

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ  
УЧЕНЫХ

**ЛОМОНОСОВ – 2018**  
**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»**



## Содержание

11 АПРЕЛЯ УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ 10:00 – 13:00 .....	5
Клиническая психология, психосоматика и психология телесности (ауд.215).....	5
Когнитивная психология (ауд.301).....	5
Гендерная психология (ауд.303).....	6
Психология развития и возрастная психология (ауд. 403) .....	7
Психология труда и инженерная психология (ауд.216).....	8
Социальная психология организации (ауд. 410).....	9
Человек в цифровом обществе: актуальные проблемы (ауд. 411).....	9
11 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00 – 15:00 (ауд. 310) .....	10
11 АПРЕЛЯ ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 15:00 – 18:00.....	15
Актуальные проблемы нейропсихологии (ауд. 301) .....	15
Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни (ауд. 215) .	15
Качественные и количественные методы исследования в психологии (ауд. 409) .	16
Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты (ауд. 216) .....	17
Психология аномального развития (ауд. 303).....	17
Психология интеллекта и творчества (ауд. 410) .....	18
Психология образования (ауд. 411).....	18
Психология развития и возрастная психология (ауд. 403) .....	19
Сознание, бессознательное, менталитет, психосемантика (ауд. 401).....	20
Психология общения и межличностных отношений (ауд. 406) .....	20
12 АПРЕЛЯ УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ 10:00 – 13:00 .....	21
Информационные технологии (виртуальная реальность и айттрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике (ауд. 403).....	21
Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия (ауд. 303) .....	21
Организационная психология и организационное консультирование (ауд. 301) ..	22
Психология – практике (ауд. 216).....	22
Психология интернета и киберпсихология (ауд. 411).....	23
Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия (ауд. 215).....	233
Психология социального познания: традиции и современность (ауд. 410).....	25
Современные проблемы психологии (подсекция для школьников) (ауд. 401) .....	25

Этнопсихология и психология межгрупповых отношений ауд. 409 .....	26
12 АПРЕЛЯ СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ 13:00 – 14:00 (ауд. 310) .....	27
12 АПРЕЛЯ ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 14:00 – 17:00.....	30
Общая психология: познание и реальность (ауд. 401) .....	30
Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия (ауд. 215).....	30
Психология переговоров и разрешения конфликтов (ауд. 216) .....	31
Психология современной семьи (ауд. 303).....	32
Психофизиология – междисциплинарный прорыв в будущее (ауд. 403) .....	333
Экономическая психология (ауд. 409) .....	33
Экстремальная психология (ауд. 301).....	34

## Программа

### 10 апреля

- 10:00 **Регистрация** участников конференции (Интеллектуальный центр –  
Фундаментальная библиотека МГУ)
- 12:00 **Торжественное открытие конференции** (Интеллектуальный центр –  
Фундаментальная библиотека МГУ)
- 14:00 **Регистрация** участников конференции на факультете психологии
- 15:00 **Открытие секции «Психология»** (ауд. 310)  
Приветствие декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
академика РАО, доктора психологических наук, профессора Ю.П. Зинченко  
Выступления зам. декана по научной работе, к.психол.н., доцента  
О.А. Тихомандрицкой; зам. декана по учебной работе, д.психол.н.,  
профессора В.В. Барабаншиковой; координатора по внеучебной работе,  
к.психол.н., доцента А.М. Рикеля; зав. кафедрой возрастной психологии,  
д.психол.н., профессора О.А. Карabanовой; зав. кафедрой нейро- и  
патопсихологии д.психол.н., профессора А.Ш. Тхостова; д.психол.н.,  
профессора Г.В. Солдатовой; к.психол.н., доцента Е.И. Шлягиной;  
ответственного секретаря секции «Психология» Ф.Р. Султановой.
- 16:30 – 18.00 **Круглый стол** «Психолог без диплома или сапожник без сапог: может ли  
студент работать психологом?» (ауд. 310)

### 11 апреля

- 9:00 – 16.00 **Регистрация** участников конференции
- 10:00 – 13:00 **Утреннее заседание**
- 13:00 – 15:00 **Кофе-брейк** (ауд. 310)
- 13:00 – 15:00 **Стендовые доклады** (ауд. 310)
- 15:00 – 18:00 **Дневное заседание**
- 18:30 – 20.00 **Открытая лекция** д.психол.н., доцента Б.Б. Величковского «Рабочая память  
- от моделей к приложениям» (ауд. 301)
- 18:30 – 20.00 **Открытая лекция** к.психол.н., ст.н.с. Д.А. Хорошилова «Искусство и  
социальное познание» (ауд. 216)

### 12 апреля

- 9:00 – 15.00 **Регистрация** участников конференции
- 10:00 – 13:00 **Утреннее заседание**
- 13:00 – 14:00 **Кофе-брейк** (ауд. 310)
- 13:00 – 14:00 **Стендовые доклады** (ауд. 310)
- 14:00 – 17:00 **Дневное заседание**
- 16:30 – 21.00 **Вечер тренингов «In Time»** на факультете психологии (ауд. 2.2.07)
- 19:00 – 20.30 **Открытая лекция** д.психол.н., профессора А.Ш. Тхостова «Трансформация  
ВПФ в эпоху информационного общества» (ауд. 403)

### 13 апреля

- 11:00 – 12.30 **Награждение победителей секции «Психология»** (ауд. 310)  
Выступления зам. декана по научной работе, к.психол.н., доцента  
О.А. Тихомандрицкой; зам. декана по учебной работе, д.психол.н.,  
профессора В.В. Барабаншиковой; координатора по внеучебной работе,  
к.психол.н., доцента А.М.Рикеля; д.психол.н., профессора А.Н. Гусева;  
к.психол.н., доцента кафедры нейро- и патопсихологии Л.С. Печниковой;  
ответственного секретаря секции «Психология» Ф.Р. Султановой

**11 АПРЕЛЯ**  
**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**10:00 – 13:00**

***Клиническая психология, психосоматика и психология телесности***

***ауд.215***

*Научные координаторы: д.психол.н.Тхостов А.Ш.,  
д.психол.н.Николаева В.В.*

Устные доклады

Shamansurova К.Е. (Россия, Москва) Ситуации, влияющие на негативное изменение психологического состояния онкологического пациента в процессе взаимодействия со Значимыми Другими в период заболевания.

Балашова М.В. (Россия, Москва) Возможности аффективного теста на вербальную беглость в диагностике эндогенных психических заболеваний

Бочек Ю.В. (Россия, Ярославль) Изучение эмоциональных нарушений и совладающего поведения у больных рассеянным склерозом

Вольнич У.С. (Беларусь, Барановичи) Характеристика пищевого поведения виктимной личности в период раннего юношеского возраста

Гугина Е.И. (Россия, Москва) Социально-психологические факторы риска формирования алкогольной зависимости

Дзодзиева А.Э. (Россия, Владикавказ) Оценка качества жизни больных рассеянным склерозом на стационарном этапе лечения и здоровых людей

Игнатъев П.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Специфика рефлексии в структуре алкогольной зависимости

Козачун В.Л. (Россия, Симферополь) Психологическая коррекция мифа болезни при соматическом заболевании (на примере бронхиальной астмы)

Кочеткова Н.А. (Россия, Москва) Совладающее поведение подростков с бронхиальной астмой.

Лебедев И.Ю. (Россия, Курск) Особенности копинговых стратегий у больных туберкулезом легких с разным уровнем комплаенса

Махкамова М.М. (Узбекистан, Ташкент) Psychological interventions in dermatology. Psychosocial and psychosomatic impact of skin diseases.

Мусаелян С.С. (Армения, Ереван) Особенности смысложизненных ориентаций личности с психосоматическими расстройствами

Османов Р.М. (Россия, Симферополь) Особенности мифа болезни у представителей крымско-татарского и славянского этносов

Попов М.Ю. (Россия, Москва) Субъективные представления пациентов об остром инфаркте миокарда

Толкачева Л.В., Селина И.А. (Россия, Курск) Особенности телесного опыта больных в жизненной ситуации панического расстройства

Юрин В.П. (Россия, Москва) Телесный опыт и представления о болезни у пациентов с зависимостью от опиоидов

***Когнитивная психология***

***ауд.301***

*Научные координаторы: д.психол.н.А.Н.Гусев,  
д.психол.н.Б.Б.Величковский*

Устные доклады

Дорохов Е.А. (Россия, Королёв) Валидизация методики реконструкции структуры многомерного психологического пространства представлений пользователя о компьютере

Зверев И.В. (Россия, Санкт-Петербург) Эксплицитный и имплицитный когнитивный контроль при научении неявным закономерностям

Зиборова А.В. (Россия, Москва) Связь владения иностранными языками с эффективностью когнитивного контроля.

Кирсанова С.А. (Россия, Москва) Движения глаз при чтении и распознавании слов у людей с разным опытом изучения иностранного языка

Сиповская Я.И. (Россия, Москва) Различия в уровне выраженности проявлений сенсорных семантических способностей, обусловленные половой принадлежностью старших подростков

Стародубцев А.С., Сопов М.С. (Россия, Санкт-Петербург) Влияние знакомости дистрактора на величину интерференции.

Хватов И.А. (Россия, Москва) Учет границ собственного тела зелеными жабами *Bufo viridis* в ходе решения задачи на поиск обходного пути

Шаталина Д.Д., Тихонов Р.В. (Россия, Санкт-Петербург) Формирование гало-эффекта привлекательности с помощью механизмов имплицитного научения

### *Гендерная психология*

*ауд.303*

*Научные координаторы: к.психол.н.О.А.Тихомандрицкая,*

#### Устные доклады

Бондарева М.В. (Узбекистан, Ташкент) Переживание любви и ненависти в контексте личностных свойств: корреляционный анализ

Бондарь Е.М. (Россия, Липецк) Гендерные особенности управленческой деятельности.

Гуртовая М.И. (Россия, Симферополь) Гендерные особенности проявления созависимого и противозависимого паттерна у подростков

Кабальнов Н.А. (Азербайджан, Баку) Гендерные особенности приписывания подростками ценностей сверстникам и взрослым.

Кабанова Е.А., Лобова А.Ю. (Россия, Владимир) Гендерные отношения

Ковалева Е.А. (Россия, Волгоград) Гендерные различия творческого мышления в подростковом возрасте

Кожилова А.К. (Россия, Владикавказ) Изучение мужских нормативных установок

Кондратьева А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Нормы женского поведения в представлениях молодых девушек и женщин зрелого возраста

Мансурова М.М. (Россия, Волгоград) Гендерные особенности социальной перцепции людей с избыточным весом

Петракова А.Ю. (Россия, Орел) Образ идеального мужчины и идеальной женщины у представителей разных гендерных типов.

Рзаева Ф.Р. (Россия, Москва) Личностное самоопределение современных российских женщин

Савенков Д.Д. (Россия, Москва) Особенности социальных представлений подростков о мужчинах и женщинах

Садыгова А.Н. (Россия, Самара) Гендерные особенности проявления перфекционизма в юношеском возрасте

Шаехов З.Д. (Россия, Москва) Ориентация на социальное доминирование у мужчин и женщин на российской выборке

Шаова Р.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Образ отца и будущего супруга у черкесских и русских девушек

Эпп К.Э. (Россия, Челябинск) Изучение гендерных стереотипов у студентов педагогического вуза

## *Психология развития и возрастная психология*

*ауд. 403*

*Научный координатор: к.психол.н. С.М. Чурбанова*

### Устные доклады

- Аскерли А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь между развитием понимания и идентификации эмоций и особенностями восприятия семейной ситуации в старшем дошкольном возрасте
- Бабаева А.В. (Азербайджан, Баку) Взаимодействие подростка с родителями как основа построения отношений со сверстником
- Белецкая А.А. (Киргизия, Бишкек) Изучение особенностей межличностных отношений в младшем и старшем подростковом возрасте
- Бутолина Е.А. (Россия, Москва) Распознавание базовых эмоций детьми дошкольного возраста
- Волков Д.О., Молинова А. С. (Россия, Москва) Исследование психических состояний лиц пожилого возраста в домах престарелых и инвалидов
- Воронова А.Е. (Россия, Белгород) Инклюзивное образование - влияние на личность ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Габибова Р.Г. (Азербайджан, Баку) Успешность адаптации к детскому саду у детей с разной сиблинговой позицией
- Георгиевская М.А. (Россия, Москва) Особенности коммуникации в социальных сетях пользователей с различным уровнем социального интеллекта
- Гюльалиева И.И. (Азербайджан, Баку) Анализ когнитивных предикторов успешности обучения у школьников и студентов
- Зейналова Г.А. (Азербайджан, Баку) Психологические особенности сиблинговых и дружеских отношений в юношеском возрасте.
- Кучер Е.О. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности выбора копинг-стратегий делинквентных подростков с различным уровнем осмысленности жизни
- Леонтьева А.А. (Россия, Москва) Исследование воображения и креативности у дошкольников в современной психологии
- Максимова Е.Б. (Россия, Москва) Особенности распознавания и переживания эмоций у подростков
- Минакова А.А. (Россия, Дубна) Становление движения у детей 2-х лет в контексте взаимодействия в диаде
- Миняев О.Г. (Россия, Казань) Взаимосвязь культурной конгруэнтности и социально-психологических свойств личности подростка
- Муслимзаде П.З. (Азербайджан, Баку) Особенности взаимоотношений с близким другом и сверстниками у подростков с разным типом привязанности к матери
- Насибли А.Ю. (Азербайджан, Баку) Психологическая готовность к школе бакинских дошкольников
- Ованесбекова М.Л. (Россия, Москва) Сравнительный анализ регуляторных, личностных и мотивационных предикторов академической успешности у учащихся средней школы
- Петрова Д.Б. (Россия, Сургут) Эмпирическое изучение сознательной саморегуляции произвольной активности как задачи развития в подростковом возрасте
- Реутина М.Н. (Россия, Москва) Понимание обмана детьми дошкольного возраста
- Родионова К.Э. (Россия, Москва) Взаимосвязь особенностей восприятия образа будущего подростками и их личностной автономии
- Соловьева Д.А., Якупова В.А., Бухаленкова Д.А. (Россия, Москва) Условия принятия игрового правила современными дошкольниками
- Султанова Ж.А. (Россия, Москва) Теоретический обзор методов профилактики агрессивного поведения в подростковом возрасте
- Филатова Д.С. (Украина, Донецк) Субъективные представления о Герое современных подростков, проживающих в зоне военного конфликта
- Цыганов И.Ю. (Россия, Москва) Вклад регуляторных и личностных характеристик в академическую успеваемость у учащихся старшей школы

*Психология труда и инженерная психология  
ауд.216*

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Барабанщикова,  
д.психол.н. О.Г.Носкова, к.психол.н. А.С. Кузнецова, к.психол.н. И.В.Блинникова*

Устные доклады

Бальбеков Р.А. (Россия, Москва) Система ВААЛ(R) как средство изучения морального сознания и уровня личностной зрелости работников предприятий

Бобков А.Н. (Россия, Москва) Особенности переживания эмоциональных воздействий психологов и врачей

Бояринов Д.М. (Россия, Москва) Академическая прокрастинация у студентов Факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

Гринько А.И. (Россия, Москва) Предикторы социально-психологической адаптации банковских служащих

Дробышевская Е.В. (Беларусь, Гомель) О применении биопсихосоциальной модели в работе по профилактике профессиональной деформации работников экстремального профиля деятельности

Ишмуратова Ю.А. (Россия, Москва) Анализ движений глаз новичков и экспертов при решении графически представленных химических задач

Каменских С.А. (Россия, Москва) Диагностика трудовой мотивации в России и адаптация методики «Многомерная шкала трудовой мотивации»

Каширская Э.В. (Россия, Липецк) Тревожность и эмоциональное выгорание врачей различных специальностей

Климова О.А. (Россия, Москва) Изучение особенностей возникновения и развития профессиональных деформаций спортсменов и тренеров

Кожевникова С.С. (Россия, Москва) Моделирование процесса принятия управленческих решений психологами МЧС России

Огнянникова Е.И. (Россия, Москва) Исследование академической прокрастинации у студентов-психологов

Рабесон М.Д. (Россия, Москва) Структура коллективных представлений о профессионализме в русской и британской культурах

Савельев В.В. (Россия, Екатеринбург) Применение принципа векторного представления для психологической классификации профессий

Суфиянова Л.Р. (Россия, Москва) Особенности мотивации спортсменов с различным уровнем развития профессионального навыка

Терских М.В. (Россия, Томск) Сравнительный анализ особенностей культурно-экономических ценностей и ведущих личностных свойств в контексте личностно-профессионального развития у студентов и молодых специалистов г. Томска

Усатов И.А. (Россия, Благовещенск) Взаимосвязь стрессоустойчивости и прокрастинации сотрудников телекоммуникационной компании

Чистяков И.М. (Россия, Москва) Влияние утомления на стоимость переключения между задачами

Юрьева А.С. (Россия, Архангельск) Механизмы психологической адаптации работников нефтегазодобывающих компаний различных профессиональных групп при вахтовой организации труда в условиях Арктики



## **Социальная психология организации**

**ауд. 410**

*Научные координаторы: д.психол.н. Т.Ю.Базаров,  
к. психол.н. С.А.Липатов, к.психол.н. А.Н.Онучин, к.психол.н. М.А.Иванов.*

### Устные доклады

- Гащенко О.В. (Россия, Челябинск) Проблема лояльности персонала в российских компаниях  
Жилина А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Мотивация медицинских работников частных и государственных клиник  
Загустина Д.А. (Россия, Москва) Современные проблемы исследования конфликтоустойчивости личности  
Самусевич Н.В. (Беларусь, Барановичи) Взаимосвязь акцентуаций характера и стратегий разрешения конфликтных ситуаций у будущих педагогов  
Халилов А.А. (Азербайджан, Баку) Операционализация понятия «адаптации сотрудников в организации»  
Чеврениди А.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь прокрастинации, временных перспектив и смысложизненных ориентаций у сотрудников разного должностного статуса

## **Человек в цифровом обществе: актуальные проблемы**

**ауд. 411**

*Научный координатор: д.психол.н. Л.В.Матвеева*

### Устные доклады

- Алексеев С.А. (Россия, Томск) К определению естественного пользовательского интерфейса (NaturalUserInterface – NUI)  
Гусева К.В. (Россия, Москва) Когнитивный диссонанс в восприятии фреймов новостей аудиторией СМИ в информационном обществе  
Емельянова Ю.Д., Чёрная Я.Е. (Россия, Москва) Конструктивная журналистика в рамках развития позитивной психологии  
Засыпкина А.О. (Россия, Челябинск) Дошкольники как пользователи интернета: результаты опроса  
Литвинов В.Ю. (Россия, Москва) Формирование образа России под воздействием СМИ  
Машнина Е.М. (Россия, Санкт-Петербург) Социально-психологические детерминанты нарушений речи у современных дошкольников  
Савельева О.Д. (Россия, Саранск) Изучение воздействия СМИ на проявление агрессивности подростков  
Семенов А.Н. (Россия, Москва) Взаимосвязь клипового мышления и речи  
Ситнов К.Е. (Россия, Бронницы) Влияние цифровых технологий на психо-интеллектуальное развитие человека  
Фаткина И.В., Вейденбах А.Р. (Россия, Саратов) Ценностные ориентации пользователей Instagram и особенности их медиаповедения

**11 АПРЕЛЯ**  
**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**  
**13:00 – 15:00**  
*ауд. 310*

**Актуальные проблемы нейропсихологии**

Бахтина И.А., Поневаж Е.В. (Россия, Москва) Психологические и нейропсихологические особенности гнозиса у детей дошкольного возраста

Пилечева А.В. (Россия, Москва) Нейропсихологический и нейрофизиологический анализ процессов реализации номинативной и денотативной функций речи в норме и при органических повреждениях головного мозга

Савостикова Е.Н. (Россия, Курск) Влияние развития межполушарного взаимодействия на успешность обучения младших школьников с леворуким профилем латеральной организации

Суркова А.А. (Россия, Курск) Особенности субъективного восприятия времени при нарушении гностических процессов в младшем школьном возрасте

Чистюхина Е.Г. (Россия, Курск) Особенности межполушарного взаимодействия у детей с умственной отсталостью в лёгкой степени в подростковом возрасте

**Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни**

Григорьева Е.А. (Россия, Волжский) Темперамент как фактор достижения успехов спортсменов тхэквондо

Красноперова К.О. (Россия, Волгоград) Особенности идентичности личности киберспортсменов

Махмудова М.А. (Узбекистан, Ташкент) Психосемантический анализ отношений спортсменов и тренеров к стимулирующим веществам в спорте высших достижений

Минакова Д.М., Белоконь А.П. (Россия, Калининград) Эмоциональная активность и её связь со склонностью к употреблению ПАВ у подростков

Харитонов А.И. (Россия, Москва) Влияние характеристик личностного потенциала спортсменов-единоборцев на преодоление психических перенапряжений в стрессовой ситуации

**Гендерная психология**

Ильина Е.А. (Россия, Липецк) Гендерная обусловленность лидерства

Лихоманова Е.Н. (Россия, Москва) Особенности временной перцепции у лиц с различной гендерной идентичностью

Орлова Ю.С., Посыпкина М.С. (Россия, Пенза) Гендерные характеристики девушек-слэшеров

Столяров Д.В. (Беларусь, Минск) Реализация политики гендерного равенства как проблемный вопрос современных обществ

Чеманкова Е.Д. (Россия, Москва) Женщины в правоохранительных органах: выбор профессии и проблемы, возникающие при несении службы"

**Клиническая психология, психосоматика и психология телесности**

Александрова О.В. (Россия, Санкт-Петербург) Экзистенциальные установки и совладающее поведение взрослых в ситуации тяжелой болезни ребенка

Байрамова Э.Э. (Россия, Москва) Исследование связи позитивных и негативных магических убеждений с нарушениями мышления в норме и у лиц с эндогенными психическими заболеваниями.

Винокурова Е.Г. (Россия, Москва) Когнитивные расстройства при лимфоме Ходжкина

Гаврилова В.Е. (Россия, Екатеринбург) Психосоматические факторы первичного бесплодия у женщин, состоящих в браке

Горлова Н.В. (Узбекистан, Ташкент) Личностные особенности при нарушениях пищевого поведения

- Дегтярева А.А. (Россия, Москва) Психологические факторы материнских страхов за здоровье ребенка
- Конюховская Ю.Е. (Россия, Москва) Психологическое опосредование дыхательной функции у фридайверов и пациентов с синдромом нейрогенной гипервентиляции
- Коробкин Н.Э., Краснов В.С. (Россия, Курск) Особенности модели психического другого при алкогольной зависимости
- Кудряшов Д.В. (Россия, Москва) Психологические факторы нарушений сна у детей школьного возраста: роль дисфункциональных представлений родителей о своем сне и сне ребенка
- Кумченко С.К. (Россия, Москва) Особенности субъективного качества жизни и самооценки у лиц-транссексуалов
- Листова А.С. (Россия, Москва) Оценка нарушений исполнительных функций при шизофрении с помощью нейрокогнитивной батареи САНТАВ (на российской популяции)
- Лысенко Е.С., Попова Ю.А. (Россия, Волгоград) Ментальные репрезентации депрессии в обыденном сознании вузовской молодежи
- Махмудова А.Н. (Россия, Москва) Особенности аффективных расстройств и копинг-стратегий у больных обсессивно-компульсивным расстройством
- Орлова О.И. (Россия, Омск) Взаимосвязь деструктивных эмоций и защитной рефлексии с результатом прощения в межличностных отношениях у пациентов с онкологическим заболеванием (в сравнении с группой условно здоровых)
- Решетова П.С., Ивасенко В.А. (Россия, Челябинск) Постнатальная депрессия у женщин в послеродовом периоде
- Тилипалова В.А. (Россия, Кострома) Особенности внимания и памяти женщин в ранний период материнства
- Титова М.Д. (Россия, Санкт-Петербург) Самоотношение и отношение к другим людям у молодых женщин, имеющих ВИЧ-положительный статус

### **Когнитивная психология**

- Аблинова Е.Э. (Россия, Ростов-на-Дону) Взаимосвязь клипового мышления с особенностями внимания студентов
- Блинова Л.В., Шевченко Н.А. (Россия, Москва) Исследование влияния классической и рок-музыки на концентрацию и утомляемость внимания у студенток РНИМУ.
- Гани-заде Д.С. (Азербайджан, Баку) Восприятие эмоционально лица: распознавание экспрессии при наличии мимических искажений в изображении
- Желанкин Р.В. (Россия, Москва) Особенности научения у аргентинских тегу *Tupinambis merrianae* в процессе решения пищедобывательной задачи
- Попова С.С. (Россия, Москва) Роль перцептивной загрузки в выполнении задач на внимание
- Романов С.Г. (Россия, Сыктывкар) Влияние онтогенеза на процессы формирования цветовых категорий в детском возрасте
- Сучкова Е.А. (Россия, Москва) Роль эмоционального состояния при обновлении аффективной информации в рабочей памяти
- Шипилева Н.В. (Россия, Москва) Адаптивные изменения памяти и психических свойств личности курсанта в динамике обучения

### **Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты**

- Борисова Д.Ю. (Россия, Санкт-Петербург) Опыт применения танцевально-двигательной терапии с пациентами позднего возраста с СЗГМ, находящихся на лечении в соматопсихиатрическом отделении стационара
- Буданова А.Т., Ботвиненко Е.В. (Россия, Саратов) Терапия театром как способ коррекции свойств субъекта межличностного взаимодействия у пациентов с диагнозом шизофрения
- Галимзанова Л.Г. (Россия, Набережные Челны) Диагностика готовности общества обращаться к психологам

Зайцева А.Н. (Россия, Москва) К проблеме единой психотерапии  
Исайкина О.Н. (Россия, Москва) Использование тренинга самоактуализации для активизации профессионально-личностного роста студентов-психологов.  
Палькина М.О. (Россия, Саранск) Изучение феномена принятия себя и других у магистрантов, обучающихся по программе "Психологическое консультирование"  
Папко Е.В. (Россия, Волгоград) Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у пациентов с острым нарушением кровообращения на примере инсульта  
Ревин К.С. (Россия, Санкт-Петербург) Использование символического контекста в рамках психологического вмешательства.  
Якушева В.А. (Россия, Москва) Феномен цинизма в культурном и клиническом аспекте

### **Психология аномального развития**

Бунина.Е.В. (Россия, Санкт-Петербург) Представление собственной жизни у слабослышащих подростков  
Верхотурцева Е.Е. (Россия, Магнитогорск) Коррекционно-развивающее обучение детей с умственной отсталостью в специальном учреждении  
Ефимова А.А. (Россия, Казань) Когнитивные характеристики прогностической компетентности младших школьников с нарушениями слуха в различных видах деятельности  
Кривошеева М.А. (Россия, Москва) Особенности психоэмоционального состояния матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра  
Мануйлова Ю.В. (Россия, Москва) Самовосприятие и эмоциональное отношение к себе у подростков с расстройствами шизофренического спектра  
Маркаметова Г.Б. (Казахстан, Алматы) Особенности волевой сферы зрячих и слепых людей.  
Семёнова Ю.Г. (Россия, Москва) Результат изучения готовности семилетних детей с умственной отсталостью к обучению в школе  
Суханова М.О. (Россия, Москва) Особенности динамики коммуникативного поведения у детей с РАС в условиях госпитализации

### **Психология интеллекта и творчества**

Аппазова А.И. (Казахстан, Алматы) Взаимосвязь профессиональной направленности личности с эмоциональным интеллектом и навыком распознавания эмоций.  
Ахметшина А.И. (Россия, Казань) Роль учреждения дополнительного образования в развитии креативности у детей младшего школьного возраста.  
Бочкова М.Н. (Россия, Москва) К вопросу об исследовании связи эмоционального интеллекта и креативности  
Тихонова О.А., Сярдин В.И. (Россия, Севастополь) Характеристика проявления эмоций у детей в процессе творческой деятельности  
Ястребова О.И. (Россия, Москва) Направленность на самореализацию в музыкально-педагогической деятельности у выпускников музыкальных факультетов

### **Психология образования**

Агасарян М.Б. (Россия, Москва) Психолого-педагогические условия возникновения самоповреждающего поведения подростков в образовательной среде: дизайн исследования  
Рыняк Е.М. (Беларусь, Минск) Лидерство и эмоциональный интеллект: к вопросу о взаимосвязи  
Сидорова А.И. (Россия, Ярославль) Особенности восприятия времени и формирования образа будущего у выпускников гуманитарных и технических факультетов ВУЗов  
Шахназарова Л.А. (Узбекистан, Ташкент) Решение творческих задач в диалоговом взаимодействии детьми младшего и среднего школьного возраста

### **Психология развития и возрастная психология**

Бедоева М.Н. (Россия, Владикавказ) Личностные детерминанты психологического благополучия у юношей и девушек

- Герасимова А.М. (Россия, Москва) Особенности внутренней картины болезни (ВКБ) детей младшего школьного возраста с муковисцидозом
- Жигалова Е.А. (Россия, Москва) Особенности "показного потребления" у детей дошкольного возраста в условиях инклюзии
- Задорова Ю.А. (Россия, Кострома) Исследование связи привязанности с показателями психического здоровья дошкольников
- Кокотайло К.А. (Россия, Москва) Личностные особенности девочек-подростков, обучающихся в закрытой образовательной организации
- Колда А.А. (Россия, Москва) Динамика самоописания в структуре идентичности подростков из больших и малых городов
- Мамедова А.М. (Россия, Сургут) Совместная продуктивная деятельность родителей с детьми как основание этики взаимодействия детей с ровесниками
- Мефаева Э.Р. (Россия, Симферополь) Влияние просмотра мультипликационных фильмов на проявление агрессии детьми дошкольного возраста
- Минигулова Л.Р. (Россия, Набережные Челны) Особенности развития внимания младших школьников
- Мошинская В.К. (Россия, Ростов-на-Дону) Психологические особенности подростков с риском буллинга
- Петросян Л.А. (Армения, Ереван) Влияние эмпатии на проявление агрессии в подростковом возрасте
- Погосян К.Э. (Россия, Москва) Взаимосвязь показателей социально-психологической адаптации и личностных свойств учащихся 5-х классов при переходе в среднюю школу
- Усова В.В. (Россия, Самара) Психологический анализ авторских сказок
- Цой Е.А. (Россия, Звенигород) Особенности показного потребления у детей из семей с дисгармоничным стилем воспитания
- Шершукова А.А. (Россия, Москва) Исследование «продуктивного» эскапизма в подростковом возрасте
- Юзбекова Г.М. (Россия, Махачкала) Развитие воображения в младшем школьном возрасте

### **Психология труда и инженерная психология**

- Акопян Л.Г., Караваева А.А. (Россия, Волгоград) Особенности трудовой мотивации специалистов помогающих профессий
- Востриков А.А. (Украина, Луганск) Особенности умственной работоспособности и утомляемости детей начального пубертатного возраста города Луганска
- Голина Л.Н. (Россия, Волгоград) Факторы риска в профессиональной деятельности педагогов вечерней школы
- Градинар Е.В. (Россия, Якутск) Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности
- Михайлова Н.А. (Россия, Москва) Психологическая оценка и возможность тренировки когнитивных функций работников железнодорожного транспорта
- Новосельцева Т.Н. (Россия, Екатеринбург) Изучение взаимосвязи индивидуально - типологических особенностей и жизнестойкости личности военнослужащего по контракту
- Пакулова Е.С. (Россия, Москва) Выделение типов потенциальных приёмных родителей, на основе их представлений о будущем.
- Прохоренко Д.А. (Россия, Томск) Анализ учебной мотивации у студентов специальности «Промышленная электроника» на разных этапах обучения
- Савельева Л.А. (Россия, Ярославль) Влияние синдрома эмоционального выгорания на конфликтную компетентность у молодых врачей
- Сафонова А.О. (Россия, Москва) Профессиональная деформация педагогов
- Симоненкова А.С. (Россия, Курск) Принятие карьерных решений студентами первого курса политехнического колледжа

Шиповская Е.Г. (Россия, Москва) Проблема гуманитаризации труда (на примере промышленности)

### **Социальная психология организации**

Адыгёзалов М.А. (Азербайджан, Баку) Специфика субъективного благополучия у студентов по сравнению с работающими людьми

Линьков Е. А. (Россия, Москва) Личностные детерминанты подчинения

Мищенко В.В., (Россия, Ставрополь) Личностно-характерологические особенности сотрудников военных организаций

Русских А.А. (Россия, Саратов) О роли организационной психологии в управлении общественным сознанием в Университете

Шматова В.А. (Россия, Москва) Роль темперамента в деятельности руководителя

### **Человек в цифровом обществе: актуальные проблемы**

Абдуллина Э.Р., Хурэлсух Анхцэцэг (Россия, Челябинск) Гаджет-зависимость, как современная проблема развития

Бухарина А.Ю. (Россия, Москва) Ценностно-мотивационные факторы успешности обучения в эпоху цифровой экономики

Володарский М.С. (Россия, Ивантеевка) Виртуальные реципиенты в современном мире. Очки виртуальной реальности в искусстве

Карпов А.Ю. (Россия, Липецк) Современные проблемы информатизации общества

Кочеткова И.С. (Россия, Москва) Образовательный потенциал социальных интернет-сетей для молодёжи в возрасте от 14 до 17 лет (на примере "ВКонтакте")

Ширяев В.Ю. (Россия, Севастополь) Влияние медиа-технологий на процесс формирования личности

**11 АПРЕЛЯ**  
**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**15:00 – 18:00**

***Актуальные проблемы нейропсихологии***  
***ауд. 301***

*Научные координаторы: д.психол.н.Ю.В.Микадзе,  
к.психол.н.Е.В.Ениколопова*

Устные доклады

- Абдулгалимова У.К. (Россия, Курск) Особенности нейропсихологического статуса при алкогольной зависимости
- Данилина В.О. (Россия, Курск) Особенности межполушарной асимметрии и речевого развития у старших дошкольников
- Демина М.Д., Хохлов Н.А. (Россия, Москва) Распространённость латеральных признаков и их связь с отношением к межполушарной асимметрии у студентов МГУ
- Казанцева А.В. (Россия, Курск) Взаимосвязь точности антиципационных процессов и конструктивного праксиса у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью
- Лысых А.А. (Россия, Курск) Нейропсихологическая структура схемы тела в младшем подростковом возрасте
- Савостиков В.А. (Россия, Курск) Восстановление моторных функций у пациентов с ОНМК по ишемическому типу методом компьютерного зрения
- Сагалакова О.А., Подолкина Е.А. (Россия, Барнаул) Нейронные механизмы самофокусировки внимания при социальном тревожном расстройстве
- Фомина К.А. (Россия, Москва) Операционализация понятия «межанализаторное взаимодействие» в российских клиничко-психологических исследованиях
- Щукина Я.В. (Россия, Курск) Особенности межполушарной асимметрии и речи у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью
- Юрийчук О.А., Сибилева А.А. (Россия, Курск) Динамика восстановительного обучения динамического праксиса при рассеянном склерозе

***Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни***  
***ауд. 215***

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Барабанищикова,  
к.психол.н.С.В.Леонов, к.психол.н.З.А.Сагова*

Устные доклады

- Абдрахманова Э.В. (Россия, Благовещенск) Взаимосвязь темперамента человека и склонности к занятиям спортивной деятельностью
- Баширова Д.М. (Россия, Казань) Интегративная психологическая подготовка спортсменов 12-13 лет, занимающихся настольным теннисом
- Галанов П.Н. (Россия, Казань) Сочетание спортсменов парного разряда в настольном теннисе, с учетом двигательной асимметрии рук и стилевых особенностей игры (на основе анализа чемпионатов мира в период с 1991 по 2015 гг.)
- Ганиева А.М. (Россия, Казань) Особенности взаимосвязи антиципационной состоятельности, типа поведения в конфликте и защитных механизмов тренеров спортивных команд
- Григорян К.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь личностных метачерт со здоровье-сберегающим поведением и медицинской грамотностью
- Дробышева К.А. (Россия, Краснодар) Позитивная личность как ресурс конкурентноспособности спортсмена
- Елисеева Е.Р. (Россия, Красноярск) Взаимосвязь волевой саморегуляции с самопринятием танцоров спортивно-бального танца

Звездецкая Н.О. (Россия, Краснодар) Роль мотивационного климата в поддержании спортивной мотивации у футболистов подросткового возраста  
Здановская В.В. (Беларусь, Гродно) Влияние самооценки личности на проявления агрессии в спорте  
Мальцев Е.А. (Россия, Курск) Взаимосвязь мотивов курения и личностных особенностей лиц с никотиновой зависимостью  
Неволина Е.В. (Россия, Москва) Апробация теста CSAI-2 для измерения тревоги спортсмена перед соревнованиями  
Ткачев Е.В. (Россия, Курск) Психолого-педагогическое отношение студентов педагогического Вуза к всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО»  
Тягунова Ю.В. (Россия, Екатеринбург) Теоретические и практические аспекты использования самоэффективности в спорте  
Чевычелов Д.А. (Россия, Курск) Особенности психологической подготовки борцов, использующих в тренировочном процессе элементы игры в регби

### ***Качественные и количественные методы исследования в психологии***

***ауд. 409***

*Научные координаторы: д.психол.н.О.Т.Мельникова,  
к.психол.н.Д.А.Хорошилов*

#### Устные доклады

Атаджыкова Ю.А. (Россия, Москва) Исследование феномена фершробен в клинической психологии  
Белицкая Н.А., Борисенко З.В. (Россия, Севастополь) Контент-анализ как метод исследования автобиографической памяти  
Грибанова А.Г., Аветисян А.С. (Россия, Москва) Метод "обоснованной теории" в исследовании образа тела, конструируемого в российском медиаликурсе (на материале женских глянцевого изданий)  
Избасарова С.А. (Россия, Москва) Применение визуального анализа к изучению социальных представлений о счастье  
Кейзерова Ю.В. (Россия, Москва) Социальные представления молодого поколения о коррупции  
Козлов В.Е. (Россия, Москва) О возможностях применения теории "нечеткой логики" в психологических исследованиях  
Куленкова Е.Н. (Россия, Москва) Нарративный подход к анализу феномена бедности  
Луганская Е.В., Милюхина А.В. (Россия, Москва) Представления о праздничной трапезе в живописи русских художников 19 и 20 веков  
Машков Д.С. (Россия, Москва) Метод "Обоснованной теории" в исследовании социальных представлений о смерти, конструируемых в современном медиадискурсе  
Покровский Д.Е. (Россия, Москва) Апробация методики для диагностики восприятия противоречий  
Семашко П.А., Данилова В.А. (Россия, Калининград) Обзор методик исследования тревоги, тревожности и патологического беспокойства в отечественной психологической науке  
Сонин О.А. (Россия, Москва) Социальные представления как фактор формирования потребительской идентичности  
Тычина М.И. (Россия, Москва) Поколенные различия представлений о Романтических отношениях  
Утробина М.А., Зубарева Л.И., Савенков Д.Д. (Россия, Москва) Рисуночная методика "Дом" в исследовании социальных представлений студентов о гендерных группах



***Психологическое консультирование и психотерапия:  
теоретические, исследовательские и прикладные аспекты  
ауд. 216***

*Научные координаторы: д.психол.н.Е.Т.Соколова,  
к.психол.н.Н.С.Бурлакова, к.психол.н.Р.Ф.Теперик*

Устные доклады

- Андреюк К.О. (Россия, Москва) Связь толерантности к неопределенности и возможностей понимания психического у пациентов с разными формами шизофрении
- Артемьева Е.Н. (Россия, Архангельск) Возможности психодрамы и метода биологической обратной связи в коррекции созависимого поведения
- Зирко А.В. (Россия, Москва) Типы вокализаций и их роль в самоисследовании человека
- Клочихина С.А. (Россия, Новосибирск) Взаимосвязь прокрастинации и суицидального поведения у лиц студенческого возраста
- Крючкова Л.В. (Россия, Орехово-Зуево) Выявление типологии запросов клиентов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- Пилишвили Т.С. (Россия, Москва) Культурное многообразие в психологическом консультировании и супервизии
- Рамос Валерио Луис Эльмер (Россия, Санкт-Петербург) Особенности оценки состояния психотических пациентов в процессе танцевально-двигательной психотерапии в стационаре (Методика «КМСЭ»)
- Шаповалов Р.А. (Россия, Москва) Опыт обращения за психологической помощью как фактор отношения мужчин к психотерапии
- Элькинд Г.В. (Россия, Смоленск) Особенности консультативной работы, направленной на помощь в проживании кризиса идентичности лиц юношеского возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

***Психология аномального развития  
ауд. 303***

*Научные координаторы: к.психол.н.Л.С.Печникова,  
к.психол.н.М.К.Бардышевская, к.психол.н.А.Л.Рыжов*

Устные доклады

- Долженко А.Н. (Россия, Дубна) О методах определения и преодоления «откатов» в детском развитии.
- Ефремова В.С. (Россия, Москва) Особенности пищевого поведения у детей с расстройствами аутистического спектра
- Казицева В.О. (Россия, Якутск) Изучение особенностей понятийного мышления у детей после кохлеарной имплантации
- Лаптева А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Образ дружбы у детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью
- Лисович А.Д. (Россия, Калининград) Особенности пищевого поведения подростков с разными типами эмоциональной привязанности
- Мавренкова П.В. (Россия, Москва) Особенности совладающего поведения у подростков-сирот в зависимости от опыта проживания в различных социальных учреждениях
- Никифорова Е.Э. (Россия, Мурманск) Особенности эмоционально-ценностного отношения к миру у дошкольников с задержкой психического развития как механизма социокультурного развития
- Синицкая Ю.Е. (Россия, Симферополь) Психологическое исследование образа здоровья у подростков с задержкой психического развития и умственной отсталостью
- Сычкова А.А. (Россия, Казань) Особенности ценностных ориентаций и мотиваций старшеклассников с тяжёлыми нарушениями речи

Ульд Семета М.Б. (Россия, Санкт-Петербург) Изучение гаптического восприятия у детей с РАС с использованием технологии захвата движений «Leapmotion»  
Федорова Ю.Н. (Россия, Москва) Клинико-психологические особенности детей с опсоклонус-миоклонус синдромом

### ***Психология интеллекта и творчества***

***ауд. 410***

*Научный координатор: д.психол.н.Д.В.Ушаков*

#### Устные доклады

Аммалайнен А.В. (Россия, Санкт-Петербург) Инсайт и его функции в решении мыслительных задач (на примере решения анаграмм)  
Гаджиева С.С., Слешкин Э.Р., Гавриш В.В. (Россия, Волгоград) Влияние уровня интеллекта на тип фрустрационных реакций  
Зацепурина В.А. (Россия, Санкт-Петербург) Социальная и предметная креативность студентов  
Лебедева А.А. (Россия, Кострома) Творческое воображение как психологический ресурс.  
Окунев Д.А. (Россия, Санкт-Петербург) Психология создания музыкального произведения  
Парамонова Ю.А. (Россия, Белгород) Специфика эмоционального интеллекта и его компонентов при разном уровне нервно-психической устойчивости  
Попова А.С. (Россия, Пенза) Влияние эмоционального интеллекта на адаптивность студентов медицинского ВУЗа  
Шестова Н.А. (Россия, Воронеж) Особенности самоактуализации и креативности у людей, занимающихся и не занимающихся творческой деятельностью

### ***Психология образования***

***ауд. 411***

*Научный координатор: к.психол.н. А.Н.Сиднева*

#### Устные доклады

Барабошина А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Развитие Softskills в процессе подготовки будущего врача  
Еремина К.С. Наумова Д.А., (Россия, Волгоград) Особенности эмоционального состояния старшеклассников в период профессионального самоопределения  
Мартыненко М.Н. (Россия, Москва) Связь качества образовательной среды и развития регуляторных функций у детей старшего дошкольного возраста  
Миронова К.В. (Россия, Москва) Развитие у подростков эмоциональной отзывчивости на лирическую поэзию  
Одинцева П.М. (Россия, Пермь) Особенности «Я-концепции» и стратегии совладания со стрессом у школьников с признаками одаренности  
Сергеева М.В. (Россия, Москва) Исследование когнитивного компонента правосознания учащихся  
Тихомирова М.А. (Россия, Санкт-Петербург) Возможности учета психологических факторов усвоения студентами терминологии непрофильных дисциплин в образовательной практике (на примере дидактической терминологии)  
Фролова К.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь личностных особенностей и факторов выбора профессии у старшеклассников  
Шавалёва К.А. (Россия, Ярославль) Взаимосвязь психологических особенностей коммуникационного процесса подростков с различным уровнем развития творческих способностей.  
Шинелис В.А. (Россия, Москва) Психологический анализ уроков в традиционном и развивающем обучении

## *Психология развития и возрастная психология*

*ауд. 403*

*Научный координатор: к.психол.н. С.М. Чурбанова*

### Устные доклады

- Аскерли А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь между развитием понимания и идентификации эмоций и особенностями восприятия семейной ситуации в старшем дошкольном возрасте
- Бабаева А.В. (Азербайджан, Баку) Взаимодействие подростка с родителями как основа построения отношений со сверстником
- Белецкая А.А. (Киргизия, Бишкек) Изучение особенностей межличностных отношений в младшем и старшем подростковом возрасте
- Бутолина Е.А. (Россия, Москва) Распознавание базовых эмоций детьми дошкольного возраста
- Волков Д.О., Молинова А. С. (Россия, Москва) Исследование психических состояний лиц пожилого возраста в домах престарелых и инвалидов
- Воронова А.Е. (Россия, Белгород) Инклюзивное образование - влияние на личность ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Габибова Р. Г. (Азербайджан, Баку) Успешность адаптации к детскому саду у детей с разной сиблинговой позицией
- Георгиевская М.А. (Россия, Москва) Особенности коммуникации в социальных сетях пользователей с различным уровнем социального интеллекта
- Гюльалиева И.И. (Азербайджан, Баку) Анализ когнитивных предикторов успешности обучения у школьников и студентов
- Зейналова Г.А. (Азербайджан, Баку) Психологические особенности сиблинговых и дружеских отношений в юношеском возрасте.
- Кучер Е.О. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности выбора копинг-стратегий делинквентных подростков с различным уровнем осмысленности жизни
- Леонтьева А.А. (Россия, Москва) Исследование воображения и креативности у дошкольников в современной психологии
- Максимова Е.Б. (Россия, Москва) Особенности распознавания и переживания эмоций у подростков
- Минакова А.А. (Россия, Дубна) Становление движения у детей 2-х лет в контексте взаимодействия в диаде
- Миняев О.Г. (Россия, Казань) Взаимосвязь культурной конгруэнтности и социально-психологических свойств личности подростка
- Муслимзаде П.З. (Азербайджан, Баку) Особенности взаимоотношений с близким другом и сверстниками у подростков с разным типом привязанности к матери
- Насибли А.Ю. (Азербайджан, Баку) Психологическая готовность к школе бакинских дошкольников
- Ованесбекова М.Л. (Россия, Москва) Сравнительный анализ регуляторных, личностных и мотивационных предикторов академической успешности у учащихся средней школы
- Петрова Д.Б. (Россия, Сургут) Эмпирическое изучение сознательной саморегуляции произвольной активности как задачи развития в подростковом возрасте
- Реутина М.Н. (Россия, Москва) Понимание обмана детьми дошкольного возраста
- Родионова К.Э. (Россия, Москва) Взаимосвязь особенностей восприятия образа будущего подростками и их личностной автономии
- Соловьева Д.А., Якупова В.А., Бухаленкова Д.А. (Россия, Москва) Условия принятия игрового правила современными дошкольниками
- Султанова Ж.А. (Россия, Москва) Теоретический обзор методов профилактики агрессивного поведения в подростковом возрасте
- Филатова Д.С. (Украина, Донецк) Субъективные представления о Герое современных подростков, проживающих в зоне военного конфликта
- Цыганов И.Ю. (Россия, Москва) Вклад регуляторных и личностных характеристик в академическую успеваемость у учащихся старшей школы

## ***Сознание, бессознательное, менталитет, психосемантика***

***ауд. 401***

*Научные координаторы: д.психол.н. В.Ф.Петренко,  
к.психол.н. О.В.Митина*

### Устные доклады

- Богдановская А.Б. (Россия, Санкт-Петербург) Психосинтаксический анализ автобиографического нарратива
- Гольшева Н.В. (Украина, Макеевка) Исследование факторной структуры понятий «эмпатия» и «сострадание»
- Гришина А.А. (Россия, Ялта) Феномен метафоры и его исследование в психологической науке
- Исакова М.А. (Узбекистан, Ташкент) Модификация методики «Сказочный семантический дифференциал» В.Ф.Петренко в рамках Ташкентской выборки у детей 7-10 лет
- Ким Н.Е. (Узбекистан, Ташкент) Психосемантический анализ представлений о профессиональной мотивации
- Кодирова Ш.А. (Узбекистан, Ташкент) Психосемантический анализ картины мира у приверженцев авраамических религий: сходство и различия
- Монастырская В.А. (Украина, Донецк) Экзистенциальный опыт и интуиция как факторы принятия правильных решений в ситуации неопределённости

## ***Психология общения и межличностных отношений***

***ауд. 406***

*Научный координатор: к.психол.н. О.В. Соловьева*

### Устные доклады

- Алаева М.В., Юленкова В.В., (Россия, Саранск) Показатель общительности и уровень контроля в общении у подростков с разным проявлением интернет-аддикции
- Барсукова М. С. (Россия, Набережные Челны) Буллинг в младшем подростковом возрасте
- Басимова П.М. (Россия, Москва) Психологическая защита «Проекция» как причина и следствие межличностных взаимоотношений в молодежной среде.
- Гараткина Д.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Соотношение представлений о себе и другом, как трудном партнере у лиц с различной направленностью в общении
- Ефимова К.В., Учаева А. А. (Россия, Чебоксары) Психологические барьеры и механизмы психологической защиты в молодежной среде
- Левин В.И. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности уровня удовлетворенности жизни и отношения к внешнему облику у молодежи
- Лозовский А.В. (Беларусь, Минск) Особенности провокативного воздействия средств массовой информации на примере новостного телевизионного репортажа
- Маргунова Ю.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности подачи межличностной обратной связи лицами разной направленности в общении.
- Минасян Е.Р. (Россия, Волгоград) Стиль одежды как фактор межличностной аттракции в ситуации первого свидания
- Парамонова А.Н. (Россия, Белгород) Особенности межличностных отношений и смысложизненных ориентаций в старшем школьном возрасте
- Резазадех З.Х. (Россия, Казань) Влияние отношения к соблюдению нравственных норм (терпимость) на психические состояния
- Садыкова Э.Р. (Узбекистан, Ташкент) Личностные особенности старшеклассников, устойчивых к межличностному влиянию
- Тимошенко М.С. (Россия, Ростов-на-Дону) Личностные факторы амбивалентности доверия к незнакомым у сотрудников правоохранительных органов
- Тысячная А.А. (Россия, Ставрополь) Модели конфликтного поведения у студентов ВУЗов

**12 АПРЕЛЯ**  
**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**10:00 – 13:00**

***Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг)***  
***в психологическом исследовании, образовании и психологической практике***  
***ауд. 403***

*Научный координатор: д.психол.н.Г.Я.Меньшикова,  
к.психол.н. А.И.Ковалёв*

Устные доклады

- Гусейнова С.Р. (Россия, Симферополь) Психофизиологические механизмы восприятия цвета
- Екшова К.В. (Россия, Томск) Разработка мобильного приложения для снятия стресса и увеличения работоспособности с помощью виртуального подхода в анималотерапии
- Иванов В. С., Кириллов Д.С. (Россия, Санкт-Петербург) Эффективность использования технологий виртуальной реальности для тренировки эмпатии
- Исаченко А.В., Чжао Д.Г. (Россия, Москва) Быстрый выбор однородных объектов с помощью прослеживания взглядом
- Красильщикова Н.О. (Россия, Москва) Разработка метода оценки нарушений движений глаз при односторонней пространственной агнозии
- Кривых П.О., Ласьков Г.Д. (Москва, Россия) Изучение феномена торможения возврата на периферии зрительного поля
- Натура Е.С. (Россия, Москва) Влияние ориентации тела наблюдателя на успешность формирования когнитивных карт пространства
- Ощепкова М.К. (Россия, Москва) Дилемма заключённого: что характер движений глаз рассказывает о процессе принятия решения?
- Пичугина А.О. (Россия, Москва) Исследование особенностей восприятия собственного лица с использованием технологии регистрации движений глаз (на японской выборке).
- Попова Т.В. (Россия, Москва) Гендерные особенности установления межличностной дистанции при взаимодействии респондентов с аватарами в виртуальной среде
- Сафронова М.А., Ковалев А.И. (Россия, Москва) Диагностика уровня сформированности навыков чтения у обучающихся младших классов с применением айтрекера
- Ярошенко Е.И. (Россия, Саратов) Способ диагностики эмоционального выгорания сотрудников с применением айтрекера

***Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия***  
***ауд. 303***

*Научные координаторы: д.психол.н.Е.П.Белинская,  
к.психол.н.Е.М.Дубовская*

Устные доклады

- Аракчеева И.Н. (Россия, Москва) Некоторые характеристики групповой дискуссии в игре «Что? Где? Когда?»
- Березов С.А. (Россия, Ростов-на-Дону) К построению эмпирической модели изучения феномена «переживания негативных оценок Другими внешнего облика»
- Великжанина Е.С. (Россия, Тула) Становление самооценки подростков как результат их взаимодействия со сверстниками
- Крут А.В. (Беларусь, Минск) Развитие эмоционального интеллекта студентов-психологов в процессе обучения в ВУЗе
- Максименко А.С. (Россия, Новосибирск) Взаимосвязь личностных особенностей и проявления конформности в ситуации принятия морального решения
- Сальников Д.И. (Россия, Курск) Актуализация лидерства как психологическое условие надежности малых молодежных групп

Федотова Ж.Э. (Россия, Москва) Личностные и ситуативные предпосылки принятия решения в условиях доверия-недоверия  
Фролова А.А. (Россия, Москва) Доверие в неформальных межличностных отношениях: опыт феноменологического исследования  
Яшина С.А. (Россия, Москва) Обратная связь от одноклассников и Я-концепция школьника

***Организационная психология и организационное консультирование***  
***ауд. 301***

*Научные координаторы: к.психол.н.А.А.Качина,  
к.психол.н.Т.А.Злоказова, к.психол.н.С.С.Григорович, д.психол.н.А.Б.Леонова*

Устные доклады

Бруслиновская В.С. (Россия, Сургут) Особенности карьерного развития молодежи Северного региона  
Донец М.А. (Россия, Москва) Использование инфокоммуникационных технологий в организационном взаимодействии  
Караева Ю.В. (Россия, Москва) Взаимосвязь типа организационной культуры и уровня доверия работников производственного предприятия  
Кисляк У.С. (Беларусь, Минск) Ситуация провокации как фактор возникновения агрессии в служебных отношениях  
Кудрина И.И. (Россия, Москва) Оценка взаимосвязи индивидуальной стресс-резистентности, профессионального стресса и трудовой мотивации  
Кузьмина Д.В. (Узбекистан, Ташкент) Модификация и апробация модифицированной версии опросника Motyre В.И.Герчикова  
Несмеянова Р.К. (Россия, Москва) Анализ составляющих организационной культуры по методике Л.Константина (на примере двух коммерческих организаций)  
Пакрина Л.И. (Украина, Макеевка) Особенности ценностно-мотивационной сферы государственных гражданских служащих  
Семичаевская Е.В. (Россия, Архангельск) Эмоциональные особенности врачей скорой медицинской помощи в зависимости от отработанных часов за месяц  
Соболева А.Е. (Россия, Москва) Взаимосвязь жизнестойкости и отношения к работе у медицинских работников  
Султанова Ф.Р. (Россия, Москва) Предикторы ухода сотрудников из проектных организаций  
Шевченко О.И., Достовалова В.Е. (Россия, Сургут) Особенности смысложизненных ориентаций молодых педагогов в процессе адаптации к профессиональной деятельности

***Психология – практике***  
***ауд. 216***

*Научный координатор: д.психол.н.Т.Ю.Базаров*

Устные доклады

Ананьев Д.С. (Россия, Саратов) Этико-смысловая система в процессе принятия стратегического решения  
Асоев Р.В. (Украина, Донецк) Актуальные эффекты отдельных приемов психологической саморегуляции в условиях экстремальной социогенной ситуации  
Блажич М.Г. (Россия, Москва) Гендерные и групповые отличия в социальных представлениях о лидерстве у русских и сербов  
Исмоилова Л.А. (Россия, Санкт-Петербург) Методы профотбора персонала в сфере сервиса  
Круглова Ю.С. (Россия, Нижний Новгород) Разработка целостной модели компетенций куратора молодежных бизнес-проектов  
Кутуев Р.М. (Россия, Москва) Индивидуальная управленческая концепция как модель самосознания лидера

Лаврова М.С. (Россия, Москва) Способы преодоления стресса у сотрудников ОВД (на примере курсантов ИПСД ОВД)

Насырова М.А. (Узбекистан, Ташкент) Кросс-культурные аспекты представлений о выдвижении в позицию лидера

Парамузов А. В. (Россия, Москва) Профессиональная временная перспектива будущего

Перегудова Н.А. (Россия, Москва) Особенности памяти у лиц юношеского возраста с нарушениями зрения в условиях ольфакторного влияния

Пивоваров А.В. (Россия, Саратов) Программа изменения организационной культуры спортивной команды

Пименова А.А. (Россия, Москва) Особенности взаимосвязи временной ориентации и стиля принятия решения в условиях изменения ситуации

Пономарева И.В. (Россия, Челябинск) Психологическая диагностика типов личностной беспомощности подростков

### ***Психология интернета и киберпсихология***

***ауд. 411***

*Научный координатор: к.психол.н.А.Е.Войскунский*

#### Устные доклады

Брызгалин Е.А. (Россия, Москва) Удовлетворение потребностей посредством информационных технологий

Глинкина Л.С. (Россия, Санкт-Петербург) Анализ психологических механизмов защиты у участников форумных ролевых игр

Долгова А.О. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности самопрезентации и выраженность социальных потребностей у пользователей социальных сетей

Егоров С.Н. (Россия, Якутск) Психологический портрет подростка с игровой зависимостью

Завадская М.В. (Россия, Москва) Особенности восприятия интернет-пространства у студентов с разными стилями семейного воспитания

Карпенко А.О. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности сетевой идентичности студентов с различным уровнем переживания одиночества

Керре М.С. (Россия, Москва) Виртуальные социальные сети в предметном поле социальной психологии

Лаврова Е.Д. (Россия, Москва) Личностные факторы принятия решений у киберспортсменов

Мильянская А.В. (Россия, Москва) Мотивационные и личностные особенности игроков в компьютерные игры

Рустамова Э.М. (Россия, Казань) Проблема кибербуллинга в подростковой среде

Сильченко Д.В. (Россия, Москва) Вовлеченность в социальные сети и психологическое благополучие личности

Сухомлинова А.О. (Россия, Москва) Влияние интернет-зависимости на отношение к собственному здоровью у студентов медицинских вузов

Толстова О.И. (Россия, Петушки) Особенности прогнозирования социальных явлений киберактивных студентов

### ***Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия***

***ауд. 215***

*Научные координаторы: к.психол.н. Е.И.Шлягина,  
к.психол.н. Е.Н.Львова*

#### Устные доклады

Абсабиров О.Ю. (Россия, Екатеринбург) Представления о счастье и благополучии у людей с разным уровнем субъективного благополучия

Аверкиева Т.З. (Россия, Ростов-на-Дону) Некоторые личностные особенности лиц среднего возраста с низким уровнем социальной фрустрированности

Авилов В.Г. (Россия, Калининград) Особенности копинг стратегий у учащихся раннего юношеского возраста с разными типами акцентуации характера

Аракчеева Е.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь ситуативной и личностной тревожности, агрессивности и копинг-стратегий у взрослой личности

Бекоев А.Г. (Россия, Владикавказ) Влияние индивидуально-психологических особенностей на психологическое благополучие личности

Белая А.К. (Россия, Москва) Особенности самосознания верующей личности в юношеском возрасте

Василевская Е.Ю. (Россия, Москва) Мотивационный потенциал возможных "Я" в ситуации выбора

Вдовина Т.И. (Россия, Кострома) Уединение и осознанность в религиозном опыте православных

Вольман Ю.Г. (Россия, Екатеринбург) Предпосылки проявления компонентов экстремизма у молодежи

Дайнеко В.В. (Россия, Воронеж) Социальная фрустрированность как фактор выбора копинг-стратегий студентами гуманитарного и технического профиля обучения

Ковалева М.А. (Россия, Москва) Особенности моральной мотивации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Лебедева Р.В. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности морального выбора у студентов с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций

Маслова К.Е. (Россия, Москва) Эмоциональный интеллект и восприятие цвета

Медведева О.М. (Беларусь, Гомель) Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность как способ повышения уровня эмоционального интеллекта

Митичкина И.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности ценностных ориентаций студентов, проживающих в конфликтном и приграничном регионах

Михайлов Е.В. (Россия, Казань) Соотношение смысловых и мировоззренческих характеристик личности как субъекта жизни и стратегий совладающего поведения.

Нечаева Н.В. (Узбекистан, Ташкент) Психологические ресурсы снижения уровня эгоцентризма в условиях отсутствия референтных друзей

Одерова Т.А. (Россия, Томск) Социальные страхи молодежи – актуальная тема современности

Пронькина В.О. (Россия, Петропавловск-Камчатский) Особенности конструирования будущего при разных уровнях толерантности к неопределенности (на примере юношеского возраста)

Романенко В.Н. (Россия, Воронеж) Связь особенностей отношения к смерти и копинг-стратегий у лиц с разным уровнем толерантности к неопределенности

Семёнова М.М. (Россия, Санкт-Петербург) Личностные особенности студентов, успешных в научно-исследовательской деятельности (НИД)

Сергеева В.О. (Россия, Петропавловск-Камчатский) Хронотоп человека при смене постоянного места жительства (на примере миграции Петропавловск-Камчатский - Санкт-Петербург)

Сиротюк М.В. (Россия, Омск) Ценностная структура личности, толерантной к неопределенности

Столярова Д.С. (Россия, Ставрополь) Готовность к риску у студентов вузов

Ткаченко Н.А. (Украина, Донецк) Особенности структурной организации жизнестойкости личности в условиях депривации потребности в безопасности

Трещенкова Е.М. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь личностных особенностей и психоэмоционального благополучия взрослых с разным уровнем осмысленности жизни

Чукарин Б.А. (Россия, Москва) Динамика ценностных переживаний личности в зависимости от способов их репрезентации

Чукарин А.А. (Россия, Москва) Экзистенциальные основания переживания личностной взрослости



## ***Психология социального познания: традиции и современность***

***ауд. 410***

*Научные координаторы: к.психол.н. Д.А.Хорошилов,  
к.психол.н. О.А.Тихомандрицкая*

### Устные доклады

Андрюшкова Н.П. (Украина, Донецк) Личностные особенности как фактор определяющий уровень суеверности

Афанасьева А.М. (Россия, Москва) Каузальная атрибуция в ситуации импульсивных покупок

Гура О.Р. (Россия, Ростов-на-Дону) Гендерные особенности принятия – непринятия взрослыми этнолукизма

Зинина А.А. (Россия, Москва) Особенности социальных представлений о психологическом благополучии престарелых людей.

Ильжер Е.А. (Россия, Москва) Тема социального неравенства в дискурсе гражданских движений в России 2010-х гг.

Лукина Е.М. (Россия, Севастополь) Дихотомии в описании типологий мотивации как способа существования личности

Овакимян Э.А. (Армения, Ереван) Влияние самооценки и компетентности менеджеров на эффективность профессиональной деятельности

Татарко К.И. (Беларусь, Минск) Социальные установки относительно старения в период средней и поздней взрослости: теоретический аспект

Терскова М.А. (Россия, Москва) Вера во врожденность и неизменность членства в группе и предубеждения по отношению к людям, выполняющим «грязную работу»

Ткаченко Д.П. (Россия, Москва) Психологический облик современных подростков в посткризисный период развития российского общества

## ***Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)***

***ауд. 401***

*Научный координатор: к.психол.н. А.М.Рикель*

### Устные доклады

Анохина К.В. (Россия, Сергиев Посад) Психологическое благополучие подростков 14-17 лет, состоящих и не состоящих в молодежных субкультурах

Воронина А.А. (Россия, Сергиев Посад) Гендерные различия в проявлении агрессии у подростков 14-16 лет

Геллер А.В. (Россия, Москва) Профориентационная система в Японии: особенности и характерные черты

Гронас А.М. (Россия, Москва) Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте

Калабухова А.А., Дмитриева А.Р. (Россия, Москва) Профессии будущего. что актуально завтра?

Лукашина П.К. (Россия, Москва) Взаимосвязь личностных черт старшеклассников и студентов с особенностями профессионального самоопределения

Новицкая Ю.А. (Россия, Смоленск) Исследование особенностей развития личности и самоидентификации детей с билингвизмом, обучающихся в третьем классе

Смоланов А.М., Алексеев И.А. (Россия, Москва) Влияние индивидуально-личностных показателей на развитие академической прокрастинации у старшеклассников

Стеблина А.В. (Россия, Москва) Профориентация в Германии: зарубежный опыт

Чугунникова Д.К. (Россия, Москва) Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростка

Шарендо М.Н. (Россия, Рязань) Целесообразность применения комплексных методик воспитательной и психологической работы в образовательном пространстве

## *Этнопсихология и психология межгрупповых отношений*

*ауд. 409*

*Научный координатор: к.психол.н. Н.Г.Мальшева*

### Устные доклады

Jambal Otgongerel (Россия, Москва) Основные этапы перевода и психометрической проверки монгольского варианта методики алксс

Амирасланова А.Н. (Россия, Москва) Представления о «зависти» в русской культуре и «хасад» в узбекской культуре

Анисимова И.А. (Украина, Донецк) Особенности этнической идентичности школьников Донбасса

Керимова Д.К. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности социально-психологической адаптации у молодых взрослых из Узбекистана и Российской Федерации

Потанина А.М. (Россия, Москва) Конструирование образа трудноразрешимого межгруппового конфликта в российских СМИ

Ржанова О.А. (Россия, Москва) Влияние социального контекста на формирование образа американцев у российских студентов

Сапега М.С. (Россия, Москва) Особенности общительности в рамках этноса Северной и Южной Кореи

Саурамбаева А.С. (Казахстан, Алматы) Исследование этнической идентичности казахстанской молодёжи

Танабасова У.В. (Россия, Томск) Сравнительный анализ ценностных ориентаций представителей этнических групп Сибири (на примере алтайской этнической группы) в контексте изучения проявлений депрессии

Хачатрян А.Ю. (Россия, Волгоград) Концепт хронотопа субъективной реальности как основание изучения этнокультурного самосознания

Хосаев И.М. (Россия, Владикавказ) Кросс-культурное исследование феномена суеверия

Честюнина Ю.В., Забелина Е.В. (Россия, Челябинск) Отношение ко времени в эпоху глобализации (на материале кросс-культурного исследования молодежи из России и Японии)

**12 АПРЕЛЯ**  
**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**  
**13:00 – 14:00**  
*ауд. 310*

**Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия**

Muminova S.A. (Узбекистан, Ташкент) Пространственная и временная ориентация в условиях группового влияния

Воротынцева Д.А. (Россия, Белгород) Изучение толерантности студентов вуза с разным уровнем склонности к экстремизму в рамках проекта психологического противодействия экстремистским настроениям в студенческой среде

Камолова Х.К. (Узбекистан, Ташкент) Особенности копинг-стратегий у людей разных профессий

Кычкин П.П. (Россия, Якутск) Социально-психологические аспекты комплексного исследования молодежной субкультуры

Чеботаева Я.Э. (Россия, Екатеринбург) Представления о счастье суворовцев старшего подросткового возраста

**Общая психология: познание и реальность**

Грисюк А.П. (Россия, Калининград) Стратегии регуляции эмоций у лиц с депрессивным состоянием

Евстафеева Е.А., Климова М.О. (Россия, Челябинск) Эмоциональное отношение к праву сотрудников уголовно-исполнительной системы с различными личностными характеристиками

Зиннатуллина Р.Р. (Россия, Казань) Оценочные характеристики ментальных репрезентаций психических состояний студентов.

Неклюдова Т.А. (Россия, Москва) Взаимосвязь креативности и волевой регуляции

**Организационная психология и организационное консультирование**

Баландина А.С. (Россия, Волгоград) Характерологические особенности медицинских работников и их соотношение с карьерной ориентацией и синдромом эмоционального выгорания

Былина Н.А. (Россия, Нижний Новгород) Диагностика типа организационной культуры факультетов менеджмента и экономики в НИУ ВШЭ-Нижний Новгород

Гречушная К.Ю. (Россия, Ростов-на-Дону) Взаимосвязь коммуникативной толерантности и эмоционального выгорания операторов call-центра

Губайдулина Л.М. (Россия, Москва) Особенности проявления синдрома выгорания у сотрудников организаций.

Муртазина И.Р. (Россия, Санкт-Петербург) Повседневный стресс и совладающее поведение жителей Санкт-Петербурга и Архангельска

Овсянникова О.М. (Россия, Нижний Новгород) Особенности мотивации трудовой деятельности мужчин и женщин

Овчинина О.А., Фомина А.Д. (Россия, Волгоград) "Взаимосвязь уровня эмпатии и стиля профессиональной деятельности у специалистов помогающих профессий."

Царева С.А. (Россия, Нижний Новгород) Социально-психологическая типология самоактуализации индивидуальных предпринимателей в сфере клиент-ориентированного бизнеса (на примере фитнес- тренеров)

Широкова В.Б. (Россия, Нижний Новгород) Тип организационной культуры и внутренний имидж компании

**Психология – практике**

Атанесян Т.Х. (Армения, Ереван) Изменения уровня одиночества и эмоциональных барьеров студентов в процессе проведения коррекционной программы

Ван Юаньян (Россия, Москва) Проблемы общения, общественных и межличностных отношений в социально-психологической адаптации студентов в иностранной среде  
Долгова (Реунова) А.А., Осипова Ю.С. (Россия, Кострома) Механизмы психологической защиты и стратегии копинг-поведения у младших школьников с разным функциональным состоянием

Еремеева В.А. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности эмоционального интеллекта студентов: половозрастной и профессиональный аспекты.

Мурашкин М.М. (Россия, Пенза) Внутренние и внешние детерминанты адаптации иностранных студентов как способ устранения аддикции.

Николаева С.К. (Россия Якутск) Установка на ресоциализацию у осужденных

Покатиловская Е.Н. (Россия, Сургут) Позиция субъекта дворового сообщества как фактор, влияющий на восприятие безопасности психологического пространства личности в городе

### **Психология интернета и киберпсихология**

Анохина Е.С. (Россия, Владимир) Предпочтения в видеоблогинге учащихся школы

Афанасьева А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь темперамента и особенностей мотивации игроков в компьютерные игры.

Ермоленко П.И. (Россия, Воронеж) Исследование влияния игровой компьютерной зависимости на черты личности.

Ильина В.В. (Россия, Курск) взаимосвязь склонности к интернет – зависимому поведению со стратегиями совладающего поведения и уровнем агрессии у подростков

Кечина М.А. (Россия, Саранск) Психологическая профилактика социально-деструктивных форм поведения студентов вуза в условиях актуальных киберугроз

Папян Э.Г. (Армения, Ереван) Некоторые личностные особенности Интернет-зависимых студентов

Семцова Ю.В. (Россия, Смоленск) Психологическое пространство видеоблогов современной российской студенческой молодежи

### **Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия**

Васильева Е.Ю. (Россия, Чебоксары) Уровень стрессоустойчивости и способы борьбы со стрессом школьников и студентов, склонных и несклонных к отклоняющемуся поведению

Доценко А.Е. (Россия, Белгород) Специфика личностной идентичности у подростков, склонных к девиантному поведению

### **Психология переговоров и разрешения конфликтов**

Павловский А.И. (Россия, Москва) Конфликты между родителями и педагогами

### **Психология современной семьи**

Зорина Н.С. (Россия, Курск) Структура семейных ценностей современной молодежи

Игонова Д.Н. (Россия, Саранск) Характеристика самооценки младших школьников из неполных семей

Касимова Р.Ш. (Россия, Казань) Брачно-семейные установки студентов: особенности и формирование

Рычкова О.Н., Диденко А.А. (Россия, Щёлково) Взаимосвязь стилей воспитания и уровня личностной тревожности у детей дошкольного возраста.

Савенко Д.С. (Россия, Иркутск) Самореализация замужних женщин с различным социально-психологическим климатом в семье

Салихова А.Е. (Россия, Москва) Отношение к противоположному полу у студентов из неполных семей

Фельдман Т.А. (Беларусь, Витебск) Представление о модели полинаправленного взаимодействия детерминант поведения как элемента психологической культуры замещающего родителя

Шкуркова А.С. (Россия, Курск) Готовность к материнству у женщин, воспитывавшихся в неблагоприятной семейной ситуации

### **Психофизиология - междисциплинарный прорыв в будущее**

Ерохина Е.И. (Россия, Москва) Взаимосвязь параметров слуховых вызванных потенциалов мозга и перцептивных психических процессов

Сергеев А.А. (Россия, Москва) Анализ мозговых сетей в психофизиологии математических способностей

### **Экономическая психология**

Свадковский В.А. (Россия, Москва) Как помочь потребителям запомнить, особенности потребительской памяти

### **Экстремальная психология**

Высоцкая К.В. (Россия, Мурманск) Психические состояния военнослужащих в условиях Арктической зоны Российской Федерации

Демахина К.А. (Россия, Москва) Позитивные последствия переживания кризисной ситуации

Калинина А.В. (Россия, Москва) Особенности влияния различных методов саморегуляции на когнитивные процессы

Клепач Д.Г. (Россия, Иркутск) Изменение эмоциональной устойчивости курсантов института МВД РФ, в процессе интерактивного тренинга

Малышевская А.С. (Россия, Севастополь) Механизмы совладающего поведения в экстремальной ситуации (на примере студентов в туристическом походе)

Силантьева И.В. (Россия, Ставропольский край, Ставрополь) Исследование агрессивного поведения младших подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях

### **Этнопсихология и психология межгрупповых отношений**

Арутюнян Т.А. (Армения, Ереван) Исследование взаимосвязи этнической толерантности и этнической идентичности среди молодежи в моно- и полиэтнической средах

Делгадилльо Кока Каттиа (Россия, Москва) Ценностные типы студентов из Латинской Америки

Носик П.А. (Россия, Волгоград) Культурные различия образа-Я студентов-выпускников

Тан Фэй (Россия, Москва) Сравнительный анализ восприятия ситуаций взаимодействия у русских и китайцев

**12 АПРЕЛЯ**  
**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**14:00 – 17:00**

***Общая психология: познание и реальность***

**ауд. 401**

*Научные координаторы: д.психол.н. В.В.Нуркова,  
к.психол.н. О.Н.Арестова*

Устные доклады

- Novhannisyun R. (Армения, Ереван) Влияние улыбки на эмоциональное восприятие.  
Андреева А.И. (Россия, Москва) Научный факт: критерии ценности знания  
Воротникова П.А. (Россия, Иркутск) Особенности отражения времени у женщин  
Галинская Н.А. (Украина, Донецк) Изучение особенностей воображения детей 5-6, 6-7 лет  
Жаркой С.Ю. (Россия, Москва) Психологический взгляд на чувство юмора: личность и мыслительные процессы  
Зацепин А.С. (Россия, Москва) Взаимосвязь автобиографической памяти с уровнем самооценки и я-концепции  
Зиренко М.С. (Россия, Москва) ИмPLICITные теории интеллекта и личности в структуре стабильных черт личности и глубинной мотивации  
Краева В.С. (Россия, Пермь) Компоненты восприятия домашней среды российскими и китайскими студентами  
Кухмистерова Е.А. (Россия, Москва) Парадокс регрессии: психологическая защита формирует негативную автобиографическую память о детстве  
Ласьков Г.Д., Букинич А.М. (Россия, Москва) Влияние стандартных компьютерных операций на эффективность реализации мнемических целей  
Чулошников А.И., Левченко Е.В. (Россия, Пермь) Автобиографические воспоминания как прием выявления эмпирических характеристик боли

***Психология личности: вызовы сложности, неопределенности и разнообразия***

**ауд. 215**

*Научные координаторы: к.психол.н. Е.И.Шлягина,  
к.психол.н. Е.Н.Львова*

Устные доклады

- Абсабирова О.Ю. (Россия, Екатеринбург) Представления о счастье и благополучии у людей с разным уровнем субъективного благополучия  
Аверкиева Т.З. (Россия, Ростов-на-Дону) Некоторые личностные особенности лиц среднего возраста с низким уровнем социальной фрустрированности  
Авилов В. Г. (Россия, Калининград) Особенности копинг стратегий у учащихся раннего юношеского возраста с разными типами акцентуации характера  
Аракчеева Е. С. (Россия, Москва) Взаимосвязь ситуативной и личностной тревожности, агрессивности и копинг-стратегий у взрослой личности  
Бекоев А. Г. (Россия, Владикавказ) Влияние индивидуально-психологических особенностей на психологическое благополучие личности  
Белая А. К. (Россия, Москва) Особенности самосознания верующей личности в юношеском возрасте  
Василевская Е. Ю. (Россия, Москва) Мотивационный потенциал возможных "Я" в ситуации выбора  
Вдовина Т.И. (Россия, Кострома) Уединение и осознанность в религиозном опыте православных  
Вольман Ю. Г. (Россия, Екатеринбург) Предпосылки проявления компонентов экстремизма у молодежи

Дайнеко В.В. (Россия, Воронеж) Социальная фрустрированность как фактор выбора копинг-стратегий студентами гуманитарного и технического профиля обучения

Ковалева М. А. (Россия, Москва) Особенности моральной мотивации лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

Лебедева Р. В. (Россия, Санкт-Петербург) Особенности морального выбора у студентов с субъектным и объектным типами жизненных ориентаций

Маслова К. Е. (Россия, Москва) Эмоциональный интеллект и восприятие цвета

Медведева О.М. (Беларусь, Гомель) Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность как способ повышения уровня эмоционального интеллекта

Митичкина И.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Особенности ценностных ориентаций студентов, проживающих в конфликтном и приграничном регионах

Михайлов Е.В. (Россия, Казань) Соотношение смысловых и мировоззренческих характеристик личности как субъекта жизни и стратегий совладающего поведения.

Нечаева Н.В. (Узбекистан, Ташкент) Психологические ресурсы снижения уровня эгоцентризма в условиях отсутствия референтных друзей

Одерова Т.А. (Россия, Томск) Социальные страхи молодежи – актуальная тема современности

Пронькина В.О. (Россия, Петропавловск-Камчатский) Особенности конструирования будущего при разных уровнях толерантности к неопределенности (на примере юношеского возраста)

Романенко В.Н. (Россия, Воронеж) Связь особенностей отношения к смерти и копинг-стратегий у лиц с разным уровнем толерантности к неопределенности

Семёнова М. М. (Россия, Санкт-Петербург) Личностные особенности студентов, успешных в научно-исследовательской деятельности (НИД)

Сергеева В.О. (Россия, Петропавловск-Камчатский) Хронотоп человека при смене постоянного места жительства (на примере миграции Петропавловск-Камчатский - Санкт-Петербург)

Сиротюк М.В. (Россия, Омск) Ценностная структура личности, толерантной к неопределенности

Столярова Д. С. (Россия, Ставрополь) Готовность к риску у студентов вузов

Ткаченко Н. А. (Украина, Донецк) Особенности структурной организации жизнестойкости личности в условиях депривации потребности в безопасности

Трещенкова Е.М. (Россия, Санкт-Петербург) Взаимосвязь личностных особенностей и психоэмоционального благополучия взрослых с разным уровнем осмысленности жизни

Чукарин Б.А. (Россия, Москва) Динамика ценностных переживаний личности в зависимости от способов их репрезентации

Чукарина А.А. (Россия, Москва) Экзистенциальные основания переживания личностной взрослости

### ***Психология переговоров и разрешения конфликтов***

***ауд. 216***

*Научные координаторы: д.психол.н. Г.В.Солдатова,  
д.психол.н. Т.А.Нестик, к.психол.н. Е.О.Голынчик, С.В.Чигарькова*

#### **Устные доклады**

Анохина Е.В. (Россия, Москва) Конфликтогенные зоны в образовательном учреждении как фактор безопасности учителя

Гасимов А.Ф. (Россия, Москва) Апробация методики оценки переговорного стиля личности

Еремян З.А. (Армения, Ереван) Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации у представителей разных культур

Карпина Т.А. (Россия, Саратов) Социально-психологические характеристики, влияющие на процесс развития межличностных конфликтов в подростковом возрасте в условиях ограниченной социализации (на примере воспитанников кадетской школы-интернат)

Матвеева Н.В. (Россия, Якутск) Стратегии разрешения конфликтов студентами вуза с учетом их социального статуса

Осокина А.С. (Россия, Саратов) Школьные службы примирения: продолжение реализации проекта в Саратовской области  
Пучек А.И. (Россия, Москва) Когнитивные стили и особенности их проявления в ситуации межличностного конфликта.  
Рузибаева З.Т. (Узбекистан, Ташкент) Ролевые предпочтения посредника в узбекской форме сватовства (на примере ташкентской и джизакской регионов)  
Торопцева Ю.М. (Россия, Москва) Особенности разрешения конфликтов людьми, профессионально занимающимися художественным творчеством  
Шайхутдинов Р.Р. (Узбекистан, Ташкент) Влияние компонентов социального интеллекта посредника на переговорный процесс

### ***Психология современной семьи***

***ауд. 303***

*Научные координаторы: к.психол.н. Е.И.Захарова,  
к.психол.н. Т.Ю.Садовникова*

#### Устные доклады

Венедиктова В.А. (Россия, Гусь-Хрустальный) Проблема ценностных ориентаций младших школьников из многодетных семей  
Вопилова И.Е. (Россия, Москва) Репрезентация ВРТ на примере ЭКО и суррогатного материнства: результаты тематического анализа интервью  
Данцева А.А., Болотина А.В. (Россия, Ростов-на-Дону) Организация психолого-педагогической поддержки семьи  
Долгих А.Г. (Россия, Москва) Особенности отношения к материнству у девушек в период вхождения во взрослость как фактор формирования родительской позиции  
Егоров Р.Н. (Россия, Москва) Отношения «родитель-взрослый ребенок» и самоотношение родителя  
Ислами А.И. (Россия, Уфа) Позитивная психология как средство актуализации психологического ресурса современной семьи  
Кареглазова А.А. (Россия, Санкт-Петербург) Феномен психологического насилия над детьми в семье глазами психологов практиков  
Кириллова М.О. (Россия, Ставрополь) Представления о любви в юношеском возрасте  
Кирпичник О.В. (Россия, Кострома) Особенности ценностных ориентаций и стратегий совладания взрослых, вовлеченных в воспитание детей с ОВЗ (генетическими заболеваниями)  
Коновалова А.М. (Россия, Москва) Сравнение представлений младших и старших подростков об уважении к родителям  
Коромыслеченко Н.Ю. (Россия, Ростов-на-Дону) Личностные особенности родителей в связи с их отношением к младшим школьникам разного пола  
Лазебная М.С. (Россия, Москва) Исследование властных отношений и распределения власти в отношениях супругов  
Павлова Н.М. (Россия, Чебоксары) Взаимосвязь виктимного поведения и поведения родителей по отношению к подросткам  
Подчашинская А.Н. (Беларусь, Барановичи) Стилиевые характеристики материнского отношения в представлении подростков, обладающих нормальным перфекционизмом  
Приставко Е.А. (Россия, Кострома) Особенности жизненного стиля полных и неполных семей  
Симонова Л.Г. (Узбекистан, Ташкент) Взаимосвязь представлений о ролевой структуре семьи и готовности к браку у молодежи  
Узокова (Джураева) М.М. (Узбекистан, Ташкент) Субъективная удовлетворенность браком в традиционных и современных семьях (на примере г.Ташкент)



## ***Психофизиология - междисциплинарный прорыв в будущее***

***ауд. 403***

*Научный координатор: к.психол.н. А.А.Кисельников*

### Устные доклады

- Афаунова А.О. (Россия, Елец) Исследование развития адаптационного ресурса в онтогенезе.
- Багиян Ю.О. (Россия, Нижний Новгород) Актуализация наркодоминанты как способ оценки функционального состояния наркотических аддиктов
- Бурова Вероника Оливия Владимировна (Россия, Москва) Построение нейроинтерфейсов в психотерапии. Антон начинает ходить
- Винькова А.А. (Россия, Москва) Использование биологической обратной связи для коррекции и развития профессионально важных качеств оператора на примере профессии тестировщика программного обеспечения
- Жукова Н.М. (Россия, Москва) Психофизиологическая оценка психоэмоционального состояния человека в процессе тестирования
- Ковалёв А.И., Климова О.А., Гасимов А.Ф. (Россия, Москва) Изменение мозговой активности во время переживания вехции
- Котович А.С. (Россия, Симферополь) Психофизиологические закономерности восприятия социально значимых стимулов у детей с элементами РАС
- Красина Д.А., Бойко Е.Ю. (Россия, Москва) Влияние сенсорных воздействий в ситуации конкретно-предметного выбора индивида
- Манаенков А.Е., Адамович Т.В. (Россия, Москва) Психофизиологические индикаторы стрессовых состояний
- Рогачёв А.О. (Россия, Москва) Методика исследования мозговых механизмов удержания информации о цвете и форме в зрительной рабочей памяти
- Свиридова Ю.Ю. (Россия, Москва) Психофизиологический подход к диагностике тревоги и психотравмы
- Степанова В.Н. (Россия, Москва) Исследование взаимосвязи между особенностями внимания и темпераментом у взрослых людей
- Фетисова А.А. (Россия, Москва) Эмоциональный компонент в механизмах актуализации семантических полей
- Финько А.А. (Россия, Симферополь) Исследование возможностей использования окулографических методов при анализе цветовых предпочтений и зрительного внимания в ситуации цветовых выборов человеком
- Хорошавцева Е.А. (Россия, Новосибирск) Взаимосвязь имплицитной и эксплицитной самооценки эмоций и полушарной асимметрии активности мозга
- Шапов А.О. (Узбекистан, Ташкент) Мозг и управление движениями: ограниченный сознательный контроль моторных действий
- Шукюров З.З. (Азербайджан, Баку) Особенности подавления экспрессии положительных и отрицательных эмоций у жителей Азербайджана

## ***Экономическая психология***

***ауд. 409***

*Научные координаторы: к.психол.н. Т.В.Фоломеева,  
к.психол.н. Ф.Н.Винокуров*

### Устные доклады

- Богданова А.А. (Россия, Москва) Различия в механизмах принятия решения в условиях риска и неопределенности на основе поведенческих и нейроэкономических исследований
- Константинова Е.Н. (Россия, Саратов) Роль interoцепции в экономическом взаимодействии
- Нагорнова В.В. (Россия, Москва) Личностные и социокультурные факторы повседневного экономического потребления

Огородникова Д.П. (Россия, Москва) Достаточно ли Вы знаете кто решает, что Вам покупать – нейроэкономика и принятие решений  
Семенова Ю.А. (Россия, Москва) Особенности потребительского выбора инновационного продукта  
Чуканов Е.В. (Украина, Донецк) Личностные компоненты, определяющие отношение к собственности

### *Экстремальная психология*

*ауд. 301*

*Научные координаторы: к.психол.н. Ю.С. Шойгу;*

*к.психол.н. Е.В.Битюцкая*

#### Устные доклады

Бармина А.Ю. (Россия, Архангельск) Психологические особенности несовершеннолетних, подвергшихся насилию  
Барьяхтар О.Ф. (Украина, Донецкая область, Донецк) Трудные жизненные ситуации в юношеском возрасте: когнитивная оценка  
Богданова М.К. (Россия, Москва) Особенности копинг-стратегий студентов при восприятии новостей о террористических актах  
Гущина К.А. (Россия, Москва) Особенности работы психолога с проблемой переживания насилия в асинхронном интернет-консультировании  
Дементьева А.А. (Россия, Москва) Особенности психологического интернет-консультирования по запросам, связанным с различными ситуациями переживания утраты  
Ивашенко А.А. (Россия, Москва) Моделирование процесса принятия решений психологами МЧС России при работе в чрезвычайных ситуациях  
Игнатова В.И. (Россия, Москва) Особенности интернет-консультирования по проблеме переживания сексуального насилия  
Климанова М. (Россия, Москва) Витальность как фактор восприятия трудных ситуаций  
Марунчак Н.И. (Украина, Донецк) Особенности представлений об опасности студентов Донецкого региона  
Набатова С.В. (Украина, Донецк) Особенности картины мира лиц, проживающих в условиях проведения боевых действий  
Прыгунова Д.И. (Россия, Ставрополь) Изучение особенностей преодоления профессиональных и жизненных трудностей у сотрудников экстремального профиля  
Рожкова К.С. (Россия, Химки) Особенности работы психолога-консультанта в асинхронном интернет-консультировании с проблемой созависимых отношений  
Червонный А.А. (Россия, Москва) Особенности интерпретации критических поворотных событий при разных стилях реагирования на изменения

## Программный комитет секции

**Председатель:** Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, профессор.

**Заместитель председателя:** Тихомандрицкая О.А. – заместитель декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, и.о. заведующего кафедрой социальной психологии, доцент.

### Члены программного комитета:

Асмолов А.Г. – заведующий кафедрой психологии личности, академик РАО, профессор;

Барабанщикова В.В. – заместитель декана факультета психологии по учебной работе, заведующий лабораторией психологии труда;

Веракса А.Н. – заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, профессор;

Долгих А.Г. – координатор по информационной политике;

Егорова М.С. – заведующий кафедрой психогенетики, чл.-корр. РАО, профессор;

Карабанова О.А. – заведующий кафедрой возрастной психологии, чл.-корр. РАО, профессор;

Ковязина М.С. – заведующий лабораторией нейропсихологии, чл.-корр. РАО;

Леонова А.Б. – заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии, профессор;

Магомед-Эминов М.Ш. – заведующий кафедрой психологической помощи и ресоциализации, профессор;

Малых С.Б. – заведующий лабораторией психология профессий и конфликта, академик РАО, профессор;

Меньшикова Г.Я. – заведующий лабораторией восприятия, профессор;

Петренко В.Ф. – заведующий лабораторией психологией общения, чл.-корр. РАН;

Раевский А.Е. – и.о. заведующего кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков;

Рикель А.М. – координатор факультета психологии по внеучебной работе;

Султанова Ф.Р. – ответственный секретарь секции «Психология» конференции «Ломоносов - 2018»;

Тхостов А.Ш. – заведующий кафедрой нейро - и патопсихологии, профессор;

Ушаков Д.В. – заведующий кафедрой общей психологии, чл.-корр. РАН, профессор;

Черноризов А.М. – заведующий кафедрой психофизиологии, профессор;

Шилко Р.С. – заместитель декана по УМР, доцент;

Шойгу Ю.С. – заведующий кафедрой экстремальной психологии.

## Организационный комитет секции

**Председатель:** Зинченко Ю.П., декан факультета психологии

**Заместитель председателя** – Тихомандрицкая О.А., заместитель декана факультета психологии по научной работе

### **Члены оргкомитета секции:**

Арестова О.Н., Базаров Т.Ю., Барабанщикова В.В., Баранов А.С., Бардышевская М.К., Белинская Е.П., Битюцкая Е.В., Блинникова И.В., Бурлакова Н.С., Величковский Б.Б., Винокуров Ф.Н., Войскунский А.Е., Гасимов А.Ф., Голынчик Е.О., Григорович С.С., Гусев А.Н., Дубовская Е.М., Долгих А.Г., Емелин В.А., Ениколопова Е.В., Жуков Ю.М., Захарова Е.И., Злоказова Т.А., Иванов М.А., Качина А.А., Кисельников А.А., Климова О.А., Ковалев А.И., Коновалова А.М., Кузнецова А.С., Леонов С.В., Леонова А.Б., Липатов С.А., Львова Е.Н., Малышева Н.Г., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Митина О.В., Нестик Т.А., Николаева В.В., Носкова О.Г., Нуркова В.В., Онучин А.Н., Петренко В.Ф., Печникова Л.С., Рикель А.М., Рыжов А.Л., Сагова З.А., Садовникова Т.Ю., Сиднева А.Н., Соколова Е.Т., Солдатова Г.У., Соловьева О.В., Стефаненко Т.Г., Султанова Ж.А., Султанова Ф.Р., Теперик Р.Ф., Тихомандрицкая О.А., Тхостов А.Ш., Утробина М.А., Ушаков Д.В., Фоломеева Т.В., Хорошилов Д.А., Ченцов К.А., Чигарькова С.В., Чурбанова С.М., Шлягина Е.И., Шойгу Ю.С.

### **Контактная информация**

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101а, Оргкомитет секции «Психология» Международной конференции «Ломоносов–2018»

Телефон: (495) 629–57–82

Социальные сети: <https://vk.com/club140500460>

Электронная почта: [lomopsyorg@gmail.com](mailto:lomopsyorg@gmail.com)

**Ответственный секретарь:** Султанова Фания Ривалевна