

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ЛОМОНОСОВ – 2021
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»



Программа

12 апреля

- 12:00 – 14:00 Торжественное открытие конференции «Ломоносов-2021»
- 18:30 – 20:00 Круглый стол «Космическая психология», посвящённый 60-летию полёта человека в космос

13 апреля

- 14:00 – 15:00 Открытие секции «Психология»
- 18:30 – 21:00 Встреча киноклуба факультета психологии МГУ в честь открытия секции с профессором, доктором психологических наук Е.П. Белинской

14 апреля

- 9:30 – 13:00 Утренние заседания подсекций
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады
- 15:00 – 18:30 Дневные заседания подсекций
- 19:00 – 21:00 Круглый стол «Психология: взгляд в будущее»

15 апреля

- 9:30 – 13:00 Утренние заседания подсекций
- 13:00 – 15:00 Стендовые доклады
- 15:00 – 18:30 Дневные заседания подсекций
- 18:45 – 20:15 Открытая встреча языковых клубов факультета психологии МГУ
- 20:30 – 21:30 Интеллектуальная командная игра «Quiz science please»

16 апреля

- 15:00 – 17:00 Закрытие секции «Психология». Поздравление победителей
- 17:00 – 19:00 Круглый стол НСО «Проблемы студенческой науки»
- 19:30 – 21:00 «Вектор карьеры» - проект, в рамках которого выпускники факультета психологии МГУ рассказывают о своём профессиональном пути

РАСПИСАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ

14 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 9:30 – 13:00

1. Актуальное состояние и перспективы развития психологии образования
2. Актуальные проблемы нейропсихологии
3. Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике
4. Киберпсихология
5. Когнитивная психология
6. Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия
7. Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты
8. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 1
9. Экономическая психология

14 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Актуальное состояние и перспективы развития психологии образования (14:00-15:00)
2. Актуальные психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации (подсекция на английском языке) (14:00-14:30)
3. Гендерная психология (14:30-15:00)
4. Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике (13:30-14:00)
5. Киберпсихология (14:00-15:00)
6. Когнитивная психология (14:00-15:00)
7. Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия (14:00-15:00)
8. Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты (13:30-14:00)
9. Психология интернета (14:00-14:30)
10. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия (13:00-15:00)
11. Психология переговоров и разрешения конфликтов (14:00-14:30)
12. Психология практике (14:00-14:30)
13. Психология спорта и здорового образа жизни (13:00-14:00)
14. Психология труда и инженерная психология (13:00-14:00)
15. Экономическая психология (13:30-14:00)
16. Юридическая психология (13:00-14:00)

14 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:30

1. Актуальные психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации (подсекция на английском языке)
2. Гендерная психология
3. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности. Часть 1
4. Психология интернета
5. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 2
6. Психология переговоров и разрешения конфликтов
7. Психология практике

8. Психология спорта и здорового образа жизни
9. Психология современной семьи. Часть 1
10. Психология труда и инженерная психология
11. Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)
12. Юридическая психология

15 АПРЕЛЯ УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ 9:30 – 13:00

1. Организационная психология в развивающемся мире
2. Психология аномального развития
3. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 3
4. Психология общения и межличностных отношений
5. Психология развития и возрастная психология. Часть 1
6. Психология современной семьи. Часть 2
7. Социальная психология цифрового мира
8. Экстремальная психология

15 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности (13:00-14:30)
2. Общая психология: познание и реальность (13:30-14:30)
3. Организационная психология в развивающемся мире (13:00-15:00)
4. Психология аномального развития (13:00-14:00)
5. Психология общения и межличностных отношений (14:00-15:00)
6. Психология развития и возрастная психология (13:00-15:00)
7. Психология современной семьи (14:00-15:00)
8. Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект (14:00-14:30)
9. Проблема ресоциализации и психологическая помощь (14:00-14:30)
10. Социальная психология цифрового мира (13:30-14:00)
11. Экстремальная психология (14:00-15:00)
12. Этнопсихология и психология межгрупповых отношений (14:00-15:00)

15 АПРЕЛЯ ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 15:00 – 18:30

1. Качественные и количественные методы исследования в психологии
2. Клиническая психология, психосоматика и психология телесности. Часть 2
3. Общая психология: познание и реальность
4. Проблема ресоциализации и психологическая помощь
5. Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 4
6. Психология развития и возрастная психология. Часть 2
7. Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект
8. Этнопсихология и психология межгрупповых отношений

14 АПРЕЛЯ
УТРЕННИЕ ЗАСЕДАНИЯ
9:30 – 13:00

Актуальное состояние и перспективы развития психологии образования

Научные координаторы: к.психол.н. А.Н.Сиднева,

к.психол.н. Д.А.Бухаленкова

Устные доклады

- 1.Андержанова В.С. (Россия, Москва) Студенты-психологи с более высоким уровнем принятия целей обучения и самооценки обучения обладают более высоким уровнем развития учебных умений
- 2.Асланова М.С., Гаврилова М.Н. (Россия, Москва) Роль уровня образования и региона проживания российских родителей в формировании интуитивных теорий воспитания детей
- 3.Гаврилова М.Н., Чурсина А.В. (Россия, Москва) Опыт использования ИКТ дошкольными педагогами в России
- 4.Гаузер А.Э. (Азербайджан, Баку) Связь академической мотивации и выгорания у студентов Бакинских ВУЗ-ов
- 5.Дмитриева М.Е. (Россия, Москва) Особенности саморегуляции и воображения у детей старшего дошкольного возраста с врожденным пороком сердечно-сосудистой системы
- 6.Жарикова А.М. (Украина, Донецк) Психологические особенности стресса и прокрастинации у студентов в условиях дистанционного обучения
- 7.Крылова Е.А. (Россия, Москва) Особенности использования психологических знаний школьными учителями
- 8.Миронов А.Е. (Россия, Якутия) Стилиевые особенности саморегуляции студентов в условиях дистанционного обучения
- 9.Нечаева Д.М. (Россия, Москва) Роль детско-родительских отношений в учебной мотивации студентов и их благополучии
- 10.Овечкина Е.А. (Россия, Москва) О роли коммуникативного компонента для системы регуляторных действий
- 11.Плотникова В.А., Сиднева А.Н. (Россия, Москва) Что значит «понять» учебный текст? Ориентировочная функция учебных текстов в учебной деятельности школьников
- 12.Романовская В.С., Асланова М.С., Сиднева А.Н. (Россия, Москва) Разработка и апробация диагностического инструментария для исследования математических способностей младших школьников в разных образовательных средах
- 13.Сухих В.Л. (Россия, Москва) Формирование саморегуляции в игровой деятельности у дошкольников: возможности разных видов игр
- 14.Туребаев Д.А. (Россия, Москва) Диалектическая репрезентация в дошкольном возрасте
- 15.Федорова М.А. (Россия, Москва) Психологический анализ формирования двигательного навыка письма у дошкольников: проблемы и пути решения

16. Чичина Е.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь использования цифровых устройств и развития регуляторных функций у современных дошкольников

Актуальные проблемы нейропсихологии

Научные координаторы: д.психол.н. Ю.В.Микадзе, д.психол.н. М.С. Ковязина, к.психол.н. А.А. Скворцов, к.психол.н. Н.А.Варако

Устные доклады

1. Андреева С.В. (Россия, Казань) Результаты нейропсихологического обследования младших школьников с синдромом Дауна, обучающихся в ресурсном классе

2. Антонова Е.Е. (Россия, Москва) Изучение взаимосвязи формирования пространственных и квазипространственных представлений у детей младшего и среднего школьного возраста

3. Афанасьева С.М. (Россия, Якутск) Взаимосвязь стратегии регуляции эмоций у старшеклассников с различным профилем латеральной организации головного мозга

4. Букин А.М. (Россия, Москва) Моделирование факторов управляющих функций и нейродинамических особенностей младших школьников

5. Гайнуллина Д.Р. (Россия, Москва) Исследование влияния зашумления при предъявлении лица на конфигурационную стратегию восприятия

6. Гамзаева Д.И. (Азербайджан, Баку) Анализ методов диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей младшего школьного возраста

7. Головинская М.А., Ишимова М.О. (Россия, Москва) Экспертная оценка особенностей почерка младших школьников

8. Грищенко К.Р. (Россия, Москва) Динамика связи речевых и регуляторных функций у детей 5-6 лет: лонгитюдное исследование

9. Кришталь В.Н. (Россия, Дубна) Об уровне организации бимануальных и унимануальных движений

10. Савчук М.М. (Россия, Москва) Особенности пространственного восприятия леворуких школьников

11. Степанов Г.К. (Россия, Москва) Влияние нейропсихологического тренинга на эффективность зрительно-пространственного поиска у пациентов с синдромом неглекта

12. Тельных Н.А. (Россия, Нижний Новгород) Особенности когнитивных функций при очаговых нарушениях мозгового кровообращения

Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике

Научные координаторы: д.психол.н. Г.Я. Меньшикова, к.психол.н. А.И. Ковалев

Устные доклады

1. Ахраменко Р.С. (Россия, Москва) Исследование параметров глазодвигательных реакций при восприятии лиц

2. Бугаева П.О. (Россия, Москва) Связь точности формирования пространственных репрезентаций в виртуальной среде с пространственными способностями
3. Горюшкина А.П. (Россия, Москва) Разработка методики экспериментальной оценки надежности деятельности оператора с применением технологии виртуальной реальности
4. Кайдалова Д.А. (Россия, Курск) Исследование окулометрических параметров взгляда при диагностике склонности к зависимости от компьютерных игр
5. Клумова С.Б. (Россия, Москва) Особенности движений глаз при восприятии лицевых экспрессий у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта
6. Коган А.А. (Россия, Москва) Зрительный поиск лицевых экспрессий при разном уровне эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности
7. Копачевская М.А. (Россия, Москва) Исследование проявления доверия при восприятии незнакомых лиц метода айтрекинга
8. Кропинова И.И., Кузнецов Д.В. (Россия, Нижний Новгород) Психофизиологическая оценка эффекта погружения при 3D-симуляции качелей в виртуальной реальности
9. Мазанкина Е.В. (Россия, Самара) Исследование особенностей поведения человека с применением технологий виртуальной реальности
10. Нисанова Н.Н. (Россия, Москва) Точность пространственных репрезентаций в виртуальной среде у людей с импульсивным и рефлексивным когнитивным стилем
11. Пичугина А.О. (Россия, Москва) Индивидуальные стратегии движений глаз при восприятии привлекательности лица

Киберпсихология

*Научные координаторы: к.психол.н. А.Г.Долгих,
д.филос.н. В.А.Емелин*

Устные доклады

1. Барановский Б.А. (Беларусь, Минск) Scheme of reasons and modifiers of aggression in MOBA games
2. Барцева К.В. (Россия, Иваново) Анализ взаимосвязи между использованием видеоигр и уровнем пространственных способностей у российских студентов
3. Зыкова Е.И. (Россия, Краснодар) Взаимосвязь показателей чувства присутствия с характеристиками когнитивного контроля и психологической границы у игроков в онлайн-игры
4. Иссарь А.Д. (Россия, Москва) Исследование эффективности использования мобильных игр как инструмента тренировки когнитивных функций
5. Камалова М.Р., Кадырова Н.И. (Россия, Казань) Психологические особенности учащихся, вовлеченных в деструктивные интернет-сообщества
6. Новикова А.В. (Россия, Москва) Особенности субъективной картины действий игроков в видеоигры

7.Цикина Е.О., Столбова Е.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь характеристик информационного поиска в период пандемии и личностных особенностей пользователей

Когнитивная психология

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Н.Гусев,
д.психол.н. Б.Б.Величковский*

Устные доклады

- 1.Аксиотис В.А., Согойян Г.А. (Россия, Москва) Адаптивный метод выделения индивидуальной длительности
- 2.Жевагина А.М., Вовненко А.Е., Геворкова Э.Г., Колесникова А.А., Насонова В.В., Казакова Е.О., Комарова А.В. (Россия, Москва) Влияние способов эмоциональной регуляции на произвольное запоминание
- 3.Захарова Д.А. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние способов эмоциональной регуляции на произвольное запоминание
- 4.Полухова А.И. (Россия, Нижний Новгород) Произвольное запоминание и воспроизведение эмоционального окрашенной информации в зависимости от актуального состояния и устойчивых характеристик эмоциональной сферы субъекта
- 5.Савина А.И., Ошканова А.П. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь интуитивного чувства семантической когерентности с последующим решением задач на поиск отдаленных ассоциаций
- 6.Савко И.В. (Беларусь, Минск) Когнитивный стиль «адаптор – инноватор» и отношение к инновациям у студентов
- 7.Чистяков И.М. (Россия, Москва) Острое умственное утомление и стоимость переключения задач

Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.П.Белинская,
к.психол.н. Е.М.Дубовская*

Устные доклады

- 1.Белоглазов И.Д. (Россия, Москва) Восприятие социального статуса старшими школьниками
- 2.Гасимов А.Ф. (Россия, Москва) Диагностика проявления отзывчивости лидера в группе: результаты пилотажного исследования
- 3.Корнилова Д.Д. (Россия, Чебоксары) Влияние университетских творческих объединений на креативность студентов
- 4.Левитина П.Д. (Россия, Москва) Представления о социальных проблемах у людей разных поколений
- 5.Литвиненко К.С., Кондрашова Н.С., Сукнева Е.А. (Россия, Иркутск) Особенности лидерских качеств студентов психологического и социологического направлений
- 6.Логвинова М.И. (Россия, Курск) Социально-психологическая характеристика молодежных субкультур просоциальной направленности

- 7.Орехова А.В., Токарева В.Б. (Россия, Ярославль) Исследование особенностей самоотношения подростков, склонных к эмоциональной зависимости от группы
- 8.Романова Е.Д. (Россия, Томск) Связь социального безумия и безумия индивидуального
- 9.Самойлова Е.С. (Россия, Санкт-Петербург) Психологические характеристики мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста с разным социометрическим статусом в группе
- 10.Син Г.А. (Россия, Москва) Особенности социальных представлений о лидерстве у школьников на разных возрастных этапах
- 11.Шомникова И.В. (Россия, Москва) Копинг стратегии в романтических отношениях (в условиях пандемии)
- 12.Шрайнер Д.А. (Россия, Новосибирск) Некоторые аспекты феномена «конформизма» в ситуации морального выбора (на примере давления в виртуальном пространстве)

Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.Т.Соколова,
д.психол.н. А.С.Спиваковская, к.психол.н. Н.С.Бурлакова,
к.психол.н. Р.Ф.Теперик*

Устные доклады

- 1.Алякаева М.Ф. (Россия, Махачкала) Размышления на тему, в чем разница между чувством любви и переносом
- 2.Бухтиярова А.О. (Россия, Москва) Факторы информационного стресса в учебной деятельности студентов
- 3.Губанова А.А. (Россия, Волгоград) Особенности девиантного поведения военнослужащих
- 4.Дунь Е.С. (Россия, Москва) Влияние интервенций психолога на микродинамику защитной организации личности клиента в процессе психоаналитического консультирования
- 5.Жемчугова И.И. (Россия, Екатеринбург) Перспективы использования мобильных приложений для оказания психологической помощи
- 6.Казакова Е.А. (Россия, Тольятти) Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога-психолога в практике консультирования
- 7.Пастушкова А.С. (Россия, Воронеж) Исследование внутриличностной конфликтности у пожилых людей
- 8.Покотилев Е.Г. (Украина, Донецк) Особенности содержания установки успеха личности, склонной к невротическим диспозициям
- 9.Шаповалов Р.А. (Россия, Москва) Проблема обращения мужчин за профессиональной психологической помощью: взгляд сквозь теорию личности Карла Роджерса

Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 1

Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина

Устные доклады

1. Андрияшина А.Д. (Россия, Казань) Ситуации неопределенности и способы ее преодоления: феноменологический подход
2. Афанасьева Ю.А. (Россия, Владикавказ) Копинг-поведение современной молодежи в ситуации безработицы
3. Банщиков А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Самоактуализация и самотрансценденция: эмпирическое исследование
4. Банщикова А.Д., Лазуренко Р.А. (Россия, Москва) Предрасположенность к профессии психолога
5. Баранова А.П. (Россия, Ставрополь) Тревожность и адаптационные способности личности
6. Барташевская Т.Г. (Россия, Севастополь) Одиночество как ресурс развития личности
7. Богачева Т.И. (Россия, Курск) Личностные особенности лидеров добровольческих групп
8. Бородулина С.В. (Россия, Кострома) Личностные черты избирателей разного возраста, сопряженные с их отношением к обману
9. Говоркова А.М. (Россия, Кострома) Пандемическая усталость во время второй волны коронавирусной инфекции: стресс и копинг
10. Говорова О.Ю. (Россия, Москва) Конфликтность субъектов, по-разному оценивающих морально-нравственные ситуации
11. Дехтяренко А.А. (Россия, Москва) Исследование психологического благополучия в ситуации неопределенности

Экономическая психология

*Научные координаторы: к.психол.н. Т.В.Фоломеева,
к.психол.н. Ф.Н.Винокуров*

Устные доклады

1. Ищук А.Н. (Россия, Москва) Изменение представлений о настоящем и образе будущего у лидеров общественного мнения в период пандемии COVID-19
2. Кузнецова М.Н., Щукина К.Е. (Россия, Челябинск) Особенности экономического сознания представителей различных возрастных когорт
3. Минакова П.С. (Россия, Санкт-Петербург) Финансовые установки россиян в области здравоохранения в период второй волны пандемии COVID-19
4. Садовская Е.Д. (Россия, Москва) Доверие ИИ в принятии экономических решений: эксперимент
5. Слободкина Е.А. (Россия, Москва) Особенности финансового поведения москвичей в период пандемии
6. Титов А.С. (Россия, Москва) Исследование ценностей и экономических стратегий российских предпринимателей

7.Тоникян Т.Г. (Армения, Ереван) Влияние цифровых каналов на поведение потребителей Америки, России и Армении в зависимости от ценовой категории продуктов

8.Щукина К.Е. (Россия, Челябинск) Эмпирические основания проектирования модели трансформации экономического поведения коренных малочисленных народов Арктической зоны (на примере Российской Арктики)

9.Zhao Fei (Россия, Москва) Склонность к риску как предиктор предпочтения электроскутеров у россиян с различным стилем потребительского поведения

14 АПРЕЛЯ
СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ
13:00 – 15:00

Актуальное состояние и перспективы развития психологии образования
(14:00-15:00)

- 1.Акимкина Ю.Е. (Россия, Москва) Взаимосвязь доверия и вовлеченности в использование информационно-коммуникационных технологий у студентов
- 2.Герасимова С.Я. (Россия, Чебоксары) Академическая мотивация и мотивы выбора профессии студентов психологической специальности
- 3.Кливакова Е.С. (Россия, Новосибирск) Влияние ценностно-смысловых ориентаций на эмоциональное выгорание у студентов 4 курса
- 4.Роголева Ю.А., Стрельников С.В. (Россия, Москва) К проблеме разработки системы психолого-педагогической экспертизы образовательных продуктов в виртуальной реальности
- 5.Соболева К.О. (Россия, Барнаул) Взаимосвязь межличностных отношений и организационной приверженности у студентов
- 6.Федотова А.П. (Россия, Волгоград) Мотивация и копинг-стратегии как условия субъективной оценки достижений студентов: консультационная групповая работа
- 7.Шульц Е.Д. (Россия, Волгоград) Профессиональный стресс и синдром эмоционального выгорания у педагогов в период ранней взрослости
- 8.Эйфир М.М. (Россия, Москва) Дистанционное обучение и его влияние на мотивацию и уровень тревожности студентов в современных экономических условиях

Актуальные психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации (подсекция на английском языке) (14:00-14:30)

- 1.Грашина А.А. (Россия, Москва) Psychology of cinematography: problems of perception of a foreign-language film

Гендерная психология (14:30-15:00)

- 1.Каминская М.А. (Россия, Москва) Изучение социально-нормативного пространства личности девушек юношеского возраста
- 2.Тепикина М.Н. (Россия, Казань) Исследование связи определённых течений феминизма с личностными характеристиками девушек в возрасте ранней зрелости

Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике
(13:30-14:00)

- 1.Магомедрасулова А.Я. (Россия, Махачкала) Эмоциональный интеллект учителей, дистанционно работающих с детьми с ОВЗ

2.Попков А.Е. (Россия, Москва) Влияние визуальной детализации VR-среды на эффект присутствия

Киберпсихология (14:00-15:00)

- 1.Битимбаева А.В. (Россия, Оренбург) Игра, трансгрессия и сетевой суицид подростков
- 2.Волкова П.Г. (Россия, Москва) Интернет-мемы как стимульный материал в проективных методиках
- 3.Ильичев Н.Р. (Россия, Москва) Субъективные представления о пользе компьютерных игр
- 4.Никитина П.С. (Россия, Екатеринбург) Информационная перегрузка как следствие недостаточной развитости информационной культуры
- 5.Панкова А.Ю. (Россия, Смоленск) Трансформация нравственных ценностей младших школьников через Интернет-пространство
- 6.Чжу Ф. (Россия, Москва) Когнитивная неврология: взаимодействие человека и компьютера

Когнитивная психология (14:00-15:00)

- 1.Анохина П.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Значимость областей изображения с наибольшей амплитудой пространственной модуляции контраста для категоризации объектов и лиц
- 2.Вязьмина А.О. (Россия, Барнаул) Взаимосвязь коэффициента IQ и социального интеллекта студентов медицинского ВУЗа
- 3.Кондрашова Н.С. (Россия, Иркутск) Исследование критического мышления у студентов факультета психологии
- 4.Константинова Е.Н. (Россия, Саратов) Изучение доперцептивного аспекта поля субъектности
- 5.Нарбикова М.А. (Россия, Оренбург) Юмор как критерий эмоционального интеллекта
- 6.Позняк К.В. (Беларусь, Минск) Нейропсихологический подход к исследованию когнитивных искажений

Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия (14:00-15:00)

- 1.Андриалович Е.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Идентичность сотрудников в организациях с разным профилем деятельности
- 2.Плохова Е.Н. (Россия, Владимир) Индекс социального самочувствия студентов педагогического образования
- 3.Савина К.Д. (Россия, Москва) Распространение деструктивного влияния тоталитарных религиозных организаций через сеть Интернет. Феномен современности
- 4.Саитбекова Д.А. (Казахстан, Алматы) Difference in leadership abilities of introverts and extroverts

5.Семенова А.О. (Россия, Москва) Личность как предиктор самосознания поколений

6.Серебрякова П.И. (Россия, Москва) Влияние позиций студентов в буллинг-структуре на агрессивное поведение и уровень самооценки

Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты (13:30-14:00)

1.Бурова И.М.В. (Россия, Москва) Рынок психологических услуг. Исследования А.Р. Лурия и холдинги состояний

Психология интернета (14:00-14:30)

1.Рымина А.В. (Россия, Кострома) Мотивы присоединения женщин к Интернет-субкультуре любителей BL (Boys` Love)

2.Тюрина В.А. (Россия, Волгоград) Социальная сеть как инструмент формирования представления о собственной внешности у подростков

Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия (13:00-15:00)

1.Ахмедова А.Ш. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь креативности с жизнестойкостью личности у студентов

2.Балакирева М.В. (Беларусь, Гомель) Характеристика учащихся с разным уровнем креативности

3.Бычкова Д.В. (Россия, Самара) Особенности самовосприятия студентов из полных и неполных семей

4.Вакарина Е.А. (Россия, Тюмень) Дилеммы в профессиональной деятельности художника

5.Егорова (Вдовина) О.И. (Россия, Москва) Жизнестойкость и совладающее поведение как факторы, позволяющие преодолеть угрозу безопасности личности

6.Иванова А.С. (Беларусь, Минск) Роль ценностных ориентаций студентов в формировании профессиональной идентичности

7.Кашевар А.А. (Беларусь, Минск) Сравнительный анализ социально-психологических характеристик личности студента при проектном и традиционном методах обучения

8.Кожухарь Е., Гудкова Е.С. (Россия, Москва) Изучение самоуважения и жизнестойкости в контексте мотивации достижения успеха на примере работающих и неработающих студентов

9.Корнилова А.П. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности связи копинг-стратегий и творческого потенциала личности молодых людей

10.Лагуткина А.Д. (Россия, Барнаул) Взаимосвязь копинг-поведения, жизнестойкости и толерантности к неопределенности у первокурсников

11.Лукина Е.М. (Россия, Севастополь) Жизнеспособность волонтеров в период пандемии на примере молодежи г. Севастополя

- 12.Нерсисянц А.В. (Россия, Москва) Формирование смысло-жизненных ориентаций студентов-юристов
- 13.Савельева А.Е. (Россия, Кемерово) Представление о толерантности у студентов вуза
- 14.Щетинина М.В. (Россия, Белгород) Формирование мотивации достижения как условие самореализации студентов в процессе обучения в вузе

Психология переговоров и разрешения конфликтов (14:00-14:30)

- 1.Авдеева А.А. (Россия, Москва) Социально-психологические механизмы разрешения конфликтов, возникающих в период профессиональной адаптации между представителями различных поколений
- 2.Перфилова С.Н. (Россия, Самара) Онтология межэтнических конфликтов в РФ на рубеже 20-21 столетия
- 3.Савкова А.С. (Россия, Барнаул) Профилактика организационных конфликтов

Психология практике (14:00-14:30)

- 1.Рудницкая-Волкова В.А. (Россия, Севастополь) Идеалистические мотивы волонтерской деятельности

Психология спорта и здорового образа жизни (13:00-14:00)

- 1.Алексеева Е.С. (Россия, Якутск) Особенности познавательных процессов у спортсменов, занимающихся национальными видами спорта
- 2.Бубашвили М.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь кризисов и профессионального выгорания в спорте
- 3.Зеленцова С.Н. (Россия, Кострома) Самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья: доминирование сфер самореализации личности
- 4.Катиева Л.Р. (Россия, Уфа) Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения

Психология труда и инженерная психология (13:00-14:00)

- 1.Адаева П.А. (Россия, Махачкала) Психологическая структура профессионально важных качеств медицинского работника (врача и медсестры) онкологических центров
- 2.Алибаева В.М. (Россия, Москва) Исследование взаимосвязи состояний сниженной работоспособности и формально-динамических свойств индивидуальности
- 3.Деревянченко В.С. (Россия, Омск) Уровень и структура эмоционального интеллекта современных педагогов
- 4.Локшина В.И. (Россия, Ярославль) Профессиональная мотивация педагогов дошкольного образования
- 5.Савельева Л.А. (Россия, Ярославль) Взаимосвязь стилей и типов мышления и факторов когнитивного оценивания у студентов и ординаторов

6. Усатов И.А. (Россия, Благовещенск) Особенности стрессоустойчивости сотрудников ДКО в период пандемии коронавируса
7. Шандрюк В.Г. (Россия, Москва) Взаимосвязь личностных особенностей диагноста и эффективности решения диагностических задач
8. Шивоева Д.А. (Россия, Нижний Новгород) Разработка модели психофизиологического профиля профессионала

Экономическая психология (13:30-14:00)

1. Гаврюшкина Д.А., Филатова Е.А. (Россия, Москва) Значение экономического мышления в формировании профессиональной компетентности будущих экономистов
2. Лоскутникова А.А. (Россия, Чебоксары) Психология развития конкурентоспособной личности
3. Мухтарова К.И. (Россия, Махачкала) Психологические аспекты успешной инновационной деятельности

Юридическая психология (13:00-14:00)

1. Алескерова Н.О. (Азербайджан, Баку) Особенности использования социально-психологических знаний в судебных делах по семейным спорам в процессе развода родителей
2. Гузева В.В. (Россия, Рязань) Психологические особенности подготовки осужденных к освобождению
3. Демидова В.В. (Россия, Рязань) Формирование стрессоустойчивого поведения сотрудников УИС женского пола с помощью дыхательных психотехнологий
4. Ковалёва О.А. (Россия, Рязань) Особенности психологического статуса ВИЧ-инфицированных осуждённых и их психологической коррекции
5. Лаврова М.С. (Россия, Москва) Актуальные вопросы и перспективы изучения феномена профессионального выгорания психологов органов внутренних дел
6. Нафикова Н.Р., Насырова Ю.М. (Россия, Казань) Тактико-психологическое обеспечение производства допроса в уголовном процессе
7. Осипова Е.Е. (Россия, Рязань) Профессиональная адаптация молодых сотрудников к условиям службы в УИС
8. Цыганова К.А. (Россия, Москва) Некоторые аспекты динамики отношения к правопослушному поведению мигрантов в процессе психосоциокультурной адаптации

14 АПРЕЛЯ
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
15:00 – 18:30

***Актуальные психолингвистические проблемы межкультурной
коммуникации (подсекция на английском языке)***

*к.филол.н, д.культурол.н. Г.В. Денисова,
к.филол.н. Р.А. Матасов*

Устные доклады

1. Батпаева А.С., Богданова М.К., Бояринов Д.М., Губайдулина Л.М., Новикова Ю.А. (Россия, Москва) The phenomenon of psychological barrier in foreign language learning process
2. Вельможная А.В., Головинская М.А. (Россия, Москва) Comparative analysis of expressions of courtesy in Russian and Korean
3. Курмелева А.И., Садыкова А.И., Маслова К.Е. (Россия, Москва) The features of crosscultural communication with small peoples of the Russian North shown on the example of the Nenets language
4. Орлова А.Д. (Россия, Москва) Socio-psychological analysis of the perception of the concept of "friendship" among young people in Russia and Italy
5. Перткова Е.Р. (Россия, Москва) The interference of conceptspheres in the study of foreign linguistic cultures
6. Стрельников С.В. (Россия, Москва) The problem of language barriers in cross-cultural communication between Russians and Japanese

Гендерная психология

Научный координатор: к.психол.н. О.А. Тихомандрицкая

Устные доклады

1. Адрианова П.С. (Россия, Москва) Особенности самопрезентации гендерно-небинарных персон
2. Амплеева Е.Г. (Россия, Москва) Особенности гендерной идентичности личности с разным типом сексуальности
3. Валяева А.А. (Россия, Москва) Содержание представлений о мужских и женских профессиях у молодежи и у лиц среднего возраста
4. Горшкова А.С. (Россия, Москва) «Образ Я» и его половая специфика у современной молодежи
5. Гунделах О.Е. (Россия, Санкт-Петербург) Гендерные барьеры в организации и карьерное развитие женщины: методологический аспект изучения
6. Зиборов А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности психологических защит и копинг-стратегий мужчин и женщин
7. Куркина А.П. (Россия, Волгоград) Социальное положение как фактор формирования самооценки современной девушки
8. Литвинова Е.А. (Россия, Москва) Распределение семейных ролей у супругов с различными типами гендерной идентичности

9. Попова Т.В. (Россия, Москва) Гендерные особенности восприятия социально-психологических рисков в период пандемии
10. Сизова А.В. (Россия, Ярославль) Жизненные цели, как определяющие счастья, и различия между ними (на примере мужчин и женщин)
11. Силина Е.А. (Россия, Кострома) Взаимосвязь гендерных установок и диадического совладания
12. Туниянц А.А. (Узбекистан, Ташкент) Исследование гендерной идентичности как многомерного конструкта (на примере студенток г. Ташкента)

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности.

Часть 1

Научные координаторы: д.психол.н. А.Ш.Тхостов, д.психол.н. В.В.Николаева, к.психол.н. Виноградова М.Г., к.психол.н. Рупчев Г.Е.

Устные доклады

1. Антонова Д.В. (Россия, Санкт-Петербург) Мотивация раскрытия положительного ВИЧ-статуса
2. Асаян М.А. (Россия, Москва) Состояние психического здоровья медицинских работников и населения в период пандемии COVID-19
3. Браславский А.Д. (Россия, Москва) Психосоциальные факторы в структуре несуйцидального аутоагрессивного поведения
4. Булдачёва А.С. (Беларусь, Гомель) Эмоциональное выгорание как проблема медицинских сестёр в период экстремальных профессиональных нагрузок, связанных с COVID-19
5. Вердян А.М. (Армения, Ереван) Влияния уровня личностной тревожности на соблюдение социальной дистанции в условиях пандемии среди молодежи РА
6. Горяева П. (Россия, Санкт-Петербург) Изучение отношения к страху смерти и экзистенциальной мотивации у лиц с опытом суйцидальной попытки и суйцидальных мыслей
7. Иванова Н.А., Пахомова Я.Н. (Россия, Челябинск, Томск) Жизненные ориентации женщин с диагнозом рак молочной железы
8. Лаптева Е.С., Пономарева И.В. (Россия, Челябинск) Картина мира женщин с люминальным раком молочной железы
9. Ложникова А.И. (Россия, Санкт-Петербург) Клинико-психологические характеристики несовершеннолетних пациентов наркологической реабилитации
10. Макей Т.И. (Беларусь, Гродно) Локус контроля у пациентов с имплантированным электрокардиостимулятором
11. Мельникова М.А. (Россия, Москва) Связь несуйцидальных самоповреждений с диссоциативными симптомами
12. Москалик Ю.В. (Россия, Санкт-Петербург) Психологические и психофизиологические составляющие структурного аттрактора вегетативной дисфункции у лиц юношеского возраста
13. Москвина А.В. (Россия, Москва) Самоизоляция при пандемии COVID-19 и ее последствия для психического здоровья на примере орторексии

Психология интернета

*Научные координаторы: к.психол.н. А.Е. Войскунский,
д.психол.н. Л.В.Матвеева, А.Г.Макалатия*

Устные доклады

- 1.Козлова Л.В. (Россия, Москва) Отношение молодежи к различным видам эмоджи
- 2.Марунчак Н.И. (Россия, Белгород) Психологические особенности пользователей социальных сетей с разной степенью селфи-активности
- 3.Мохова Е.С., Шатская А.Н. (Россия, Москва) Влияние платформы Tik Tok на способность к продолжительной и устойчивой концентрации внимания у молодежи
- 4.Семёнова М.А., Тесленко К.А., Мутин Р.А., Авакянц А.В., Лапанькова А.В., Крылова Е.А. (Россия, Москва) Влияние информационного контента из интернета на психологическое состояние пользователей
- 5.Цвекс М.В. (Россия, Москва) Базисные убеждения и стратегии сетевой активности студентов

Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 2

Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина

Устные доклады

- 1.Добротворский В.А. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь рефлексивности с религиозной ориентацией личности
- 2.Ерофеева В.Г. (Россия, Москва) Роль устойчивости для психологического благополучия учащихся
- 3.Зиновьева М.М., Нефёдова А.В., Власов Н.А., Васильева А.А., Щенникова Е.Е., Шипилова Э.С., Майорникова Е.Д., Патычук Д.Д. (Россия, Москва) Мысли о смерти как фактор агрессии на примере респондентов различных политических взглядов
- 4.Золотарев Р.А. (Россия, Москва) Психологические особенности формирования ценностных ориентаций курсантов младших курсов военного вуза
- 5.Конина К.А. (Россия, Самара) Психологическая адаптация лиц молодого возраста в условиях covid-19
- 6.Косыч В.Р. (Украина, Донецк) Взаимосвязь самоотношения и индивидуации личности
- 7.Лебедева В.Е. (Россия, Саратов) Предикторы креативного потенциала психологов на разных этапах профессиональной социализации
- 8.Мамаева-Найлз В.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Экзистенциальная ответственность и идентичность личности значимых других, осуществляющих уход за страдающими ПТСР
- 9.Медведев Б.П. (Россия, Москва) Влияние динамики чередования направленности внимания личности между Я и не-Я на уровне психологической дистанции

- 10.Медведева А.С. (Россия, Москва) Осознанность выбора в различных сферах жизни молодых людей
- 11.Мелихова К.Ю. (Россия, Волгоград) Ценностная сфера студентов в контексте психологического благополучия

Психология переговоров и разрешения конфликтов

Научные координаторы: д.психол.н. Г.В.Солдатова, д.психол.н. Т.А.Нестик, к.психол.н. Е.О.Голынчик, С.В.Чигарькова

Устные доклады

- 1.Булич М.О. (Россия, Москва) Психологический анализ поведения заложников во время теракта
- 2.Васина О.А. (Россия, Тула) Особенности работы подростков в школьной службе медиации
- 3.Клишевич А.С. (Россия, Москва) Проявления феномена риска при различных стратегиях игрового диадного взаимодействия в дополненной реальности
- 4.Лобанова А.Н. (Россия, Москва) Возрастные особенности представлений студентов и профессионалов об оптимальном функциональном состоянии в переговорном процессе
- 5.Маслова К.Е. (Россия, Москва) Взаимосвязь между типом привязанности к близкому человеку и предпочитаемым типом поведения в ситуации межличностного конфликта
- 6.Романова А.Г. (Россия, Саратов) Особенности социальных представлений респондентов о личности медиатора
- 7.Тутынина Е.А. (Россия, Ставрополь) Особенности проявления личностной агрессивности и стратегий поведения в конфликте в молодежной среде

Психология практике

Научный координатор: д.психол.н. Т.Ю.Базаров

Устные доклады

- 1.Балова О.О. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь трудовой мотивации сотрудников с доверием к организации
- 2.Гатауллина И.Б. (Россия, Сургут) Характеристика профессиональной виктимности студентов технических направлений
- 3.Дайбова М.М. (Россия, Самара) Возможности дистанционного тренинга в процессе развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта в подростковом возрасте
- 4.Дикусарова А.Р. (Россия, Москва) Влияние стилей реагирования на изменения лидера на эффективность командной работы в виртуальной среде
- 5.Зайцева В.Э. (Россия, Рязань) Сравнительный анализ владения приемами саморегуляции курсантов экономического и юридического факультетов
- 6.Каричева М.В. (Узбекистан, Ташкент) Осознанность элементов мотивации реализации как фактор инициирования и поддержания деятельности
- 7.Курбанова З.З. (Узбекистан, Ташкент) Предпочтение конкурентных и кооперативных стратегий поведения в виртуальных и реальных группах

8.Леньшина А.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Взаимосвязь особенностей личностной сферы с уровнем социально-психологической адаптации у военнослужащих в период прохождения срочной службы

9.Мелехина Л.И. (Россия, Москва) Особенности переживания страха в периоды первой и второй волн пандемии covid-19

10.Сенжапова Ю.Р. (Россия, Пенза) Эмоциональное состояние участников обучения в период перехода на дистанционный режим

Психология спорта и здорового образа жизни

Научный координатор: к.психол.н. С.В.Леонов, к.психол.н. З.А. Сагова, к.психол.н. Р.С.Шилко, к.психол.н. Д.А.Донцов

Устные доклады

1.Акимова В.И. (Россия, Москва) Роль мысленной тренировки при обучении техникам айкидо

2.Билалова Б.М. (Россия, Махачкала) Психология эмоционального интеллекта спортсменов боевых видов спорта

3.Гаврилова К.В. (Россия, Чебоксары) Специфика учебного стресса у студентов в условиях распространения пандемии COVID-19

4.Ибрагимова Р.Э. (Россия, Симферополь) Особенности совладающего поведения и отношения к здоровью у пациентов кардиологического профиля

5.Кушнирук А.В. (Россия, Москва) Спортивная идентичность и удовлетворенность жизнью людей с разным уровнем вовлеченности в спортивную деятельность

6.Мажников Н.В. (Россия, Краснодар) Влияние пандемии на развитие дистанционных форм занятия спортивной деятельностью

7.Суфиянова Л.Р. (Россия, Москва) К вопросу планирования кросс-культурного исследования спортсменов с ОВЗ

8.Шаяфетдинова Р.Р. (Россия, Москва) Связь целевой направленности и результативности спортсменов разного уровня предсоревновательной тревожности

Психология современной семьи. Часть 1

Научные координаторы: д.психол.н. Е.И.Захарова, к.психол.н. С.В.Молчанов, к.психол.н. Т.Ю.Садовникова, к.психол.н. В.А.Баранова

Устные доклады

1.Алекберова Л.Ф. (Азербайджан, Баку) Психологическая готовность к рождению ребенка у женщин в Азербайджане

2.Артюх А.А. (Украина, Донецк) Особенности отношений между супругами в бездетных семьях

3.Белова Р.А. (Россия, Волгоград) Причины семейных конфликтов в молодых семьях

4.Букаева Т.А. (Россия, Волгоград) Особенности представлений о родительстве в позднем юношеском возрасте

5.Васикевич В.В. (Россия, Новосибирск) Восприятие подростками отношения к ним родителей как фактор девиантного поведения

6. Виноградова А.А. (Россия, Ярославль) Эмпирическое исследование стилей детско-родительских отношений
7. Исхаков Ф. (Узбекистан, Ташкент) Особенности подростков, имеющих сиблингов с особенностями здоровья (на примере личностных характеристик и родительно-детских взаимоотношений)
8. Калугина А.С. (Беларусь, Минск) Обида в супружеских отношениях
9. Качалова М.А. (Россия, Москва) Суверенность супругов, в возрасте периода вхождения во взрослость, и особенности семейных эмоциональных коммуникаций в семье
10. Медведева А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности взаимоотношений сиблингов в связи с их преобладающим типом привязанности

Психология труда и инженерная психология

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В. Барабанщикова,
к.психол.н. А.С. Кузнецова, к.психол.н. М.М. Абдуллаева*

Устные доклады

1. Александрова Е.А. (Россия, Москва) К вопросу изучения вынужденной карьерной переориентации взрослых в отечественных исследованиях
2. Внуков И.Ю. (Россия, Москва) Взаимосвязь уровня стресса с личностными особенностями и показателями выполнения когнитивных задач у оперативно-ремонтного персонала электростанции
3. Галкина Е.Д. (Россия, Краснодар) Психологические барьеры начального этапа профессиональной деятельности самозанятых и способы их преодоления
4. Губайдулина Л.М., Новикова Ю.А., Бояринов Д.М. (Россия, Москва) Изучение острого и хронического стресса военнослужащих срочной и контрактной службы
5. Жданова П.Р. (Россия, Москва) Взаимосвязь ценностей и локуса контроля личности с выбором предпочитаемой формы занятости
6. Козлова В.А. (Беларусь, Гомель) Особенности удовлетворенности работой и профессионального выгорания водителей междугородних маршрутов с разным стажем работы
7. Корнева О.Г. (Россия, Москва) Творчество и креативность как предиктор удовлетворенности трудом у специалистов с разным профессиональным опытом
8. Кравцова Е.Ю., Кузнецова П.Г. (Россия, Москва) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативного поведения в условиях изоляционного эксперимента
9. Лалетина Ю.В., Иванов И.С. (Россия, Екатеринбург) Кластеризация профессии аналитика в ИТ на основе вакансий, представленных на платформе HeadHunter
10. Ларина Е.В. (Россия, Москва) Мотивация и экзистенциальная исполненность студентов медицинских ВУЗов, работающих с пациентами в период пандемии COVID-19
11. Михайлова Н.А. (Россия, Москва) Особенности оптимизации функционального состояния работников локомотивных бригад как фактор безопасности железнодорожного движения

- 12.Орешина Г.В., Кузнецова П.Г. (Россия, Москва) Применение методики видеоанализа для изучения групповой динамики участников изоляционного эксперимента
- 13.Поддубная А.Е. (Россия, Барнаул) Разработка рекомендаций по оптимизации факторов производственной среды и параметров трудового процесса для производственного и административного персонала
- 14.Спиридонова И.И. (Россия, Омск) Место отдыха в трудовой деятельности медицинских работников
- 15.Челак А.И. (Россия, Москва) Особенности состояний сниженной работоспособности у студентов в условиях дистанционной формы обучения

Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)

*Научные координаторы к.психол.н. А.М.Рикель,
к.психол.н. А.Г.Долгих*

Устные доклады

- 1.Гусляева Е.Д., Перткова Е.Р. (Россия, Домодедово, Москва) Выявление характеристик личности, склонных к девиантному поведению, для коррекционных работ
- 2.Кишкунова А.А. (Россия, Смоленск) Смысложизненные ориентации и профессиональное развитие в юношеском возрасте
- 3.Кривенкова А.В. (Россия, Смоленск) Фрустрация как фактор нарушения профессионального развития в юношеском возрасте
- 4.Кропотова Т.А., Перткова Е.Р. (Россия, Москва) Влияние и преодоление стресса учащихся 9-11 классов
- 5.Куприкова В.Д. (Россия, Смоленск) Особенности формирования психики сирот на этапах ценностного, смыслового и предметного сознания
- 6.Никифаренко А.Ю. (Россия, Смоленск) Тревожность, как фактор нарушения профессионального развития в юношеском возрасте
- 7.Романова А.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь соблюдения мер предосторожности при пандемии COVID-19 с особенностями внутренней картины здоровья

Юридическая психология

Ф.И.Ушков, к.психол.н. О.В.Соловьева

Устные доклады

- 1.Алигаева Н.Н. (Россия, Калуга) «Временная» модель психокоррекции эмоциональных состояний осужденных-инвалидов
- 2.Арефьева А.А. (Россия, Владимир) Представление студентов об академическом мошенничестве
- 3.Борисова Д.П. (Россия, Москва) Особенности социально-психологической адаптации и эмпатии сотрудников уголовно-исполнительной системы
- 4.Галанина Н.А. (Россия, Москва) Способы психологического воздействия, формирующие сексуальные отклонения участников деструктивных организаций

- 5.Голубева А.С. (Россия, Орехово-Зуево) Исследование психологических факторов проявления виктимного поведения подростков
- 6.Кортунов В.К. (Россия, Рязань) Диагностика и коррекция ценностных ориентаций осужденных, отбывающих повторное наказание
- 7.Мищенко В.А. (Россия, Ставрополь) Особенности межличностных отношений несовершеннолетних правонарушителей
- 8.Нечесова С.В. (Россия, Москва) Сексуальный сценарий как основа «modus operandi» серийных сексуальных убийц
- 9.Панина С.В. (Россия, Рязань) Психологические условия формирования склонности к совершению киберпреступлений
- 10.Пастухова Е.Г. (Россия, Москва) Взаимосвязь стресса и конфликтности у судебных юристов по гражданским делам
- 11.Чернякова П.С. (Россия, Челябинск) Особенности копинг-стратегий и саморегуляции поведения у сотрудников уголовно-исполнительной системы
- 12.Шипицын Д.Ю. (Россия, Москва) Возможности символ-анализа в методике «Кодирование» при диагностике полового самосознания и межличностного восприятия на примере лиц, осужденных условно за половые преступления

15 АПРЕЛЯ
УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ
9:30 – 13:00

Организационная психология в развивающемся мире

*Научные координаторы: к.психол.н. И.В.Блинникова, к.психол.н. А.А.Качина,
к.психол.н. Т.А. Злоказова, к.психол.н. С.А.Липатов*

Устные доклады

1. Долгушина Н.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Травматический и организационный стресс у сотрудников охраны с разными стратегиями преодоления
2. Заладина А.С. (Россия, Нижний Новгород) Здоровье и утомляемость персонала инновационных и ординарных организаций: гендерный аспект
3. Зорина Т.В. (Россия, Москва) Психологический контракт и удовлетворенность трудовой деятельностью в организации
4. Иванова Е.Д. (Россия, Москва) Факторы мотивации и увлеченности работой банковских служащих
5. Кот А.С., Сапронова А.Я., Ивенская П.Р., Красильникова М.А., Морозова О.В., Табачникова А.В. (Россия, Москва) Эффективность деятельности и субъективное благополучие в условиях онлайн-коворкинга
6. Мальсагова М.М. (Россия, Москва) Принятие решений в структуре профессиональной деятельности разработчиков программного обеспечения
7. Новикова Ю.А., Бояринов Д.М., Губайдулина Л.М. (Россия, Москва) Основные направления научных исследований в организационной психологии: библиометрический анализ за 5 лет (2016-2020 гг.)
8. Петрова А.Е. (Россия, Москва) Субъективно значимые факторы студентов, проходящих стажировку (на примере студентов-стажеров кадрового холдинга)
9. Савинова И.А. (Россия, Москва) Сопоставление ценностных предпочтений личности и организации
10. Савичева А.В. (Россия, Нижний Новгород) Организационная культура колледжей и предприятий в условиях перехода национальной экономики к инновационной модели развития

Психология аномального развития

*Научные координаторы: к.психол.н. Л.С. Печникова, к.психол.н. А.Л. Рыжов,
к.психол.н. М.К. Бардышевская*

Устные доклады

1. Горелов Н.Е. (Россия, Москва) Изучение особенностей проективной продукции у родителей детей с расстройствами аутистического спектра и особенностей поведения их детей
2. Давыденко Л.Л. (Россия, Пермь) Взаимосвязь родительского перфекционизма и эмпатии в детско-родительских отношениях в семьях с детьми с ЗПР

3. Долгополова В.А. (Россия, Симферополь) Особенности познавательных процессов у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и у детей с задержкой психического развития
4. Кислых А.А. (Россия, Барнаул) Исследование взаимосвязи компонентов временной перспективы со смысложизненными ориентациями и жизнестойкостью подростков с сахарным диабетом
5. Минакова А.А. (Россия, Дубна) Формирование языка общения у детей раннего возраста, имеющих тяжелые множественные нарушения развития
6. Мишина С.С. (Россия, Самара) Антисуицидальный квест
7. Трифилова Д.Д. (Россия, Симферополь) Коррекция тактильной чувствительности аутичного ребенка с помощью метода «Сенсорная интеграция»
8. Шестова Е.С. (Россия, Тула) Развитие социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
9. Элькинд Г.В. (Россия, Смоленск) Театральная деятельность, как форма комплексной коррекции эмоциональной сферы лиц с расстройствами аутистического спектра юношеского возраста в контексте профессионального образования

Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 3

Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина

Устные доклады

1. Михновец Д.А., Гериева Д.Д. (Россия, Москва) Сравнительный анализ ценностей и факторов, повлиявших на их формирование, для представителей «молчаливого» поколения и поколения Z
2. Морозова В.В. (Беларусь, Гомель) Психологическое благополучие и стиль атрибуции у студентов Гомельского Государственного Университета им. Ф. Скорины
3. Некрасова А.С. (Россия, Москва) Особенности личностной зрелости и её взаимосвязь с ценностными ориентациями у молодежи
4. Нерушай А.И. (Россия, Волгоград) Психологическое благополучие и временная трансспектива личности
5. Никитаева М.Г. (Россия, Владимир) Восприятие времени испытуемыми юношеского возраста с разной степенью самоактуализации
6. Николаева З.Г. (Россия, Москва) Роль отражённой субъектности в становлении личности
7. Окенчиц М.С. (Беларусь, Минск) Взаимосвязь склонности к риску и самоотношения у студенческой молодежи
8. Панина Ю.А. (Россия, Ярославль) Исследование метакогнитивной сферы личности в учебной деятельности
9. Парфенова А.А. (Россия, Барнаул) Удовлетворенность жизнью у студентов, имеющих разные сиблинговые позиции

10. Рамеева Э.Р. (Россия, Сургут) Взаимосвязь психофизиологических показателей и личностно адаптационного потенциала у студентов в период вынужденной самоизоляции
11. Симакина А.А., Эркенова С.А. (Россия, Москва) Особенности смысложизненных ориентаций людей в условиях пандемии
12. Слободянюк М.С. (Россия, Севастополь) Исследование взаимосвязи прокрастинации и стрессоустойчивости у индивидов с разным уровнем выраженности перфекционизма

Психология общения и межличностных отношений

*Научные координаторы: к.психол.н. О.В.Соловьева,
к.психол.н. И.Г.Кокурина*

Устные доклады

1. Алексеева А.С. (Россия, Санкт-Петербург) Оценка взаимосвязи типа привязанности романтического партнера с реализуемым им диадическим копингом
2. Голубева А.А. (Россия, Кострома) Эмоциональные и физиологические реакции у мужчин и женщин при переживании ревности в близких отношениях
3. Грива О.В. (Россия, Санкт-Петербург) Социально-психологические характеристики представлений о Друге и Враге
4. Гура О.Р. (Россия, Ростов-на-Дону) Влияние самооценок внешнего облика молодых женщин на выраженность у них стратегии избегания близости в романтических отношениях
5. Демидова А.С. (Россия, Кострома) Тип личности как предиктор восприятия феномена моббинга в современном пространстве
6. Исхакова М.П. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь уровня перфекционизма и самораскрытия личности в группах мужчин и женщин
7. Киселькова А.А. (Россия, Кострома) Установки как предиктор избегания близости в романтических отношениях с противоположным полом у юношей и девушек
8. Малиновская А.И. (Россия, Санкт-Петербург) Развитие коммуникативных умений подростков посредством тренинга актерского мастерства
9. Маскаева П.И., Зиборов А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Совпадение уровня физической привлекательности людей как решающий фактор для формирования межличностных отношений
10. Мирзалиева С.Ф. (Азербайджан, Баку) Индивидуальные различия в выражении и распознавании эмоций с помощью эмодзи
11. Раскалиев Р.А. (Россия, Саратов) Исследование взаимосвязи степени удовлетворения актуальных социальных потребностей личности с формированием конформистских тенденций
12. Савельев М.А., Крючкова Е.П., Осадченко Е.К., Логимахова К.А., Кручинина Я.О., Фомина Л.С., Савкин Д.Р., Нехорошкова М.С. (Россия, Москва) Сексуальная раскрепощенность: факторы согласия и несогласия на предложения интимного характера

13. Спирина Е.С. (Россия, Пермь) Скрипт коммуникации в ситуации переживания боли

Психология развития и возрастная психология. Часть 1

Научные координаторы: к.психол.н. С.М.Чурбанова, к.психол.н. О.Б.Чеснокова, к.психол.н. Н.Н.Поскрёбышева, к.психол.н. О.В.Алмазова

Устные доклады

1. Алиева А.Э. (Азербайджан, Баку) Роль прародителей в когнитивном развитии младших школьников в азербайджанских семьях
2. Алыева М.А. (Россия, Москва) Особенности рефлексии как условие формирования установок на любовь и секс в юношеском возрасте
3. Асылгузина А.М. (Россия, Уфа) Динамика представлений о смысле жизни на различных этапах онтогенеза
4. Богачук Э.М. (Россия, Дубна) Возможное влияние мультфильмов на детское развитие
5. Гайосинскене Г. (Азербайджан, Баку) Особенности отношения к буллингу русскоговорящих подростков в Литве и Азербайджане
6. Гасанова Г.А. (Азербайджан, Баку) Осознанная саморегуляция студентов вузов как фактор личностной адаптивности
7. Грудинин В.А. (Россия, Москва) Особенности самосознания старших подростков как условие их профессиональной идентичности
8. Дайнеко В.В. (Россия, Москва) The relationship of time perspective, self-control and life satisfaction among Russian high-school students
9. Джемпарова Л.Э. (Россия, Москва) Межличностные отношения с родителями и со сверстниками как фактор формирования установки на успех в подростковом возрасте
10. Закревская Д.С. (Россия, Москва) Моральная атмосфера вуза: опыт эмпирического исследования
11. Калганова В.А. (Россия, Тула) Коррекция проявлений агрессии у младших школьников с задержкой психического развития
12. Коршунов Д.С. (Россия, Санкт-Петербург) Психологический тренинг как способ благоприятного прохождения подросткового кризиса
13. Кравцова А.В. (Россия, Москва) Романтические отношения в юности и их связь с процессами сепарации от родительской семьи
14. Куренинова А.Д. (Россия, Москва) Особенности мотивационно–личностной сферы и значимых взаимоотношений у школьников с высокой степенью увлеченности компьютерными играми
15. Ляскович А.В. (Россия, Дубна) Характеристики ведущей деятельности, социальной ситуации развития и новообразований в дебюте геймерства
16. Маркина Д.С., Грушина Т.А. (Россия, Владимир) Взаимосвязь компонентов психологического благополучия и типов ответственности учеников старшей школы

Психология современной семьи. Часть 2

*Научные координаторы: д.психол.н. Е.И.Захарова, к.психол.н. С.В.Молчанов,
к.психол.н. Т.Ю.Садовникова, к.психол.н. В.А.Баранова*

Устные доклады

1. Мнацаканян М.О. (Армения, Ереван) Изучение влияния семьи на психологические проблемы ребенка с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста
2. Неправдина М.М. (Россия, Санкт-Петербург) Психологическая суверенность и доверие как аспекты психологической готовности студентов к вступлению в брак
3. Пашкович Н.В. (Россия, Кострома) Обидчивость в романтических отношениях взрослых людей
4. Петрова Е.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь осознанной саморегуляции и склонности к девиантному поведению у подростков
5. Рябова М.С. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь характеристик эмоциональных коммуникаций в родительской семье с особенностями супружеского общения
6. Салахиева А.Р. (Россия, Волгоград) Образ брачного партнера в позднем юношеском возрасте
7. Терещенко А.А. (Россия, Москва) Наличие хобби и удовлетворенность браком у педагогов
8. Чичерина Д.А. (Россия, Кострома) Представления о жизнеспособности семьи и индивидуальная жизнеспособность супругов
9. Шарко Д.С. (Армения, Ереван) Исследование особенностей проявления агрессии у подростков из полных семей и из детдомов

Социальная психология цифрового мира

*Научные координаторы: к.психол.н. А.В.Журавлев,
к.психол.н. Ф.Н.Винокуров, к.психол.н. Ю.Э.Ширков*

Устные доклады:

1. Бортулева Н.Л. (Беларусь, Минск) Социально-политические позиции и мировоззренческие установки студенческой молодежи
2. Гусейнова Г.Ф. (Азербайджан, Баку) Невербальное поведение выступающего и восприятие его слушателями онлайн
3. Ондар А.О. (Россия, Кызыл) Цифровой детокс и медиааскетизм: придерживаются ли данных подходов студенты российских высших учебных заведений
4. Рулева Е.С. (Россия, Кострома) Связь фаббинга и копинг-стратегий в юношеском возрасте
5. Саранин М.О. (Россия, Москва) Формирование социальных представлений о гражданском долге у молодежи через Интернет
6. Сорокина А.А. (Россия, Москва) Влияние дистанционного обучения на коммуникативные способности младших школьников

Экстремальная психология

*Научные координаторы: к.психол.н. Ю.С.Шойгу,
к.психол.н. М.Ю.Широкая, Ф.И.Ушков*

Устные доклады:

1. Баштовая А.Г. (Россия, Москва) Исследование зависимости уровня эмпатии и типов межличностных взаимоотношений у военнослужащих срочной службы: опыт пилотажного исследования
2. Блинова Л.Д. (Россия, Москва) Влияние внешней оценки на интенсивность навязчивых воспоминаний
3. Бурунина К.М. (Россия, Волгоград) Субъектность и мотивация достижения у солдат срочной службы
4. Захаркина А.А. (Россия, Омск) Родительские установки женщин в ситуации лишения свободы
5. Пичковская А.Р. (Россия, Ставрополь) Склонность и готовность к риску у сотрудников правоохранительных органов в контексте ценностных ориентаций
6. Решетова Е.А. (Россия, Новосибирск) Профессиональная субъектность курсантов военного вуза
7. Скрипник К.Д. (Россия, Москва) Особенности восприятия времени космонавтами-испытателями в условиях долгосрочной изоляции
8. Хаматова Д.Ф. (Россия, Казань) Эмоциональное выгорание у сотрудников особо важных профессий
9. Цыбакова Т.А. (Россия, Саранск) Стаж работы и эмоциональное состояние спасателя
10. Шадрина Н.О. (Россия, Архангельск) Особенности профессиональной личностной деформации сотрудников федеральной службы судебных приставов
11. Ярощук И.В. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь детского опыта насилия, виктимности и склонности к созависимым отношениям

15 АПРЕЛЯ
СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ
13:00 – 15:00

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности
(13:00-14:30)

- 1.Абрамова В.Л. (Россия, Курск) Особенности мотивации у лиц, использующих сетевые ресурсы для оценки соматического здоровья
- 2.Бондаренко А.А. (Россия, Москва) Соотнесение понятий психологии окружающей среды с традиционными психологическими конструктами
- 3.Букова О.С. (Россия, Москва) Психологические факторы возникновения и развития рассеянного склероза
- 4.Головкина П.А., Золотенина А.А. (Россия, Саратов) Риски психологического здоровья матерей, воспитывающих детей с ДЦП
- 5.Жирнова О.В. (Россия, Барнаул) Психологическая природа феномена навязчивостей при обсессивно-компульсивном расстройстве и психозе
- 6.Исмаилова Э.Х. (Азербайджан, Баку) Теоритические и методологические проблемы исследования киберхондрии
- 7.Мамедгулиева Н.А. (Азербайджан, Баку) Проблема изучения особенностей совладающего поведения и качества жизни у больных сахарным диабетом
- 8.Назметдинова Д.Г. (Россия, Томск) Новый взгляд на медико – психологическую реабилитацию постинсультных пациентов в системе этапного восстановительного лечения
- 9.Расулова Б.А. (Азербайджан, Баку) Отношение к болезни у лиц, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями
- 10.Тагиева Н.Э. (Азербайджан, Баку) Отношение к онкологическим заболеваниям у лиц с разным уровнем здоровья

Общая психология: познание и реальность (13.30-14.30)

- 1.Гусенкова А.А., Кущенко Т.А. (Россия, Курск) Феномен сновидений и трудности в их толковании
- 2.Дубровская Л.Д. (Россия, Иркутск) К проблеме научного коллектива Г.И. Челпанова
- 3.Карташова А.А. (Россия, Челябинск) Экологическое сознание: постановка проблемы
- 4.Петухова Н.А. (Россия, Москва) Восприятие временных интервалов детьми со спортивным опытом
- 5.Пятун Д.Э. (Россия, Москва) Личностные особенности репрезентации трудной профессиональной ситуации
- 6.Рафикова В.А. (Россия, Санкт-Петербург) Социально-экономические предпосылки становления американской психологии на рубеже 1930-х годов
- 7.Талов Д.П. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние личностных характеристик на уровень развития критического мышления подростков

Организационная психология в развивающемся мире (13.00-15.00)

- 1.Бояринов Д.М., Губайдулина Л.М., Новикова Ю.А. (Россия, Москва) Академическая прокрастинация в условиях дистанционного обучения
- 2.Захра Г. (Россия, Нижний Новгород) Value readiness to work among college students from Russia and Iran in the organizational conditions of a modern enterprise
- 3.Киселева О.А. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности профессионального отбора персонала на опасных производственных объектах
- 4.Комилова Ф.М. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь уровня профессиональной мотивации и использования проактивного копинга
- 5.Кошелев И.В. (Россия, Москва) Диагностика актуализируемой структуры когнитивных ресурсов профессионалов с когнитивными нарушениями
- 6.Куцегуб А.В. (Россия, Ставрополь) Взаимосвязь агрессивности и мотивации достижения успеха у сотрудников организации
- 7.Майорова Е.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности поведения в конфликте курсантов гражданской авиации
- 8.Нажимидин А.И. (Казахстан, Алматы) Взаимосвязь особенностей эмоционального интеллекта и синдрома выгорания у менеджеров среднего звена в банковской сфере
- 9.Софронова М.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности профессиональной мотивации и стресса у специалистов муниципальной службы с разным уровнем профессионального выгорания
- 10.Төрбек А.Б. (Казахстан, Алматы) Psychological characteristics of communicative behavior in a company employees
- 11.Филиппова А.А. (Россия, Волгоград) Психологические особенности профессионального отбора сотрудников
- 12.Чеботарева К.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Тревожность личности, как психологический фактор карьерной успешности и типы карьеры
- 13.Шаршакова А.С. (Россия, Ярославль) Общеуправленческие стили как детерминанта организации метакогнитивной сферы личности

Психология аномального развития (13.00-14.00)

- 1.Аверченкова М.С., Круцких М.Ю. (Россия, Москва) Динамика аффективно-поведенческих комплексов у детей с задержкой и искажением психического развития при дельфинотерапии
- 2.Залялова А.Р. (Россия, Казань) Изучение предвосхищения эмоций как структурного компонента прогнозирования у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 3.Куликова Д.А., Корниенко А.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь факторов, влияющих на коммуникацию детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
- 4.Лукьянова А.В. (Россия, Кострома) Особенности мотивации лиц юношеского возраста с нарушением зрения
- 5.Укубай М.М. (Казахстан, Алматы) Особенности виртуальной аддикции у современных обучающихся

Психология общения и межличностных отношений (14.00-15.00)

1. Арутюнян А.Г. (Армения, Ереван) Взаимосвязь уровня стресса и коммуникативных особенностей личности
2. Ершенко И.Д. (Россия, Волгоград) Особенности коммуникативной компетентности студенческой молодёжи
3. Ковалева А.П. (Россия, Ростов-на-Дону) Взаимосвязь оценочно-содержательных характеристик внешнего облика и уровня толерантности у молодежи
4. Корнилова В.С. (Россия, Москва) Зрительный контакт как фактор межличностного доверия
5. Мергасова К.Р. (Россия, Сыктывкар) Социально-психологические представления и отношение к людям с ОВЗ студентов разных типов специальностей
6. Разгулов Д.К. (Россия, Казань) Коммуникативные психические состояния в условиях моделируемых ситуаций
7. Сенчикина А.А. (Россия, Волгоград) Тёмная триада и межличностное доверие субъектов совместной деятельности
8. Соловьева Е.В. (Россия, Ярославль) Структурный анализ рефлексивности и эмпатических способностей у студентов ВУЗа

Психология развития и возрастная психология (13.00-15.00)

1. Багрызлова Д.В. (Россия, Москва) Развитие личности детей во время совместной творческой деятельности по созданию детских мультфильмов своими руками
2. Захарова В.О. (Россия, Ярославль) Особенности ценностных ориентаций и акцентуаций характера современной молодежи
3. Ильюшкина Е.Г. (Россия, Курск) Особенности личностного развития подростков, оставшихся без попечения родителей
4. Коваль Ю.И. (Беларусь, Минск) Завышенная и адекватная самооценка как фактор становления лидерских качеств у подростков
5. Козлова Т.И. (Россия, Кострома) Влияние наличия диагноза у ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на личность родителей
6. Коноваленко Е.С. (Россия, Москва) Особенности представлений родителей о нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста
7. Кочарян Ш.Л. (Армения, Ереван) Профессиональное самоопределения подростков на основе теории множественного интеллекта
8. Красильникова Е.Ю. (Россия, Омск) Психологические особенности эмоциональной направленности личности в юношеском возрасте
9. Кузнецова (Дроздова) А.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь уровня развития креативности и наличия элементов игровой зависимости у дошкольников
10. Курганова Ю.В. (Украина, Донецк) Особенности самоотношения подростков в условиях родительской депривации

- 11.Любакова А.К. (Россия, Саратов) Социально-возрастные характеристики нравственного отношения к Другому
- 12.Марченко А.Э. (Беларусь, Минск) Особенности переживания одиночества в юношеском возрасте
- 13.Мещанинова А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности механизмов психологической защиты у подростков с разным социометрическим статусом
- 14.Несмелова М.Н. (Россия, Кострома) Психологическое благополучие в подростковом возрасте
- 15.Нефедова А.А. (Россия, Волгоград) Взаимосвязь типа темперамента и креативности в разных возрастах
- 16.Свило Я.В. (Беларусь, Гомель) Самооценка детей, переживших развод родителей, на примере младшего подросткового возраста
- 17.Стукалова В.В. (Россия, Ставрополь) Исследование различий в выборе стратегий преодоления стресса в юношеском возрасте
- 18.Фрай А.Е. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности представлений о совести учащихся светской и духовной школы
- 19.Чернова М.В. (Россия, Саратов) Оценка социальных навыков младших школьников как предиктор девиантного поведения
- 20.Юферева Е.С. (Россия, Волгоград) Субъектность личности и психологические характеристики близких взаимоотношений в подростковом возрасте

Психология современной семьи (14.00-15.00)

- 1.Банникова Е.А. (Беларусь, Гомель) Различия в удовлетворенности браком у мужчин и женщин
- 2.Береснева Е.Н. (Россия, Пермь) Психологические особенности подростков, воспитывающихся в полных и неполных семьях с разным количеством детей
- 3.Вышелесская М.А., Чекмарева Е.Ю. (Россия, Москва) Особенности детско-родительских отношений в период пандемии
- 4.Пак А.Л., Иванов В.В., Зайцева В.В. (Казахстан, Алматы) Роль социотипов в ролевых ожиданиях и притязаниях супругов
- 5.Ташкенбаева Д.Б. (Узбекистан, Ташкент) Особенности межличностных взаимоотношений в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья

Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект (14.00-14.30)

- 1.Мухина Е.А. (Россия, Нижний Новгород) Оценка эффективности нейробиоуправления для оптимизации функционального состояния у пациентов с ОНМК

Проблема ресоциализации и психологическая помощь (14.00-14.30)

- 1.Тураходжаева К.А. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь копинг-стратегий матери с социальной адаптацией ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- 2.Филатова А.С. (Россия, Санкт-Петербург) Психологическая помощь как способ улучшения процесса адаптации мигранта
- 3.Шкируть В.В. (Беларусь, Минск) Направления социальной профилактики делинквентного поведения у подростков

Социальная психология цифрового мира (13.30-14.00)

- 1.Багдасарян М.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь использования информационно-коммуникационных технологий с социальным капиталом
- 2.Рыгина Е.В. (Россия, Волгоград) Особенности социально-психологических характеристик работников органов местного самоуправления в условиях цифровизации
- 3.Смирнова О.С. (Россия, Кострома) Демонстративное потребление как фактор самоутверждения в экономической социализации в юношеском возрасте

Экстремальная психология (14.00-15.00)

- 1.Алексеева К.С. (Россия, Ставрополь) Влияние склонности к риску и готовности к риску на выбор копинг-стратегий у сотрудников силовых структур
- 2.Жилинская А.А. (Россия, Москва) Оценка стрессовых симптомов и состояний в условиях пандемии
- 3.Исхакова П.А. (Россия, Москва) Газлайтинг в молодежной среде
- 4.Юрченко М.В. (Россия, Москва) Образ чрезвычайных ситуаций у студентов: предварительные результаты ассоциативного группового эксперимента

Этнопсихология и психология межгрупповых отношений (14.00-15.00)

- 1.Вождаева А.В. (Россия, Омск) Этническая идентичность и толерантность личности
- 2.Постанина А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Ценностные ориентации и гендерные особенности построения карьеры современной женщины (на примере корейской культуры)
- 3.Саакян Г.М. (Армения, Ереван) Культурно унаследованные факторы, влияющие на психологические особенности личности (на примере армянского этноса)
- 4.Ткаченко Д.Р. (Россия, Барнаул) Социальные условия формирования ценностного отношения к жизни подростка как компонента ценностно-смысловой сферы его личности
- 5.Турчина А.В. (Россия, Ставрополь) Проблема исследования этнических стереотипов как основы проявления толерантности в молодежной среде

15 АПРЕЛЯ
ДНЕВНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
15:00 – 18:30

Качественные и количественные методы исследования в психологии

*Научные координаторы: д.психол.н. О.Т.Мельникова,
канд.физ.-мат.н., д.филос.н. А.Н. Кричевец*

Устные доклады

1. Буховская К.И. (Беларусь, Гродно) Психометрическая апробация методики диагностики отношения женщины к аборту
2. Вдовенко В.В. (Россия, Москва) Русскоязычная версия шкалы ясности Я-концепции: новый инструмент для исследования феноменов самопознания и «Я»
3. Глухова Е.В. (Россия, Новосибирск) Процесс рисования как реализация модели поддерживания или прерывания цикла-контакта
4. Князева А.С. (Россия, Брянск) Психологические особенности представлений о счастье у студентов гуманитарных и технических вузов
5. Коренчук В.В. (Россия, Владивосток) Новый способ оценки ценностных ориентаций личности: проективный метод
6. Майорова Е.О., Протевень А.И. (Россия, Новосибирск) Диагностические возможности оценки личностных качеств военнослужащих при сопоставлении «Метода цветowych выборов» (Собчик Л.Н.) и опросника «Индивидуального типологического опросника» (разработанного Собчик Л.Н. и рестандартизированного Сугоняевым К.В. в 2008 г.)
7. Нестерова Е.М. (Россия, Москва) Смешанные методы в исследовании феномена прокрастинации у учеников онлайн-школы
8. Рунова К.И. (Россия, Москва) Качественные и количественные методы в исследовании потребностей по развитию творческого потенциала
9. Степанова Ю.В. (Россия, Санкт-Петербург) Семантический анализ публикаций представителей Московской психологической школы
10. Сучкова Е.А. (Россия, Москва) Опыт разработки методики для измерения эмоциональной дифференцированности при восприятии эмоций других

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности.

Часть 2

*Научные координаторы: д.психол.н. А.Ш.Тхостов, д.психол.н. В.В.Николаева,
к.психол.н. Виноградова М.Г., к.психол.н. Рупчев Г.Е.*

Устные доклады

1. Назаренко А.А. (Россия, Москва) Жалобы на нарушения сна и дневного функционирования за период пандемии: связь с тревогой и мониторингом информации о коронавирусе
2. Николаева А.Ю. (Россия, Чебоксары) Тревожность и восприятие мира студентов в условиях пандемии COVID-19
3. Пахомова Я.Н. (Россия, Томск) Базисные убеждения у женщин с онкологическим заболеванием: возрастные особенности

- 4.Пашинцева А.Н. (Россия, Санкт-Петербург) Толерантность к неопределенности у женщин, проходящих процедуру ЭКО
- 5.Романовская В.Г. (Россия, Сургут) Готовность быть участником проектного взаимодействия у лиц с химическими аддикциями
- 6.Садовничая В.С. (Россия, Москва) Переживание одиночества и отношение к боли у девушек-подростков 13-21 года
- 7.Снисарь Е.А. (Россия, Москва) Внутрисемейные факторы развития расстройств пищевого поведения
- 8.Сочинская В.В. (Россия, Курск) Эффективность идеомоторной тренировки в формировании навыка управлением функциональным состоянием
- 9.Федорова Н.А., Сокольская М.К. (Россия, Санкт-Петербург, Новосибирск) Корреляция выбора специальности и наличия психических отклонений у студентов факультета психологии или их членов семьи
- 10.Черепенина Д.А. (Россия, Нижний Новгород) Диагностика когнитивных нарушений у пациентов с алкогольной зависимостью
- 11.Чмиль А.К. (Россия, Москва) Особенности репрезентации болезни у пациентов с онкологическими заболеваниями
- 12.Швец Д.В. (Россия, Курск) Изменчивость ценностных ориентаций у первобеременных женщин во взаимосвязи с типами отношения к беременности
- 13.Якубовская Д.К. (Россия, Москва) Чувствительность к отвержению из-за внешности среди девушек: связи с возрастом, нарушениями образа тела и пищевого поведения

Общая психология: познание и реальность

Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Нуркова, к.психол.н. О.Н.Арестова, к.психол.н. О.В.Митина

Устные доклады

- 1.Балов П.А. (Россия, Москва) Особенности отношения к природе при высокой тревожности
- 2.Взорин Г.Д., Чураков В.О., Букинич А.М. (Россия, Москва) Реконсолидация вербальной эпизодической памяти при седации пропофолом: интенциональные и автоматические компоненты воспроизведения
- 3.Голинец А.О. (Россия, Москва) Имплицитные теории и интеллектуальная оценка риска
- 4.Дудникова К.Е. (Россия, Барнаул) Способы регуляции негативных эмоциональных состояний в юношеском возрасте
- 5.Еремеева А.Т. (Россия, Москва) Взаимосвязь прокрастинации и выраженности черт личности типа А
- 6.Кеберлинская Ф.С. (Азербайджан, Баку) Функции интеллектуального диалога в совместном решении творческих задач
- 7.Кириллова М.О. (Россия, Ставрополь) Представления о любви как проявление ценностно-смысловой позиции

- 8.Лыгина Е.А., Каурова А.М. (Россия, Москва) Стратегии совладения с неопределенностью как предиктор психологического благополучия у абитуриентов 2020
- 9.Миронов А.С., Лагутин Г.В., Левчук М.А. (Россия, Москва) Развитие психики: репликация оригинального исследования
- 10.Павлов А.Ю. (Россия, Казань) Эмоциональный феномен прямых контактов человека с хищными птицами
- 11.Подоровская С.А., Взорин Г.Д. (Россия, Москва) Концептуальная репликация исследования непроизвольного мнемического эффекта места материала в структуре деятельности П.И. Зинченко
- 12.Хашова А.А. (Россия, Казань) Взаимосвязь способов саморегуляции и уровня креативности личности
- 13.Щенникова Е.Е. (Россия, Москва) Предикторы осознанных сновидений
- 14.Янковская М.Ю. (Беларусь, Гродно) Смыслоразнообразные ориентации студентов с разной самооценкой

Проблема ресоциализации и психологическая помощь

д.психол.н. М.Ш.Магомед-Эминов

Устные доклады

- 1.Ананич П.А. (Беларусь, Минск) Особенности мотивации потребления алкоголя и совладающего поведения у несовершеннолетних лиц мужского пола
- 2.Бобух О.А. (Россия, Белгород) Возможности психокоррекции девиантного поведения у студентов ссузов
- 3.Боричевская Е.И. (Россия, Москва) Ресоциализация бывших осужденных
- 4.Жерновская П.С. (Россия, Барнаул) Психологическое исследование позитивного отношения к жизни у подростков, перенесших онкогематологические заболевания
- 5.Карачева Е.А. (Россия, Москва) Феномен посттравматического роста в условиях пандемии COVID-19
- 6.Орлова Д.А. (Беларусь, Минск) Потенциал сострадания и риск усталости специалистов помогающих профессий
- 7.Паутов В.В. (Россия, Санкт-Петербург) Внимание к феноменам отсутствия и утраты смысла как возможность для углубления и интеграции психологических теорий смысла
- 8.Саламатова Н.Д. (Россия, Челябинск) Картина мира у осужденных строгого режима и колонии-поселения
- 9.Смылова М.М. (Россия, Москва) Жизненные страхи аспирантов: влияние социально-демографических факторов

Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия. Часть 4

Научный координатор: к.психол.н. Е.И.Шлягина

Устные доклады

- 1.Уварова А.П. (Россия, Волгоград) Ретроспективные смыслоразнообразные сценарии людей пенсионного возраста

- 2.Федина Е.Е. (Россия, Томск) Инновационный стиль у современной молодежи
- 3.Филимонова А.Д. (Украина, Донецк) Представления о любви в системе ценностных ориентаций современной молодёжи
- 4.Хавтирка Е.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Динамика посттравматического роста и преодоления у призывников
- 5.Хазова Т.Н. (Россия, Орехово-Зуево) Психофизиологические детерминанты альтруизма
- 6.Харитоновна Д.А. (Россия, Москва) Влияние мегаполиса на представления о социальных иллюзиях у студентов
- 7.Худокормова Д.Р. (Украина, Донецк) Особенности городской идентичности коренных и приезжих жителей Донецка
- 8.Чернова А.А. (Россия, Ижевск) Кризисные переживания второкурсников с выраженной личностной ассертивностью
- 9.Чистякова П.В., Телицына Ю.В., Иванова К.К., Пшеничная А.И. (Россия, Москва) Динамика «Я-концепции» и эмоциональных состояний молодёжи при восприятии поэтического произведения на примере стихотворения С. А. Есенина «Мы теперь уходим понемногу...»
- 10.Шарашов А.С. (Украина, Донецк) Особенности эмоционально-волевой сферы личности с тенденцией психологической зависимости
- 11.Штырев М.М. (Россия, Москва) Особенности мотивационных установок современного молодежного политического лидерства
- 12.Шушкова У.К. (Россия, Санкт-Петербург) Опыт близких отношений в ситуации переживания совместной самоизоляции во время пандемии вируса Covid-19

Психология развития и возрастная психология. Часть 2

Научные координаторы: к.психол.н. С.М.Чурбанова, к.психол.н. О.Б.Чеснокова, к.психол.н. Н.Н.Поскрёбышева, к.психол.н. О.В.Алмазова

Устные доклады

- 1.Матвеева А.С. (Россия, Волгоград) Психолого-педагогическая диагностика образа Я подростка
- 2.Мовсумова Ш.Т. (Азербайджан, Баку) Особенности представлений о самостоятельности у родителей дошкольников
- 3.Муляева Н.Р. (Россия, Москва) Развитие эмоционального интеллекта младших школьников в условиях психолого-педагогического сопровождения
- 4.Набатова С.В. (Украина, Донецк) Представления и отношение к себе и другим людям как составляющие картины мира личности в подростковом возрасте
- 5.Пирогова О.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь образа тела с типами межличностного общения у старших подростков
- 6.Пудикова К.В. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь тревожности, особенностей копинг-стратегий и социально-демографических факторов у пожилых людей в условиях пандемии COVID-19 (на примере русскоязычных мигрантов в Германии)
- 7.Савинят О.В. (Россия, Москва) Социальные и личностные ценности современной молодёжи в условиях самоизоляции

- 8.Сафарян Г.К. (Россия, Волгоград) Индивидуальные различия эмоциональных проявлений личности
- 9.Спектор Д.М. (Россия, Москва) Образ взрослости у современных младших подростков
- 10.Тайлакова О.А. (Россия, Омск) Взаимосвязь жизнестойкости и копинг - поведения личности юношеского возраста в условиях образовательного процесса педагогического вуза
- 11.Ткаченко Ж.Д. (Россия, Ростов-на-Дону) Психологические и социальные особенности развития детей в условиях пандемии COVID – 19
- 12.Халимова А.А. (Россия, Томск) Особенности эмоционального интеллекта и смысложизненных ориентаций сибирской молодежи в условиях пандемии
- 13.Хамадиева И.И. (Россия, Казань) Особенности ассоциативной памяти и мышления детей-билингвов
- 14.Чумакова Т.В. (Россия, Москва) Аутентичность личности ребенка в школьной среде
- 15.Шаргаева Ю.С. (Россия, Саранск) Изучение психологических факторов готовности к профессиональному самоопределению подростков
- 16.Якушина А.А., Айрапетян З.В. (Россия, Москва) Связь понимания эмоций и способности решать диалектические задачи у детей 5-6 лет
- 17.Яровая Д.Г. (Россия, Волгоград) Личностные особенности старшеклассников: гендерный аспект

Психофизиология, когнитивные нейронауки и искусственный интеллект

*Научные координаторы: к.психол.н. А.А.Кисельников,
к.психол.н. С.А.Козловский*

Устные доклады

- 1.Белинская А.А. (Россия, Москва) Уменьшение задержки при нейрообратной связи влияет на эффективность тренировки затылочного альфа-ритма
- 2.Виницкий Д.А., Королева Ю.С., Абросимова В.Д., Каравайная В.В., Субочева Е.А., Титова А.М., Брагинец К.А. (Россия, Москва, Калуга) Психосемантический анализ взаимосвязи цветов и эмоциональных состояний
- 3.Гануша К.Ю. (Россия, Ростов-на-Дону) Изучение когнитивных процессов, лежащих в основе решения примеров с дробями в зависимости от успешности
- 4.Комарова А.В. (Россия, Москва) Сетевой анализ связи различных аспектов депрессии и эмоциональной регуляции
- 5.Кулева А.Ю. (Россия, Москва) Поиск ЭЭГ-маркеров воздействия на гиппокамп при латерализованном повреждении медиобазальных отделов височной доли
- 6.Орехова Л.С. (Россия, Симферополь) Особенности электроэнцефалограммы у детей с разной выраженностью морального поведения
- 7.Пархоменко И.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Ассоциация генов DRD4, COMT, HTR2A, MAOA с уровнем эмоционального интеллекта и особенностями электрической активности мозга

8.Португальская А.А. (Россия, Симферополь) Реактивность тета- и альфа-ритмов ЭЭГ при восприятии речевых высказываний и её взаимосвязь с уровнем интеллекта

9.Федорова Е.В. (Россия, Москва) Применение логистической регрессии для диагностики уровня тревожности у студентов

10.Черненко Е.В. (Россия, Симферополь) Психофизиологические особенности восприятия движений и эмоций у левшей

Этнопсихология и психология межгрупповых отношений

Научный координатор: к.психол.н. Н.Г.Мальшева

Устные доклады

1.Богатырева Н.И., Терскова М.А. (Россия, Москва) Адаптация методики коллективной преимственности на российской выборке

2.Верченнова Е.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь стратегии аккультурации с психологическим климатом в китайских студенческих группах в российских вузах

3.Иванов А.А. (Россия, Москва) Адаптация шкалы коллективного нарциссизма на российской выборке

4.Корина А.Д. (Россия, Москва) Социально-психологические особенности восприятия представителей различных расовых групп

5.Литвинов В.Ю. (Россия, Москва) Исследование различий в ценностно-смысловом отношении к праздникам у молодёжи из отдельных макрорегионов страны в период пандемии Covid-19

6.Маховых Ю.А. (Россия, Севастополь) Этническая идентичность и стрессоустойчивость студентов высшего учебного заведения

7.Милякин С.Р. (Россия, Москва) Видимость ЛГБТК+ людей в гомофобном обществе

8.Мовсесян Н.Д. (Армения, Ереван) Взаимосвязь этнической идентичности и личностных особенностей у армянской студенческой молодёжи диаспоры

9.Романова С.А. (Россия, Барнаул) Влияние этнической самокатегоризации русских студентов на структуру образа разных этнических групп

10.Серебрякова Ю.В. (Россия, Москва) Возрастные особенности региональной идентичности подростков и молодежи (на примере смоленских студентов и школьников)

11.Симоненко Е.С., Подольская М.В. (Россия, Челябинск) Культурные ценности молодёжи стран ближнего зарубежья (на материале мигрантов из Центральной Азии)

12.Суюнова А.М. (Россия, Симферополь) Сравнительный анализ ценностных ориентаций русских и крымскотатарских подростков

13.Сысоева А.В. (Беларусь, Минск) Социокультурный контекст формирования жизненных ценностей студентов на постсоветском пространстве и дальнего зарубежья

14. Тепанян С.А. (Армения, Ереван) Взаимосвязь аффективного и когнитивного компонентов этнической идентичности и толерантности русской и армянской молодежи
15. Халезина А.А., Евдокимов А.И. (Россия, Челябинск, Абакан) Этническая идентичность у молодёжи Центральной Азии: гендерный аспект
16. Шауамри С.Т.М. (Россия, Казань) Культурные особенности характеристики межнациональных отношений народа Палестины и Израиля

Программный комитет секции «Психология»

Председатель: Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, профессор.

Заместитель председателя: Тихомандрицкая О.А. – заместитель декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова по научной работе, доцент.

Заместитель председателя: Ковалёв А.И. – заместитель декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова по учебной работе, доцент.

Члены программного комитета:

Асмолов А.Г. – заведующий кафедрой психологии личности, академик РАО, профессор;

Барабанщикова В.В. – заведующий лабораторией психологии труда, чл.-корр. РАО, профессор;

Веракса А.Н. – заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, чл.-корр. РАО, профессор;

Денисова Г.В. – и.о. заведующего кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков, доцент;

Долгих А.Г. – координатор по информационной политике и связям с общественностью, доцент;

Егорова М.С. – заведующий кафедрой психогенетики, чл.-корр. РАО, профессор;

Карабанова О.А. – заведующий кафедрой возрастной психологии, чл.-корр. РАО, профессор;

Ковязина М.С. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии, чл.-корр. РАО;

Магомед-Эминов М.Ш. – заведующий кафедрой психологической помощи и ресоциализации, профессор;

Малых С.Б. – заведующий лабораторией психологии профессий и конфликта, профессор;

Меньшикова Г.Я. – заведующий лабораторией восприятия, профессор;

Петренко В.Ф. – заведующий лабораторией психологией общения, чл.-корр. РАН, профессор;

Рикель А.М. – координатор факультета психологии по внеучебной работе, доцент;

Тхостов А.Ш. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии, профессор;

Ушаков Д.В. – заведующий кафедрой общей психологии, академик РАН, профессор;

Ушков Ф.И. – координатор факультета психологии по воспитательной работе;

Черкасова А.Н. – ответственный секретарь секции «Психология» конференции «Ломоносов – 2021»;

Черноризов А.М. – заведующий кафедрой психофизиологии, профессор;

Шойгу Ю.С. – заведующий кафедрой экстремальной психологии, доцент.

Организационный комитет секции «Психология»

Председатель: Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии, академик РАО, профессор;
Заместитель председателя: Тихомандрицкая О.А. – заместитель декана по научной работе, доцент;
Заместитель председателя: Ковалёв А.И. – заместитель декана по учебной работе, доцент;
Ответственный секретарь секции «Психология»: Черкасова А.Н. – аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Члены оргкомитета:

Емелин В.А. – координатор финансово-экономической деятельности;
Долгих А.Г. – координатор по информационной политике и связям с общественностью;
Рикель А.М. – координатор факультета психологии по внеучебной работе;
Ушков Ф.И. – координатор факультета психологии по воспитательной работе;
Перевезенцева Е.В. – психолог 2-й категории.

Руководители подсекций: Абдуллаева М.М., Алмазова О.В., Арестова О.Н., Базаров Т.Ю., Барабанщикова В.В., Баранова В.А., Бардышевская М.К., Белинская Е.П., Блинникова И.В., Бурлакова Н.С., Бухаленкова Д.А., Варако Н.А., Величковский Б.Б., Виноградова М.Г., Винокуров Ф.Н., Войскунский А.Е., Голынчик Е.О., Гусев А.Н., Денисова Г.В., Долгих А.Г., Донцов Д.А., Дубовская Е.М., Емелин В.А., Журавлев А.В., Захарова Е.И., Злоказова Т.А., Зубакина О.В., Качина А.А., Кисельников А.А., Ковалев А.И., Ковязина М.С., Козловский С.А., Кокурина И.Г., Кричевец А.Н., Кузнецова А.С., Леонов С.В., Липатов С.А., Магомед-Эминов М.Ш., Макалатия А.Г., Малышева Н.Г., Матасов Р.А., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Митина О.В., Молчанов С.В., Нестик Т.А., Николаева В.В., Нуркова В.В., Печникова Л.С., Поскрёбышева Н.Н., Рикель А.М., Рупчев Г.Е., Рыжов А.Л., Сагова З.А., Садовникова Т.Ю., Сиднева А.Н., Скворцов А.А., Соколова Е.Т., Солдатова Г.У., Соловьева О.В., Спиваковская А.С., Теперик Р.Ф., Тихомандрицкая О.А., Тхостов А.Ш., Ушков Ф.И., Фоломеева Т.В., Черкасова А.Н., Чеснокова О.Б., Чигарькова С.В., Чурбанова С.М., Шилко Р.С., Ширков Ю.Э., Широкая М.Ю., Шлягина Е.И., Шойгу Ю.С.

Контактная информация

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101а, Оргкомитет секции «Психология» Международной конференции «Ломоносов–2021»
Социальные сети: <https://vk.com/lompsy>
Электронная почта: lomopsyorg@gmail.com

Жюри секции «Психология»

Председатель: Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии, академик РАО, профессор;

Заместитель председателя: Тихомандрицкая О.А. – заместитель декана по научной работе, доцент;

Заместитель председателя: Ковалёв А.И. – заместитель декана по учебной работе, доцент.

Члены жюри:

Барabanщикова В.В. – заведующий лабораторией психологии труда, чл.-корр. РАО;

Белинская Е.П. – профессор кафедры социальной психологии, д-р психол. наук;

Блинникова И.В. – ст. научный сотрудник лаборатории психологии труда, канд. психол. наук;

Веракса А.Н. – заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, чл.-корр. РАО;

Долгих А.Г. – доцент кафедры психологии образования и педагогики, канд. психол. наук;

Егорова М.С. – заведующий кафедрой психогенетики, чл.-корр. РАО;

Качина А.А. – ст. научный сотрудник кафедры труда и инженерной психологии, канд. психол. наук;

Карабанова О.А. – заведующий кафедрой возрастной психологии, чл.-корр. РАО;

Ковязина М.С. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии, чл.-корр. РАО;

Кузнецова А.С. – доцент кафедры труда и инженерной психологии, канд. психол. наук;

Печникова Л.С. – доцент кафедры нейро- и патопсихологии, канд. психол. наук;

Сиднева А.Н. – ст. научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики, канд. психол. наук;

Солдатова Г.В. – профессор кафедры психологии личности, д-р психол. наук;

Тхостов А.Ш. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии, профессор;

Шлягина Е.И. – вед. научный сотрудник кафедры психологии личности, канд. психол. наук.