов

13 АПРЕЛЯ  
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ  
15:00 – 18:00

***Качественные и количественные методы исследования в психологии***

*Научные координаторы: д.психол.н. О.Т. Мельникова,  
к.физ.-мат.н., д.филос.н. А.Н. Кричевец*

- 1.Грива О.В. (Россия, Санкт-Петербург) Социально-психологические характеристики представлений о Друге (метод визуальных концептуальных моделей)
- 2.Нестерова Е.М. (Россия, Москва) Смешанные методы в исследовании социально-психологических факторов удовлетворенности студентов дистанционным образованием

***Клиническая психология, психосоматика и психология телесности***

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Ш.Тхостов,  
д.психол.н. В.В.Николаева, к.психол.н. Виноградова М.Г.,  
к.психол.н. Рупчев Г.Е.*

- 1.Бельская Н.Б., Демчук М.А., Пахомова Я.Н. (Россия, Челябинск) Сравнительный анализ психологических особенностей женщин, проживающих в городской и сельской местности
- 2.Гладков Ю.О., Пономарева И.В. (Россия, Челябинск) Вклад субъектных и личностных характеристик в вероятность заболевания раком молочной железы у женщин, проживающих в сельской местности
- 3.Головкина П.А., Золотенина А.А. (Россия, Саратов) Когнитивная флексибельность как фактор социальной адаптации студентов медицинского ВУЗа
- 4.Демчук М.А. (Россия, Челябинск) Особенности сбора эмпирического материала при проведении психодиагностики женщин с диагнозом рак молочной железы с неблагоприятным и благоприятным течением болезни
- 5.Елисеева П.Э. (Россия, Санкт-Петербург) Групповая арт-терапия пациентов с психическими расстройствами в рамках стационара
- 6.Еремян З.А. (Россия, Санкт-Петербург) Роль степени тяжести и контролируемости бронхиальной астмы в качестве жизни пациентов
- 7.Жирнова О.В. (Россия, Барнаул) Психологическая структура интрузивных феноменов при симптомах обсессивно-компульсивного расстройства
- 8.Ивченко А.И. (Россия, Курск) Исследование уровня личностной зрелости у девушек с ярко выраженной установкой чайлдфри
- 9.Каурова А.М., Молоток Е.В., Семенова А.У., Скоробогатько Т.В. (Россия, Москва) Взаимосвязь типа мышления и тревоги у учащихся медицинских ВУЗов

10. Кириллова А.Д. (Россия, Волгоград) Особенности дисморфофобических переживаний физического Я-образа подростками в период пубертатных изменений
11. Лебедева В.Е. (Россия, Саратов) Структура личностных ресурсов совладания с субъективно воспринимаемой психологической травмой в зависимости от уровня индивидуальной травматизации субъекта
12. Лошак-Геллер Е.С. (Россия, Москва) Психологические аспекты идиопатического бесплодия в семейной паре
13. Молоток Е.В., Касьянова Д.В. (Россия, Москва) Пищевые аддикции у женщин как дезадаптивные формы совладающего поведения
14. Никитина Д.В. (Россия, Курск) Исследование суицидального поведения подростков на примере: ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
15. Николаенко Д.С. (Россия, Курск) Особенности структурно-функциональной организации когнитивной сферы у пациентов с расстройством шизофренического спектра
16. Пахомова Я.Н. (Россия, Челябинск) Взаимосвязь качества жизни и жизнестойкости у мужчин с раком предстательной железы
17. Пономарева И.В. (Россия, Челябинск) Психологические особенности мужчин с раком предстательной железы, обратившихся к врачу на ранней или поздней стадиях заболевания
18. Селиванов Г.Ю., Храмцова А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Клиника паттернов конфликта при шизофрении, ассоциированной с злоупотреблением синтетическими каннабиноидами
19. Тимашков А.Ю. (Россия, Москва) Параметры восприятия болезни и совладающего поведения пациентов ревматологического профиля и с сахарным диабетом 2 типа
20. Шульгина Д.И., Беляев С.А. (Россия, Москва) Импульсивность при шизофрении

### ***Общая психология: познание и реальность. Часть 2***

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Нуркова,  
к.психол.н. О.Н.Арестова*

1. Кунашенко М.И. (Россия, Чехов) Виды интеллектуальной уверенности в решении проблемных задач
2. Миронов А.С., Афанасьев Е.В., Набиев Д.И., Петрова В.А., Пилькина А.Р. (Россия, Москва) Задача выбора Уэйсона: репликация оригинального эксперимента
3. Пичугина А.О. (Россия, Москва) Особенности восприятия лицевых экспрессий в зависимости от уровня эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности
4. Семёнова М.А., Куташова А.Е., Пилатова А.А. (Россия, Москва) Особенности эмоциональных реакций людей с разной степенью тревожности на вакцинацию

5. Спирина Е.С. (Россия, Пермь) Психосинергетическая и психосемиотическая реконструкция развития научного исследования утешения и его феноменологии
6. Тароян С.Г. (Армения, Ереван) Психоэмоциональные особенности восприятия музыкальных произведений молодежью

### ***Психология общения и межличностных отношений***

*Научные координаторы: к.психол.н. О.В.Соловьева,  
к.психол.н. И.Г.Кокурина*

1. Азизова Н.Б. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь коммуникативной толерантности и толерантности к неопределенности у девушек и юношей
2. Алимova А.С. (Россия, Струнино) Формирование коммуникативной толерантности у студентов педагогического профиля обучения
3. Бородулина С.В. (Россия, Кострома) Понимание обмана в различных контекстах
4. Дворецкая П.А., Токарева В.Б. (Россия, Ярославль) Соотношение различных стилей привязанности и мотивационных тенденций при выборе партнёра у молодёжи
5. Джикия Л.О. (Россия, Москва) Использование приемов речевой агрессии в юмористических передачах в Интернете
6. Киселькова А.А. (Россия, Кострома) Специфика связи оценки близости в отношениях с партнером и экзистенциальных мотиваций в межличностных отношениях у мужчин и женщин в супружеских отношениях
7. Никифорова Д.В. (Россия, Волгоград) Сексуальность и стиль партнерских отношений
8. Платонова Я.С. (Россия, Санкт-Петербург) Проблема социально-эмоциональных компетенций в современной психологии
9. Разяпова В.Р. (Россия, Сургут) Моббинг в профессиональном коллективе спортивной организации
10. Скиданова П.А. (Россия, Волгоград) К вопросу о барьерах общения с подростками
11. Соколова А.П., Соловьева Е.В. (Россия, Ярославль) Взаимосвязи между параметрами эмпатии и ролями старшеклассников в буллинге
12. Цанава А.А. (Россия, Волгоград) Особенности общения в Интернет-эпоху
13. Цыновкина С.А. (Россия, Волгоград) Исследование общительности у тревожных подростков
14. Чернявский А.А. (Россия, Орел) Взаимосвязь конфликтности и агрессивности с уровнем сопереживания студентов

## ***Психология переговоров и разрешения конфликтов***

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.В.Солдатова, д.психол.н. Т.А.Нестик,  
к.психол.н. Е.О.Голынчик, С.В.Чигарькова*

- 1.Ахмедова А.Ш. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь копинг-стратегий, жизнестойкости и выбора стилей переговоров у студентов
- 2.Васина О.А. (Россия, Тула) Готовность будущих педагогов к разрешению конфликтов с использованием медиативных технологий
- 3.Грачева Е.В. (Россия, Москва) Медиация как способ усиления эмоциональной составляющей в онлайн-коммуникации
- 4.Избосарова Ю.К. (Узбекистан, Ташкент) Особенности восприятия супружеского конфликта у людей разных типов реагирования на жизненные изменения
- 5.Курмелева А.И. (Россия, Москва) Особенности представления о конфликте у работников организаций с разным типом организационных культур
- 6.Маслова К.Е. (Россия, Москва) Проявление личностных характеристик в переговорном процессе
- 7.Пышенко В.Р. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь переговорного стиля, эмоционального интеллекта и рефлексивности (на контингенте банковских служащих)
- 8.Шейна Ю.С. (Россия, Москва) Особенности феномена обмана в межличностном общении жителей мегаполиса

## ***Психология практике***

*Научный координатор: д.психол.н. Т.Ю.Базаров*

- 1.Абдурахманова М.А. (Узбекистан, Ташкент) Социально-психологические характеристики волонтеров и проявление ими помогающего поведения
- 2.Бабаева Е.И. (Узбекистан, Ташкент) Возможности методов арт-терапии как средства повышения системной рефлексии
- 3.Балова О.О. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь стратегий реагирования на ситуацию изменений с доверием себе и миру
- 4.Гасанов А.Э. (Узбекистан, Ташкент) Свойства темпераментов в предметной и коммуникативной сферах и механизмы стелечных проявлений
- 5.Дикусарова А.Р. (Россия, Москва) Влияние ситуационных переменных на эффективность студентов при дистанционном обучении
- 6.Компаниец А.Л. (Россия, Санкт-Петербург) Стратегии самомониторинга как предикторы реализации личных проектов: программа исследования
- 7.Корнеева А.В. (Россия, Архангельск) Факторы профессионального стресса и функциональные состояния сотрудников вневедомственной охраны при различной эффективности деятельности
- 8.Курбанова З.З. (Узбекистан, Ташкент) Проявление конкурентной и кооперативной стратегии поведения в реальных и виртуальных группах в условиях пандемии COVID-19

9. Лопатина А.Н. (Россия, Архангельск) Взаимосвязь функциональных состояний и профессиональных деформаций сотрудников вневедомственной охраны войск национальной гвардии России
10. Микиртумова В.Р. (Узбекистан, Ташкент) Метафора как средство повышения уровня рационального и эмоционального компонентов эмпатии
11. Смирнова А.А. (Россия, Москва) Особенности групповой динамики на начальных стадиях становления экспертного сетевого сообщества
12. Херувимова А.А. (Россия, Королёв) Взаимосвязь оценки изменяющего жизнь события и гибкости / ригидности мышления
13. Шлойдо Д.Е. (Россия, Санкт-Петербург) Эффективные методы профилактики расстройств пищевого поведения
14. Юношева Д.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности когнитивной сферы людей с расстройством пищевого поведения

### ***Психология современной семьи***

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.И.Захарова,  
к.психол.н. С.В.Молчанов, к.психол.н. Т.Ю.Садовникова,  
к.психол.н. В.А.Баранова*

1. Агина Д.С. (Россия, Санкт-Петербург) Специфика семейных ценностей и ролевых установок у супругов молодого возраста
2. Алескерова Н.О. (Азербайджан, Баку) Особенности деформации детско-родительских отношений в процессе развода
3. Абдуллаева Э.А. (Азербайджан, Баку) Ролевые предпочтения женщин и мужчин разных возрастных групп в семейной сфере
4. Волошина А.А. (Украина, Донецк) Психологические особенности ценностей и ролевых ожиданий в семьях без детей
5. Медведева С.Д. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь характеристик психологического климата семьи с представлениями о будущем брачном партнёре (на примере молодёжи г. Ташкента)
6. Осетрова А.А. (Россия, Кострома) Феномен микроизмен в контексте современных отношений
7. Прошкина Е.А. (Россия, Саранск) Современные отношения между родителями и детьми
8. Пыханова И.В. (Украина, Донецк) Семейные взаимоотношения как детерминанта алкогольной зависимости подростков
9. Рябова М.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь сплоченности и адаптации с характеристиками супружеского совладания (на примере опроса семей г.Ташкента в период пандемии Covid-19)
10. Самойлова Е.С. (Россия, Санкт-Петербург) Психологические характеристики девушек 18-20 лет с разными мотивами вступления в брак
11. Скворцова А.С. (Россия, Кострома) Исследование образа семьи у детей дошкольного возраста

12. Стулова А.В. (Россия, Курск) Особенности психического выгорания матерей, работающих и воспитывающих детей с нарушениями слуха
13. Умарова С.У. (Узбекистан, Ташкент) Представления об интимных отношениях до брака и субъективная удовлетворённость семейной жизнью
14. Хайрулина Л.Р. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь коммуникации в родительской семье, образа отца и представления о себе как о будущем родителе (на примере молодежи Ташкента из полных и неполных семей)
15. Шакирова С.Ё. (Узбекистан, Ташкент) Особенности образа ребенка в зависимости от психологического благополучия матери в послеродовом периоде
16. Юферева Е.С. (Россия, Волгоград) Объектные отношения и типы привязанности к матери у студентов из полных и неполных семей

### ***Психология труда, инженерная психология и эргономика***

*Научные координаторы: к.психол.н. А.С.Кузнецова,  
к.психол.н. М.М.Абдуллаева, д.психол.н. В.В.Барабанщикова*

1. Алексеева К.С. (Россия, Ставрополь) Исследование эмоциональных компетенций и навыков в контексте их влияния на показатели карьерной адаптивности сотрудников организации
2. Арефина М.С. (Россия, Архангельск) Индивидуально-психологические особенности личности юристов, претендующих на должность судьи
3. Арутюнян А.Г. (Армения, Ереван) Взаимосвязь учебной мотивации и уровня стрессоустойчивости личности студента в условиях пандемии
4. Афанасьева Ю.А. (Россия, Владикавказ) Профессиональное самоотношение студенческой молодежи
5. Бобков А.Н. (Россия, Москва) Профессиональная специфика переживания эмоциональных воздействий у психологов и врачей на разных этапах профессионализации
6. Бондаренко М.И. (Россия, Ставрополь) К вопросу о кадровой безопасности коммерческой организации
7. Власюк Е.Н. (Россия, Москва) Оптимизация психологической диагностики сотрудников трудового коллектива
8. Гудкова И.Н. (Россия, Москва) Мотивация к трудоустройству у выпускников вуза с инвалидностью
9. Когай И.А. (Россия, Москва) Психологические особенности трудоголизма
10. Кошелев И.В. (Россия, Москва) Использование прогностической модели когнитивных ресурсов при подготовке профессионалов с ограниченными возможностями здоровья
11. Кривенкова Э.А. (Россия, Нижний Новгород) Взаимосвязь ответственности с личностными характеристиками студентов медицинского колледжа
12. Усатов И.А. (Россия, Благовещенск) Особенности прокрастинации сотрудников банка в период пандемии
13. Фетисова В.А. (Россия, Владимир) Степень готовности и осознанности учащихся 9 классов к выбору профессии

- 14.Челак А.И. (Россия, Москва) Особенности взаимодействия участников системы "преподаватель-студент" в условиях гибридного обучения
- 15.Шадрина Н.О. (Россия, Архангельск) Оценка психосоциальных факторов риска лесозаготовителей при вахтовой организации труда на Крайнем Севере

***Психология языка и межкультурная коммуникация в реалиях пандемии  
(подсекция на английском языке)***

*Научные координаторы: к.филол.н, д.культурологии Г.В.Денисова,  
к.филол.н. Р.А.Матасов*

- 1.Журавлева А.В. (Россия, Москва) Психолингвистические особенности идентификации итальянцев и монегасков на основе миноритарных языков галло-итальянской языковой подгруппы
- 2.Колесникова В.А. (Россия, Москва) Современные тенденции преподавания LSP студентам психологам: исследование проблемы содержания терминологического состава разделов психологии на английском и французском языках
- 3.Кузнецова А.С. (Россия, Москва) Репрезентация успеха в жанре российского глянцевого журнала (лингвоаксиологический подход)
- 4.Пирогова О.Д., Рябинина В.С. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь повседневных стрессоров и эмоционального выгорания учителей в период пандемии
- 5.Рысева К.М. (Россия, Москва) Определение связи между когнитивными стилями и стратегиями изучения лексики для построения индивидуальной образовательной траектории изучения иностранного языка

***Экономическая психология***

*Научные координаторы: к.психол.н. Т.В.Фоломеева,  
к.психол.н. Ф.Н.Винокуров*

- 1.Zhao F. (Россия, Москва) Кросс-культурное исследование аттитюдов Российских и Китайских потребителей к электромобилям
- 2.Позняк К.В. (Беларусь, Минск) Средовые факторы принятия экономических решений
- 3.Сахабутдинова Л.А. (Россия, Санкт-Петербург) Оценка психологических портретов посетителей кофейни

***Этнопсихология и психология межгрупповых отношений***

*Научный координатор: к.психол.н. Н.Г.Мальшева*

- 1.Красильникова М.А., Васюра Е.В., Поварова Е.М., Пузанова А.Ю., Пшеничная А.И. (Россия, Москва) Апробация модифицированной методики Розенцвейга для этнопсихологического исследования



- 2.Милякин С.Р. (Россия, Москва) Переживание гомосексуальными мужчинами процесса раскрытия в гомофобном обществе
- 3.Нябиуллин Р.Т. (Россия, Москва) Анализ вклада наличия близких друзей других национальностей, культур, религий на уровень межэтнической толерантности и тип этнической идентичности
- 4.Пак А.Л., Зайцева В.В. (Казахстан, Алматы) Кросс-культурный анализ диспозиционного оптимизма в оценке молодых людей постсоветского и европейского пространства
- 5.Соловьева Е.В. (Россия, Ярославль) Конативная эмпатия как фактор профилактики экстремизма в образовательных учреждениях
- 6.Тепанян С.А. (Армения, Ереван) Взаимосвязь этнической идентичности и особенностей личности армян из моно- и полиэтнической среды (РА и РФ)
- 7.Шаумри С. Т. М. (Россия, Казань) Взаимосвязи характеристик этнического самосознания и переживания межэтнических отношений палестинцев и израильтян

14 АПРЕЛЯ  
УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ  
10:00 – 13:00

*Киберпсихология и психология интернета*

*Научные координаторы: к.психол.н. А.Г.Долгих,  
д.филос.н. В.А.Емелин, к.психол.н. А.Е.Войскунский,  
д.психол.н. Л.В.Матвеева*

- 1.Белова Е.В. (Россия, Москва) Влияние интернет – технологий на психическое состояние студентов
- 2.Грушецкая С.С. (Россия, Санкт-Петербург) Самопрезентация молодёжи в сети интернет как отражение потребности в достижении
- 3.Мальсагова М.М., Буряченко П.А., Доливец С.С., Дудова А.Д., Косолапова Д.В., Мигель Е.С., Субраманиан А. (Россия, Москва) Взаимосвязь зависимости от социальных сетей, тревоги и личностных качеств
- 4.Мирова С.Е., Богатиков Л.А., Казанцева К.С., Самсонов И.М., Усенкова А.С. (Россия, Москва) Психологические факторы доверия к недостоверной информации в интернет-пространстве
- 5.Неэyman А.В. (Россия, Москва) Субъективная игровая структура в условиях однопользовательской компьютерной игры
- 6.Осипов П.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Эмоциональная составляющая личностного смысла «Я» и отношение к Интернету
- 7.Яковенко М.А. (Украина, Донецк) Интернет-зависимость как форма девиантного поведения

*Когнитивная психология*

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Н.Гусев,  
д.психол.н. Б.Б.Величковский*

- 1.Алексеева В.А. (Россия, Санкт-Петербург) Факторы изменения предпочтений вследствие эффекта слепоты к выбору
- 2.Блинова Е.Н., Андрющенко Е.А. (Россия, Санкт-Петербург) Эффект кросс-модального соответствия перцептивных и семантических характеристик стимулов (на материале пространственной метафоры)
- 3.Ивенская П.Р., Крылова Е.А., Крючкова Е.П. (Россия, Москва) Влияние фиксированности на инсайтность решения задач
- 4.Левшина М.А., Комаровская А.И. (Россия, Москва) Влияние антиципационных процессов на поиск решения в задаче на разгадывание анаграмм
- 5.Мамедзаде С.М. (Азербайджан, Баку) Об актуализации автобиографических воспоминаний у азербайджанско-русских билингвов

## ***Нейропсихология***

*Научные координаторы: д.психол.н. Ю.В.Микадзе,  
д.психол.н. М.С. Ковязина, к.психол.н. А.А. Скворцов,  
к.психол.н. Н.А. Варако*

- 1.Букинич А.М. (Россия, Москва) Репрезентация структуры психических функций у детей 6–9 лет на основании комплексного нейропсихологического обследования
- 2.Гайнуллина Д.Р. (Россия, Москва) Исследование восприятия лиц в сенсibilизированных условиях предъявления
- 3.Илясова Е.Р. (Россия, Чита) Влияние зависимости от тик-токов на мотивацию
- 4.Кондратенко Е.С. (Россия, Москва) Номинативная функция речи при предъявлении стимулов в разных модальностях у пациентов с цереброваскулярной патологией
- 5.Коняхина О.Н. (Россия, Коломна) Влияние цифровой среды на внимание младших школьников с дисграфией
- 6.Монахова Э. (Россия, Москва) Нейромаркетинг и работа в медиа: профессиональные вызовы применения и популяризации в России
- 7.Петрова М.Ю. (Украина, Донецк) Нейропсихологические аспекты развития мышления младших школьников
- 8.Рустамова И.А. (Узбекистан, Ташкент) Нейропсихологический анализ пространственных представлений у леворуких детей младшего и среднего школьного возраста
- 9.Сорокина В.В. (Россия, Москва) Расстройства непроизвольного запоминания информации разной модальности у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями

## ***Организационная психология в развивающемся мире***

*Научные координаторы: к.психол.н. И.В.Блинникова,  
к.психол.н. А.А.Качина, к.психол.н. Т.А.Злоказова,  
к.психол.н. С.А.Липатов*

- 1.Александрова Е.А. (Россия, Москва) Перспективы карьерного консультирования в организациях в условиях глобальной нестабильности
- 2.Бредихина А.Н. (Россия, Москва) Личностные предикторы «превосходства экспертов» в области ветеринарии
- 3.Григорьева П.М. (Россия, Владивосток) Теоретические основы исследования управленческого потенциала руководителя
- 4.Гудкова Е.С. (Россия, Москва) К вопросу о влиянии субъективного благополучия и организационной культуры на профессиональное выгорание сотрудников
- 5.Дайнеко В.В. (Россия, Москва) Формирование концепции позитивного психологического капитала и возможности его измерения

6. Курмелева А.И., Бычкова Е.А., Казакова А.М., Козырева О.М., Котцов С.Д., Назаренко С.В. (Россия, Москва) Особенности организационной субкультуры научных и студенческих групп факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

### ***Проблемы психологической помощи и ресоциализации***

*Научный координатор: д.психол.н. М.Ш.Магомед-Эминов*

1. Леонова Т.И. (Россия, Рязань) Особенности смыслопорождения людей с инвалидизирующей травмой как механизма адаптации
2. Мусаева Н.С. (Азербайджан, Баку) Психологические расстройства военнослужащих
3. Полухина Ю.П. (Россия, Дубна) Основные направления психологической работы медицинского психолога с родителями детей, перенёсших черепно-мозговую травму (ЧМТ)
4. Рудина А.А., Мельникова А.В. (Россия, Волгоград) Социально-психологические факторы успешности ресоциализации личности
5. Сергушина А.В. (Россия, Ульяновск) Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра
6. Суюнова А.М. (Россия, Симферополь) Субъектность личности как предиктор развития профессиональной идентичности студентов-психологов
7. Яремченко П.И., Голинец А.О. (Россия, Москва) Влияние личностных особенностей на показатели психологического благополучия

### ***Психология аномального развития***

*Научные координаторы: к.психол.н. Л.С.Печникова,  
к.психол.н. А.Л.Рыжов, к.психол.н. М.К.Бардышевская*

1. Бегель А.И. (Россия, Смоленск) Исследование особенностей развития и коррекции речи младших школьников с расстройствами аутистического спектра
2. Бычкова Д.В. (Россия, Самара) Психологические особенности студентов, подвергшихся насилию в детстве
3. Васильева И.Д. (Россия, Дубна) Определения зоны ближайшего развития в диагностике детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
4. Долгополова В.А. (Россия, Симферополь) Внутренняя картина здоровья у подростков с нарушениями зрения
5. Лаптева Е.А. (Россия, Сургут) Детско – родительские отношения и их влияние на развитие девиантного поведения подростков
6. Толстая С.А. (Россия, Котельники) История и современное состояние термина «аутизм»
7. Элькинд Г.В. (Россия, Смоленск) Преодоление стигматизации обучающихся с расстройствами аутистического спектра в системе среднего профессионального образования (на примере ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж")

## ***Психология города и взаимодействия с окружающей средой***

*Научные координаторы: к.психол.н. В.А.Баранова*

- 1.Абрамова С.А. (Россия, Москва) Представления о реальном и идеальном месте проживания у студентов московских вузов
- 2.Андзаурова П.О. (Россия, Москва) Взаимодействие с природой как фактор превенции профессионального выгорания
- 3.Глазкова Е.А. (Россия, Москва) Алекситимия и жизнестойкость у жителей крупных и малых городов
- 4.Лоскот И.В. (Россия, Нижний Новгород) Психофизиологическое отображение комфортности аудиовизуальных стимулов
- 5.Метёлкин А.Л. (Россия, Москва) Особенности темпоральной картины мира у жителей больших и малых городов
- 6.Салкина О.И. (Россия, Москва) Персонализация пространства и психологическое благополучие у современной молодежи
- 7.Худокормова Д.Р. (Украина, Донецк) Городская идентичность в условиях военного конфликта

## ***Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 1***

*Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина*

- 1.Абдулвалеева Д.А., Смекалина Д.Д., Яблочкина П.Р. (Россия, Москва) Связь мотивации, толерантности к неопределенности и копинг-стратегий у мужчин и женщин
- 2.Алексеева Е.А., Бабешко Л.В., Бондаренко А.Я., Короткова Е.Ю., Петрова А.А., Шеянов Л.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь черт Темной триады и индивидуальных стилей принятия решений
- 3.Власов Н.А., Васильева А.А., Власова А.С., Демецкий А.М., Зиновьева М.Е.М., Морозова О.В., Московская П.В., Нефёдова А.В., Патычук Д.Д., Плотникова А.А., Шипилова Э.С., Яшина Д.Е. (Россия, Москва) Групповая идентификация как способ совладания с тревогой
- 4.Громова Е.И., Астабатцян К.К., Зиновьева М.Е.М., Кириллова Е.А., Кистенева А.А., Кондакова В.А., Кусова Е.Д., Сабельникова Е.А. (Россия, Москва) Авторитаризм как способ совладания у преподавателей школ
- 5.Гудкова А.В. (Россия, Москва) Особенности переживания скуки в разных возрастных группах
- 6.Камардина А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь психологических границ Я и эмоционального интеллекта
- 7.Колесник М.А. (Россия, Омск) Взаимосвязь перфекционизма с иррациональными убеждениями у студентов с высокой успеваемостью
- 8.Комилова Ф.М. (Узбекистан, Ташкент) Влияние способа восполнения недостатка мотивации на динамику самоконтроля (в условиях сдерживания эмоциональных проявлений)

9. Кузнецова Л.М. (Россия, Рязань) К вопросу о жизнестойкости личности молодых людей
10. Ларина Е.В. (Россия, Москва) Взаимосвязь экзистенциальной исполненности в детско-родительских и романтических отношениях у женщин
11. Лобанова Е.А. (Россия, Саранск) Особенности саморегуляции спасателей службы МЧС при разной профессиональной идентичности
12. Макарова Е.А. (Россия, Самара) Взаимосвязь нарциссизма и агрессивности в юношеском возрасте
13. Малютина А.С. (Россия, Москва) Специфика эмоциональных состояний у лиц, переживших утрату близкого человека
14. Мелихова К.Ю. (Россия, Волгоград) Психологическое благополучие и самоотношение личности в юношеском возрасте

***Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)***

*Научные координаторы: к.психол.н. А.М.Рикель,  
к.психол.н. А.Г.Долгих, к.пед.н. О.В.Зубакина*

1. Алихашкина К.Б. (Россия, Москва) Смыслоразнозначные ориентации старших школьников как психологическая основа профессионально-личностного самоопределения
2. Волкова В.Я. (Россия, Люберцы) К проблеме исследования непроизвольного запоминания в виртуальной образовательной среде с точки зрения деятельностного подхода
3. Логинова Т.С. (Россия, Москва) Что такое кринж и с чем его едят
4. Лялина М.Д. (Россия, Москва) Особенности глазодвигательной и мимической активностей, а также движение тела при сообщении заведомо ложной информации или как ведет себя человек, когда врет?
5. Мамина В.А., Борец К.Д., Вислая П.А., Власова В.М., Ефимкина Е.Д., Медведева Д.А., Смирнова Е.А., Чеботарев М.О. (Россия, Москва) Разработка прототипа приложения для эффективного планирования деятельности старшеклассников и студентов
6. Митевски К.Д. (Россия, Москва) Корреляция зависимости от интернета и уровня тревожности
7. Мустафаева К.М. (Россия, Саратов) Влияние сказкотерапии на эмоциональное развитие ребенка младшего школьного возраста
8. Наумова В.А. (Россия, Великие Луки) Влияние восприятия внешности родителя на формирование эталонов привлекательности у ребенка
9. Романова А.А. (Россия, Москва) Восприятие подростковой депрессии людьми разных возрастов
10. Синицына А.А. (Россия, Смоленск) Влияние постковидного синдрома на эмоциональное состояние обучающихся ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж"
11. Титова Е.А., Гришина П.С., Корчагина Е.В. (Россия, Москва) Изучение особенностей глазодвигательной активности при даче свидетельских показаний

- 12.Ткаченко О.С., Бабушкина Д.В., Кириллова А.В., Кузнецова А.И., Латышева В.А. (Россия, Москва) Изучение порогов болевого восприятия в различных эмоциональных состояниях
- 13.Усманова Д.М. (Россия, Москва) Особенности самоотношения у лиц с РПП в подростковом возрасте
- 14.Филиппова В.А., Питерская В.А. Фролов В.И., (Россия, Москва) Оценка субъективной привлекательности персонажей
- 15.Хорошилова Е.А., Бабушкина А.Д., Дурнова М.К., Катаева Е.М., Мишина А.Ю., Морозова Е.А., Овечко С.Б., Осикова В.А., Савина П.М., Уткина У.А. (Россия, Москва) Исследование восприятия привлекательности лиц
- 16.Цекич В.Р. (Россия, Москва) Факторы, влияющие на развитие эмоционального интеллекта
- 17.Чамова М.И., Бобровникова С.А., Коршикова Э.А., Косенкова К.Д., Мясникова А.В., Никитина С.Р., Стрижкина В.А. (Россия, Москва) Ведущие факторы мотивации выбора будущей профессии подростками с разным уровнем самооценки
- 18.Чуркина П.А. (Россия, Подольск) Трудности профессионального самоопределения в старшем подростковом возрасте
- 19.Шанькова Ю.С., Макачук М.Р., Михайлова М.Д. (Россия, Москва) Разработка и апробация пунктов шкалы оценки выраженности шкалы макиавеллизма
- 20.Якубовская А.Р. (Россия, Смоленск) Профилактика тревожных расстройств в контексте профессионального педагогического образования

### ***Юридическая психология***

*Научные координаторы: Ф.И.Ушков,  
к.психол.н. О.В.Соловьева*

- 1.Алигаева Н.Н. (Россия, Рязань) Временная перспектива осужденных-рецидивистов
- 2.Амиралиева Х.Х. (Россия, Махачкала) Профилактика профессиональной деформации в деятельности сотрудников правоохранительных органов
- 3.Амирова О.К. (Узбекистан, Ташкент) Личностные детерминанты неуставных отношений в Вооруженных Силах
- 4.Афончикова В.О. (Россия, Орел) Правомерное психологическое воздействие на несовершеннолетнего подозреваемого во время проведения допроса
- 5.Гаджибегова А.М. (Россия, Махачкала) Логико-психологические аспекты проведения допроса
- 6.Кортунова Д.О. (Россия, Рязань) Эмоциональный интеллект как фактор эффективной профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы российской федерации
7. Макарова И.Ю. (Россия, Домодедово) Классификация экспертных ошибок в различных видах судебно-психологической экспертизы

8. Нечесова С.В. (Россия, Москва) Аномалии личности и сексуальный садизм в пространственном поведении серийных сексуальных преступников
9. Омарова М.В. (Россия, Махачкала) Виктимология и виктимблейминг: исследование проблемы и пути её решения
10. Панферова А.С. (Россия, Волгоград) Психологические особенности подэкспертных лиц, оказавшихся в юридически значимых ситуациях и являющихся потерпевшими
11. Перфилова С.Н. (Россия, Самара) Взаимосвязь копинг-стратегии подростков-юношей и выбора будущей профессии в силовых структурах
12. Филимонова А.А. (Россия, Москва) Психологические факторы отказа от табакокурения среди студентов ВУЗа



14 АПРЕЛЯ  
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ  
15:00 – 18:00

*Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия*

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.П.Белинская,*

*к.психол.н. Е.М.Дубовская*

1. Абдрахманова А.А., Карпухина С.П. (Россия, Москва) Наивное искусство как средство социализации
2. Абдурахмонов А.Б. (Узбекистан, Ташкент) Роль воинского этикета при формировании военнослужащих Вооруженных сил
3. Багрызлова Д.В. (Россия, Котельники) Развитие коммуникативной креативности дошкольников и младших школьников в мультипликационной деятельности (в совместном творчестве)
4. Богачева Т.И. (Россия, Орел) К вопросу о психологических характеристиках лидеров молодежных добровольческих групп
5. Гасимов А.Ф. (Россия, Москва) Лидерский потенциал личности в группе: подходы к определению и структуре
6. Егорова (Вдовина) О.И. (Россия, Ульяновск) Социальная угроза и возможность ее влияния на формирование аутоагрессивного поведения
7. Зиновьева М.Е.М., Голинец А.О., Колыванова Э.В., Поварова Е.М., Пузанова А.Ю. (Россия, Москва) Изучение феномена «вежливой двери» на примере пользователей Московского метрополитена. Результаты после пандемии COVID-19
8. Корзун Н.В. (Россия, Москва) Степень удовлетворения групповых потребностей как фактор групповой динамики
9. Логвинова М.И. (Россия, Курск) Социально-психологическая модель молодежной субкультуры
10. Подлеснова О.В. (Россия, Волгоград) Влияние тёмной триады на психологический климат группы
11. Постникова У.Ю. (Россия, Сургут) Связь психологической адаптации младших подростков мигрантов с их психосоматическим здоровьем
12. Тураходжаева К.А. (Узбекистан, Ташкент) Ситуативные факторы влияния большинства и меньшинства (в условиях лабораторного эксперимента)
13. Черкашин А.В. (Россия, Москва) Социально психологический климат и стратегия поведения курсанта в процессе взаимодействия

*Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 2*

*Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина*

1. Морозова В.В. (Беларусь, Гомель) Психологическое благополучие, оптимизм и осмысленность жизни студентов

2. Николаева З.Г. (Россия, Москва) Роль «отражённой субъектности» в становлении личности
3. Новикова О.В. (Россия, Волгоград) Особенности личностных характеристик и выбора стратегий совладания в ситуации социальной неопределённости в юношеском возрасте
4. Ошвинцева П.И. (Россия, Ижевск) Сформированная профессиональная идентичность как фактор толерантного отношения к неопределённости (на выборке студентов СПО)
5. Оюн А.В. (Россия, Кызыл) Особенности жизнестойкости девушек и юношей на примере Тувгу
6. Пустовик В.А., Храмцова Л.М. (Россия, Пермь) Взаимосвязь доминирующих стратегий принятия решений с базисными убеждениями личности
7. Савченко Н.Л. (Россия, Москва) О связи психологического благополучия и толерантности к неопределённости
8. Токарева В.Б. (Россия, Ярославль) Особенности внутренней ответственности у субъектов образовательного процесса
9. Федотова А.П. (Россия, Волгоград) Мотивация и копинг-стратегии как условия субъективной оценки достижений молодежи
10. Филатова А.Ф. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности переживания личностью собственной деструктивности
11. Халимова А.А. (Россия, Томск) Психологическое здоровье, эмоциональный интеллект и инновативность
12. Ханалиева Н.Н. (Азербайджан, Баку) Особенности реагирования на ситуации изменений у азербайджанцев разного возраста и пола
13. Эйфир М.М. (Россия, Москва) Исследование влияния зависти и перфекционизма на мотивацию достижения студентов Высшей школы

### ***Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект***

*Научные координаторы: к.психол.н. А.А.Кисельников,  
к.психол.н. С.А.Козловский*

1. Tsolisou D. (Россия, Екатеринбург) EEG Preprocessing Standards for Studying the Infantile Visual-Attention Network
2. Аксиотис В.А., Ахметова Е.Р., Видяйкина А.А., Харитоновна А.А. (Россия, Москва) Классификация эмоциональных лицевых экспрессий на основе электромиографии
3. Бачкала А.П. (Россия, Москва) Биологическая обратная связь: теоретическое осмысление в парадигме культурно-исторической психологии. Возможности создания устройств для регистрации физиологических показателей на основе платформы Arduino
4. Ганичева А.А. (Россия, Москва) Функционирование системы поддержания равновесия в условиях зрительно-вестибулярного конфликта, смоделированного с помощью системы виртуальной реальности CAVE

- 5.Моисеенко О.Е. (Россия, Москва) The gaze cueing effect and potential influence of pupil size
- 6.Фабер А.Ю. (Россия, Москва) Laterality effects of mental-attentional capacity in adults: a task-based fMRI study
- 7.Чугунникова Д.К. (Россия, Москва) Связь профиля латеральной организации головного мозга с особенностями саморегуляции при стрессе
- 8.Чуйкова Ж.В., Фабер А.Ю. (Россия, Москва) A network-level analysis of cognitive flexibility in resting-state fMRI
- 9.Шаина С.К., Зверева Е.Ю., Rahimian S., Соколова И.В. (Россия, Москва) The Effects of Top-Down Predictive Information on Conscious Processing: An EEG Study

### ***Социальная психология цифрового мира и психология политики***

*Научные координаторы: к.психол.н. А.В.Журавлев, к.психол.н. Ф.Н.Винокуров,  
к.психол.н. Ю.Э.Ширков, к.психол.н. О.В. Митина,  
д.психол.н. В.Ф. Петренко*

- 1.Ионина А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Динамика личности политика в процессе выполнения профессиональной деятельности
- 2.Рулева Е.С. (Россия, Кострома) Фаббинг в дружеских и романтических отношениях

### ***Экстремальная психология***

*Научные координаторы: к.психол.н. Ю.С.Шойгу,  
к.психол.н. М.Ю.Широкая, Ф.И.Ушков*

- 1.Демидова Е.С. (Россия, Волгоград) Страх как детерминанта поведения человека в чрезвычайных ситуациях
- 2.Долгушина Н.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Профессиональный стресс и стратегии преодоления у сотрудников пожарной охраны (МЧС)
- 3.Инькова П.М. (Россия, Рязань) Психологическая готовность курсантов образовательных организаций ФСИН России к применению физической силы и специальных средств в процессе служебной деятельности
- 4.Юрченко М.В., Теймуразова А.С. (Россия, Москва) Уровень тревожности, депрессии и показатели суицидальной реакции студентов-первокурсников гуманитарных специальностей

## **УНИВЕРСИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ПСИХОЛОГИИ**

Универсиада «Ломоносов» проводится в целях выявления и поддержки талантливой молодёжи, развития творческих способностей студентов, содействия их профессиональному росту.

В Универсиаде могут принять участие обучающиеся или закончившие обучение в образовательных организациях высшего образования по программам бакалавриата или специалитета.

Победители и призёры Универсиады получают льготы при поступлении в магистратуру факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова в виде максимального количества баллов на вступительном испытании по психологии.

Универсиада проводится в 2 этапа – отборочный и заключительный. В 2022 году заключительный этап состоится 17 апреля.

Мы приглашаем Вас к участию в Универсиаде «Ломоносов» в 2023 году!