

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ЛОМОНОСОВ – 2016  
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»



## Содержание

13 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:00 – 13:00).....	5
Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании, психологической практике (ауд. 411).....	5
Качественные и количественные методы в психологии (ауд. 408).....	6
Клинико–психологическая реабилитация (ауд. 215).....	6
Когнитивная психология (ауд. 401) .....	6
Медиапсихология, психология интернета и рекламы (ауд. 406).....	7
Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя (ауд. 403) .....	8
Психология – практике (ауд. 301).....	9
Психология личности: вызовы неопределенности (ауд. 310).....	9
Психотерапия и психологическое консультирование (ауд. 216).....	10
Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений (ауд. 409).....	10
13 АПРЕЛЯ – СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (13:30 – 14:30) (ауд. 303) .....	12
13 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (15:00 – 18:00) .....	20
Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни (ауд. 409).....	20
Общая психология: познание и реальность (ауд. 408) .....	21
Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя (ауд. 403) .....	22
Проблемы личности в дифференциальной психологии (ауд. 301).....	23
Психология аномального развития (ауд. 216).....	23
Психология личности: вызовы неопределенности (ауд. 310).....	24
Психология образования: обучение и развитие (ауд. 406).....	24
Психология переговоров и разрешения конфликтов (ауд. 215) .....	25
Психофизиология: на пути к междисциплинарному синтезу (ауд. 411) .....	26
Современная организационная психология: основные тенденции развития (ауд. 401).....	27
14 АПРЕЛЯ – УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:00 – 13:00).....	29
Актуальные проблемы нейропсихологии (ауд. 215) .....	29
Актуальные проблемы современной семьи (ауд. 403) .....	29
Гендерная психология (ауд. 408).....	30
Клиническая психология, психосоматика, клиническая психология телесности (ауд. 216).....	31
Психология интернета и киберпсихология (ауд. 406).....	32
Психология труда и инженерная психология (ауд. 411).....	32
Социальная психология: проблемы исследования личности (ауд. 310).....	33
Экономическая психология (ауд. 409).....	34
14 АПРЕЛЯ – СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (13:30 – 14:30) (ауд. 303) .....	35
14 АПРЕЛЯ – ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (15:00 – 18:00) .....	42
Детско–родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности (ауд. 403).....	42

Клиническая психология, психосоматика, клиническая психология телесности (ауд. 216) .....	43
Политическая психология (ауд. 408).....	44
Психология кризисных и экстремальных ситуаций (ауд. 401) .....	44
Психосемантика (ауд. 406).....	45
Междисциплинарные исследования детства и развития ребенка: современные подходы (ауд. 411) .....	45
Социальная психология: проблемы исследования общения (ауд. 409) .....	46

## Программа

### *12 апреля*

**12:00 Торжественное открытие** конференции (Интеллектуальный центр – Фундаментальная библиотека МГУ)

**15:00 Открытие** секции «Психология» (аудитория 310)

Приветствие декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАО, доктора психологических наук, профессора Ю.П. Зинченко

Выступления зам. декана по научной работе, к.психол.н., доцента О.А. Тихомандрицкой; зам. декана по учебной работе, к.психол.н., доцента В.В. Барабанщиковой; заслуженного профессора МГУ, академика РАО, д.психол.н., профессора кафедры психологии личности Иванникова В.А.; зав. кафедрой возрастной психологии, д.психол.н., профессора О.А. Карabanовой; председателя Совета молодых ученых, к.психол.н., доцента Р.С. Шилко; ответственного секретаря секции «Психология» А.Г. Долгих

**17:00 Открытое заседание** Научного студенческого общества факультета психологии МГУ (аудитория 310)

### *13 апреля*

**9:30 Регистрация**

**10:00 – 13:00 Утреннее заседание**

**13:00 – 13:30 Кофе–брейк** (аудитория 101)

**13:30 – 14:30 Стендовые доклады** (аудитория 303)

**14:30 – 15:00 Кофе–брейк** (аудитория 101)

**15:00 – 18:00 Дневное заседание**

### *14 апреля*

**9:30 Регистрация**

**10:00 – 13:00 Утреннее заседание**

**13:00 – 13:30 Кофе–брейк** (аудитория 101)

**13:30 – 14:30 Стендовые доклады** (аудитория 303)

**14:30 – 15:00 Кофе–брейк** (аудитория 101)

**15:00 – 18:00 Дневное заседание**

### *15 апреля*

**10:00 Награждение победителей** секции «Психология» (аудитория 310)

**13 АПРЕЛЯ**

**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10:00 – 13:00**

***Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании, психологической практике аудитория 411***

*Научные координаторы: д.психол.н., зав. лабораторией восприятия, проф. Меньшикова Г.Я.; м.н.с. Ковалев А.И.*

Устные доклады

Байрамова К.Р. (Махачкала, Россия) Технологии виртуальной реальности в работе клинического психолога

Бондаренко Я.А. (Москва, Россия) Многомерное шкалирование как способ изучения этнокультурной идентичности.

Брылева А.В. (Челябинск, Россия) Воздействие IT технологий на когнитивные процессы школьников

Быковская Е.Д. (Барановичи, Беларусь) Психологический портрет пользователя социальной сети с выраженным полюсом личностного конструкта «привязанность–обособленность».

Ковалёв А.И. (Москва, Россия) Изучение когнитивного компонента этнокультурной идентичности с применением айтрекера

Кривых П.О. (Москва, Россия) Изучение механизмов рабочей памяти при помощи технологии айтрекинг

Мизгирёва М.Ю. (Минск, Беларусь) Особенности взаимосвязи мотивационной структуры личности и различных видов самопрезентации в электронных социальных сетях у студентов

Нищитенко С.В. (Ставрополь, Россия) Психологические особенности влияния социальных сетей на студентов вуза

Савельева О.А. (Москва, Россия) Особенности формирования межличностной дистанции с аватарами в виртуальной среде

Сивукова Ю.В. (Волгоград, Россия) Психологические факторы риска Интернет–зависимости в подростковом возрасте

Скорыходов И.В. (Москва, Россия) Специфика глазодвигательных реакций и параметров работы при решении арифметических задач

Чумакова В.А. (Минск, Беларусь) Особенности понимания текста на различных носителях информации в электронной образовательной среде

Ярошенко Е.И. (Саратов, Россия) Диагностика эмоционального выгорания сотрудников пенитенциарной системы с использованием технологии айтрекинга

**Качественные и количественные методы в психологии  
аудитория 408**

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Мельникова О.Т.;  
к.психол.н., ст.н.с. Хорошилов Д.А.; д.филос.н., проф. Кричевец А.Н.*

Устные доклады

Галлямова А.А. (Казань, Россия) Методологические и методические предпосылки исследования представлений о духовности

Гудкова Н.Н. (Москва, Россия) Конструирование идентичности в нарративе измены женщин и мужчин.

Дубова Т.В. (Москва, Россия) Личностный смысл образовательной деятельности у педагогов в ситуации перемен

Знаменская И.И. (Москва, Россия) Использование моральных дилемм в психологическом исследовании

Мезенцева А.С. (Москва, Россия) Визуальные качественные методы в исследовании социальных представлений

Миюзова А.Е. (Москва, Россия) Особенности восприятия современного интерактивного искусства: этнографический подход

Серобян А.К. (Ереван, Армения) Создание и проверка надежности армяноязычной версии NEO-PI-R

Сонина О.А. (Москва, Россия) Дискурс-анализ как инструмент исследования идеологии несовершенства собственного тела у женщин

Тромбчиньски П.К. (Санкт-Петербург, Россия) Новый «Опросник невротической личности KON-2006»: стандартизация на Российской выборке.

**Клинико-психологическая реабилитация  
аудитория 215**

*Научный координатор: к.психол.н., ст.н.с. Варако Н.А.*

Устные доклады

Буслаева А.С. (Москва, Россия) Направления психологической помощи ребенку в отделении реанимации

Вагизова Р.Р. (Пермь, Россия) Ментальные репрезентации эмоций у инвалидов с астено-депрессивным синдромом

Толочина Ю.В. (Пермь, Россия) Обыденные представления наркозависимых о болезни

**Когнитивная психология  
аудитория 401**

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Гусев А.Н.*

Устные доклады

Аванесян М.О. (Санкт-Петербург, Россия) Устранение противоречий при работе с противоречивыми суждениями и метафорами

Белинская А.А. (Москва, Россия) Взаимосвязь зрительного усреднения и чувства числа в восприятии зрительных ансамблей

Дорохов Е.А. (Москва, Россия) О возможности изучения ментальных моделей пользователей компьютеров

Куликова А.А. (Москва, Россия) Сравнение времени саккадических и мануальных ответов в тесте систем внимания (ANT)  
Лазарева Н.Ю. (Ярославль, Россия) Возможность преодоления эффекта серии благодаря дополнительной загрузке рабочей памяти  
Маршев В.А. (Санкт–Петербург, Россия) Скрытое и явное внимание в задаче слепоты к изменению  
Немченко Е.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности полушарий мозга в управлении миганием внимания  
Стародубцев А.С. (Санкт–Петербург, Россия) Конфликт автоматических реакций не создает интерференцию в задаче Струпа

***Медианпсихология, психология интернета и рекламы  
аудитория 406***

*Научный координатор: д.психол.н, проф. Матвеева Л.В.*

Устные доклады

Белоусова Н.А. (Екатеринбург, Россия) Роль родителей в формировании информационно–психологической безопасности детей младшего школьного возраста  
Босакова М.Ш. (Ташкент, Узбекистан) Самооценка и волевая саморегуляция пользователей социальных сетей с различной степенью активности в Интернете  
Кабачкова Е.А. (Ташкент, Узбекистан) Тип коммуникатора и содержание телевизионных сообщений как фактор формирования мнения аудитории  
Климанова А.В. (Санкт–Петербург, Россия) Распознавание манипулятивных приемов в агитационных сообщениях студенческой молодежью  
Лемачко А.В. (Минск, Беларусь) Роль рекламы в формировании модели пищевого поведения белорусских студентов  
Манукян М.М. (Москва, Россия) Различия в восприятии образа идеального политического лидера людьми, доверяющим информации в традиционных и новых медиа  
Минаева А.Ю. (Москва, Россия) Исследование поведенческой активности личности в социальной сети Вконтакте  
Никитина Д.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Интернет–идентичность и особенности процесса самоактуализации  
Николаева А.В. (Санкт–Петербург, Россия) Проблема распространения наркотической культуры в социальных сетях. Факторы провокации и поддержания процесса наркотизации  
Попов Ф.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Тенденции видоизменения манипулятивных приемов в российских интернет–СМИ  
Тихомирова Д.И. (Москва, Россия) Психосемантическое восприятие виртуального пространства студентами  
Толстова О.И. (Петушки, Россия) Проявления социально–перцептивных способностей жителей киберпространства в реальном мире  
Топорищева А.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Личность террориста: междисциплинарный подход к трансляции образа.

Хесина С.Ю. (Смоленск, Россия) Сквозь призму времени и линзу объектива: психология восприятия в городской уличной фотографии нач. XX в. – нач. XXI fgjlhcnrjdsqв.

***Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя  
аудитория 403***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Молчанов С.В.;  
к.психол.н., доц. Фролов Ю.И.*

Устные доклады

Белоусова С.А. (Волгоград, Россия) Социально–психологическая задача студенчества: социализация или индивидуализация

Березанская А.В. (Москва, Россия) Амбивалентность социального здоровья студентов с инвалидностью (на примере г. Москвы)

Бойко А.К. (Москва, Россия) Социально–психологический тренинг как средство становления личности лидера в школьном коллективе подростков

Борисова М.В. (Мурманск, Россия) Психодрама как средство коррекции механизмов психологической защиты в юношеском возрасте

Гюльбахмедова Г.М. (Баку, Азербайджан) Индивидуально–личностные особенности и социометрический статус подростков в коллективе сверстников

Данилова А.О. (Ташкент, Узбекистан) Самооценка и эмоциональный интеллект как факторы выбора копинг–стратегий в подростковом возрасте

Деревяго П.С. (Гомель, Беларусь) Эмпатия в моральном развитии подростка

Еняшева Д.М. (Саранск, Россия) Исследование сформированности психологической культуры у современных старшеклассников

Жукова Н.Ю. (Челябинск, Россия) Особенности отношения к смерти у подростков

Заболоцкая Д.И. (Москва, Россия) Особенности становления личных интересов в подростковом возрасте

Зайцева О.В. (Белгород, Россия) Влияние личностной рефлексии на переживание одиночества в подростковом возрасте

Кадурин Д.А. (Москва, Россия) Индивидуально–личностные особенности представлений подростков об успехе

Клименко Е.А. (Москва, Россия) Связь степени сформированности профессиональной идентичности и базисных убеждений личности в подростковом возрасте

Колесникова Л.Г. (Ставрополь, Россия) Особенности проявлений толерантности в юношеском возрасте на примере студентов ВУЗа

Круглик А.В. (Минск, Беларусь) Пространственная обработка информации в подростковом возрасте



***Психология – практике  
аудитория 301***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Базаров Т.Ю.;*  
*ассистент Черкасов В.В.*

Устные доклады

Azimova N.T. (Ташкент, Узбекистан) Влияние сотрудничества на представление о доверии в условиях конкурентного взаимодействия в малой группе

Горшенина Ю.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Мотивационные основания продолжительности и успешности проектной деятельности студентов разных специальностей

Джалалова Н.Ф. (Ташкент, Узбекистан) Применение арт–терапии для формирования конструктивных копинг–стратегий в трудной жизненной ситуации

Исраилова К.Д. (Ташкент, Узбекистан) Формирование активных способов совладания со страхами у дошкольников

Рахманова П.А. (Сургут, Россия) Стратегии совладания со стрессом как фактор повышения показателей творческого мышления педагогов

Уракова Е.С. (Зеленодольск, Россия) АНО "Больничные клоуны"

Шмакова Е.В. (Москва, Россия) Представления о компетенциях у специалистов полипрофессиональных бригад, осуществляющих судебно–психиатрическую профилактику

***Психология личности: вызовы неопределенности***

***Аудитория 310***

*Научный координатор: к.психол.н., ст.н.с. Шлягина Е.И.*

Устные доклады

Болотина К.В. (Саратов, Россия) Дефицит самоограничения как фактор криминализации личности

Боярский В.Р. (Москва, Россия) Решение моральных дилемм взрослыми людьми: связь переменных разной степени дифференцированности

Будагян А.С. (Ереван, Армения) Исследование взаимосвязи способности к эмоциональной саморегуляции и выбора копинг–стратегий в управленческой деятельности

Важенин А.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Преобладающие страхи у студентов психологов: взаимосвязь видов страха с локусом контроля и тревожностью

Василевская Е.Ю. (Москва, Россия) Возможные «Я»: исследование феномена «что было бы, если бы я...»

Гусейнова Р.Д. (Баку, Азербайджан) Связи эмоционального интеллекта и имплицитных теорий интеллекта и личности с успешностью обучения студентов (на азербайджанской выборке)

Дубинина И.А. (Новосибирск, Россия) Интеллект и субъективная оценка неопределенности

Евдокимова Н.С. (Москва, Россия) Эскиз будущего как способ взаимодействия с неопределенностью

## ***Психотерапия и психологическое консультирование***

### ***Аудитория 216***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Соколова Е.Т.;  
к.психол.н., доц. Бурлакова Н.С.*

#### Устные доклады

Андреюк К.О. (Москва, Россия) Анализ возможностей установления и поддержания отношений у больных с шизотипическими расстройствами: интерпретация результатов эмпирического исследования нарушений ментализации

Глушинский А.В. (Новосибирск, Россия) Особенности межличностной привязанности у людей с патологическим перфекционизмом

Крапивина Е.А. (Махачкала, Россия) Применение технологий мультитерапии в коррекционной работе с детьми с нарушенным слухом

Кулинич Д.О. (Санкт–Петербург, Россия) Современные особенности оказания психологической помощи в учреждениях социального обслуживания населения

Луценко А.М. (Москва, Россия) Чувство вины при актуализации прошлого опыта у взрослых людей, чьи родители страдали алкогольной зависимостью

Мельникова (Трунова) М.С. (Москва, Россия) Вербализация опыта в условиях безоценочного принятия: психотерапевтический потенциал биологической обратной связи

## ***Социальная психология: проблемы исследования групп***

### ***и межгрупповых отношений***

#### ***Аудитория 409***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Стефаненко Т.Г.*

#### Устные доклады

Аракчеева И.Н. (Москва, Россия) Особенности конструирования истории присяжными заседателями в процессе групповой дискуссии по вынесению вердикта

Власова И.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Исследование эффективности групповой деятельности в студенческой учебной группе

Вохобжонова Ф.В. (Андижан, Узбекистан) Значение юмора в формировании благоприятного социально–психологического климата группы.

Жедь А.В. (Москва, Россия) Взаимосвязь социально–психологических механизмов отношения к мигрантам с эффектами когнитивных эвристик

Карсакова Е.В. (Иркутск, Россия) Особенности толерантности у верующей молодёжи

Козырева Н.В. (Минск, Беларусь) Псевдоадаптация за счет стигматизации сверстника

Кочнева М.С., Былина Н.А. (Нижний Новгород, Россия) Особенности конструирования социальных ярлыков в малых группах среди учащейся молодежи Нижнего Новгорода

Лапшина Т.В. (Москва, Россия) Тип проживания мигрантов как предиктор субъективного благополучия представителей принимающего сообщества

Лыкова Т.А. (Москва, Россия) Влияние личностных особенностей на социометрический статус студентов театрального колледжа

Михайлова Г.В. (Курск, Россия) Социально–психологическая зрелость как условие актуализации организационного лидерства в молодежной среде

Мусаелян С.С. (Ереван, Армения) Отношение к феномену геноцида у студенческой молодёжи

Плотникова А.Н. (Ташкент, Узбекистан) Сравнительный анализ восприятия художественного фильма людьми с инвалидностью и без

Потанина А.М. (Москва, Россия) Конструирование образа оппонента в медиа–дискурсе и общественном дискурсе о ситуации на Украине 2014–2015 годов

Пташник Н.С. (Екатеринбург, Россия) Внутригрупповая референтность и особенности восприятия временных перспектив у представителей профессионального сообщества музыкантов г. Екатеринбурга

Пугачев М.Д. (Барнаул, Россия) Инклюзивный потенциал музыкотерапевтических сессий (на примере благотворительного оркестра «Импровиз») )

Романова С.А. (Барнаул, Россия) Социальные представления студентов об иностранцах

Смирнова Я.К. (Барнаул, Россия) Ориентировка как функциональный компонент структуры совместной деятельности в дошкольном возрасте

Солодухина В.П. (Ростов–на–Дону, Россия) Влияние выраженности этноцентризма на отношение к дискриминационному поведению Другого, направленного на представителей этнических групп, отличающихся типом внешнего облика

Хачатрян А.Ю. (Волгоград, Россия) Временная перспектива: этнокультурный аспект

Хусаенова А.Р. (Чебоксары, Россия) Исследование сплоченности студентов

Шлапакова А.Ф. (Минск, Беларусь) Толерантность в межкультурной компетентности белорусских и китайских студентов

13 АПРЕЛЯ

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

13:30 – 14:30

*аудитория 303*

Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни

Камашева С.Э. (Зеленодольск, Россия) Исследование изменения пищевого поведения

Корнишина Р.В. (Саранск, Россия) Изучение мотивационной сферы спортсменов юношеского возраста

Милухина Е.А. (Иркутск, Россия) Исследование особенностей полимодального восприятия у девушек, занимающихся активными видами спорта

Сперанская Я.М. (Алматы, Казахстан) Особенности взаимосвязи уровня агрессивности и тревожности спортсменов

Информационные технологии (виртуальная реальность и айтирекинг) в психологическом исследовании, образовании, психологической практике

Полетаева В.Н. (Тула, Россия) Возможность использования интерактивного ободурования как средства развития речи у детей с нарушением зрения

Клинико–психологическая реабилитация

Борисова Д.Ю. (Санкт–Петербург, Россия) Танцевально–двигательная психотерапия на отделении принудительного лечения пациентов в психиатрическом стационаре

Павлова Л.Е. (Курск, Россия) Особенности межличностного взаимодействия в системе отношений «врач – родитель, ребенка–пациента», при оказании медицинской помощи в стационаре

Пищулёва П.С. (Пермь, Россия) Эмоциональные и когнитивные особенности личности больных, перенесших инсульт

Когнитивная психология

Алексеева Д.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Сравнительный вклад признаков второго порядка в распознавание лиц и объектов

Колмычевская Е.С. (Челябинск, Россия) Роль эвристических средств в совместном решении мыслительных задач супружескими парами

Остапенко М.Ю. (Санкт–Петербург, Россия) Исследование влияния факторов распределения цели и степени когнитивного конфликта на величину эффекта go/no go

Перикова Е.И. (Санкт–Петербург, Россия) Восприятие общего смысла сложных реалистических изображений

Пермогорский М.С. (Москва, Россия) Влияние предварительного опыта решения задач «транзитивного» типа на успешность решения задач «нетранзитивного» типа

Романов С.Г. (Сыктывкар, Россия) Воздействие зрительного угла на категориальное восприятие цвета

Медиапсихология, психология интернета и рекламы

Давиденко С.С., Доценко Е.А., Кондакова Е.А. (Ростов–на–Дону, Россия)  
Усталость сострадать

Общая психология: познание и реальность

Анташкевич Е.Г. (Минск, Беларусь) Мотивы учебно–профессиональной деятельности студентов–экономистов

Анфимова Н.И. (Москва, Россия) Исследовательская диагностика особенностей эмоционального выгорания у выборки школьных учителей города Москвы

Зацепин А.С. (Ташкент, Узбекистан) Функциональные особенности единиц автобиографической памяти в зависимости от культуры (Баку, Ташкент, Москва)

Красавина Т.Ю. (Санкт–Петербург, Россия) Отношение к коррупции у современной молодежи (на примере г. Санкт–Петербурга)

Лобанова А.А. (Киев, Украина) Психологические особенности взаимосвязи мышления и интуиции

Лынова М.И. (Москва, Россия) Обзор по исследованиям полной и частичной имплантации воспоминаний в автобиографическую память

Лямзенко А.Д. (Ташкент, Узбекистан) Культурные особенности автобиографической памяти о детстве

Макаренко А.С. (Новосибирск, Россия) Методологические проблемы исследования эвристик и когнитивных искажений

Ованесбекова М.Л. (Москва, Россия) Модифицированный опросник ССПД–М1: оценка конструктивной и критериальной валидности

Олькина О.И. (Москва, Россия) Эскапизм в психологии: современные подходы к определению и диагностике

Раева Д.А. (Волгоград, Россия) Проблема научного понимания экологичного самосознания личности как фактора противодействия молодежному экстремизму

Фахурдинова В.Ш. (Зеленодольск, Россия) Разработка и апробация теста на унижение человека

Хонский С.И. (Минск, Беларусь) Половые различия структурных характеристик эмоционального интеллекта юношей и девушек

Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя

Белявская С.А. (Москва, Россия) Динамика мотивационной готовности к обучению в ВУЗе

Бовыкина А.А. (Архангельск, Россия) Сравнительная характеристика мотивационной структуры личности несовершеннолетних группы риска, совершивших и не совершивших общественно опасные деяния

Бородина Д.О. (Челябинск, Россия) К вопросу о взаимосвязи смысложизненных ориентаций и саморегуляции в юношеском возрасте

- Брусенская Д.С. (Екатеринбург, Россия) Изучение взаимосвязи копинг-стратегий и волевой саморегуляции в контексте жизнестойкости у обучающихся подросткового возраста
- Волосовцева В.В. (Ставрополь, Россия) Клинико-психологическое исследование школьников с трудностями
- Губина И.С. (Белгород, Россия) Психологические особенности нравственного развития в подростковом возрасте
- Жакупова С.Б. (Омск, Россия) Прокрастинация личности в юношеском возрасте
- Зайцева Е.С. (Оренбург, Россия) Некоторые социальные и наследственные факторы формирования социопатических черт личности у подростков
- Кудрявцев Е.С. (Екатеринбург, Россия) Выбор современного пятиклассника: себе или в пользу класса?
- Куминская Е.А. (Москва, Россия) Самоотношение у подростков, имеющих различный социальный статус в группе
- Куш Т.А. (Брест, Беларусь) Специфика проявления личностной готовности к переменам в юношеском возрасте
- Кычкин П.П. (Якутск, Россия) Личностные особенности студентов, увлеченных хип-хоп культурой
- Либерман А.А. (Казань, Россия) Субъектная деятельность как специфичная активность
- Лимонова Л.А. (Омск, Россия) Взаимосвязь прокрастинации и волевых качеств личности в юношеском возрасте
- Поступова И.М. (Ростов-на-Дону, Россия) Особенности личностных притязаний студентов и школьников в связи с выраженностью у них перфекционизма
- Разуваева В.С. (Москва, Россия) Особенности поведения современных подростков в стрессовой ситуации
- Рашитова Л.С. (Санкт-Петербург, Россия) Методический комплекс изучения картины мира дезадаптированных подростков
- Сарсенгалиева Г.К. (Алматы, Казахстан) Исследование особенностей взаимосвязи между типом акцентуаций характера и уровнем тревожности
- Скакунова К.О. (Ростов-на-Дону, Россия) Взаимосвязь креативности с психологическими характеристиками у учащихся различных возрастных групп
- Стрюкова Е.А. (Новосибирск, Россия) Особенности системы ценностей у лиц с разным типом мотивации успеха (на материале старшего подросткового возраста)
- Тимошенко Е.А. (Оренбург, Россия) Феномен психологического отчуждения в контексте переживания одиночества в подростковом возрасте
- Хомякова Е.И. (Ростов-на-Дону, Россия) Особенности личности и самовосприятия слабослышащих юношей и девушек
- Шляпникова Ю.В. (Казань, Россия) Межличностные отношения и переживание одиночества у подростков, воспитывающихся в детских домах

#### Психология аномального развития

- Белякова А.В. (Саратов, Россия) Социальная адаптация подростков с умственной отсталостью посредством театрального искусства

Бормакова Н.А. (Казань, Россия) Особенности вероятностного прогнозирования у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения

Васильева Н.Л. (Чебоксары, Россия) Изучение особенностей развития зрительно–моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения

Даниленкова П.Н. (Тула, Россия) Коррекция произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством ритмических упражнений

Жинжило О.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности страхов старшеклассников с ДЦП

Князева Н.В. (Казань, Россия) Изучение нормативной сензитивности у младших школьников с нарушениями зрения

Перменова Д.С. (Санкт–Петербург, Россия) Феномен речевого поведения у детей с задержкой психического развития

Реунова А.А. (Кострома, Россия) Особенности регуляции поведения детей с нарушением зрения и детей с типичным развитием

Савченко А.С. (Мурманск, Россия) Особенности самооценки и уровня притязания у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха

Смуглиенко А.В. (Ставрополь, Россия) Особенности выразительной стороны речи у дошкольников с ОНР III уровня

Шумилёва М.Ю. (Тула, Россия) Развитие произвольной памяти у детей шести лет с задержкой психического развития в процессе ознакомления с литературой

Шутова А.М. (Казань, Россия) Психологические особенности саморегуляции как компонента общей способности к учению у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения

Яковлева Т.М. (Мурманск, Россия) К проблеме развития саморегуляции в процессе решения познавательных задач у детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи

#### Проблемы личности в дифференциальной психологии

Ермак Е.В. (Москва, Россия) Различия во взаимосвязи личностных характеристик с особенностями эмоционального интеллекта между мужчинами и женщинами

Зубарева Н.С. (Новосибирск, Россия) Особенности Я–концепции алекситимической личности

Татур В.В. (Минск, Беларусь) Удовлетворенность жизнью в зависимости от самореализации у женщин на этапе поздней зрелости

#### Психотерапия и психологическое консультирование.

Гасанова Х.К. (Махачкала, Россия) Проблемы психологического консультирования детей с нарушением зрения и их родителей

### Психология личности: вызовы неопределенности

Каргина А.Е. (Кемерово, Россия) Возрастно–психологическая изменчивость направленности личности студентов различных направлений подготовки, в связи с уровнем осмысленности жизни

Валуев О.С. (Саранск, Россия) Субъект творчества в эпоху неопределённости: развитие мужества творить в студенческой тренинговой группе

Гафурова Т.Р., Кочетова В.И., Курлина К.В. (Волгоград, Россия) Особенности представлений о субъективном благополучии в зависимости от его уровня

Давлетшина Э.Н. (Казань, Россия) Особенности регуляции психических состояний в зависимости от черт характера (на примере студентов).

Дигелева М.В. (Тверь, Россия) Проявление ответственности студентами в разных условиях проживания

Земляная К.С. (Новосибирск, Россия) Особенности структуры личности у лиц с высоким уровнем перфекционизма с точки зрения психодинамической теории личности Г. Аммона

Иванова М.В. (Чебоксары, Россия) Взаимосвязь эмоциональной сферы и субъективного благополучия личности

Ишанов С.А. (Москва, Россия) От одиночества к уединению: поиск возможностей перехода

Каграманян М.Р. (Ростов–на–Дону, Россия) Взаимосвязь творчества с психологическими особенностями личности

Левина О.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Ценностно–смысловые ориентации студентов–участников конкурсных соревнований

Неляпина А.В., Безбородых К.В. (Белгород, Россия) Особенности мотивационной сферы студентов вуза с разным локусом контроля

### Психология – практике

Борисова Д.П. (Москва, Россия) Эмпатические способности сотрудников УИС, работающих в непосредственном контакте с осужденными

Гетманенко А.О. (Москва, Россия) Метод "Певческая карта" как инструмент диагностики музыкальной одаренности в области вокального исполнительства

Червякова И.В. (Москва, Россия) Исследование профессиональной идентичности Шабунина Н.В. (Симферополь, Россия) Сущность архетипной

символики в ракурсе психодинамического подхода

### Психология образования: обучение и развитие

Акимова О.В. (Саратов, Россия) Оценка структуры ценностных ориентаций студентов стоматологического факультета

Алексеева О.С. (Минск, Беларусь) Особенности проявления уровня тревожности у младших школьников, обучающихся в гимназии и в средней школе

Бабатова З.Б. (Махачкала, Россия) Изучение влияния педагогической практики на развитие профессиональной Я–концепции студентов

Байдин Д.И. (Москва, Россия) Социальная адаптация молодежи

Белая А.А., Каримова С.М. (Волгоград, Россия) Учебная мотивация студентов–психологов, поступающих в магистратуру



- Буданова А.Т. (Саратов, Россия) Первый шаг в профессию «психолог»: опыт исследования социально психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе
- Бысенкова М.А. (Гомель, Беларусь) Влияние сформированности профессиональной идентичности старшеклассников на готовность к построению карьеры
- Ваградян Э.А. (Ереван, Армения) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологической готовности преподавателей Высшей школы к личностно-центрированному взаимодействию в контексте гуманистической парадигмы образования
- Войтко О.К. (Минск, Беларусь) Формирование профессиональной речевой деятельности студентов второго курса факультета психологии
- Володина Е.В. (Волгоград, Россия) Психоэмоциональное состояние учащихся выпускных классов средней школы
- Волченкова А.А. (Ярославль, Россия) Зависимость изменения уровня толерантности от типа психической регуляции личности в контексте инклюзивного образования
- Врачева Е.И. (Казань, Россия) Мотивы изучения иностранного языка руководителями среднего и высшего звена
- Высоцкая Е.А. (Иркутск, Россия) Исследование особенностей полимодального восприятия у девушек–подростков городской и сельской школ
- Габьшева С.П. (Якутск, Россия) Психолого–педагогические условия формирования полоролевой культуры поведения у мальчиков 5–6 лет в игре
- Гизетдинова Г.Р. (Казань, Россия) Возможности социально психологического тренинга на основе общения с лошадью в развитии базового доверия и психологического благополучия личности
- Дубоносова А.И., Головин Д.В., Низкопоклонная А.С., Пурик Е.Ю. (Волгоград, Россия) Влияние профессиональной Я–концепции на мотивационную готовность студентов выпускного курса специальности «психология»
- Граница В.Г. (Волгоград, Россия) Самооценка обучающихся как компонент личностной готовности к сдаче единого государственного экзамена
- Давудова И.И. (Набережные Челны, Россия) Профилактика тревожности в начальной школе
- Даничкина В.Е. (Томск, Россия) Психологические барьеры в научно–исследовательской деятельности молодых ученых
- Дробышевская Е.В. (Гомель, Беларусь) Доверие как основа для самораскрытия творческой личности в учебном процессе
- Ермаченко Н.А. (Екатеринбург, Россия) Психологическая культура родителей как основа семейного воспитания
- Ильина Т.В. (Москва, Россия) Факторы оптимизации социально–психологического климата в танцевальном коллективе младших школьников
- Каримова С.М. (Волгоград, Россия) Учебная мотивация студентов–психологов, поступающих в магистратуру
- Кирсанова А.С. (Барнаул, Россия) Компоненты психологической безопасности вуза в аспекте юношеского возраста

Коростылева А.Н. (Томск, Россия) Программа "Социально–психологическая адаптация подростков, воспитывающихся в условиях военно–учебного заведения закрытого типа"

Логвиненко Ю.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Динамика экологического сознания и некоторых личностных параметров у подростков, отдыхающих в лагере (на примере ВДЦ "Орленок")

Локтионова Г.В. (Курск, Россия) Формирование межкультурной компетентности дошкольников средствами сюжетно–ролевой игры

Лукьянов В.А. (Омск, Россия) Исследование особенностей экологического сознания курсатов военных вузов

Лысова С.В. (Санкт–Петербург, Россия) Психологические ресурсы и эмоциональное состояние студентов в середине обучения в медицинском ВУЗе

Макаров Д.К. (Омск, Россия) Учебная мотивация студентов при подготовке к профессиональной деятельности

Масленникова Е.Е. (Барнаул, Россия) Изучение эмоционального компонента этнической толерантности педагогов–психологов

Негрий В.А. (Москва, Россия) Перспективы использования игрофикации в учебной деятельности

Павлова К.В. (Набережные Челны, Россия) Профилактика агрессивного поведения подростков

Пономаренко В.А. (Орёл, Россия) Социально–психологические аспекты самоактуализации курсантов военной образовательной организации

Прохорова В.С. (Ульяновск, Россия) Особенности проявления адаптационных ресурсов у подростков с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в инклюзивной школе

Румынская А.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности самоактуализации студентов–психологов с разной мотивационной направленностью

Савинова Ю.М. (Ростов–на–Дону, Россия) Специфика саморазвития и профессиональной идентичности студентов на начальном этапе обучения

Семененко Е.В. (Ставрополь, Россия) Психолого–педагогические условия развития креативности студентов

Семёнова М.М. (Санкт–Петербург, Россия) Ценностно–смысловые ориентации и самоотношение молодых исследователей

Степанова В.А. (Гомель, Беларусь) Исследование особенностей восприятия художественного произведения в младшем школьном возрасте

Сухотин А.А. (Москва, Россия) ИмPLICITНЫЕ концепции учения у российских студентов (на примере студентов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова)

Титова И.А. (Иркутск, Россия) Исследование саморазвития у старшеклассников общеобразовательных учреждений

Тремичева А.С. (Ярославль, Россия) Исследование образовательных мотивов обучающихся взрослых

Турина А.О. (Иркутск, Россия) Влияние темперамента классного руководителя на тревожность детей младшего школьного возраста

Фоменко И.И. (Ставрополь, Россия) Разработка программы профилактики жестокого поведения подростков

Чистова А.А. (Москва, Россия) Проблемы психогигиены и психологической разгрузки студентов средствами библиотерапии (на примере поэтической терапии)

Шахназарова Л.А. (Ташкент, Узбекистан) Динамика уровня творческого воображения у детей младшего школьного возраста

Щукина Ю.В. (Дубна, Россия) Взаимосвязь особенностей психологических границ личности и тревожности с адаптацией студентов–первокурсников к обучению в ВУЗе

#### Психофизиология: на пути к междисциплинарному синтезу

Булдакова Н.С., Маракшина Ю.А. (Москва, Россия) Сравнительный анализ осуществления когнитивного контроля в различных типах задач с использованием фМРТ

Попова А.В. (Москва, Россия) Формирование избирательности зрительной памяти на сложные стимулы

#### Современная организационная психология: основные тенденции развития

Михайлова А.С. (Нижний Новгород, Россия) Трансформационное лидерство как фактор изменения организационной культуры предприятия в условиях транзитивной экономики

Сафьян Н.В. (Екатеринбург, Россия) Исследование вовлеченности руководителей в непрерывное образование

#### Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений

Азимзаде А.А. (Баку, Азербайджан) Ценностные ориентации азербайджанских и русских студентов, проживающих в Азербайджане

Гасанова У.У. (Баку, Азербайджан) Временная перспектива и факторы, влияющие на ее сбалансированность

Дробовцева М.В. (Москва, Россия) Двойная идентичность как предиктор негативных межгрупповых аттитудов: роль ингрупповой проекции

Кузнецова А.Д., Шашват Д.С. (Тверь, Россия) Полиция в глазах общества: практика исследования

Мурашкин М.М. (Пенза, Россия) Сопровождение социально–психологической адаптации иностранных студентов в Пензенском государственном университете

Черникина К.С. (Владивосток, Россия) Апробация проективной техники моделирования этнической куклы в исследовании межэтнического восприятия китайских студентов

Чижикова Н.С. (Москва, Россия) Кросс–культурное исследование религиозности

13 АПРЕЛЯ

ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15:00 – 18:00

*Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни  
аудитория 409*

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Леонов С.В.*

Устные доклады

Абрамкин А.А. (Москва, Россия) Исследование мотивации подростков, занимающихся спортивными танцами

Белоус Ю.А. (Краснодар, Россия) Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Вэтра А.В. (Рязань, Россия) Проблема здорового образа жизни курсантов вузов ФСИН России

Денисова Н.С. (Курск, Россия) Особенности самооценки спортсменов в спорте высших достижений

Долгобородова А.А. (Архангельск, Россия) Характеристика уровня ситуативной и личностной тревожности у высококвалифицированных флорболисток в соревновательный период

Ефимова К.В. (Чебоксары, Россия) Психологические особенности отношения к здоровью студентов вуза

Зайцева Л.Г. (Москва, Россия) Поведение, связанное со здоровьем, у людей с различными установками к российской медицине

Захарова А.О., Рысятова М.С. (Иркутск, Россия) Гендерные аспекты стрессоустойчивости у молодых людей, занимающихся профессиональным спортом

Куликова И.В. (Самара, Россия) Внутренняя картина здоровья у врачей и людей без медицинского образования

Кушнирук А.В. (Ташкент, Узбекистан) Стили руководства тренера и эффективность его учеников (на примере плавания)

Линкевич А.Р. (Санкт–Петербург, Россия) Влияние спортивной аэробики на личностные особенности человека

Лоскутова М.Е. (Ярославль, Россия) Мотивы профессиональной деятельности хоккеиста

Марченко Н.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности убеждений о табакокурении у курящих, бросивших курить и не куривших студентов

Румянцева Е.И. (Москва, Россия) Психологическая готовность кикбоксеров к соревнованиям

Саблина М.О. (Гомель, Беларусь) Психологический портрет играющего болельщика–футболиста

Суфиянова Л.Р. (Москва, Россия) Особенности эмоционально–личностной и познавательной сфер психики спортсменов–паралимпийцев (с различным опытом ограничения возможностей)

Ткачев Е.В. (Курск, Россия) Психорегулирующая тренировка в системе силовой подготовки и становлении ценностных ориентаций студентов членов спортивного клуба

Туманьян К.Г. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности психологического благополучия у студентов в группах с разным уровнем самосохранительного поведения

Турнаев В.М. (Москва, Россия) Социально–психологические особенности спортивной результативности юных футболистов.

Усачева Д.В., Кирякин А.А. (Волжский, Россия) Компетентность студента, как фактор, определяющий выбор стратегии преодоления стресса

Харитоновна А.И. (Москва, Россия) Основные составляющие психического перенапряжения у спортсменов

Чиванова Л.Л. (Чебоксары, Россия) Исследование мотивации достижения и локуса контроля студентов, занимающихся спортом

***Общая психология: познание и реальность  
аудитория 408***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Нуркова В.В.;  
к.психол.н., доц. Арестова О.Н.*

Устные доклады

Бабарыкин С.Д. (Одинцово, Россия) Исследование вербального и невербального интеллекта шахматистов и не шахматистов подросткового возраста

Бельский Д.В. (Москва, Россия) Роль субъективной структуры задачи в обыденном мышлении

Гофман А.А. (Москва, Россия) Эксплицитные и имплицитные измерения направленного забывания

Иванова А.А., Салихова А.Б. (Москва, Россия) Ложное алиби и проблема пластичности автобиографических воспоминаний

Комиссарова М.А. (Кострома, Россия) Ценностные ориентации студентов и их представления об имидже ВУЗа (на примере КГУ им.Некрасова)

Кухмистерова Е.А. (Москва, Россия) Связь проявления психологической защиты и личной значимости автобиографического материала

Муслимзаде П.З. (Баку, Азербайджан) Культурное своеобразие процессов обобщения при решении мыслительных задач (на примере азербайджаноязычных и русскоязычных жителей города Баку)

Пронин Р.О. (Ташкент, Узбекистан) Особенности восприятия зрительных иллюзий учащимися 1 и 5 классов общеобразовательной школы

Пушкина А.В. (Новосибирск, Россия) Отношение к будущему у людей с высоким уровнем перфекционизма

Федорова А.А. (Москва, Россия) Теоретическая модель характерологических черт как предикторов личностной креативности

***Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя  
аудитория 403***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Молчанов С.В.;  
д.педагог.н., проф. Пряжников Н.С.*

Устные доклады

- Коньшина Т.М. (Москва, Россия) Восприятие старшими подростками отношения матери к их профессиональному самоопределению
- Кощеева И.И. (Москва, Россия) Особенности самосознания слабовидящих подростков (по материалам зарубежных работ)
- Малахова Ю.А. (Белгород, Россия) Особенности временной перспективы личности в подростковом возрасте
- Мирзагаева Н.В. (Москва, Россия) Особенности мотивационной сферы подростков, склонных к вступлению в неформальные организации.
- Несват В.А. (Ставрополь, Россия) Исследование агрессии у подростков, склонных к различным формам девиантного поведения
- Пономарева И.В. (Челябинск, Россия) Соотношение модели психического (theory of mind) и личностной беспомощности у подростков
- Решетова А.А. (Москва, Россия) Особенности становления жизненных планов подростков, занимающихся парусным спортом
- Романова В.И. (Смоленск, Россия) Проблема формирования гражданственности и патриотизма детей и подростков Толкунова В.П. (Смоленск, Россия)
- Сенчило К.Е. (Орехово–Зуево, Россия) Стресс–совладающее поведение современных подростков
- Синицына Ю.В. (Псков, Россия) Ценностно–смысловая сфера и представления о будущем трудных подростков
- Скорнякова А.Ю. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические особенности этнической идентичности подростков в поликультурной среде
- Солодкова Т.И. (Новосибирск, Россия) Особенности развития субъектности в подростковом и юношеском возрасте
- Сухарева С.В. (Москва, Россия) Динамика представлений о себе и окружающем мире как компонент готовности к обучению в ВУЗе
- Устинов Д.В. (Донецк, Украина) Анализ и систематизация мотивов противоправного имущественного поведения несовершеннолетних
- Фёдорова И.А. (Волгоград, Россия) Становление интимно–личных отношений в контексте планируемой семейной жизни
- Чукарин Б.А. (Москва, Россия) Гармоничность и целостность личностных ценностей на различных уровнях субъективной презентации как показатель эмоционального благополучия личности в юношеском возрасте

***Проблемы личности в дифференциальной психологии  
аудитория 301***

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Корнилова Т.В.;  
д.психол.н., проф. Егорова М.С.*

**Устные доклады**

Адамович Т.В. (Москва, Россия) Взаимосвязи показателей Темной триады и поиска ощущений

Ботвиненко Е.В. (Саратов, Россия) Взаимосвязь показателей тревожности с разноуровневыми свойствами в структуре интегральной индивидуальности в юношеском возрасте

Зиренко М.С. (Москва, Россия), Исмаилова А.М. (Баку, Азербайджан) Кросс-культурное сопоставление личностных и когнитивных структур при решении творческой задачи

Монроз А.В. (Москва, Россия) Особенности волевой регуляции в разных видах жизнедеятельности личности

Фоминых А.Я. (Москва, Россия) Соотношение базисных убеждений личности и показателя удовлетворенности жизнью

***Психология аномального развития  
аудитория 216***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Бардышевская М.К.;  
к.психол.н., доц. Рыжов А.Л.; к.психол.н., доц. Печникова Л.С.*

**Устные доклады**

Абдурагимова Э.М. (Махачкала, Россия) Мультитерапия как метод гармонизации эмоциональной сферы умственно отсталых учащихся

Автономова Т.П. (Тула, Россия) Образно-ролевое разыгрывание славянских мифов как средство коррекции эмоциональной экспрессии дошкольников с задержкой психического развития

Алиуллина Ф.М. (Казань, Россия) Изучение нормативности поведения, как помощь в выявлении предпосылок формирования девиантного поведения у детей младшего школьного возраста с нарушениями в развитии

Ванян К.И. (Ростов-на-Дону, Россия) Социально-психологический тренинг для аутистов с участием здоровых детей

Деревягина Д.В. (Тула, Россия) Особенности страхов детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и их коррекция методом мультитерапии

Джавадова Э.И. (Москва, Россия) Особенности семейной системы у подростков с суицидальным поведением

Прошкина А.В. (Тула, Россия) Возможности использования виртуального музейного пространства для развития понимания социальной причинности у детей с ОВЗ

Ульд Семета М.Б. (Санкт-Петербург, Россия) Особенности сенсорно-перцептивных функций у детей с РАС на модели изучения особенностей зрительного и гаптического восприятия

Федорова Ю.Н. (Москва, Россия) Использование проективного метода в исследовании самосознания детей с речевыми нарушениями: возможности и ограничения

Яковлева Н.В. (Москва, Россия) Видео моделирование от первого лица как способ обучения имитации детей с аутизмом

***Психология личности: вызовы неопределенности  
аудитория 310***

*Научный координатор: к.психол.н., ст.н.с. Шлягина Е.И.*

Устные доклады

Илюхина Е.О. (Новосибирск, Россия) Проблема исследования самоидентификации лиц с татуировками

Лесин А.М. (Рязань, Россия) Содержательно–смысловые характеристики инициативности и их связь с ценностями студентов

Муртазина И.Р. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности жизненной ситуации и психологические характеристики «мобильных» и «немобильных» первокурсников

Наумович О.В. (Минск, Беларусь) Уровень жизнестойкости как маркер психологического дисбаланса личности

Пляскина А.С. (Москва, Россия) Образ свободы в самосознании личности

Ситникова М.А. (Москва, Россия) Взаимосвязь возраста и Темной триады личностных черт

Соколович Е.А. (Минск, Беларусь) Взаимосвязь перфекционизма и личностных характеристик студентов

Хосаев И.М. (Владикавказ, Россия) Исследование психологических факторов феномена суеверия

Ярмина А.Н. (Москва, Россия) Психологические особенности жертвы и агрессора в ситуации школьного буллинга

***Психология образования: обучение и развитие  
аудитория 406***

*Научный координатор: к.психол.н, ст.н.с. Шелина С.Л.*

Устные доклады

Бакаева И.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Инициация самостоятельной деятельности учащихся в дистанционном образовании

Белобородов А.М. (Екатеринбург, Россия) Развитие составляющих эмоционального интеллекта студентов социально–гуманитарных направлений в формате социально–психологического тренинга

Берберян Э.С. (Москва, Россия) Исследование мыслительных операций в контексте решения перцептивной задачи

Бирюк А.А. (Магадан, Россия) Психологические принципы коррекции музыкального исполнительского действия

Вакорина А.Д. (Тула, Россия) Монтессори–среда в развитии коммуникативного опыта дошкольников с ОНР III уровня



Войцеховская В.Ю. (Томск, Россия) Развитие творческого мышления на уроках английского языка с помощью методов арт-терапии

Горчакова Т.В. (Мурманск, Россия) К вопросу развития творческих способностей у старших дошкольников на полисенсорной основе как фактор их позитивной социализации

Ерохина В.С. (Казань, Россия) Взаимосвязь копинг – стратегий и личностных ресурсов воспитанников социальных учреждений

Кузьмина С.В. (Набережные Челны, Россия) Игра как средство психолого–педагогической профилактики агрессивного поведения подростков

Мартыненко М.Н., Долгих А.Г., Якупова В.А. (Москва, Россия) Познавательное и социальное развитие дошкольников в контексте готовности к школе

Новгородова (Талаш) Е.Ф. (Комсомольск–на–Амуре, Россия) Проявления перфекционизма в зависимости от образовательного уровня субъекта

Петрова Т.И. (Москва, Россия) Оптимизация учебного процесса в комплексе музыкально–теоретических дисциплин

Поливанова А.В. (Волгоград, Россия) Учебная мотивация в начальном, среднем и старшем звене школьного обучения

Пшеничный Д.В. (Москва, Россия) Исследование психологических условий диагностики и формирования у студентов умения распознавать коррупцию

Расулова Э.А. (Махачкала, Россия) Формирование установок толерантного сознания у детей в конфликтном пространстве полиэтнического региона

Силантьева Т.А. (Москва, Россия) Культурная обусловленность стресса

Федорова А.В. (Казань, Россия) Особенности саморегуляции психических состояний, рефлексии и защитных механизмов психики учащихся (школьников) в стрессовой ситуации

### ***Психология переговоров и разрешения конфликтов аудитория 215***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Солдатова Г.В.*

#### Устные доклады

Воронова А.В. (Минск, Беларусь) Взаимосвязь социального интеллекта и стратегий решения конфликтных ситуаций у студентов гуманитарного ВУЗа

Гасимов А.Ф. (Москва, Россия) Использование фотоизображения как метода исследования переговорного процесса

Егорова Н.А. (Якутск, Россия) Рациональное поведение в конфликте (на примере Минтруда РС(Я))

Кожевникова А.И. (Омск, Россия) Взаимосвязь нервно–психической устойчивости и стиля поведения в конфликте личности в юношеском возрасте

Кормина И.В. (Москва, Россия) Осознанность как условие развития конфликтологической компетентности

Романова А.Г. (Саратов, Россия) Психолонгвистические методы выражения согласия и отказа в политическом дискурсе

Синельникова Е.С. (Санкт–Петербург, Россия) Роль культуры в проявлении личностных особенностей во взаимодействии в конфликте

Фальковская Н.С., Мостовой А.И. (Ростов-на-Дону, Россия) Переговорный процесс и его роль в разрешении политических конфликтов  
Шорина К.С. (Москва, Россия) Особенности конфликтного взаимодействия в младшем подростковом возрасте

***Психофизиология: на пути к междисциплинарному синтезу  
аудитория 411***

*Научные координаторы: к.психол.н., ст.н.с. Кисельников А.А.;  
м.н.с. Ковалев А.И.*

Устные доклады

Ваһамін В.Ф. (Ереван, Армения) Изменение времени сложных зрительно–моторных реакций под воздействием аудиовизуальной стимуляции  
Буданов А.А. (Москва, Россия) Мускульно–компьютерные интерфейсы как средство формирования функциональных систем управления техническими объектами  
Бычкова В.Н. (Москва, Россия) Влияние дельфинотерапии на механизмы циркадного ритма у детей с аутизмом  
Грушко А.И., Миссина С.С., Фертельмейстер Л.А. (Москва, Россия) К вопросу о взаимосвязи психофизиологических, когнитивных характеристик и физической подготовленности футболистов  
Карпова В.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Электрофизиологические показатели процессов воссоздающего и творческого воображения в изобразительной деятельности художников  
Карпова Н.И. (Нижний Новгород, Россия) Связь характеристик функционального состояния людей и эффективности кооперации  
Ковалев А.И. (Москва, Россия) Функциональное состояние пользователя как фактор, влияющий на удовлетворённость от взаимодействия с устройством  
Ковш Е.М. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности латерализации вызванной активности мозга при оценке эмоционально окрашенных сцен у девушек–носителей различных полиморфных маркеров генов MAOA и COMT  
Костянян Д.Г. (Москва, Россия) Восприятие и актуализация в памяти полимодальных образов  
Неклюдова А.К. (Москва, Россия) Психофизиологические механизмы зрительной опознающей памяти в условиях непроизвольного запоминания  
Овчарова А.Е. (Москва, Россия) Специфика психофизиологических методов коррекции синдрома дефицита внимания с различным уровнем гиперактивности  
Петракова А.В. (Москва, Россия) The development of holistic face processing from childhood to young adulthood  
Сушинская–Тетерева А.О. (Москва, Россия) Correlation of Resting State fMRI Data with Scores of the Amsterdam Resting–State Questionnaire  
Ширяев Д.И. (Санкт–Петербург, Россия) Психофизиологические корреляты невербальной креативности при регистрации ЭЭГ в фоне и при решении некреативных задач

Ячмонина Ю.О. (Нижний Новгород, Россия) Сравнительная оценка психофизиологического профиля у опытных наркоманов и людей, склонных к рискованному поведению

***Современная организационная психология: основные тенденции развития  
аудитория 401***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Леонова А.Б.*

Устные доклады

Астафьева А.О. (Москва, Россия) Психосемантические особенности визуального контента веб-сайтов национальных организаций

Ахмедова Р.Р. (Ташкент, Узбекистан) Индивидуально-психологические и групповые факторы выдвижения в позицию лидера

Баскакова В.И., Маринчева А.Д. (Москва, Россия) Выделение основных направлений научных исследований в организационной психологии путем библиометрического анализа

Бобков А.Н. (Москва, Россия) Стратегии решения когнитивных задач в эмоционально напряженных условиях у студентов психологических и медицинских вузов

Бондаренко А.С. (Ростов-на-Дону, Россия) Профессиональная идентичность и увлеченность у студентов-психологов с разным сроком обучения

Будилина Н.А. (Москва, Россия) Анализ проблемных зон в деятельности организации и вовлеченность в работу различных категорий персонала

Гольцова М.А. (Москва, Россия) Психодиагностические подходы к оценке когнитивных ресурсов профессионалов

Заварцева М.М. (Москва, Россия) Анализ субъективных представлений работающих людей о доверии в организации: результаты и возможные перспективы качественного подхода в исследовании организационного доверия

Ильченко А.И. (Москва, Россия) Клинико-психологическая модель организационных отношений

Козлов А.П. (Нижний Новгород, Россия) Ценностно-мотивационная регуляция клиентоориентированности (на примере медицинских организаций скорой помощи)

Несмеянова Р.К. (Москва, Россия) Взаимосвязь типов корпоративной культуры с видами организационной идентификации

Николайко Ю.А. (Москва, Россия) Профессиональная психологическая и психофизиологическая диагностика в кадровой работе

Рут Е.И. (Санкт-Петербург, Россия) Психологические особенности профессионального благополучия руководителей и рядовых сотрудников коммерческих организаций: сравнительный анализ

Семянищева П.А. (Москва, Россия) Профессиональные и организационные факторы формирования неблагоприятных функциональных состояний и мотивационные ресурсы адаптации военнослужащих в период проведения реформ

Соколова Д.А. (Ярославль, Россия) Исследование возможностей повышения эффективности лидерского поведения руководителей студенческих общественных организаций

Сулим Ю.А. (Москва, Россия) Профессиональный стресс у разных групп сотрудников малого бизнеса

Эфендиев З.Я., Фараджева М.Н. (Баку, Азербайджан) Социально-демографические факторы удовлетворенности трудом

Яковлева А.В. (Тула, Россия) Особенности руководства деятельностью клиентской службы в системе Пенсионного фонда РФ

**14 АПРЕЛЯ**

**УТРЕННЕЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10:00 – 13:00**

***Актуальные проблемы нейropsychологии  
аудитория 215***

*Научный координатор: д. психол. н., проф. Микадзе Ю.В.*

Устные доклады

Балашова М.В. (Москва, Россия) Особенности произвольного запоминания эмоциональных слов

Кузина А.В. (Москва, Россия) Специфический вклад левого и правого полушарий головного мозга в обеспечение процессов семантической памяти

Кузнецова И.М. (Москва, Россия) Влияние унилатеральных поражений мозга на продуктивность актуализации из семантической и эпизодической памяти

Паникратова Я.Р. (Москва, Россия) Различия в паттернах фМРТ-активации у нормы с высокими и низкими показателями «планирования»

Перегуда С.Н. (Курск, Россия) преподаватель

Тагай Е.Ф. (Гомель, Беларусь) Особенности копинг-стратегий юношей и девушек с алкогольной созависимостью

Хохлов Н.А. (Москва, Россия) Влияние межполушарных и внутриполушарных межмодальных взаимодействий на математические способности в юношеском возрасте

***Актуальные проблемы современной семьи  
аудитория 403***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Захарова Е.И.;  
к.психол.н., доц. Садовникова Т.Ю.*

Устные доклады

Вопилова И.Е. (Москва, Россия) Социальные представления о вспомогательных репродуктивных технологиях: анализ категорий, используемых респондентами для описания ЭКО и суррогатного материнства

Воронина М.Е. (Кострома, Россия) Забота о стареющих родителях как трудная жизненная ситуация в жизни женщины среднего возраста

Денисова Л.Я. (Москва, Россия) Взаимосвязь представлений о будущем среди молодежи, состоящей в браке, и опыта родительской семьи

Добрынина Н.И. (Ростов-на-Дону, Россия) Представления о браке у современных юношей и девушек

Доронкина А.В. (Москва, Россия) Доверие как фактор функционирования молодой семьи

Игисинова А.А. (Алматы, Казахстан) Особенности представлений о семье как фактор ролевой адекватности партнеров в предбрачный период

Кикилашвили В.В. (Магнитогорск, Россия) Исследование взаимоотношений родителей и подростков

Клепач Д.Г. (Иркутск, Россия) Особенности супружеских отношений в гражданском браке  
Куличкина Е.В. (Ярославль, Россия) Особенности отношения современной молодёжи к пробному браку  
Нажмудинова А.М. (Владикавказ, Россия) Влияние индивидуально–психологических особенностей на удовлетворённость браком у мужчин и женщин  
Рябова М.С. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь особенностей совладания в супружеской паре с уровнем удовлетворенности браком  
Савченко Д.Д. (Москва, Россия) Влияние семьи как социальной ситуации развития на формирование личности ребенка в подростковом возрасте  
Старкова И.В. (Пермь, Россия) Гендерные особенности ожиданий и установок в браке на разных этапах супружеских отношений

***Гендерная психология  
аудитория 408***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Тихомандрицкая О.А.*

Устные доклады

Верязова А.С., Яблонская О.И. (Москва, Россия) Эмпирическое исследование стратегий выражения романтического интереса и стратегий формирования привлекательности  
Грива О.В. (Санкт–Петербург, Россия) Диспозиционные характеристики аттракции в гендерном контексте дружеских отношений (анализ стиля межличностных отношений)  
Гусейнова А. А. (Баку, Азербайджан) Семья, как область карьерного развития азербайджанской женщины  
Дубинкина Н.И. (Москва, Россия) Нарративы романтических отношений у молодых женщин на материале интервью  
Захаренко М.А. (Санкт–Петербург, Россия) Гендер, сексуальность, неравенство  
Зизевская Е.С. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности восприятия гендерно–нейтральных изображений животных как пример невидимости женских персонажей  
Иванова О.В. (Челябинск, Россия) Гендерные стереотипы и их взаимосвязь с самоотношением и удовлетворённостью жизнью  
Исаева Д.А. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь гендерной идентичности и эмоционального интеллекта  
Лихоманова Е.Н. (Москва, Россия) Восприятие времени у лиц с транссексуализмом  
Рчеулишвили А.Н. (Москва, Россия) Гендерные различия в общении с незнакомцем  
Санакоева Ф.Г. (Владикавказ, Россия) Влияние психологических особенностей юношей и девушек на их половое поведение  
Тихонова Е.В. (Минск, Беларусь) Психологические аспекты гендерных различий молодых специалистов в Республике Беларусь

Учаева А.А. (Чебоксары, Россия) Взаимосвязь гендерной идентичности и копинг–стратегий у студентов вуза  
Харланова М.М. (Москва, Россия) Особенности восприятия телесного Я у мужчин и самоотношение  
Шабалина Е.И. (Пермь, Россия) Гендерные особенности макиавеллизма  
Шаповалов Р.А. (Москва, Россия) Психология мужчин: изучать или не изучать?

***Клиническая психология, психосоматика,  
клиническая психология телесности  
аудитория 216***

*Научные координаторы: д.психол.н, проф. Тхостов А.Ш.;*  
*д.психол.н, проф. Николаева В.В.*

Устные доклады

Абросимов И.Н. (Москва, Россия) Совладающее поведение и личностные смыслы болезни взрослых пациентов с муковисцидозом  
Александр Г.С. (Казань, Россия) Взаимосвязи антиципационной состоятельности и интуитивности у больных с невротическими расстройствами  
Большакова С.П. (Москва, Россия) Медикаментозный комплаенс у больных шизофренией с нарушением когнитивного функционирования: введение в проблему  
Бондарева А.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические характеристики врачей наркологов в зависимости от стадии эмоционального выгорания  
Денисова Е.Г. (Ростов–на–Дону, Россия) Комплексное изучение ценностно–смысловой сферы в связи с типом отношения к болезни людей, страдающих психосоматическими расстройствами  
Дубинский А.А. (Москва, Россия) Психологические и клиничко–социальные предикторы повторных общественно опасных действий у лиц с органическим психическим расстройством  
Еремина Д.А. (Санкт–Петербург, Россия) Когнитивные функции кардиохирургических пациентов: динамика в процессе восстановительного лечения  
Заикина М.Д. (Томск, Россия) Особенности когнитивных ресурсов совладания с трудными жизненными ситуациями у лиц, страдающих нервно–психическими расстройствами  
Золотова М.А. (Кострома, Россия) Взаимосвязь автобиографических воспоминаний и представлений о настоящем и будущем у людей с разным уровнем психического здоровья  
Калюкарина А.А. (Ставрополь, Россия) Психологическая профилактика девиантного поведения подростков эпизодически употребляющих наркотические вещества  
Катюрин Д.С. (Москва, Россия) Восприятие депрессии пациентами с шизофренией и аффективными расстройствами  
Козачун В.Л. (Симферополь, Россия) Личностный смысл в структуре внутренней картины болезни при соматическом заболевании (на примере бронхиальной астмы)

Койчуева И.Н. (Махачкала, Россия) Исследование совладающего поведения у пациентов после ампутации нижней конечности  
Малютина А.А. (Москва, Россия) Категоризация телесных ощущений при соматизированных депрессиях и у пациентов с психодерматологическими синдромами  
Мелёхин А.И. (Москва, Россия) Субъективная оценка здоровья в пожилом и старческом возрасте  
Нунуева М.С. (Москва, Россия) Временная перспектива и особенности смысловой сферы у больных сахарным диабетом  
Перепелкина О.С. (Москва, Россия) Алекситимия и телесные иллюзии  
Покровский Д.Е. (Москва, Россия) Качественные особенности выполнения субтеста на вербальную память у больных шизофренией

### ***Психология интернета и киберпсихология аудитория 406***

*Научный координатор: к.психол.н., вед.н.с. Войскунский А.Е.*

#### Устные доклады

Брылева И.В. (Калининград, Россия) Особенности просоциального поведения у молодежи, склонной к девиантному поведению в сфере информационных технологий  
Василенко Ю.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Разработка опросника «Переживание опыта потока подростками в социальных сетях»  
Голубовская А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические особенности кибербуллинга на этапе юности  
Лунина Е.Э. (Тверь, Россия) Исследование личностных черт и ценностных ориентаций увлекающихся многопользовательскими и однопользовательскими компьютерными играми  
Мирсаидов М.М. (Ташкент, Узбекистан) Влияние личностных характеристик на восприятие различных типов компьютерных игр  
Пименова А.А. (Ташкент, Узбекистан) Я–образ и восприятие его другими через графическое изображение в Интернете  
Сангилбаева А.О. (Алматы, Казахстан) Study of the problem of Internet addiction as a factor of reduction of attention  
Семёнова М.А. (Москва, Россия) Когнитивные стратегии поиска визуальных элементов в пространстве интернет сайтов  
Фленина Т.А. (Санкт–Петербург, Россия) Сравнительный анализ содержания сетевой идентичности

### ***Психология труда и инженерная психология аудитория 411***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Барабанщикова В.В.*

#### Устные доклады

Бондаренко А.С. (Ташкент, Узбекистан) Влияние личностных характеристик специалистов на переживания в профессиональной деятельности



Гринько А.И. (Москва, Россия) Особенности адаптации к работе сотрудников организаций, находящихся на разных этапах своего развития

Климова О.А. (Москва, Россия) Профессионально–личностные деформации спортсменов и тренеров по фигурному катанию

Марук А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические особенности и гендерные различия профессиональной идентичности у студентов–психологов

Марусанова Г.И. (Москва, Россия) Диагностика специфики проявления феномена прокрастинации в профессиональной деятельности специалиста

Медведева Ю.С. (Ярославль, Россия) Связь мотивационных и метокогнитивных структур студентов

Мешкова П.Р. (Москва, Россия) Синдром эмоционального выгорания психологов–консультантов

Обидина Н.В. (Москва, Россия) Взаимосвязь коммуникативных и организаторских склонностей с индивидуально–личностными факторами менеджеров коммерческой организации

Павел Г.С. (Москва, Россия) Влияние деловой репутации на конкурентоспособность менеджеров

Падалка С.А. (Москва, Россия) Особенности адаптация молодых специалистов как представителей «поколения Y» в современных российских организациях

Соловьева С.О. (Москва, Россия) Психологический анализ структуры феномена вовлечённости в работу в развивающейся организации

Чепурная Ю.В. (Оренбург, Россия) Модель преодоления руководителем образовательной организации высшего образования лично–профессионального кризиса

***Социальная психология: проблемы исследования личности  
аудитория 310***

*Научный координатор: д.психол.н., проф. Белинская Е.П.*

**Устные доклады**

Альперович В.Д. (Ростов–на–Дону, Россия) К проблеме влияния системы отношений личности к другим людям и параметров этнической идентичности на ее образы Врага

Артемов П.К. (Краснодарский край, Россия) Влияние ценностных ориентаций и социальных установок личности на идентичность курсанта военной образовательной организации

Быкова Е.С. (Новосибирск, Россия) Метод фокальных объектов как инструмент оценки инновационности

Ермолаева Д.Д. (Ташкент, Узбекистан) Самооценка и особенности представлений о различных типах успешного поведения у молодежи

Зинина А.А. (Москва, Россия) Представления о благополучном старении у респондентов различных возрастов

Катунина А.В. (Москва, Россия) Особенности альтруистического поведения жителей мегаполисов (на основе эксперимента с «потерянными письмами»)

Киоса М.М. (Москва, Россия) Взаимосвязь пессимизма и мотивационной направленности личности

Крут А.В. (Минск, Беларусь) Особенности эмоционального интеллекта личности с просоциальным поведением  
Майрамян А.М. (Саратов, Россия) Коммуникативный потенциал как ресурс эффективной самореализации индивидуальности  
Ондар О.А. (Астрахань, Россия) Социальная идентичность сотрудников силовых ведомств: специфика проявления в служебной деятельности  
Осипчик Е.Г. (Минск, Беларусь) Социальные установки в отношении женщин с избыточным весом  
Проскуракова Е.А. (Санкт–Петербург, Россия) Исследование в рамках магистерской диссертации «Образ территориального пространства в субъективной картине мира жителей Санкт–Петербурга»  
Разорина Д.Н. (Москва, Россия) Характеристики идентичности и ценностных ориентаций студентов  
Сюткина Е.Н. (Екатеринбург, Россия) Взаимосвязь доверия и архетипических оснований социального взаимодействия

***Экономическая психология  
аудитория 409***

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Фоломеева Т. В.;  
к.психол.н., ст.н.с. Винокуров Ф.Н.*

Устные доклады

Дедюкина Е.А. (Ташкент, Узбекистан) Представления о деньгах и связанное с ними поведение  
Евсюков В.Д. (Саратов, Россия) Субъективный потребительский излишек: сущность и проблемы оценки  
Копа О.М. (Москва, Россия) Параметры Я–концепция как предикторы демонстративного потребления у молодежи  
Ларионова Т.Ф. (Якутск, Россия) Когнитивные аспекты отношения студентов к коррупции  
Нагорнова В.В. (Москва, Россия) Взаимосвязь стилей идентичности с особенностями потребительского поведения  
Николаенко С.П. (Москва, Россия) Социальные установки к бренду и их психофизиологические проявления  
Носов А.Г. (Саратов, Россия) Человеческий капитал молодежи: риски и факторы развития  
Цакоева Д.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Характеристики монетарного поведения работающих молодых людей (мужчин и женщин)  
Чернышова А.Л. (Москва, Россия) Социально–психологические факторы принятия потребительских решений в ситуации экономических изменений  
Чуканов Е.В. (Донецк, Украина) Личностные механизмы отношения к собственности

14 АПРЕЛЯ

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**

**13:30 – 14:30**

*аудитория 303*

Актуальные проблемы нейропсихологии

Александрова Е.А. (Москва, Россия) Конференция по нейропсихологии в научной группе Л.С. Выготского (начало 1930–х гг.): результаты исследования архива А.Р. Лурии

Бурова А.–В.В. (Москва, Россия) Нейропсихологический подход к исследованию мультистабильности восприятия (на примере двойственных изображений)

Васильева А.В. (Якутск, Россия) Взаимосвязь типов высшей нервной деятельности и темперамента (на примере сотрудников администрации МР «Амгинского улуса (района)»)

Петухова А.С. (Москва, Россия) Влияние половых и возрастных различий на продуктивность номинации глаголов и существительных в процессах их воспроизведения и узнавания при обращении к семантической и эпизодической памяти

Рашитова Р.Р. (Казань, Россия) Нейропсихологический подход в инклюзивном образовании: теоретический обзор литературы

Родионова Т.А., Абдульманова Н.Р. (Оренбург, Россия) Пилотажное исследование психометрических возможностей новой методики диагностики антиципации

Сухова А.А. (Курск, Россия) Клинический разбор: нейропсихологическое обследование осужденной с наркотической зависимостью

Шмелёва А.П. (Москва, Россия) Нейропсихологический подход к анализу пространственных представлений у детей с ММД

Актуальные проблемы современной семьи

Берикбаланова Л.Н. (Алматы, Казахстан) Психологические механизмы эмоциональной близости в супружеской паре

Гарунчик А.И. (Минск, Беларусь) Преставление о семье у белорусских студентов

Золотухина М.О. (Ростов–на–Дону, Россия) Сиблинговые и супружеские отношения в возрасте 18–25 лет

Зыбина Т.А. (Тула, Россия) Феномен материнства в современном обществе

Квасов А.В., Пешкур А.В. (Минск, Беларусь) Психологические проблемы женщин, участвующих в программе суррогатного материнства

Клишевич О.А., Журавская Д.А. (Минск, Беларусь) Социальные установки по отношению к усыновлённым детям

Кузнецова А.Д. (Набережные Челны, Россия) Работа социального педагога над проблемой молодой семьи

Ломова М.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Потребность в контроле, параметры контролирующего поведения и их взаимосвязь с другими социально–

психологическими характеристиками личности у мужчин и женщин, состоящих в браке

Мищенко Д.Ю. (Минск, Беларусь) Социально–психологическая готовность к материнству как фактор женской фертильности

Пакулова Е.С. (Москва, Россия) Исследование социально–психологической зрелости профессиональных приёмных родителей

Проскурикова С.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Личностные особенности супругов как детерминанта их удовлетворенности супружеством в однопациональных и бинациональных парах

Филиппова А.В., Вознесенская А.В. (Волгоград, Россия) Влияние сиблинговых отношений супругов на удовлетворенность браком

Чурсина А.В. (Москва, Россия) Образ семьи в различных культурах

### Гендерная психология

Семенова Т.С. (Оренбург, Россия) Субъективное благополучие у девушек с гомосексуальной ориентацией

Стефурак К.Н. (Ростов-на-Дону, Россия) Влияние опыта романтических отношений на представления старшеклассников о реальном и идеальном романтическом партнере

### Детско–родительские отношения: структура, генезис, роль в развитии личности

Бесстрашников М.В. (Курск, Россия) Взаимосвязь принятия роли матери и качества раннего контакта в ситуации соматического заболевания ребенка

Биленко Е.Ю. (Гомель, Беларусь) Деструктивные стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка

Бородина А.С. (Москва, Россия) Влияние опыта детско–родительских отношений на формирование молодой семьи

Брикунова О.О. (Иркутск, Россия) Проблема воспитания ребёнка в неполной семье

Дерюгин А.А. (Минск, Беларусь) Взаимосвязь родительского стиля воспитания и агрессивности младших школьников

Кирсанов К.А. (Москва, Россия) Роль родительских ожиданий в отношении школьной успеваемости как фактор развития Я–концепции младшего школьника

Колот А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические характеристики материнского отношения к детям раннего возраста

Мальцева П.Н. (Елабуга, Россия) Влияние психологического насилия родителей над детьми на становление личности

Ольховская А.В. (Москва, Россия) Образ идеального родителя

Санникова Е.С. (Москва, Россия) Формирование толерантного поведения подростков в детско–родительских отношениях

Якшина Н.М. (Гомель, Беларусь) Влияние развода родителей на эмоциональное состояние детей младшего школьного возраста

Клиническая психология, психосоматика, клиническая психология телесности

Ангел М.С. (Санкт–Петербург, Россия) Характерологические особенности современных подростков с аддиктивным поведением

Антонова Д.А. (Санкт–Петербург, Россия) Особенности взаимосвязи социального, эмоционального интеллектов и когнитивных стилей у больных с параноидной формой шизофрении

Банникова Е.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Взаимосвязь типа отношения к болезни и отношений со сверстниками у подростков с сахарным диабетом 1 типа

Бугримова Д.Е. (Санкт–Петербург, Россия) Параметры перфекционизма у пациентов с параноидной шизофренией

Бурина Е.А. (Санкт–Петербург, Россия) Изучение установок в отношении употребления алкоголя у женщин детородного возраста (в связи с задачами профилактики Фетального Алкогольного Синдрома)

Важенина П.В. (Курск, Россия) Механизмы внутренней картины болезни личности больного в ситуации острого лейкоза

Васюк А.С., Пуховец Ю.А. (Санкт–Петербург, Россия) Исследование уровня перфекционизма и отношений с матерью у пациенток с диагнозом нервная анорексия

Власова А.Ю. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические особенности телесности, экзистенции и психической устойчивости у слушателей программы дополнительного образования по направлению «Психология здоровья» АПП ЮФУ

Власова А.В. (Казань, Россия) Особенности взаимосвязей антиципационной состоятельности и интуитивности у больных с параноидной формой шизофрении

Гришина К.И., Котюсов А.И., Новосад Н.В. (Екатеринбург, Россия) Комплексный подход к исследованию раннего развития нейрокогнитивных функций у детей с риском РАС

Громова И.А. (Минск, Беларусь) Социальная поддержка и ближайшее окружение лиц, зависимых от наркотиков

Дейнекина А.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Оценка эффективности использования «Игр Хорна» в процессе психокоррекции алекситимии у студентов первого курса

Кабакова А.Г. (Чебоксары, Россия) Особенности представлений о счастье у наркологических больных

Карташова Т.О. (Курск, Россия) Схема тела: категориально–понятийный и библиометрический анализ

Кацуру А.И. (Гомель, Беларусь) Перфекционизм как фактор психосоматических заболеваний у студентов

Кумченко С.К. (Москва, Россия) Феноменологическое исследование взаимодействия аффективной и сексуальной сфер человека

Лакомская А.В. (Санкт–Петербург, Россия) Взаимосвязи субъектности с показателями жизнестойкости, психологического благополучия и экзистенциальной исполненности больных, перенесших разные операции на сосудах сердца

- Московченко Д.В. (Москва, Россия) Психометрические характеристики краткой версии шкалы эмоциональных схем Р. Лихи
- Решетко С.А. (Москва, Россия) Предварительные результаты исследования типов психологического отношения к табакокурению среди некурящих представителей
- Мангушев Ф.Ю. (Курск, Россия) Взаимосвязь телесного опыта и ценностно–смысловой сферы личности в ситуации хронического неинфекционного заболевания
- Мартынова А.А. (Санкт–Петербург, Россия) Вторичная профилактика расстройств приспособительных реакций у осужденных с многократной судимостью по корыстным преступлениям
- Миндукова Ю.Е. (Казань, Россия) Роль рефлексии в актуализации эмоциональных состояний у беременных женщин
- Митина О.В. (Тула, Россия) Влияние стресса на психосоматическое состояние юриста
- Палоян А.М. (Ереван, Армения) Age peculiarities of body dysmorphic disorder and its correlation with self–esteem
- Плющева В.А. (Курск, Россия) Особенности детско–родительских отношений у детей младшего школьного возраста, страдающих бронхиальной астмой
- Савостиков В.А. (Курск, Россия) Смысловые аспекты телесного опыта у женщин беременных посредством ЭКО
- Симон Ю.А. (Санкт–Петербург, Россия) Когнитивные стили у пациентов психиатрического профиля
- Соколова К.Р. (Курск, Россия) Психологические особенности структуры внутренней картины болезни в ситуации хронического лейкоза
- Солдатенкова Е.Н. (Москва, Россия) Наследие культурно–исторической психологии и рефлексивно–деятельностного подхода в развитии коммуникации детей с РАС в условиях инклюзивного образования
- Сомова А.В. (Санкт–Петербург, Россия) Проактивное совладающее поведение у пациентов с параноидной шизофренией
- Стрельцов А.С. (Курск, Россия) Особенности отношений с ближним окружением у детей младшего школьного возраста, страдающих аллергическими заболеваниями
- Танабасова У.В. (Томск, Россия) Установки коллективизма–индивидуализма как фактор риска формирования депрессии у народов Сибири
- Толкачева Л.В. (Курск, Россия) Средства преодоления состояния фрустрации у пациентов в ситуации онкологического заболевания
- Толкачёва О.Н. (Саратов, Россия) Посттравматический стресс и посттравматический рост среди пациентов с травматической болезнью спинного мозга
- Троицкая А.В. (Курск, Россия) Эмоциональный аспект телесности у женщин с поздней беременностью
- Четкина А.С. (Москва, Россия) «Влияние положительных эмоций на актуализацию аффективно–значимых событий у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста»

Шуваева Т.И. (Курск, Россия) Смысловые аспекты телесного опыта беременных женщин, имеющих опыт лечения от бесплодия

Междисциплинарные исследования детства и развития ребенка: современные подходы

Бурачевская Э.Г. (Минск, Беларусь) Удовлетворенность жизнью в период взрослости

Дорохина Д.Т. (Ростов-на-Дону, Россия) Оценка визуальной репрезентации наркотической аддикции подростками различных социальных групп

Колодыко В.А. (Ростов-на-Дону, Россия) Эмоциональная сфера женщины на втором и третьем триместрах беременности

Колупаева И.Ю. (Курск, Россия) Нейропсихологические механизмы антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте

Крицына М.Ю. (Донецк, Украина) Особенности интеллектуального развития младших школьников с интернет-зависимостью

Лямукова О.А. (Саранск, Россия) Эмпирическое исследование образа карьеры студентов высших учебных заведений

Максимова Е.Б. (Москва, Россия) Специфика изучения эмоционального интеллекта подростков в возрастной психологии и психологии развития

Попова-Никитюк Н.С. (Санкт-Петербург, Россия) Субъектно-личностные характеристики и особенности выбора профессии психолога женщинами в периоды ранней и средней взрослости

Спирина Л.А. (Москва, Россия) Условия и факторы психоэмоционального неблагополучия дошкольников

Табакова М.М. (Волгоград, Россия) Влияние виртуального пространства на развитие дошкольников

Политическая психология

Адлер А.А. (Челябинск, Россия) О радикальности и радикализме с позиции психологии

Психология интернета и киберпсихология

Гильфанова А.Р. (Набережные Челны, Россия) Негативное и позитивное влияние Интернет – коммуникаций на школьников младшего подросткового возраста

Гутник А.Д. (Москва, Россия) Проблема вовлечения в экстремистскую деятельность посредством использования социальных сетей

Паньшина С.Е. (Москва, Россия) Специфика виртуального и реального образов «Я» в студенческой аудитории

Сенько Е.П. (Минск, Беларусь) Компьютерная зависимость в старшем школьном возрасте как психологическая проблема

Смирнова Н.С. (Москва, Россия) Исследование манипулятивных стратегий воздействия, реализуемых тоталитарными сектами посредством сети интернет

### Психология кризисных и экстремальных ситуаций

Акмаев В.А. (Пермь, Россия) Особенности интроспекции, жизненной перспективы и ранних детских воспоминаний у осужденных, склонных к аутоагрессивному поведению

Логинова Е.С. (Сыктывкар, Россия) Особенности профессиональной мотивации достижения успеха, избегания неудач и склонности к риску у сотрудников МЧС России с различным стажем профессиональной деятельности

Овчинина О.А. (Волгоград, Россия) Особенности ценностно–смысловой структуры личности у ветеранов боевых действий

Ростовщикова Д.А. (Владивосток, Россия) Копинг–стратегии военнослужащих контрактной службы

Селезнева В.В. (Магнитогорск, Россия) К вопросу о профилактике суицидального поведения подростков

Федорова Е.И. (Ставрополь, Россия) Основные формы агрессии и враждебные реакции девиантных подростков и учащихся школы

### Психология труда и инженерная психология

Караева Ю.В. (Москва, Россия) Психологические особенности иррациональных установок в различных видах профессиональной деятельности

Нго Н.Т. (Москва, Россия) Характеристики мотивации труда мигрантов

Урсу М.И. (Нижевартовск, Россия) Мотивация педагогических работников как значимая функция управления в образовательной системе

Цакунова Е.В. (Минск, Беларусь) Динамика профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе

Ядченко А.А. (Гомель, Беларусь) Походы к рассмотрению понятия профессиональное «выгорание»

### Социальная психология: проблемы исследования личности

Акопян Л.Г. (Волгоград, Россия) Особенности проявления видов зависти в зависимости от компонентов самоотношения

Бурлакова О.А. (Владикавказ, Россия) Влияние индивидуально – психологических особенностей личности на адаптацию к военной службе по призыву

Исмаилова Н.Н. (Баку, Азербайджан) Связь чувствительности к справедливости с личностной и обстоятельственной каузальной атрибуцией

Катюхина А.Ю. (Москва, Россия) Социально–психологические особенности космополитической идентичности

Керимова Д.К. (Ташкент, Узбекистан) Мотивационный профиль личности работника с успешной карьерой

Ливинцева А.П. (Ростов–на–Дону, Россия) Роль юмора в совладании личности со стрессовой ситуацией

Молокостова А.А. (Москва, Россия) Сравнительный анализ основных компонентов личностного потенциала у менеджеров и специалистов в сфере IT»

Ходарина Е.В. (Москва, Россия) Изучение роли социального интеллекта в процессе социализации



Юрченко Н.И. (Москва, Россия) Особенности лингвистической и социокультурной идентичности студентов и воспитателей детских садов

14 АПРЕЛЯ

ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

15:00 – 18:00

*Детско–родительские отношения: структура, генезис,  
роль в развитии личности  
аудитория 403*

*Научные координаторы: к.психол.н., доц. Поскребышева Н.Н.,  
к.психол.н., вед. методист Алмазова О.В.*

Устные доклады

Акопян К.Г. (Москва, Россия) Копинг–стратегии подростков и стиль воспитания их родителей (на примере полной и неполной семьи)

Борисенко А.П. (Ростов–на–Дону, Россия) Психологические характеристики отцовского отношения к младшим школьникам разного пола

Горбачева А.В. (Москва, Россия) Проблема детско–родительских отношений в условиях реализации ФГОС НОО

Гукасян Т.Р. (Саратов, Россия) Особенности самоотношения взрослых детей в семьях больных ИБС

Джабраилова М.М. (Махачкала, Россия) влияние неполных и смешанных семей на развитие эмоциональной сферы подростков

Довбыш Д.В. (Москва, Россия) Стратегии эмоциональной регуляции матерей, воспитывающих детей с ожоговой травмой

Епишина Н.А. (Курск, Россия) Взаимосвязь отношений матери с родителями и качества раннего контакта матери и ребенка в ситуации соматического заболевания

Журавлёва О.С. (Москва, Россия) Особенности родительской позиции у женщин, имеющих детей с несовершенным остеогенезом

Захарова В.А. (Курск, Россия) Особенности взаимосвязи супружеских отношений и раннего контакта матери и ребенка в ситуации психосоматического заболевания

Крыцина Е.М. (Курск, Россия) Особенности взаимоотношений матери и ребенка в ситуации психосоматического заболевания

Мехдиева И.Д. (Нижевартовск, Россия) О роли семьи в развитии личности детей 7–11 лет

Моталова Ю.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Влияние ретроспективных оценок стилей родительского воспитания на пищевое поведение молодых женщин

Пак А.В. (Ташкент, Узбекистан) Взаимосвязь стиля семейного воспитания и привязанности ребенка к матери

Пан Ю.П. (Ташкент, Узбекистан) Копинг–стратегии подростков с разным уровнем поддержки потребности в автономии

Самсонова А.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности стилей родительского воспитания в полной и неполной семье младшего школьника

Шавлова И.А. (Великие Луки, Россия) Особенности отношения родителей к детям с интеллектуальной недостаточностью

Шаова Р.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности восприятия родителей у черкесских старших подростков разного пола  
Шитикова Е.В. (Белгород, Россия) Особенности эмоциональных отношений в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ

***Клиническая психология, психосоматика,  
клиническая психология телесности  
аудитория 216***

*Научные координаторы: д.психол.н, проф. Тхостов А.Ш.;  
д.психол.н, проф. Николаева В.В.*

Устные доклады

Костригин А.А. (Ярославль, Россия) Немецкий философ Г. Шуберт и истоки российской и немецкой психологии сновидений в XIX веке  
Кучерова Е.Ю. (Волгоград, Россия) Агрессивное поведение и социометрический статус студента  
Лобурец А.О. (Курск, Россия) Особенности социальной ситуации развития детей младшего школьного возраста, страдающих аллергическими заболеваниями  
Миняхина К.А. (Курск, Россия) Семантико–лингвистические характеристики означивания интенсивности болевых ощущений при фантомно–болевым синдроме  
Павленко В.А. (Екатеринбург, Россия) Отношение к болезни женщин с онкологическим заболеванием (раком молочной железы)  
Проскурня А.С. (Киев, Украина) Клинический перфекционизм в контексте психоаналитической парадигмы  
Романова В.В. (Симферополь, Россия) Сравнительный анализ внутренней картины болезни у детей с хроническим соматическим заболеванием (на примере хронического пиелонефрита и бронхиальной астмы)  
Семенова Е.А. (Москва, Россия) Исследование теории салиенса как когнитивной дисфункции при шизофрении  
Сивакова О.В. (Москва, Россия) Исследование основных источников социальной поддержки у пациентов с факторами риска сердечно–сосудистых заболеваний  
Суббота Е.Н. (Курск, Россия) Особенности смыслового аспекта телесного опыта беременных женщин с соматической (экстрагинетальной) патологией  
Тырановец С.В. (Москва, Россия) Когнитивные и эмоциональные особенности пациентов с фибрилляцией предсердий  
Хайрзаманов Д.Р. (Москва, Россия) Психологические особенности лиц с пищевой зависимостью  
Чантуридзе О.В. (Москва, Россия) Анализ понятия «боль»  
Чернов А.В. (Москва, Россия) Совладание со стрессом у больных раком простаты.  
Чубукова Ю.С. (Москва, Россия) Внутренняя картина болезни и лечения имплантируемым кардиовекторным дефибриллятором (ИКД) пациентов с желудочковой тахикардией (эмоциональный уровень)  
Шабанова А.А. (Москва, Россия) Исследование когнитивных процессов при расстройствах личности с помощью модифицированного теста Г. Виткина

**Политическая психология  
аудитория 408**

*Научный координатор: д.психол.н., зав. лабораторией «Психология общения»,  
проф. Петренко В.Ф.*

Устные доклады

Музыка Е.В. (Москва, Россия) Гендерные отличия в политической культуре мужчин и женщин

Неврюев А.Н. (Москва, Россия) Война как способ разрешения конфликтов: как вера в опасный и конкурентный мир влияет на отношение к войне

Федоренко В.А. (Владивосток, Россия) Феномен толпы

**Психология кризисных и экстремальных ситуаций  
аудитория 401**

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Магомед-Эминов М.Ш.  
к.психол.н., доц. Квасова О.Г., к.психол.н., доц. Савина О.О.*

Устные доклады

Абражевич О.В. (Москва, Россия) Актуальное состояние проблемы переживания присутствия утраченного при горевании

Водолевская Т.А. (Сургут, Россия) Влияние трудовых мотивов на профессиональное выгорание сотрудников, обеспечивающих безопасность граждан и объектов

Губаревич В.А. (Минск, Беларусь) Обеспечение стрессоустойчивости в контексте повышения готовности личного состава к выполнению задач

Калимов А.С. (Санкт–Петербург, Россия) Отношение к терроризму у студентов–психологов с различным уровнем профессионального самоопределения

Карачева Е.А. (Москва, Россия) Анализ современного состояния психологической помощи

Константинова (Ишуткина) А.А. (Санкт–Петербург, Россия) Внутренняя картина здоровья сотрудников правоохранительных органов

Кроян Г.Ф. (Барнаул, Россия) Психологическое время женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы

Мунтян Е.В. (Донецк, Украина) Влияние ситуации вооруженного конфликта на Донбассе на особенности эмоционального состояния и переживания беременности у будущих матерей

Набатова С.В. (Донецк, Украина) Трансформация направленности выбора профессии школьниками в условиях военного времени

Редькин А.И. (Курск, Россия) Смысловая детерминация жизнестойкости пожарных Государственной противопожарной службы МЧС России

Савостина Е.А. (Белгород, Россия) Психолого–виктимологическая характеристика личностных особенностей жертвы мошенничества

Селедцова Л.С. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности совладающего поведения лиц с разным опытом экстремальных ситуаций

Трефилова Д.Д. (Ярославль, Россия) Исследование психологических аспектов риска, стресса и тревожности у сотрудников МЧС (на примере пожарных)

Хорошкова Ю.М. (Москва, Россия) Концепции Л.С. Выготского и К.Дж. Гургена: мифы и реалии  
Яцун Ю.В. (Ростов–на–Дону, Россия) Изучение различных социальных групп молодежи в целях профилактики формирования экстремистских тенденций личности

**Психосемантика  
аудитория 406**

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Петренко В.Ф.,  
к.психол.н., доц. Митина О.В.*

Устные доклады

Акбирова Р.Р. (Казань, Россия) Понятийные составляющие ментальных репрезентаций психических состояний школьников  
Дедюкина Е.А. (Ташкент, Узбекистан) Представления о деньгах и связанное с ними поведение  
Федорова В.Д. (Казань, Россия) Особенности ментальных репрезентаций положительно и отрицательно окрашенных психических состояний

**Междисциплинарные исследования детства и развития ребенка:  
современные подходы  
аудитория 411**

*Научные координаторы: д.психол.н., проф. Карабанова О.А.,  
к.психол.н., доц. Бурменская Г.В.*

Устные доклады

Бенко Е.В. (Челябинск, Россия) Психологическое благополучие в структуре субъективного благополучия личности  
Вологжанина В.В. (Москва, Россия) Психологические условия личностного самоопределения на этапе вхождения во взрослость  
Давудова А.Р. (Махачкала, Россия) Ценностная сфера студентов с разным локусом контроля  
Завьялова И.Ю. (Челябинск, Россия) Социокультурные аспекты пожилого возраста  
Зимова Е.С. (Тула, Россия) Развитие нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством мультклипов  
Ибрагимов Ф.Х. (Москва, Россия) Взаимосвязь переживания одиночества в пожилом возрасте с субъективной удовлетворенностью жизнью  
Климова А.С. (Тула, Россия) Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения по средствам изобразительной деятельности  
Лебедев А.П. (Кострома, Россия) Исследование психологического здоровья детей дошкольного возраста  
Мартишина Д.Д. (Москва, Россия) Особенности ценностных ориентаций подростков, обучающихся в разных типах учебных заведений  
Новицкая А.И. (Москва, Россия) Соотношение творческой одаренности и академической неуспеваемости у младших школьников

Пояркова Е.Ю. (Нижний Новгород, Россия) Оценка степени синхронизации ритмов ЭЭГ при прослушивании речевых сигналов у детей 2-3 лет, обучающихся по программе раннего развития

Романов А.А. (Смоленск, Россия) Формирование образа мира у студентов педагогических специальностей

Романова И.Ю. (Москва, Россия) Особенности проявления феномена "показного потребления" у детей дошкольного возраста

Свидовская Е.А. (Донецк, Украина) Взаимосвязь творческого мышления и агрессивности у младших школьников

Стрелкова Д.Д. (Москва, Россия) Образ города у младших школьников

Строгая Ю.В. (Минск, Беларусь) Гендерные особенности структуры кризиса середины жизни

Тарасова К.С. (Москва, Россия) Развитие социо-эмоциональной компетентности в младшем школьном возрасте

Уланова Анна Юрьевна (Москва, Россия) Конструирование нарративов и модель психического у детей дошкольного возраста

Ушакова Марина Евгеньевна (Москва, Россия) Социокультурная адаптация ребёнка-мигранта дошкольного возраста в гуманистической парадигме

Чумичёва И.В. (Москва, Россия) Личностные детерминанты социализации подростков в различных этнических группах

Юдина Т.А. (Москва, Россия) Психологические условия инклюзии детей с синдромом Дауна в общеобразовательные классы начальной школы

***Социальная психология: проблемы исследования общения  
аудитория 409***

*Научный координатор: к.психол.н., доц. Соловьева О.В.*

**Устные доклады**

Аппазова А.И. (Алматы, Казахстан) Исследование выявления вербальных и невербальных признаков лжи у детей младшего школьного возраста

Бычкова О.А. (Кострома, Россия) Коммуникативные трудности влюбленных подростков и юношей

Галиахметова Л.И. (Уфа, Россия) Коммуникативные качества и удовлетворенность жизнью у руководителей: проблемы взаимосвязи

Гараткина Д.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Особенности затруднения в общении у лиц с различным уровнем центрации

Гозоева С.В. (Владикавказ, Россия) Психологические детерминанты проявления лжи и отношение к ней у студентов

Ефимова В.В. (Смоленск, Россия) Возрастные особенности перцепции представителей других социальных общностей

Лапинская А.И. (Ростов–на–Дону, Россия) Социально–психологические факторы организации контакта глаз преподавателя и студентов во время лекционного занятия

Матяйшкоть А.В. (Екатеринбург, Россия) Доверие к социально–политическим институтам как условие психологической безопасности общества

- Попова Ю.А. (Ростов–на–Дону, Россия) Взаимосвязь гендерной идентичности и межличностной обратной связи
- Прокопенко А.Д. (Ростов–на–Дону) Соотношение представлений о себе и другом как трудном партнере общения
- Пронина А.В. (Ростов–на–Дону) О взаимосвязи психологических трудностей общения и стратегий самоутверждения у студентов
- Рудя И.А. (Ростов–на–Дону) Коммуникативная компетентность женщин в связи с уровнем их субъективного одиночества
- Удавихина У.А. (Санкт–Петербург, Россия) Поведенческие индикаторы согласия и несогласия в переговорах: вербальный и невербальный аспекты делового взаимодействия
- Федотова Ж.Э. (Москва, Россия) Эмоции как фактор выбора стратегий взаимодействия в условиях неопределенности
- Хазеева К.К. (Казань, Россия) Взаимосвязь между отношением ко лжи и способностью распознавать обман у студентов медиков 1 курса КГМУ

### **Программный комитет секции**

**Председатель:** Зинченко Ю.П. – декан факультета психологии, доктор психологических наук, академик РАО

#### **Члены программного комитета:**

Асмолов А.Г. – д.психол.н., заведующий кафедрой психологии личности, академик РАО;

Ахутина Т.В. – д.психол.н., заведующий лабораторией нейропсихологии;

Братусь Б.С. – д.психол.н., заведующий кафедрой общей психологии, член–корр. РАО;

Егорова М.С. – д.психол.н., заведующий кафедрой психогенетики, член–корр. РАО;

Ждан А.Н. – д.психол.н., профессор кафедры общей психологии, член–корр. РАО;

Иванников В.А. – д.психол.н., профессор кафедры психологии личности, академик РАО;

Карабанова О.А. – д.психол.н., заведующий кафедрой возрастной психологии;

Леонова А.Б. – д.психол.н., заведующий лабораторией психологии труда;

Магомед–Эминов М.Ш. – д.психол.н., заведующий кафедрой экстремальной психологии и психологической помощи;

Меньшикова Г.Я. – д.психол.н., заведующий лабораторией восприятия;

Петренко В.Ф. – д.психол.н., заведующий лабораторией психологии общения, член–корр. РАН;

Подольский А.И. – д.психол.н., заведующий кафедрой психологии образования и педагогики;

Смирнов С.Д. – д.психол.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики;

Стефаненко Т.Г. – д.психол.н., заведующий кафедрой социальной психологии;

Талызина Н.Ф. – д.психол.н., профессор кафедры психологии образования и педагогики, академик РАО;

Тхостов А.Ш. – д.психол.н., заведующий кафедрой нейро– и патопсихологии;

Черноризов А.М. – д.психол.н., заведующий кафедрой психофизиологии;

Шойгу Ю.С. – к.психол.н., руководитель учебно–научного центра психологической помощи факультета психологии.



### **Оргкомитет секции**

**Председатель:** Зинченко Ю.П., декан факультета психологии

**Заместитель председателя:** Тихомандрицкая О.А., зам. декана факультета психологии по научной работе

**Члены оргкомитета секции:** Алмазова О.В., Андреюк К., Арестова О.Н., Базаров Т.Ю., Барабанщикова В.В., Баранов А.С., Баршак С., Белинская Е.П., Братусь Б.С., Варако Н.А., Веракса А.И., Вознесенская В.С., Войскунский А.Е., Гасимов А.Ф., Гусев А.Н., Денисова Л.Я., Долгих А.Г., Егорова М.С., Емелин В.А., Загустина Д.А., Зиренко М.С., Ильченко А., Ишмуратова Ю., Канушкина А.Р., Качина А.А., Кипиани А.Ю., Кирсанов К.А., Кисельников А.А., Климова О.А., Клочкова И., Ковалев А.И., Корнилова Т.В., Коробейникова Е.Ю., Кудряшов Д., Леонов С.В., Леонов С.В., Манукян М., Матвеева Л.В., Мезенцева А.С., Мельникова О.Т., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Митина О.В., Молчанов С.В., Новицкая А., Нуркова В.В., Петренко В.Ф., Печникова Л.С., Плужников И.В., Поскребышева Н.Н., Приходько И.П., Рикель А.М., Соколова Е.Е., Соколова Е.Т., Солдатова Г.У., Соловьева О.В., Солодов М.Ю., Старостина Т., Старостина Ю.А., Стефаненко Т.Г., Султанова Ф.Р., Тихомандрицкая О.А., Тхостов А.Ш., Федорова Ю.Н., Фоломеева Т.В., Хамитова П.А., Хорошилов Д.А., Чантуридзе О.В., Ченцов К.А., Шелина С.Л., Широкая М.Ю., Шлягина Е.И., Щербинина А.

### **Контактная информация**

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, ауд. 101а, Оргкомитет секции «Психология» Международной конференции «Ломоносов–2016»

Телефон: (495) 629–57–82

**Ответственный секретарь:** Долгих Александра (ag.dolgikh@mail.ru)