

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**ЛОМОНОСОВ – 2017  
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»**



## Содержание

12 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:00 – 13:00) .....	4
Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике (ауд. 303).....	4
Личность в условиях разнообразия и неопределенности (ауд. 215).....	4
Общая психология как философия практики (ауд. 406).....	5
Организационная психология (ауд. 401) .....	5
Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты (ауд. 216) .....	6
Психология – практике (ауд. 403) .....	7
Психология развития и возрастная психология (ауд. 301) .....	8
12 АПРЕЛЯ – СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (13:00 – 15:00) (ауд. 310) .....	10
12 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (15:00–18:00).....	18
Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни (ауд. 401) .....	18
Клиническая психология, психосоматика и психология телесности (ауд. 216) .....	18
Личность в условиях разнообразия и неопределенности (ауд. 215).....	20
Психология образования (ауд. 406) .....	20
Психология интернета и киберпсихология (ауд. 404) .....	21
Психология переговоров и разрешения конфликтов (ауд. 403).....	22
Психология развития и возрастная психология (ауд. 301) .....	22
Социальная психология: проблемы исследования общения (ауд. 408) .....	23
Социальная психология: проблемы исследования личности в группе (ауд. 303).....	24
13 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:00 – 13:00) .....	26
Актуальные проблемы нейропсихологии (ауд. 216).....	26
Гендерная психология (ауд. 404) .....	26
Когнитивная психология (ауд. 215) .....	27
Психофизиология – новые тенденции развития в 21 веке (ауд. 303).....	27
Психология труда и инженерная психология (ауд. 401).....	28
Этнопсихология и психология межгрупповых отношений (ауд. 301) .....	29
13 АПРЕЛЯ – СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (13:00 – 15:00) (ауд. 310) .....	31
13 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (15:00 – 17:00).....	36
Качественные и количественные методы в психологии (ауд. 401) .....	36
Общая психология: познание и реальность (ауд. 301).....	36
Психология аномального развития (ауд. 216) .....	37
Психология современной семьи (ауд. 406) .....	37
Психосемантика (ауд. 215) .....	38
Экономическая психология (ауд. 303).....	39
Экспериментальный и психодиагностический методы в психологических исследованиях (ауд. 403).....	40
Экстремальная психология (ЦЭПП МЧС России) .....	40

## Программа

### 11 апреля

9:00 **Регистрация** участников конференции (Интеллектуальный центр –  
Фундаментальная библиотека МГУ)

11:00 **Торжественное открытие** конференции (Интеллектуальный центр –  
Фундаментальная библиотека МГУ)

14:00 **Регистрация** участников конференции

15:00 **Открытие** секции «Психология» (ауд. 310)

Приветствие декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика  
РАО, доктора психологических наук, профессора Ю.П. Зинченко

Выступления зам. декана по научной работе, к.психол.н., доцента О.А. Тихомандрицкой;  
зам. декана по учебной работе, д.психол.н., доцента В.В. Барabanшиковой; зам. декана по  
УМР д.психол.н., профессора Н.Н. Нечаева; зав. кафедрой возрастной психологии  
д.психол.н., профессора О.А. Карабановой; д.психол.н., профессора кафедры психологии  
личности В.А. Иванникова; д.психол.н., профессора кафедры психологии личности  
Г.В. Солдатовой; ответственного секретаря секции «Психология» Ф.Р. Султановой.

17:00 **Открытое заседание** Научного студенческого общества факультета  
психологии МГУ (ауд. 215)

### 12 апреля

9:00 **Регистрация** участников конференции

10:00 – 13:00 **Утреннее заседание**

13:00 – 15:00 **Кофе–брейк** (ауд. 101)

13:00 – 15:00 **Стеновые доклады** (ауд. 310)

15:00 – 18:00 **Дневное заседание**

16:30 **Мастер-класс** д.психол.н., проф. Базарова Т.Ю. «Управление  
проектами и организационная культура» (ауд. 411)

18:30 **Открытая лекция** д.психол.н., проф. Тхостова А.Ш. «Влияние  
информационных технологий на развитие когнитивных функций» (ауд. 215)

### 13 апреля

9:00 **Регистрация** участников конференции

10:00 – 13:00 **Утреннее заседание**

13:00 – 15:00 **Кофе–брейк** (ауд. 101)

13:00 – 15:00 **Стеновые доклады** (ауд. 310)

15:00 – 17:00 **Дневное заседание**

### 14 апреля

10:00 **Награждение победителей** секции «Психология» (ауд. 310)

Выступления зам. декана по научной работе, к.психол.н., доцента О.А. Тихомандрицкой;  
зам. декана по учебной работе, д.психол.н., доцента В.В. Барabanшиковой; зав. кафедрой  
психологии личности д.психол.н., профессора А.Г. Асмолова; д.психол.н., профессора  
кафедры психологии личности А.Н. Гусева; к.психол.н., доцента кафедры нейро- и  
патопсихологии Л.С. Печниковой; ответственного секретаря секции «Психология»  
Ф.Р. Султановой

**12 АПРЕЛЯ**  
**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**10:00 – 13:00**

***Информационные технологии (виртуальная реальность и айттрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике***  
**ауд. 303**

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Меньшикова Г.Я.*

Устные доклады

Гасимов А.Ф., Ковалёв А.И. (Москва, Россия) Евразия или Азиопа: определение этнокультурной идентичности населения России с применением технологии регистрации движений глаз

Дарисий Чж.Г., Исаченко А.В., Мельничук Е.В. (Москва, Россия) Распознавание прослеживающих движений глаз и подача вибротактильной обратной связи как средства поддержки взаимодействия оператора с группировкой мобильных роботов

Иванов В.С., Кириллов Д.С. (Санкт–Петербург, Россия) Эффективность использования технологий виртуальной реальности для снижения уровня тревоги во время публичных выступлений

Ковалёв А.И., Ласьков Г.Д. (Москва, Россия) Взаимосвязь зрительной сложности, эстетических предпочтений и параметров движений глаз: кросс–культурное исследование

Коган А.А. (Москва, Россия) Стратегии движения глаз при рассмотрении изображений лиц

Копачевская М.А. (Москва, Россия) Особенности движения глаз при наблюдении экспрессии лица

Кривых П.О. (Москва, Россия) Стратегии движений глаз: холистические и аналитические механизмы Eye movement patterns: holistic and analytic mechanisms

Ощепкова М.К. (Москва, Россия) Определение уровня владения иностранным языком с помощью технологии регистрации движений глаз

Попова Т.В. (Москва, Россия) Гендерные особенности взаимодействия респондентов с аватарами в виртуальной среде

Савельева О.А. (Москва, Россия) Пространственная память: точность формирования аллоцентрических и эгоцентрических пространственных представлений

Ярошенко Е.И. (Саратов, Россия) Применение айттрекера в изучении особенностей эмоционального выгорания сотрудников пенитенциарной системы

***Личность в условиях разнообразия и неопределенности***  
**ауд. 215**

*Научный координатор: к.психол.н., вед.н.с. Шлягина Е.И.*

Устные доклады

Абсабирова О.Ю. (Екатеринбург, Россия) Особенности совладающего поведения людей с различной степенью психологического благополучия

Иванова А.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Ценностные основания содержания мечтаний тревожных и нетрвожных студентов в связи с уровнем их личностной тревожности и социальной фрустрированности  
Колантаевская А.С. (Санкт–Петербург, Россия) Представления молодых людей о смене специальности при поступлении в магистратуру  
Руднова Н.А. (Пермь Россия) Роль прокрастинации и академических мотивов в успеваемости студентов  
Рудыхина О.В. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности профиля ценностей и характеристик агрессивного поведения у студентов с разными показателями субъектности  
Самойленко Ж.А. (Томск, Россия) Исследование коммуникативных и инновационных качеств у вузовской молодежи г. Томска  
Сиротюк М.В. (Новосибирск, Россия) Исследование взаимосвязи толерантности к неопределенности и ценностно–смысловой сферы личности  
Удавихина У.А. (Санкт–Петербург, Россия) Копинг–стратегии как ресурс руководителей в преодолении социально значимых ситуаций  
Чукарин Б.А. (Москва, Россия) Об особенностях активной внутренней позиции личности (на примере студентов юношеского возраста города Ташкента)

***Общая психология как философия практики***  
***ауд. 406***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Братусь Б.С.,  
д.философ.н., проф. Кричевец А.Н*

Устные доклады

Kondrat A. (Торунь, Польша) Экзистенциальная психология как дополнение традиционной психологии  
Автандиян Е.А. (Москва, Россия) Философские размышления о Транзактном анализе Э. Берна  
Брусенцев А.Е. (Москва, Россия) Практика в методологическом поиске советской педологии (к 125–летию со дня рождения М.Я. Басова)  
Кортикова В. Л. (Владикавказ, Россия) Взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания

***Организационная психология***  
***ауд. 401***

*Научные координаторы: к.психол.н., ст.н.с. Качина А.А.;  
к.психол.н., ст.н.с. Блинникова И.В., д.психол.н., проф. Леонова А.Б.*

Устные доклады

Зубахина И.А. (Москва, Россия) Многомерная модель включённости работников в организацию  
Казнова Ю.А. (Тверь, Россия) Психологические предикторы формирования синдрома эмоционального выгорания у менеджеров по продажам  
Козлов А.П. (Нижний Новгород, Россия) Организационно–культурные предпочтения как фактор влияния на клиентоориентированность персонала скорой медицинской помощи

Кудрина И.И. (Москва, Россия) Сравнительный анализ особенностей синдрома профессионального стресса и индивидуальной стресс–резистентности у сотрудников отделения МВД

Кузнецов С.С. (Тула, Россия) Изучение коммуникативной компетентности как компонента корпоративного имиджа

Кулинович Т.О. (Минск, Беларусь) Индивидуальные особенности подчинения неэтичным распоряжениям руководителя

Мамажонова Севара Муроджон кизи (Ташкент, Узбекистан) Связь управленческой идентичности и эмоциональной саморегуляции руководителей

Махмутова Т.Р. (Москва, Россия) Особенности взаимосвязи временной перспективы и стратегий совладания в разных профессиональных группах

Микелевич Е.Б. (Минск, Беларусь) Различия в психологических характеристиках сотрудников с конструктивной и деструктивной стратегией совладания с завистью в служебных отношениях

Несмеянова Р.К. (Москва, Россия) Субъективный образ корпоративной культуры как фактор организационной идентификации сотрудников

Султанова Ф.Р. (Москва, Россия) Влияние организационной культуры и мотивационно–ценностных ориентаций на удовлетворённость трудом сотрудников производственных предприятий

Федорова А.А. (Москва, Россия) Влияние уровня креативности сотрудника на эффективность прохождения ассессмента

Филиппова Н.Д. (Москва, Россия) Разработка опросника принятия IT–технологий

Чистяков И.М. (Москва, Россия) Оценка связи выраженности утомления и когнитивного усилия при переключении между задачами

Широкова В.Б. (Нижний Новгород, Россия) Имидж как явление социальной перцепции

***Психологическое консультирование и психотерапия:  
теоретические, исследовательские и прикладные аспекты***  
**ауд. 216**

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Соколова Е.Т.;  
к.психол.н., доц. Бурлакова Н.С.; к.психол.н., доц. Теперик Р.Ф.*

**Устные доклады**

Бараева И.С. (Архангельск, Россия) Психотерапевтическая группа глазами осужденного, проходящего реабилитацию от наркозависимости: качественное исследование

Ботвиненко Е.В. (Саратов, Россия) Сравнительный анализ эффективности терапии театром пациентов с шизофренией при разной длительности болезни

Вагизова Р.Р. (Пермь, Россия) Динамика внутренней картины депрессии постинсультных пациентов в результате применения техник когнитивно–поведенческой терапии

Головачева В.А. (Москва, Россия) Хроническая ежедневная головная боль? Есть решение!

Жукова Н.А. (Москва, Россия) Особенности временной перспективы у созависимых членов семьи на этапе реабилитации  
Зирко А.В. (Москва, Россия) Роль вокализаций в практике самоисследования и психотерапии  
Коломенский А.А. (Москва, Россия) Адаптивные и неадаптивные эго–состояния личности: изменяя фокус внимания  
Корягин К.В. (Москва, Россия) Феномен эгоцида в контексте значимых личностных изменений  
Кулинич Д.О. (Москва, Россия) Социальные представления о психологической помощи: перспективы исследования  
Макимова К.В. (Екатеринбург, Россия), Буданова А.Т. (Саратов, Россия) Стратегии психотерапии пациентов до и после трансплантации солидных органов  
Тихомирова И.И. (Москва, Россия) Феномен самосострадания в жизни личности  
Федорова Ю.Н. (Москва, Россия) Особенности отношений Я–Другой у детей с нарушениями речи в контексте проективного исследования

***Психология – практике***  
***ауд. 403***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Базаров Т.Ю.*

Устные доклады

Артемьева В.А. (Саратов, Россия) Влияние системы ценностных ориентаций лидера–предпринимателя на выбор ордерной модели управленческого взаимодействия  
Белых В.В. (Саратов, Россия) Поведенческая регуляция и личностный адаптационный потенциал в структуре индивидуальности у студентов с разным уровнем самооффективности  
Готовцева Д.В. (Якутск, Россия) Исследование деформаций правового поведения у преступной личности  
Казакова Е.М., Иванова Ю.В. (Саранск, Россия) Особенности стрессоустойчивости выпускников педагогического колледжа  
Кислых А.А. (Банаул, Россия) Взаимосвязь субъектности и самооффективности личности  
Князев Е.Б. (Саратов, Россия) Взаимосвязь социально–когнитивных характеристик и установок в мотивационно–потребностной сфере личности студентов  
Крикун С.Д., Строганова О.А. (Саратов, Россия) Социально–психологические характеристики лидера–предпринимателя будущего  
Кулькина У.Н. (Ставрополь, Россия) Смыслообразующие компоненты профессионального личностного мифа студента вуза  
Лашова А.А., Манапова Е.А. (Саратов, Россия) Культура предпринимательства в Саратовском регионе: сравнительный анализ предпринимательских сообществ города и университета  
Парамузов А.В. (Москва, Россия) Реформатор и инноватор (Столыпин П.А. и Стив Джобс) во временной перспективе

Прудникова А.С., Малинская Е.Д. (Саратов, Россия) Временная динамика процесса формирования региональной культуры. Влияние образа прошлого, настоящего, будущего на принятие решения о начале предпринимательской деятельности

Шостак К.В., Трошкина А.А. (Саратов, Россия) Социально–психологический анализ роли личности в преодолении глобальных кризисов

### ***Психология развития и возрастная психология***

***ауд. 301***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Чурбанова С.М.*

#### **Устные доклады**

Адамович Т.В. (Москва, Россия) Возрастные различия по показателям Темной триады у старшеклассников

Борченко Е.С. (Бишкек, Киргизия) Особенности эмоционального состояния и субъективного чувства одиночества у подростков, проживающих в домах интернатного типа (на примере г. Бишкек)

Бульцева М.А. (Москва, Россия) Взаимосвязь мотивации и креативности в разных возрастных группах в процессе литературного творчества

Георгиевская М.А., Чёрная А.Е. (Москва, Россия) Возрастно–психологические особенности общения в социальных сетях подростков и молодых людей

Горбачева А.В. (Москва, Россия) Психологические особенности формирования страхов у младших школьников с ММД

Дорогойченко С.И. (Москва, Россия) Развитие самосознания (выраженного в образе Я как его интегративном продукте) в условиях реализации и обучения творческой деятельности в театральном ВУЗе

Зайцева О.В. (Белгород, Россия) Переживание одиночества подростками с разным образом взрослости

Исаинова Д.М. (Екатеринбург, Россия) Определение психолингвистических особенностей превалирующих акцентуаций у подростков через анализ текста

Короткова П.А. (Москва, Россия) Творчество как ресурс жизненного самоопределения подростков

Леонтьева А.А. (Москва, Россия) Сравнительные особенности воображения детей старшего дошкольного и младшего возрастов

Лошкарева С.Н. (Нижний Новгород, Россия) Особенности системы отношений девиантных подростков к себе, другим и окружающему миру

Ованесбекова М.Л. (Москва, Россия) Возрастные различия взаимосвязи саморегуляции и интеллекта с академической успешностью у подростков 12–16 лет

Патершук Л.С. (Минск, Беларусь) Адаптация к школе учащихся первого класса в условиях инклюзивной образовательной среды

Плуговая Д.А. (Москва, Россия) Особенности привязанности и детско–родительских отношений в семьях с детьми больными психосоматическими заболеваниями

Решетова А.А. (Москва, Россия) Особенности становления жизненных планов подростков, занимающихся парусным спортом



Сапожникова М.В. (Москва, Россия) Осмысленность жизни как фактор эго–интеграции в период старения и старости

Семёнова М.М. (Санкт–Петербург, Россия) Роль жизнестойкости в становлении молодого исследователя

Ситенкова В.Е. (Кострома, Россия) особенности временной перспективы личности в нормативных кризисах переход к ранней и средней взрослости

Федотова А.И. (Ярославль, Россия) Разработка авторского проективного теста «Сказка» для диагностики страхов у детей старшего дошкольного возраста

Харина А.А., Сердюкова Е.Ю. (Ростов–на–Дону, Россия) Опыт разработки и реализации занятия по психологическому просвещению младших школьников о правах ребенка

Чепрасова Э.М. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности ценностно–смысловой сферы лиц с разным уровнем субъективного благополучия

Чурсина А.В. (Москва, Россия) Валидизация опросника индивидуальных различий романтической привязанности The Experiences in Close Relationships–Revised (ECR–R) Questionnaire на российской выборке

**12 АПРЕЛЯ**  
**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**  
**13:00 – 15:00**  
*ауд. 310*

Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни

Блинова Е.Н. (Санкт–Петербург, Россия) Отношение к здоровью и креативность студентов

Ткачев Е.В. (Курск, Россия) Научно–образовательные спортивные центры – современные структурные подразделения в вузах Российской Федерации

Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике

Гани–заде Д.С. (Баку, Азербайджан) Восприятие лицевой экспрессии при наличии противоречия в мимических компонентах изображения

Зинченко Е.М. (Саратов, Россия) Особенности окулomotorной активности у студентов при решении финансовых задач

Мамедова Э.А. (Москва, Россия) Способы индуцирования измененных состояний сознания в виртуальной реальности

Матушкина В.А. (Саратов, Россия) Особенности окулomotorной активности в процессе восприятия изображений с различными когнитивными задачами

Клиническая психология, психосоматика и психология телесности

Адылова В.А. (Ташкент, Узбекистан) Семантика внутренних ощущений депрессивных больных

Альмухаметов Р.З. (Сургут, Россия) Динамика развития личности наркозависимого в процессе реабилитации, словесное творчество в контексте реабилитации наркозависимых

Бакина Ю.А. (Курск, Россия) Особенности детско–родительских отношений в семьях, воспитывающих детей подросткового возраста с бронхиальной астмой

Безродный Р.Г. (Сургут, Россия) Сексуальные парафилии при пограничном уровне развития личности

Благов И.А. (Курск, Россия) Копинг–стратегии у соматоформных больных

Васильева Е.Ю., Кунникова К.И. (Чебоксары, Россия) Отношение школьников и студентов к приёму пищи в связи с неудовлетворённостью собственным телом и особенностями социальной поддержки

Журавлева А.И. (Курск, Россия) Особенности смысло–жизненных и ценностных ориентаций у ВИЧ–инфицированных лиц

Казначеева Е.В. (Курск, Россия) Эмоциональная сфера детей, страдающих бронхиальной астмой

Каменева А.И. (Курск, Россия) Особенности телесности у больных соматоформными расстройствами

Козачун В.Л. (Симферополь, Россия) Психосоматическое развитие и коррекция внутренней картины болезни

Кумченко С.К. (Москва, Россия) Структура самооценки при различных трансгендерных идентичностях

Леденцова А.О. (Сургут, Россия) Психологические аспекты развития личности у больных атопическим дерматитом

Луценко Е.Н. (Курск, Россия) Телесная идентичность у подростков, страдающих аллергическими заболеваниями

Макарова Д.В. (Курск, Россия) Структура телесного опыта в ситуации панического расстройства

Мастренко Д.А. (Курск, Россия) Тип отношения к беременности у женщин, имевших выкидыш в анамнезе

Михайлова И.О. (Ставрополь, Россия) Нейрокогнитивный дефицит у пациентов с личностными расстройствами

Михайлова Т.И. (Москва, Россия) Личностные особенности подростков с расстройствами пищевого поведения

Савостиков В.А. (Курск, Россия) Дескрипторы болевых ощущений и чувствительность при болезни Паркинсона

Сирош Д.С. (Курск, Россия) Установки на здоровый образ жизни во взаимосвязи с жизненными стремлениями и базовыми потребностями у студентов медиципрофилактического, стоматологического и педиатрического факультетов

Струков А.А. (Курск, Россия) Особенности рефлексии у больных соматоформными расстройствами

Толкачева Л.В. (Курск, Россия) Особенности рефлексивно–смысловой регуляции состояния фрустрации у женщин с онкологическим заболеванием гинекологического профиля

Толоконникова И.С. (Курск, Россия) Клинико–психологические особенности личности больных психическими заболеваниями

Федотова А.В. (Курск, Россия) Особенности совладающего поведения у вейперов

Четверкина Е.Д. (Санкт–Петербург, Россия) Качество жизни и отношение к здоровью у пациентов с ХОБЛ в зависимости от степени мотивации к отказу от курения

Чкрникова С.И. (Курск, Россия) Особенности телесного опыта у детей младшего школьного возраста с бронхиальной астмой

Шакура К.В. (Белгород, Россия) Образ тела, как социально–значимый фактор психолого–физиологического развития подростков в современных условиях

### Личность в условиях разнообразия и неопределенности

Бахарева А.А. (Волгоград, Россия) Взаимосвязь средств массовой информации и эмоционального состояния человека

Будагян А.С. (Ереван, Армения) Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и уровня ситуативной тревожности у студентов

Дзюба А.В. (Коломна, Россия) Современный образ «Тимура и его команды»: сравнительный анализ представлений подростков и студентов

Дурностук И.И. (Новосибирск, Россия) Личностные особенности верующих людей

Еремина К.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Взаимосвязь между фрустрированностью студентов, различающихся по выраженности перфекционизма, и самооценками субъектно–деятельностных свойств

Жидкова Н.С. (Республика Мордовия, Россия) Проявление стресса у студентов с различными показателями эмоционального интеллекта

Карапетова А.В. (Иркутск, Россия) Особенности жизнестойкости у женщин разного возраста

Кинцурашвили Т.З. (Ростов–на–Дону, Россия) Связь тревожности и жизненной удовлетворенности у студентов

Колесниченко А.В. (Саратов, Россия) Склонность личности к прокрастинации и успешность в рамках учебно–профессиональной деятельности в ВУЗе

Кутанина В.О. (Пенза, Россия) Исследование связи между личностными характеристиками и отношением к коррупции у сотрудников правоохранительных органов

Малойван Н.Н. (Караганда, Казахстан) Исследование взаимосвязи религиозности и смысложизненных ориентаций современной молодежи

Митичкина И.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности культурно–ценностных ориентаций студентов вуза приграничного региона

Одинцова А.А. (Новгород, Россия) Субъектность как фактор профессионального самоопределения студентов–психологов

Падиарова Ю.П. (Чебоксары, Россия) Ценности и антиценности студенческой молодежи

Рощенко Т.А. (Иркутск, Россия) Особенности склонности к риску у женщин разного возраста

Шагалина М.Н. (Мурманск, Россия) Проявление личностных детерминант в ситуации информационного стресса

Ярмина А.Н. (Москва, Россия) Исследование буллинга и кибербуллинга в российской школьной среде

#### Организационная психология

Миллер А.А. (Нижний Новгород, Россия) Реальная и сетевая идентичность: возможность оценки профессиональной пригодности кандидата через социальные сети

Романова О.О. (Нижний Новгород, Россия) Психологический анализ профиля кандидата в социальных сетях для отбора персонала на массовые вакансии

#### Общая психология как философия практики

Пружинин А.Н. (Иркутск, Россия) Латеральное мышление

#### Психология – практике

Azimova N.T. (Ташкент, Узбекистан) Влияние конкуренции и кооперации на представление о доверии в малых группах

Гуртовая М.И. (Симферополь, Россия) Исследование процессов взаимодействия и социально–психологического климата в служебном коллективе

Жданова А.А., Воробьева О.В. (Саратов, Россия) Геймификация как социально–психологический инструмент повышения предпринимательской активности в регионе

Карачева Е.А. (Москва, Россия) Представления руководителей службы о компетенциях специалиста по психологической помощи

Карпина Т.А. (Саратов, Россия) Формирование жизненной перспективы у подростков из социально неблагополучных семей в условиях оздоровительного лагеря (на примере воспитанников скаутского лагеря «ОПЛОТ – 2017» Саратовской области)

Колесник А.В. (Томск, Россия) Программа адаптации молодежи к высшей школе  
Колупаева А.С. (Екатеринбург, Россия) Жизнестойкость сотрудников учебно–воспитательных специальных учреждений закрытого типа на разных этапах профессионализации

Пименова А.А. (Москва, Россия) Взаимосвязь лидерских качеств с характеристиками Я– образа у юношей и девушек

Тищенко М.С. (Москва, Россия) Правда о лжи

Турсунова Ю.Т. (Москва, Россия) Проектный менеджмент как технология в образовательном процессе

#### Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты

Киричкова М.Е. (Москва, Россия), Стремилова А.А. (Архангельск, Россия) Психологическое исследование субъективных конструктов «образа – Я» в групповой психотерапии

Крючков К.С. (Москва, Россия) Субъективное восприятие «триады Роджерса» начинающими клиент–центрированными консультантами – качественное исследование

Яныкина М.А. (Москва, Россия), Измайлова Е.В. (Екатеринбург, Россия) Исследование терапевтического потенциала целовекоцентрированного фотографирования (недирективных фотосессий)

#### Психология развития и возрастная психология

Андрюшкова Н.П. (Донецк, Украина) Особенности персонализации веры

Артемова О.Д. (Сыктывкар, Россия) Особенности самооценки подростков с разным уровнем субъективного контроля

Беланович И.В. (Минск, Беларусь) Динамика обобщения у детей с легкими интеллектуальными нарушениями на этапе младшего школьного возраста

Бородина Д.О. (Челябинск, Россия) Анализ саморегуляции в юношеском возрасте

Бунина А.И. (Волгоград, Россия), Головатюк Ю.Б. (Пенза, Россия) Динамика развития наглядно–действенного и наглядно–образного мышления у детей дошкольного возраста (3–5 лет)

Бунькова В.С. (Пенза, Россия) Роль «Fashion dolls» в формировании стандартов женской внешности у детей дошкольного возраста

Галимзанова Л.Г. (Набережные Челны, Россия) Исследование тревожности и самооценки у подростков (на примере 7 класса)

Гафурова Т.Р., Курлина К.В., Аникина У.Ю. (Волгоград, Россия) Особенности детско–родительских отношений как фактор межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста

Дорожкина Ю.С. (Москва, Россия) Динамика изменения вербальной агрессии у школьников разных классов

Доценко А.Е. (Белгород, Россия) Особенности проявления ответственности у акцентуированных подростков

Дука С.Р. (Москва, Россия) Динамика изменения вербальной агрессии у школьников разных классов

Зацепурина В.А. (Санкт–Петербург, Россия) Связь самооценки и тревожности у студентов

Исмагилова Р.Р. (Казань, Россия) Место интеллектуально–деятельностной составляющей зоны ближайшего развития студентов в рамках становления духовности

Калашникова М.В. (Шанхай, Китай) Соотношение ценностных ориентаций российской и китайской молодежи

Краснов В.Ю. (Мурманск, Россия) Проблема профессионального самоопределения молодежи Кольского Заполярья

Куратов А.Д. (Волгоград, Россия) Психологические особенности и эмоционально–волевая сфера музыкантов–исполнителей

Кучер Е.О. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности совладающего поведения делинквентных подростков с разными смысловыми ориентациями

Малахова Ю.А. (Белгород, Россия) Образ будущего старшеклассников с разной временной перспективой.

Мартыненко М.Н. (Москва, Россия) Связь между эмоциональным и невербальным интеллектом у детей старшего дошкольного возраста

Милюхина Е.А. (Иркутск, Россия) Исследование особенностей полимодального восприятия у подростков и юношей

Муртазина И.Р. (Санкт–Петербург, Россия) Стрессоры повседневной жизни и уровень субъективного контроля в разные периоды взрослости

Петялина В.В. (Ярославль, Россия) Изучение эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста

Позднякова Е.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Влияние рефлексивных способностей на интенсивность проживания кризиса среднего возраста

Полищук М.В. (Донецк, Украина) Арт–терапия как метод снижения уровня тревожности у подростков

Попова Н.А. (Барнаул, Россия) Анимационная терапия в коррекции тревожности младших школьников

Рысина А.А. (Кострома, Россия) Жизнеспособность и психологическое здоровье младших подростков

Стрелкова Д.Д. (Москва, Россия) Регуляторные функции у младших школьников

Сыроваткина Н.И., Токмакова Д.С. (Таганрог, Россия) Ценностные ориентации городских и сельских подростков: сравнительный анализ

Тимофеева А.М. (Москва, Россия) Качество жизни детей и подростков с муковисцидозом

Уварова Д.Л. (Тула, Россия) психологические аспекты изучения жизненной компетентности

Федоренко А.В. (Москва, Россия) Особенности современной детской субкультуры

Хасханова И.А. (Москва, Россия) Особенности завистливости молодежи в условиях современного общества

Чекалина М.С. (Новосибирск, Россия) предпосылки становления образа будущего в юношеском возрасте

Четверик М.А. (Санкт–Петербург, Россия) Социальные представления о семье девушек 16–17 лет как механизм саморегуляции их самосохранительного поведения

Чуйкова Ж.Р. (Курск, Россия) взаимосвязь особенностей личности и профиля латеральной организации у подростков

Эргашева Р.С. (Ташкент, Узбекистан) Психологические особенности «Я–концепции» тревожных детей младшего школьного возраста

### Психология образования

Войтко О.К. (Минск, Россия) Мотивация достижения у старшеклассников как детерминанта успешной учебной деятельности

Волченкова А.А. (Ярославль, Россия) Изучение предсказательной валидности комплекта методик диагностики психологической готовности к средней школе

Высоцкая Е.А. (Иркутск, Россия) Содержательные характеристики психологической готовности к профессиональной деятельности студентов вуза

Галкина А.О. (Тверь, Россия) Психологические аспекты экологического обучения военнослужащих

Завадская М.В. (Москва, Россия) Проблема актуализации страхов у студентов медицинского университета

Котова К.В. (Тула, Россия) Синдром «эмоционального выгорания» педагогов в условиях модернизации системы образования

Лемачко А.В. (Минск, Россия) Исследование особенностей учебной мотивации у подростков

Матвеева Н.В. (Республика Саха, Якутск, Россия) Критерии успешности учителя глазами участников образовательного процесса

Овсянникова Т.М. (Тула, Россия) Проблема актуализации страхов в процессе обучения у студентов медицинского университета

Радченко Д.М. (Омск, Узбекистан) Восприятие зрительных иллюзий как показатель профессиональных навыков оценки пространственных характеристик

Саматеева М.З. (Владикавказ, Россия) Здоровое и невротическое самоуважение: связь с психологическим благополучием и академической успешностью у подростков

Скарюкина О.М. (Кемерово, Россия) Индивидуально–личностная обусловленность эмоционального выгорания преподавателей Псковского государственного университета

Сошникова А.Л. (Тула, Беларусь) Психологические факторы профессиональных предпочтений белорусских студентов  
Христыч Е.А. (Ставрополь, Россия) Образовательная мотивация взрослых обучающихся характеризующаяся полом и возрастом  
Юдина Т.А. (Москва, Россия) Особенности проявления девиантного поведения в младшем школьном возрасте

#### Психология интернета и киберпсихология

Абдурагимова Э.М. (Махачкала, Россия) Проблемы профилактики интернетобусловленного суицида у подростков  
Белоусова Н.А. (Екатеринбург, Россия) Роль интернета в социализации детей младшего и среднего школьного возраста  
Вознесенская В.С. (Москва, Россия) Особенности регуляции социального поведения в виртуальном пространстве  
Крицына М.Ю. (Донецк, Украина) Особенности коммуникативной сферы Интернет–зависимых пользователей социальных сетей  
Лазбекина О.А. (Гомель, Беларусь) Характеристика компьютерных игр как фактора агрессивного поведения мальчиков подросткового возраста  
Привалов А.В. (Санкт–Петербург, Россия) Личностные смыслы участия в киберспортивных играх  
Прилуцкая П.Ю. (Москва, Россия) Фотографии в социальных сетях как способ самопрезентации: к постановке проблемы  
Рчеулишвили А.Н. (Москва, Россия) Активность участников групповой дискуссии в онлайн–среде  
Стрюкова Е.А. (Москва, Россия) Развивающие возможности мультипликационной продукции для детей категории «0+»  
Хохлова Е.М. (Москва, Россия) Специфика запоминания поведения аватаров при выступлении перед виртуальной аудиторией  
Шавалёва К.А. (Ярославль, Россия) Психологические средства коммуникации подростков в Интернете  
Щербачева П.П. (Екатеринбург, Россия) К вопросу о родительском воспитании подростков с кибераддикцией

#### Социальная психология: проблемы исследования личности в группе

Акопян Л.Г. (Волгоград, Россия) Роль самоотношения в проявлении зависти в юношеском возрасте  
Аракчеева И.Н. (Москва, Россия) Успешность групповых решений: личностные и ситуационные факторы  
Бабкина В.Д. (Казань, Россия) Ролевое сообщество как среда для удовлетворения потребностей современной молодежи  
Велижанина Е.С. (Тула, Россия) Проявление лидерских качеств подростка как результат его взаимодействия со сверстниками  
Дружинина (Крючкова) Н.В. (Курск, Россия) Проблема изучения счастья в современной социальной психологии



Преснякова М.В. (Рязань, Россия) Психолого–педагогические особенности адаптации девушек–курсанток к условиям обучения в ведомственных образовательных организациях

Текучев Д.М. (Волгоград, Россия) Влияние темной триады личности на социальную адаптивность

Хасиева А.В. (Владикавказ, Россия) Взаимосвязь социальной адаптации с личностными особенностями студентов–первокурсников

Щербакова В.В. (Москва, Россия) Конативный компонент патриотизма как фактор формирования социально значимых ценностных ориентаций молодежи

**12 АПРЕЛЯ**  
**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**15:00–18:00**

***Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни***  
***ауд. 401***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Леонов С.В.*

Устные доклады

Алборова А.В. (Владикавказ, Россия) Особенности ценности «здоровье» в структуре жизненных ценностей студентов

Деген Т.Л. (Барнаул, Россия) Образ физического «Я» девушек в контексте перфекционизма

Дубоносова А.И. (Волгоград, Россия) Профессионально–личностные особенности тренера танцевальной группы наиболее привлекательного для клиентов

Каминский И.В. (Москва, Россия) Ракурс мысленного образа движения у лыжников–гонщиков различного уровня мастерства

Клдрова Ю.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические особенности лиц, занимающихся спортом: опыт пилотажного исследования

Надиров А.А. (Рязань, Россия) Отношение к психологическим исследованиям спортсменов боевых видов спорта

Ражнова Я.С. (Минск, Беларусь) Образ тела у юношей и девушек, занимающихся спортивными танцами

Решетко С.А. (Москва, Россия) Результаты исследования типов психологического отношения к табакокурению на примере некурящих представителей студенческой молодежи

Сафронов Д.А. (Курск, Россия) Особенности волевой регуляции у лиц с табачной зависимостью

Серкова А.А. (Курск, Россия) Клинико–психологические аспекты отношения к спорту у футбольных фанатов

Суфиянова Л.Р. (Москва, Россия) Особенности эмоционально–личностной и познавательной сфер психики спортсменов–паралимпийцев (с различным опытом ограничения возможностей)

Ханжина И.М. (Казань, Россия) Различия в ценностных ориентациях нападающих и защитников хоккейной команды

Щитова Т.В. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности образов оптимального психического состояния в связи с успешностью спортсменов

***Клиническая психология, психосоматика и психология телесности***  
***ауд. 216***

*Научный координаторы: д.психол.н., проф. Тхостов А.Ш.*  
*д.психол.н., проф. Николаева В.В.*

Устные доклады

Байрамова Э.Э. (Москва, Россия) Исследование магического мышления как психологической защиты у лиц с эндогенными психическими расстройствами

Болотина Н.А. (Москва, Россия) Совладающее поведение при депрессии

Большакова С.П. (Москва, Россия) Когнитивные функции и личностные характеристики больных шизофренией с высоким и низким уровнем приверженности лечению

Бочек Ю.В. (Ярославль, Россия) Изучение взаимосвязи эмоциональных и личностных нарушений у больных рассеянным склерозом

Дейнекина А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности восприятия времени у больных с рекуррентным депрессивным расстройством

Демина Н.Ю. (Владивосток, Россия) Смысло – жизненные ориентации и качество жизни у больных раком молочной железы

Ионова Е.А. (Ярославль, Россия) Взаимосвязь психологического благополучия личности со спецификой её психосоматического заболевания

Ковтуненко А.Ю. (Оренбург, Россия) Ранние дезадаптивные схемы и копинг–стратегии у девушек, практикующих диеты

Козлова Ю.В. (Москва, Россия) Феномен субъективного отчуждения и перспективы его исследования в клинике

Койчуева И.Н. (Махачкала, Россия) К вопросу о различиях совладающего поведения пациентов после инсульта

Кудряшов Д.В. (Москва, Россия) Исследование связи семейных факторов, эмоционального состояния и убеждений в отношении сна с качеством сна у подростков

Кучерова Е.К. (Москва, Россия) Особенности автобиографической памяти у больных параноидной шизофренией

Лукиянова М.И. (Чебоксары, Россия) Психологические особенности отношения к здоровью девушек–студенток

Миндукова Ю.Е. (Казань, Россия) Особенности рефлексии и психических состояний у беременных женщин

Мусаелян С.С. (Ереван, Армения) Динамика защитных механизмов личности в процессе арт–терапевтической коррекции психосоматических нарушений сердечно–сосудистой системы

Мухортов И.В. (Ставрополь, Россия) Особенности динамики внутренней картины болезни у пациентов с аффективными расстройствами

Павленко В.А. (Екатеринбург, Россия) Ситуативная и личностная тревожность у женщин, страдающих раком молочной железы

Павленко И.А., Скиртач И.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Проблема повышения качества реабилитационных мер по восстановлению когнитивных навыков больных с ишемическим инсультом.

Пищулева П.С. (Пермь, Россия) Жизнестойкость и травмирующие семейно–обусловленные состояния больных, перенесших инсульт

Селезнева А.С. (Сургут, Россия) Нарушение личности у больных шизофренией

Сереброва Н.В. (Чебоксары, Россия) Психологические особенности аутоагрессивного поведения студентов

Торопова А.А. (Ярославль, Россия) Границы Я и самооценка внешности

Усова Е.Н. (Саратов, Россия) Самооценка психологических параметров социального самочувствия

Ярошевич Л.В. (Минск, Беларусь) Взаимосвязь частых социальных сравнений и завистливости у индивидов с симптомами депрессии

***Личность в условиях разнообразия и неопределенности***  
***ауд. 215***

*Научный координатор: к.психол.н., вед.н.с. Шлягина Е.И.*

Устные доклады

Астрейко Н.С. (Минск, Беларусь) Зависимость стиля вождения автомобиля от агрессивности водителя

Василевская Е.Ю. (Москва, Россия) Мотивационный потенциал возможных «Я» у студентов американского вуза

Зюзюкина Д.Э. (Самара, Россия) Взаимосвязь этнической толерантности с показателями эмоционального выгорания педагога

Лавшерина А.Ю. (Ростов–на–Дону, Россия) Чувство юмора и креативность как факторы социально–психологической адаптации студентов

Лукашова А.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности принятия решения о получении образования в связи с самоотношением и копинг–стратегиями студентов ВУЗа

Лыкова Т.А. (Москва, Россия) Личностные изменения студентов–актеров в течение обучения в театральном колледже

Медведева О.М. (Гомель, Беларусь) Эмоциональный интеллект студентов–психологов как компетентностная характеристика

Прохоренко Д.А. (Томск, Россия) Потребности в компетентности и достижениях социально активных старшеклассников в структуре личностного потенциала

Рудя И.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Стратегии копинга в стрессовой ситуации у молодежи

Чижикова Н.С. (Москва, Россия) Исследование религиозности в концепции образа мира

***Психология образования***  
***ауд. 406***

*Научные координаторы: к.психол.н., ст.н.с. Сиднева А.Н.*

Устные доклады

Володина М.А. (Владимир, Россия) Особенности протекания адаптации первоклассников к школе

Дериш Ф.В. (Пермь, Россия) Учебная мотивация учащихся выпускных классов средней образовательной школы в контексте готовности к непрерывному образованию и профессиональному самоопределению

Журавлева А.Г. (Москва, Россия) Психологические аспекты образовательной инклюзии школьников с интеллектуальными нарушениями

Кареглазова А.А. (Санкт–Петербург, Россия) Ресурсы преодоления трудных ситуаций у подростков с ограниченными возможностями здоровья

Лесникова Е.Р. (Москва, Россия) Когнитивные и регулятивные основы формирования толерантности школьников в контексте инклюзивного образования

Лункина М.В. (Москва, Россия) Сессия как фактор академической мотивации в связи с успешностью обучения  
Назаретян А.С. (Ярославль, Россия) Психологические особенности эффективного усвоения дидактических терминов студентами профильного и непрофильного направления подготовки  
Негрий В.А. (Москва, Россия) Процесс профессионализации как одно из условий успешной социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью  
Попкова Е.В. (Псков, Россия) Эмпирическое исследование интерперсональных позиций будущих педагогов  
Пронин Р.О. (Ташкент, Россия) Деятельность педагога–психолога по профилактике буллинга в начальной школе  
Прохорова В.С. (Ульяновск, Россия) Влияние образовательной среды на развитие личностной рефлексии подростков  
Савинова Ю.М. (Ростов–на–Дону, Россия) Сравнение учебной мотивации у студентов технических вузов 1 и 2 курсов  
Таше С.В. (Белгород, Россия) Психолого–педагогические условия успешности выбора речевых действий в иностранном языке.  
Тихомирова М.А. (Санкт–Петербург, Россия) Специфика форм личностной защиты учащихся старших классов разного пола

***Психология интернета и киберпсихология***  
***ауд. 404***

*Научный координатор: к.психол.н., вед. н. с. Войскунский А.Е.;  
д.психол.н., проф. Матвеева Л.В.*

**Устные доклады**

Бокун Д.В. (Москва, Россия) Особенности активности младших и старших подростков в социальных сетях  
Голубовская А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Стратегии самоутверждения старших подростков с различным уровнем риска кибербуллинга  
Жигалина Н.В. (Ярославль, Россия) Психологическое исследование природы зависимости от видеоблогов  
Матвиенко А.В. (Новосибирск, Россия) Психологические особенности зависимых пользователей социальной сети Вконтакте  
Пальчикова А.В. (Москва, Россия) Эволюция образа героя в медиа–пространстве  
Свешникова Е.Н. (Москва, Россия) Феномен независимости от внешней оценки в социальных сетях  
Толстова О.И. (Петушки, Владимирская область, Россия) Перцептивные способности Интернет–активных студентов 18–22 лет  
Фленина Т.А. (Санкт–Петербург, Россия) Уровни выраженности сетевой идентичности пользователей  
Франтова Дж.К. (Москва, Россия) Социальные сети как пространство для конструирования виртуальной идентичности у пользователей различных возрастных групп

## ***Психология переговоров и разрешения конфликтов***

***ауд. 403***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Солдатова Г.В.*

### Устные доклады

Бескровная А.С. (Санкт–Петербург, Россия) Ригоризм этики и гибкость конфликтологии: две модели разрешения моральных дилемм

Гасимов А.Ф. (Москва, Россия) Обнаружение недостоверной информации в переговорном процессе

Елеференко Д.П. (Москва, Россия) Роль коллективной памяти в конструировании образа социального конфликта

Запевалова М.В. (Москва, Россия) Представления о личностных особенностях медиатора у студентов разных специальностей

Иванова А.О. (Москва, Россия) Развитие у студентов конфликтной компетентности при помощи авторской модификации социальной игры г.Хорна

Олифирова К.А. (Екатеринбург, Россия) Психологические особенности конфликтологической компетентности выпускника ВУЗа

Осокина А.С. (Саратов, Россия) Практический опыт реализации пилотного проекта «Школьные службы примирения» в Саратовской области

Сарычева А.С. (Москва, Россия) Стратегии работы с эмоциями у работников системы образования в ситуации переговоров

## ***Психология развития и возрастная психология***

***ауд. 301***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Чурбанова С.М.*

### Устные доклады

Боженкова К.А. (Томск, Россия) Геронтологическое насилие как фактор нарушения психологической безопасности пожилых людей

Бруева А.Ф. (Ростов–на–Дону, Россия) Индивидуально–психологические и психодинамические особенности в формировании агрессивности подростков

Бухаленкова (Кадурина) Д.А., Якупова В.А. (Москва, Россия) Особенности развития математических знаний и регуляторных функций у детей старшего дошкольного возраста

Гонтаренко А.А. (Москва, Россия) Исследование представленности феномена «взаимопонимание» в сознании подростков

Долгих А.Г. (Москва, Россия) Типы образа материнства у девушек как фактора, влияющего на отношение к родительству

Забегайлова А.М. (Москва, Россия) Взаимосвязь особенностей личности девиантных подростков с их музыкальными предпочтениями

Замош А.А. (Москва, Россия) Повествования пожилых людей о своей жизни как условие решения задач развития пожилого возраста

Королева Н.А. (Ярославль, Россия) Развитие модели психического и символической функции в игре в дошкольном возрасте

Лебедев А.П. (Кострома, Россия) Особенности психологического здоровья у дошкольников с разными характеристиками адаптивного поведения

Малыгина М.П. (Москва, Россия) Особенности восприятия взрослыми феноменов детской сексуальности

Монжиевская В.В. (Иркутск, Россия) Характерологические особенности неженатых мужчин в период ранней зрелости

Отинов И.Ю. (Сыктывкар, Россия) Коррекция психоэмоционального состояния подростков, как фактор профилактики суицидальной активности

Реунова А.А. (Кострома, Россия) Психологические защиты и копинг – стратегии как факторы адаптации дошкольников

Романенко В.Н. (Воронеж, Россия) Особенности отношения к жизни и смерти в юношеском возрасте

Севостьянова К.В. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь конформного поведения и познавательного эгоцентризма у дошкольников

Ткаченко Д.П. (Москва, Россия) Эмоциональный интеллект как фактор успешной социальной адаптации в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте

Фоминых П.В. (Киров, Россия) Взаимосвязь любви и агрессии с удовлетворенностью жизнью во втором периоде юности

Цыганов И.Ю. (Москва, Россия) Специфика взаимосвязи саморегуляции учебной деятельности с академической успешностью у младших подростков в зависимости от условий обучения

Чехонина Е.А., Хуторной Д.П., Шустрова С.С., Седых М.М., Костенко П.С., Сидорова С.М. (Москва, Россия) Психологические особенности общения в социальных сетях в подростковом и юношеском возрасте

Шабанова И.А. (Санкт–Петербург, Россия) Стремление к аффилиации и самоотношение в юношеском возрасте

Швец Т.А. (Москва, Россия) Динамика субъективного возраста детей при переходе в среднюю школу

***Социальная психология: проблемы исследования общения***  
***ауд. 408***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Соловьева О.В.*

Устные доклады

Аленикова О.Ю. (Ташкент, Узбекистан) Отношение к среднестатусным участникам аут–группы

Грива О.В. (Санкт–Петербург, Россия) Характеристики аттракции в дружбе: дистанция в отношениях

Гусоева А.К. (Владикавказ, Россия) Исследование психологических факторов феномена зависти

Исмаилова Н. Н. (Баку, Азербайджан) Связь чувствительности к справедливости с атрибутивным стилем

Кагарманова Р. Р. (Ташкент, Узбекистан) Особенности невербальной коммуникации у представителей различных профессий (музыканты, программисты, учителя начальных классов)

Киселева О.В. (Подольск, Россия) Эмоциональный интеллект как фактор эффективного профессионального общения среднего медицинского персонала с пациентами

Попова Ю.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности межличностной обратной связи у студентов–психологов

Филлипова П.Н. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь тактик самопрезентации и оптимизма

Фисенко М.Д. (Волгоград, Россия) Представления о дружбе и особенности потребности во взаимоотношениях у подростков

***Социальная психология: проблемы исследования личности в группе  
ауд. 303***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф.Белинская Е.П.;  
к.психол.н., доц. Дубовская Е.М.*

Устный доклад:

Амирасланова А.Н. (Москва, Россия) Особенности представлений о феномене зависти в русской и узбекской культурах

Ермолаева Д.Д. (Ташкент, Узбекистан) Особенности представлений об успехе у представителей различных поколений

Крут А.В. (Минск, Белоруссия) Развитие эмоционального интеллекта студентов–психологов в процессе обучения в ВУЗе

Кучерова Е.Ю. (Волгоград, Россия) Социально–психологические условия проявления жизнестойкости в юношеском возрасте

Кычкин П.П. (Якутск, Россия) Социально–психологические особенности представителей неформальной культуры, обучающихся в СВФУ им. М.К. Аммосова

Моругина В.А. (Москва, Россия) Восприятие студентами конформного поведения в значимых ситуациях

Новгородова Е.Ф. (Калининград, Россия) Готовность к эмиграции молодежи Калининградской области

Покатиловская Е.Н. (Сургут, Россия) Особенности восприятия города как психологического пространства жителей с разной мерой идентичности

Пташник Н.С. (Екатеринбург, Россия) Внутригрупповая референтность и особенности восприятия жизненных перспектив участниками профессиональных сообществ г. Екатеринбурга

Пустобаева М.И. (Москва, Россия) Социально–психологические особенности самопринятия и аттракции у современных молодых людей

Сердакова А.Д. (Москва, Россия) Сравнительный анализ социально–психологических особенностей подростков с высоким и низким статусом в школьном классе

Тычинина М.И. (Москва, Россия) Межпоколенные различия стратегий межличностных отношений

Федотова Ж.Э. (Москва, Россия) Влияние дефицита времени на выбор стратегий в ситуации неопределенности



Чевренеди А.А. (Москва, Россия) Особенности личной организации времени и академическая прокрастинация в учебной деятельности студентов

**13 АПРЕЛЯ**  
**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**10:00 – 13:00**

***Актуальные проблемы нейропсихологии***

***ауд. 216***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Микадзе Ю.В.;  
к.психол.н., доц. Ениколопова Е.В.*

Устные доклады

Кузева О.В. (Москва, Россия) Коррекционная программа развития серийной организации движений для профилактики трудностей письма

Лунькова Е.А. (Москва, Россия) Понимание метафор и идиом при поражении левого и правого полушарий мозга

Селькин М.Д. (Москва, Россия) Когнитивные и эмоциональные нарушения у пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения на раннем этапе госпитализации

Турсунов В.В. (Рязань, Россия) Роль качественного подхода к изучению процесса познания лиц

Фомина К.А., Ковязина М.С. (Москва, Россия) Нейропсихологический подход к межанализаторному взаимодействию (МАВ): современное состояние и перспективы

Хохлов Н.А., Сердюк А.Е. (Москва, Россия) Количественные оценки выполнения методики «Комплексная фигура Тейлора» детьми 4–17 лет

***Гендерная психология***

***ауд. 404***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Тихомандрицкая О.А.*

Устные доклады

Бондарева М.В. (Ташкент, Узбекистан) Гендерные и возрастные особенности переживания любви и ненависти

Вахрушев Д.С. (Санкт–Петербург, Россия) Сформированность гендерной идентичности и удовлетворённость жизнью в подростковом и юношеском возрасте

Гудкова Н.Н. (Москва, Россия) Различия в самопрезентациях измен между мужчинами и женщинами

Журавлева Д.А. (Екатеринбург, Россия) Особенности любовных переживаний у юношей и девушек

Кабальнов Н.А. (Баку, Азербайджан) Особенности ценностных представлений у мужчин и женщин при восприятии гендерных групп.

Самарходжаева Д.А. (Ташкент, Узбекистан) Гендерные особенности социальных представлений молодежи о феминизме

Филинков Д.А. (Екатеринбург, Россия) Особенности межличностных отношений лидеров

Харланова М.М. (Сергиев Посад, Россия) Социально–психологические факторы формирования телесного аспекта гендерной идентичности

Шаехов З.Д. (Москва, Россия) Феномен «перфекционизм» у мужчин с гомо- и бисексуальной ориентацией

***Когнитивная психология***

***ауд. 215***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Гусев А.Н.;  
к.психол.н., доц. Величковский Б.Б.*

Устные доклады

Волкова Н.Н. (Москва, Россия) О методиках диагностики когнитивного стиля «сглаживание–заострение»

Дорохов Е.А. (Москва, Россия) Многомерное психологическое пространство метафор компьютера как отражение опыта его использования

Ле Софья Тхань Т. (Москва, Россия) Роль объектной рабочей памяти в задаче зрительного поиска

Макаров И.М. (Москва, Россия) Влияние перцептивного сходства стимулов на амплитуду феномена «мигания внимания»

Остапенко М.Ю. (Санкт–Петербург, Россия) Влияние изменения дизайна эксперимента на результат в парадигме go/nogo

Пряхина Т.В. (Москва, Россия) Эмоции и внимание: как мы перерабатываем эмоциональную информацию?

Стародубцев А.С., Сопов М.С. (Санкт–Петербург, Россия) Банк стандартизированных изображений BOSS: адаптация на русскоязычной выборке

Федорова В.Д. (Казань, Россия) Особенности изменения характеристик ментальных репрезентаций психических состояний в условиях экспериментального воздействия на человека

***Психофизиология – новые тенденции развития в 21 веке***

***ауд. 303***

*Научный координатор: к.психол.н., ст.н.с. Кисельников А.А.*

Устные доклады

Акопян К.А. (Москва, Россия) Влияние нейромодуляции на решение математических задач у лиц с высоким уровнем математической тревожности

Бычкова В.Н. (Москва, Россия) Влияние дельфинотерапии на опиоидную систему у детей с аутизмом

Голованова И.В. (Санкт–Петербург, Россия) Психофизиологические показатели успешности решения мыслительных задач при различных инструкциях

Зяц А.И. (Москва, Россия) Поверхностная интерференционная электромиография при физической нагрузке различной интенсивности

Ковалёва М.Е., Московская М.С. (Москва, Россия) Особенности психофизиологической регуляции стрессовых реакций у специалистов экстремального профиля

Ковш Е.М. (Ростов–на–Дону, Россия) Отражение эмоциональной валентности стимулов в параметрах вызванной активности мозга девушек с различными генотипами по полиморфизму –uVNTR гена MAOA

Костанян Д.Г. (Москва, Россия) Активация задней теменной коры при формировании полимодального образа

Мажгихова А.Х. (Ростов–на–Дону, Россия) Влияние чрескожной электростимуляции глазного яблока на психофизиологические показатели

Негреева А.В. (Москва, Россия) Различия компонентов зрительных вызванных потенциалов у мужчин и женщин при предъявлении фотографии своего и чужого лица при регистрации со скальпа

Неклюдова А.К. (Москва, Россия) Активация коры головного мозга в процессе зрительного узнавания

Никонова Е.Ю. (Москва, Россия) Психофизиология локальных поражений мозга в работах А.Р. Лурии и Е.Н. Соколова

Овчарова А.Е. (Москва, Россия) Особенности психофизиологической коррекции и диагностики синдрома дефицита внимания и гиперактивности

Оплетина Н.В. (Москва, Россия) Модуляция когнитивного диссонанса при помощи TDCS

Таранова А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Коррекция психоэмоциональных состояний студентов методом биологической обратной связи

Трофимова А.К. (Москва, Россия) Клинические подходы к применению нейробиоуправления

Хорошавцева Е.А. (Новосибирск, Россия) Соотношение компонентов эмоционального интеллекта и показателей ассиметрии полушарной активности мозга

Ширенова С.Д. (Москва, Россия) Особенности активации областей коры головного мозга при возникновении феномена верчения на кончике языка

***Психология труда и инженерная психология***  
***ауд. 401***

*Научные координаторы: д.психол.н., доц. Барабанищикова В.В.; д.психол.н., проф. Носкова О.Г.; к.психол.н., доц. Абдуллаева М.М.*

**Устные доклады**

Бальбеков Р.А. (Москва, Россия) Проблема психологических методов при оценке безопасного поведения на производстве

Борзыкина К.А. (Курск, Россия) Обоснование выбора методик для исследования организации труда обучающихся во время практики

Вороня Н.А. (Волгоград, Россия) Изучение личностных характеристик, способствующих эффективности в профессиональной деятельности военнослужащих

Джапшеува Т.И. (Владикавказ, Россия) Дисперсионный анализ факторов эмоционального выгорания у работников медицинской сферы

Дубинский А.А. (Москва, Россия) Гендерные особенности стрессоустойчивости сотрудников телекоммуникационной компании

Звягина А.В. (Сургут, Россия) Профессионально–важные качества сотрудников служебной деятельности (на примере судебных приставов)

Каменских С.А. (Москва, Россия) Адаптация методики «Многомерная шкала трудовой мотивации», (Multidimensional Work Motivation Scale)

Климова О.А. (Москва, Россия) Профессиональные деформации спортсменов как следствие профессионального стресса  
Корнева О.Г. (Москва, Россия) Психосемантические особенности образа профессии у музыкантов»  
Ловков С.Г. (Нижний Новгород, Россия) Взаимосвязь особенностей ценностных ориентаций сотрудников с развитием эмоционального выгорания  
Манцурова Ю.А. (Нижний Новгород, Россия) Адаптация опросника «The new active procrastination scale»: методологический и организационный аспект  
Марусанова Г.И. (Москва, Россия) Адаптация опросника «The new active procrastination scale»: методологический и организационный аспект  
Медведева Ю.С. (Ярославль, Россия) Творчество и мотивация в становлении субъектов естественнонаучного направления на довузовском и вузовском этапах профессионализации  
Симакова Т.Н. (Екатеринбург, Россия) Изучение профессиональной мотивации и личностных особенностей военнослужащего контрактной службы  
Стецко А.С. (Тула, Россия) Влияние профессионального стресса на психическое здоровье персонала организации  
Усатов И.А. (Благовещенск, Россия) Гендерные особенности стрессоустойчивости сотрудников телекоммуникационной компании

***Этнопсихология и психология межгрупповых отношений***  
***ауд. 301***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Стефаненко Т.Г.;  
к.психол.н., доц. Малышева Н.Г*

**Устные доклады**

Jambal Otgongerel (Москва, Россия) Гендерные особенности соотношения межкультурной адаптации и личностных факторов у китайских студентов  
Thomas Keithly Jhonaton (Москва, Россия) Особенности межкультурной адаптации африканских студентов в России  
Гиголаева Д.В. (Владикавказ, Россия) Психолого–педагогические факторы адаптации детей мигрантов в образовательной среде  
Карманова Т.М. (Пенза, Россия) Этническая идентичность и толерантность как факторы адаптации к новым социокультурным условиям студентов из постсоветского пространства  
Кириченко Т.А., Цыганов С.А. (Томск, Россия) Кросс–культурный анализ взаимосвязи культурно–экономических и ценностных факторов с потребностями личности  
Марунчак Н.И. (Донецк, Украина) Особенности этнической идентичности жителей Донецка в условиях военного времени  
Паштова С.Б. (Владикавказ, Россия) Исследование различий выраженности внутриличностных конфликтов студенческой молодежи Северной Осетии, Кабардино–Балкарской республики и Чеченской республики  
Печеркина А.В. (Пермь, Россия) Образ счастья в устном нарративе российских и американских студентов

- Погонцева Д.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности создания методики «Диагностика отношения к женщинам с различным этно–религиозным оформлением компонентов внешнего облика»
- Романова С.А. (Барнаул, Россия) Роль этнической идентичности в категоризации представителей других культур
- Стефурак К.Н. (Ростов–на–Дону, Россия) Гендерный анализ социальной приемлемости старшеклассниками представителей различных этнокультурных групп
- Сунхальрова А.В. (Якутск, Россия) Анимистическое восприятие природы в этнопедагогике саха
- Харитонов И.Н. (Минск, Беларусь) Национальная идентичность белорусских студентов
- Хачатрян А.Ю. (Волгоград, Россия) Исследование этнохронотопа посредством техники культурной провокации
- Шунина Е.М. (Москва, Россия) Особенности межличностных отношений русских и турецких студентов

**13 АПРЕЛЯ**  
**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**  
**13:00 – 15:00**  
*ауд. 310*

Актуальные проблемы нейропсихологии

- Андреева Е.В. (Тула, Россия) Специфика нарушения рефлексивных способностей у лиц, перенесших инсульт
- Билык Е.В. (Москва, Россия) Влияние профиля латеральной организации на распознавание эмоций по лицевой экспрессии
- Глиник О.А. (Москва, Россия) Сингапурский метод обучения математике и преодоление трудностей учения в отечественном нейропсихологическом подходе
- Лысенко Я.Ю. (Тамбов, Россия) Особенности зрительно–предметного восприятия у младших школьников с признаками мозговых дисфункций
- Суровяткина Е.Г. (Москва, Россия) Взаимосвязь латерализации функций мозга с когнитивными процессами человека
- Шустова А.В. (Курск, Россия) Темповые характеристики нейропсихологической структуры образа–представления в дошкольном возрасте

Гендерная психология

- Балезина М.Е. (Москва, Россия) Эссенциалистские верования и предубеждение по отношению к лесбиянкам в России
- Банду К. (Липецк, Россия) Gender differences in leadership styles
- Гура О.Р. (Ростов–на–Дону, Россия) Анализ проблемы трансгендерности в спектре суицидальных переживаний
- Иванова О.В. (Челябинск, Россия) Взаимосвязь гендерных стереотипов с самооценкой и удовлетворенностью жизнью в разных возрастных группах
- Санакоева Ф.Г. (Владикавказ, Россия) Психологические особенности романтических отношений и интимно–личностных установок в юношеском возрасте
- Теплякова С.А. (Москва, Россия) Гомосексуализм: принять нельзя осудить
- Терскова М.А. (Москва, Россия) Эссенциалистские верования, идентификация с группой и предубеждения по отношению к гендерным группам
- Фахурдинова В.Ш. (Казань, Россия) Особенности проявления и сравнительный анализ униженности у американцев и россиян

Когнитивная психология

- Акбирова Р.Р. (Казань, Россия) Особенности динамики понятийных характеристик ментальных репрезентаций психических состояний
- Бекмурзаев С.А. (Великий Новгород, Россия) Особенности мышления студентов–психологов
- Камаева А.А. (Казань, Россия) Познавательные состояния: их проявления и ценностная обусловленность

Ласьков Г.Д., Букинич А.М. (Москва, Россия) Экспериментальная проверка связи послеобраза и процесса категоризации с эффективностью работы ультракратковременной памяти с помощью методики частичного воспроизведения

Пронин Р.О. (Ташкент, Узбекистан) Восприятие зрительных иллюзий как показатель профессиональных навыков оценки пространственных характеристик

Хасанзянова В.М. (Казань, Россия) Изменения образных характеристик ментальных репрезентаций психических состояний в условиях экспериментального воздействия на человека

### Общая психология: познание и реальность

Ахмерадзе Н.Р. (Баку, Азербайджан) Образ Я в контексте семейных отношений у лиц с наркотической и алкогольной зависимостью

Бронфман Л.Б. (Нижний Новгород, Россия) Оценка индивидуально–психологических особенностей человека, полученная при помощи различных методов

Кириллова М.О. (Ставрополь, Россия) Особенности восприятия и понимания любви юношами и девушкам

Рукавишникова Л.С. (Нижний Новгород, Россия) Аудиальное и зрительное восприятие индивидуально–психологических особенностей человека

### Психология аномального развития

Александров А.С. (Дубна, Россия) К вопросу о механизме аутизации детей раннего возраста

Антипова Д.А. (Казань, Россия) Исследование волевых усилий младших школьников с нарушениями опорно–двигательного аппарата

Газимагомедова М.М. (Махачкала, Россия) Межличностные отношения детей с задержкой психического развития в детских группах

Гребенева Н.А. (Мурманск, Россия) Мониторинг речевого развития младших школьников с ЗПР в условиях их инклюзивного образования

Ефимова А.А. (Казань, Россия) Особенности антиципации младших школьников с нарушением слуха

Иванова Ю.В. (Мурманск, Россия) Проектирование взаимодействия педагога–психолога и учителя–логопеда в процессе инклюзивного образования младших школьников с ЗПР

Меньшикова А.Д. (Казань, Россия) Особенности антиципационной деятельности подростков с девиантным поведением

Павельчук Э.В. (Симферополь, Россия) Арт–терапия как способ коррекции самооценки детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Поленова О.А. (Тула, Россия) Разработка критериев и показателей изучения межличностных отношений старших дошкольников с задержкой психического развития



Прошкина А.В. (Тула, Россия) Барьеры социального взаимодействия как содержание коррекционно–развивающей работы по формированию навыков социального взаимодействия у детей с нарушением зрения  
Резчикова В.А. (Мурманск, Россия) Качественная характеристика лексики современного дошкольника с речевыми нарушениями  
Сайфуллина Н.А. (Казань, Россия) Коммуникативные характеристики антиципационной состоятельности лиц с нарушением средств общения  
Сизова А.С. (Мурманск, Россия) Полисубъектный диалог старших дошкольников с речевыми нарушениями  
Суркова А.А. (Курск, Россия) Особенности отношений в семье с детьми, страдающими гастритом  
Хохлачёва В.А. (Узбекистан) Влияние арт–терапии на эмоциональную сферу детей с ограниченными возможностями  
Цветкова А.Н. (Кострома, Россия) Познавательная мотивация детей подготовительной группы с задержкой психического развития  
Чиркова Ю.А. (Казань, Россия) Исследование антиципационной состоятельности младших школьников с нарушениями опорно–двигательного аппарата

#### Психология переговоров и разрешения конфликтов

Соколова А.О. (Санкт–Петербург, Россия) Юмор как средство и тактика урегулирования конфликта  
Чураева Г.Д. (Саратов, Россия) Опыт волонтерской работы по реализации проекта «Школьные службы примирения»

#### Психология современной семьи

Венедиктова В.А. (Гусь–Хрустальный, Россия) Представление о родительской роли у студентов университета  
Доронина А.А. (Пенза, Россия) Исследование представлений об идеальном отцовстве у молодых мужчин  
Дорофеева Н.В. (Москва, Россия) Исследование взаимосвязи между локусом контроля у супругов и удовлетворенностью браком  
Кабанченко Е.А. (Барнаул, Россия) К проблеме исследования родительской компетентности в русле современного детства  
Корнева Л.И. (Санкт–Петербург, Россия) Тренинговый подход в системе социально–психологического воспитания (на примере социального проекта «Чемодан в дорогу»)  
Коромыслеченко Н. Ю. (Ростов–на–Дону, Россия) Минимально–инвазивная психологическая коррекция родительско–детских отношений  
Кузьменкова А.А. (Санкт–Петербург, Россия) Профилактика социального сиротства как фактор укрепления института семьи  
Луценко А.М. (Москва, Россия) Особенности переживания чувства вины у лиц, выросших в алкогольной семье  
Цыганаш А.В. (Севастополь, Россия) Психологические особенности разрешения супружеских конфликтов в молодой семье

Чемеревская В.А. (Брест, Беларусь) Особенности детско–родительских отношений в семьях, имеющих детей с избыточной массой тела  
Шабалина Е.И. (Пермь, Россия) Взаимосвязь подросткового макиавеллизма с детско–родительскими отношениями  
Шевченка Н.А. (Воронеж, Россия) Когнитивный компонент психологической готовности к браку как фактор формирования современной семьи

#### Психология труда и инженерная психология

Караева Ю.В. (Москва, Россия) Иррациональные установки как фактор дезадаптации в профессиональной деятельности менеджеров по продажам  
Савельев В.В. (Екатеринбург, Россия) Компьютерные симуляторы, как метод профориентационной работы со старшеклассниками и абитуриентами  
Сухомлинова А.О. (Москва, Россия) Особенности представлений студентов–медиков и студентов–психологов о профессии клинический психолог  
Шульгина К.Д. (Москва, Россия) Влияние тревожности на соотношение автоматических и контролируемых когнитивных процессов

#### Психофизиология – новые тенденции развития в 21 веке

Афаунова А.О. (Елец, Россия) Особенности влияния психофизиологических компонентов на формирование адаптационного ресурса у детей 5–6 лет  
Ерохина Е.И. (Москва, Россия) Метод слуховых вызванных потенциалов, его практическое применение в деятельности ОВД  
Змеева Е.И. (Москва, Россия) Технологии нейробиоуправления в психологии и медицине  
Максимова Е.Б. (Москва, Россия) Психофизиологические аспекты исследования эмоционального интеллекта в подростковом возрасте  
Перегудова Н.А. (Москва, Россия) Арома–допинг – часть психологического допинга  
Смолянинова С.В. (Санкт–Петербург, Россия) Выбор музыкальных программ для коррекции утомления операторов  
Тарасюго В.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Биоуправление как метод развития творческого потенциала танцоров

#### Этнопсихология и психология межгрупповых отношений

Арапова О.И. (Владивосток, Россия) Кросскультурные различия в восприятии эмоций  
Мурашкин М.М. (Пенза, Россия) Социально – психологические факторы аддиктивного поведения у иностранных студентов  
Потанина А.М. (Москва, Россия) Трудноразрешимый межгрупповой конфликт: направления исследования  
Саурамбаева А.С. (Алма–Аты, Казахстан) Исследование связи эмоционального интеллекта и этнической идентичности казахстанской молодёжи.  
Соколова А.М. (Владивосток, Россия) Ценностно–смысловые ориентации личности студента из стран АТР и России (на примере Дальневосточного федерального университета)

Соколова М.М. (Владивосток, Россия) Исследование аспектов межкультурной адаптации иностранных студентов в процессе обучения в вузе (на примере Дальневосточного федерального университета)

Тан Фэй (Москва, Россия) Психологические особенности взаимодействия между поколениями в России и Китае

Тимошенкова К.В., Антонова К.В. (Смоленск, Россия) Психологическое исследование смысла жизни молодежи разных стран (на примере России, Китая, Греции)

Ширинова Л.З. (Баку, Азербайджан) Особенности этнической идентичности студентов из азербайджанских и русско–азербайджанских браков

#### Экспериментальный и психодиагностический методы в психологических исследованиях

Будагян А.С. (Ереван, Армения) Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и уровня ситуативной тревожности у студентов

Нефедова К.Р. (Санкт–Петербург, Россия) Экспериментальное исследование уровня тревожности и внушаемости у студентов–психологов, посредством вымышленных психологических диагнозов

Разваляева А.Ю. (Москва, Россия) Рациональность и риск: кросс–культурное сравнение российской и азербайджанской выборок (апробация опросника ЛФР)

**13 АПРЕЛЯ**  
**ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**15:00 – 17:00**

***Качественные и количественные методы в психологии***  
***ауд. 401***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Мельникова О.Т.;*  
*к.психол.н., ст.н.с. Хорошилов Д.А.*

Устные доклады

Адамян А.А. (Москва, Россия) Чувствительность к справедливости: некоторые характеристики русскоязычной версии опросника  
Ваханцева О.В. (Москва, Россия) Метод фото–интервью в исследовании представлений о сакральных местах (у россиян и японцев)  
Грибанова А.Г. (Москва, Россия) Метафора «железного занавеса» в российском медиа–дискурсе  
Дурнева Д.С. (Санкт–Петербург, Россия) Качественные методы в исследовании автобиографических текстов бывших несовершеннолетних жертв фашизма  
Мезенцева А.С. (Москва, Россия) Метод ментальных карт в исследовании образной составляющей социальных представлений  
Сонина О.А. (Москва, Россия) Социальные представления как фактор формирования идентичности потребителя  
Чермных А.В. (Москва, Россия) Нарративное интервью в этнографическом исследовании

***Общая психология: познание и реальность***  
***ауд. 301***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Нуркова В.В.;*  
*к.психол.н., доц. Арестова О.Н.*

Устные доклады

Власова В.М. (Москва, Россия) Роль пессимистического атрибутивного стиля в совместном решении задач  
Галинская Н.А. (Донецк, Украина) Влияние воображения на самооценку  
Кухмистерова Е.А. (Москва, Россия) Взаимосвязь механизмов психологической защиты и макроструктуры автобиографической памяти ( на материале воспоминаний о детстве)  
Лынова М.И. (Москва, Россия) Об опыте проведения эксперимента о влиянии эпизодического контекста на извлечение семантической информации в студенческой аудитории  
Махмудова С.Х. (Баку, Азербайджан) Субъективная презентация семейных отношений на разных уровнях осознанности (на примере подросткового возраста)  
Низовцова А.Н. (Москва, Россия) Соотнесение мировоззренческой и интеллектуальной активностей личности на примере математической одаренности

Трифорова А.Г. (Москва, Россия) К проблеме сквозного характера дивергентности мышления: нейтральные задачи и автобиографические воспоминания

### ***Психология аномального развития***

***ауд. 216***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Печникова Л.С.; к.психол.н., доц. Бардышевская М.К.; к.психол.н., ст.н.с. Рыжов А.Л.*

#### **Устные доклады**

Долженко А.Н. (Дубна, Россия) Принцип систематического опосредствования в аномальном развитии

Колупаева С.Г. (Новосибирск, Россия) Особенности восприятия стрессогенных событий и регуляции эмоций у родителей детей с РАС

Коновалова К.С. (Минск, Беларусь) Психоэмоциональные свойства школьников с задержкой психического развития

Кузнецова Е.А. (Санкт–Петербург, Россия) К вопросу об экспериментально–психологических исследованиях при диагностике СВД в подростковом возрасте  
Попова М.С. (Кострома, Россия) Особенности совладающего поведения поздноослепших

Романова В.В. (Симферополь, Россия) Анализ интрацептивной семантики в детском возрасте

Стрелкова И.С. (Мурманск, Россия) Индивидуализация оценки моторного развития дошкольников с речевыми нарушениями

### ***Психология современной семьи***

***ауд. 406***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Захарова Е.И.; к.психол.н., доц. Садовникова Т.Ю.*

#### **Устные доклады**

Аббасова С.Э. (Баку, Азербайджан) Гендерные особенности восприятия семейной сплоченности в супружеских парах

Батирова Н.Р. (Ташкент, Узбекистан) Социально–психологические причины конфликтных взаимоотношений в молодых супружеских парах

Бибнева Е.А. (Кострома, Россия) Механизм взаимодействия индивидуальных и диадических копинг–стратегий у романтических партнеров

Белинская А.А. (Москва, Россия) Выделение оснований для личностной сегментации современных матерей

Бойкова М.А. (Липецк, Россия) Влияние эмоционального интеллекта супругов на психологический климат семьи

Захарченко Д. Н. (Кострома, Россия) Роль интимности в романтических отношениях в совладании с трудными жизненными ситуациями у молодежи

Зубкова М.Д. (Москва, Россия) Взаимодействие ребенка с матерью и бабушкой в неполной семье

Изерская О.В. (Красноярск, Россия) Восприятие и переживание подростками конфликтов между родителями

Кисиева Ф.Ю. (Владикавказ, Россия) Поведенческие установки и методы воспитания родителей как фактор агрессивного поведения подростков

Кондрашкина П.Е., Семенова И.П. (Москва, Россия) Представление о функциях домашних питомцев «для всей семьи в целом» актуальными хозяевами и людьми, никогда не имевшими опыта их содержания

Коновалова А.М. (Москва, Россия) Уважение к родителям у подростков из полных и неполных семей

Кулакова П.Г. (Тула, Россия) Особенности детско–родительских отношений, в семьях, воспитывающих ребенка с ОВЗ

Ломова М.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Социально–психологические особенности партнеров в гражданском и официальном браке

Мальцева П.Н. (Набережные Челны, Россия) Влияние психологического насилия родителей над детьми на уровень внутренней агрессии ребёнка

Мамедова А.А. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь детско – родительских отношений с совладающим поведением подростков

Мильдзихова Б.Р. (Владикавказ, Россия) Представления о качествах «хорошего отца» современных молодых мужчин: этнопсихологический аспект

Нижегородова Ю.Н. (Саранск, Россия) Характеристика детско–родительских отношений в замещающих семьях

Пакулова Е.С., Герасина В.В. (Москва, Россия) Исследование восприятия и переживания семейной ситуации потенциальными приёмными родителями с помощью методики «Рисунок семьи»

Перминова И.В. (Киров, Россия) Представления о смысле любви и удовлетворенность браком супругов

Пивник С.В. (Екатеринбург, Россия) Диагностический инструмент по изучению удовлетворенности материнством женщин, воспитывающих детей с инвалидностью

Сидорова А.И. (Ярославль, Россия) Сравнительный анализ оптимизма подростков из полной и неполной семьи

Субцельная Т.А. (Москва, Россия) Особенности совладания и когнитивного оценивания трудной жизненной ситуации в семье

Яковлева Т.М. (Мурманск, Россия) Диагностический инструмент по изучению удовлетворенности материнством женщин, воспитывающих детей с инвалидностью

### ***Психосемантика***

***ауд. 215***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Петренко В.Ф.;*  
*к.психол.н., доц. Митина О.В.*

### **Устные доклады**

Болаева Г.Б. (Москва, Россия) Психологическая репрезентация городских и сельских территорий

Болтунова Н.С. (Ульяновск, Россия) Особенности влияния travel–рекламы на психическое здоровье молодежной аудитории

Горловецкая Д.Д. (Ташкент, Узбекистан) Психосемантический анализ образа человека с внутренней и внешней позиции на материале селфи–фотографий  
Дедюкина Е.А. (Москва, Россия) Психосемантический анализ мотивации денежного поведения  
Иванов Д.В. (Владивосток, Россия) Представления о счастье в периоды ранней и средней взрослости  
Кольцов М.Е. (Пермь, Россия) Политический и экономический феномен ГУЛАГа в мировой практике, а так же истории моей семьи.  
Мирсаидов М.М. (Москва, Россия) Взаимосвязь хореографического стиля танцовщика с его личностными особенностями  
Михайлова М. О. (Казань, Россия) Семантические пространства познавательных состояний  
Павлова М.А. (Москва, Россия) Сравнительное исследование мировоззрения верующих и атеистов методами психосемантики  
Степаненко В.Г., Кузнецов Н.Р. (Москва, Россия) Лексико–семантический анализ процесса продуцирования мысли  
Шестова М.А. (Москва, Россия) Психосемантическая методика Сказка как способ исследования когнитивных аспектов межличностного восприятия

*Экономическая психология  
ауд. 303*

*Научный координатор: к.психол.н.,доц. Фоломеева Т.В.*

Устные доклады

Бричковская О.О. (Сургут, Россия) Особенности нравственно–экономической оценки юношеством образа жизни взрослых как основание личностной идентификации  
Ижболдин М.П. (Москва, Россия) Детерминанты принятия финансовых решений в ракурсе временного ограничения  
Керимли Ф.Т. (Баку, Азербайджан) Факторы потребительского выбора в условиях множества альтернатив  
Маслова В.С. (Нижний Новгород, Россия) Особенности психологической готовности студентов к инновационному предпринимательству в крупных и малых городах России (на примере студентов, изучающих социальные науки в ННГУ имени Н.И. Лобачевского)  
Николаева А.В. (Чебоксары, Россия) Личностная конкурентоспособность студентов  
Цакоева Д.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности самооценок материального благополучия современной городской молодежи  
Чуканов Е.В. (Донецк, Украина) Ценностное отношение студентов к собственности

**Экспериментальный и психодиагностический методы  
в психологических исследованиях**

**ауд. 403**

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Корнилова Т.В.*

Устные доклады

Аскерова С.Т. (Баку, Азербайджан) Отношение к неопределенности и риску у экипажа воздушного судна

Бронфман Л.Б. (Нижний Новгород, Россия) Оценка индивидуально–психологических особенностей человека, полученная при помощи различных методов

Зиренко М.С. (Москва, Россия), Гусейнова Рена Джавидан гызы, Исмаил Аян Мобиль (Баку, Азербайджан) Апробация Краткого Опросника Большой Пятерки (ТІРІ) на азербайджанской выборке: русскоязычная и азербайджаноязычная версии

Кириллова М.О. (Ставрополь, Россия) Особенности восприятия и понимания любви юношами и девушками

Марченко А.В. (Ставрополь, Россия) Объективизация диагностики психоэмоциональной сферы у людей, страдающих психосоматическими расстройствами

Небытов К.В. (Ставрополь, Россия) Не рутинный метод психодиагностики склонности к совершению правонарушений

Осаволок Е.Ю. (Москва, Россия) Когнитивная гибкость и ее измерение: апробация русскоязычной версии опросника

**Экстремальная психология**

**14:00 – 16:00**

**ЦЭПП МЧС России (г. Москва, Угловой переулок д. 27 с. 2)**

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Шойгу Ю.С.;  
к.психол.н., доц. Битюцкая Е.В.*

Устные доклады

Балакаева А.М. (Москва, Россия) Взаимосвязь рефлексивности и устойчивости когнитивных процессов в условиях стресса

Богдановна М.К. (Москва, Россия) Копинг–стратегии студентов при восприятии новостей о террористических актах

Габибова И.С. (Донецк, Украина) Способы саморегуляции психологического состояния во время стресса

Дробышевская Е.В. (Гомель, Беларусь) Проблема профессиональной деформации работников экстремального профиля деятельности

Иванова М.В. (Москва, Россия) Оценка функционального состояния специалистов экстремального профиля с помощью психофизиологических методов

Кожевникова С.С. (Москва, Россия) Моделировании процесса принятия организационных решений специалистами психологической службы МЧС России при работе в чрезвычайной ситуации



Колле М.И., Кононенко И.А. (Донецк, Украина) Особенности временной перспективы молодых людей в условиях социально–политического кризиса  
Набатова С.В. (Донецк, Украина) Мотивация участия в военных действиях и образ войны у военнослужащих, имеющих боевой опыт

Стендовые доклады

Трефилова Д.Д. (Ярославль, Россия) Специфика отношения к ситуации риска у специалистов МЧС

Цаликова Ю.Р., Апухтина И.А. (Москва, Россия) Диагностика изменения внимания, памяти и речи в стрессовой ситуации у специалистов экстремального профиля

### **Программный комитет секции**

**Председатель:** Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, профессор.

**Заместитель председателя:** Тихомандрицкая О.А. – заместитель декана факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова по научной работе, доцент.

#### **Члены программного комитета:**

Асмолов А.Г. – заведующий кафедрой психологии личности, академик РАО;

Барабанщикова В.В. – заместитель декана факультета психологии по учебной работе;

Братусь Б.С. – заведующий кафедрой общей психологии, чл.–корр. РАО;

Егорова М.С. – заведующий кафедрой психогенетики, чл.–корр. РАО;

Ждан А.Н. – профессор кафедры общей психологии, чл.–корр. РАО;

Иванников В.А. – профессор кафедры психологии личности, академик РАО;

Карабанова О.А. – заведующий кафедрой возрастной психологии, чл.–корр. РАО;

Ковязина М.С. – профессор кафедрой нейро – и патопсихологии, чл.–корр. РАО;

Леонова А.Б. – заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии, профессор;

Магомед–Эминов М.Ш. – заведующий кафедрой психологической помощи и ресоциализации, профессор;

Меньшикова Г.Я. – заведующий лабораторией восприятия, профессор;

Петренко В.Ф. – заведующий лабораторией психологией общения, чл.–корр. РАН;

Рикель А.М. – координатор факультета психологии по внеучебной работе;

Смирнов С.Д. – профессор кафедры психологии образования и педагогики;

Стефаненко Т.Г. – заведующий кафедрой социальной психологии, профессор;

Нечаев Н.Н. – заместитель декана по УМР, заведующий кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков, академик РАО;

Тхостов А.Ш. – заведующий кафедрой нейро – и патопсихологии, профессор;

Черноризов А.М. – заведующий кафедрой психофизиологии, профессор;

Шойгу Ю.С. – заведующий кафедрой экстремальной психологии, доцент.

### **Организационный комитет секции**

**Председатель:** Зинченко Ю.П., декан факультета психологии

**Заместитель председателя:** Тихомандрицкая О.А., зам. декана факультета психологии по научной работе

#### **Члены оргкомитета секции:**

Абдуллаева М.М., Агасарян М., Алмазова О.В., Арестова О.Н., Базаров Т.Ю., Барабанщикова В.В., Баранов А.С., Бардышевская М.К., Белинская Е.П., Битюцкая Е.В., Блишкова И.В., Бурлакова Н.С., Братусь Б.С., Величковский Б.Б., Войскунский А.Е., Гасимов А.Ф., Гэфеле В., Гринько А., Гусев А.Н., Дубовская Е.М., Долгих А.Г., Емелин В.А., Ениколопова Е.В., Захарова Е.И., Зиренко М.С., Ишмуратова Ю.А., Канушкина А.Р., Качина А.А., Кипиани А.Ю., Кисельников А.А., Климова О.А., Ковалев А.И., Корнилова Т.В., Коробейникова Е.Ю., Кричевец А.Н., Кузьминский А., Леонов С.В., Леонова А.Б., Лункина М., Малышева Н.Г., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Менделевич М., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Митина О.В., Молчанов С.В., Москвин В.В., Николаева В.В., Носкова О.Г., Нуркова В.В., Огнянникова Е.И., Петренко В.Ф., Печникова Л.С., Пинчук А., Рикель А.М., Рыжов А.Л., Садовникова Т.Ю., Сиднева А.Н., Соколова Е.Т., Солдатова Г.У., Соловьева О.В., Стефаненко Т.Г., Сулим Ю.А., Султанова Ф.Р., Теперик Р.Ф., Тихомандрицкая О.А., Тхостов А.Ш., Фоломеева Т.В., Хорошилов Д.А., Ченцов К.А., Черкасов В.В., Чурбанова С.М., Шлягина Е.И., Шойгу Ю.С.

#### **Контактная информация**

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101а, Оргкомитет секции «Психология» Международной конференции «Ломоносов–2016»

Телефон: (495) 629–57–82

E–mail: [psylomo2017@gmail.com](mailto:psylomo2017@gmail.com)

**Ответственный секретарь:** Султанова Фания Ривалевна