



Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет психологии

## ПРОГРАММА

### международной научной конференции «Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы»

6-7 февраля 2014 г.

г. Москва, факультет психологии МГУ

**6 февраля**

**10:30–13:00**

(Лабораторный корпус факультета психологии, ул. Б. Никитская, д.4, БПА)

#### **Торжественное пленарное заседание**

##### ***Открытие конференции:***

**Зинченко Ю.П.** - декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,  
Главный ученый секретарь РАО, член-корреспондент РАО,  
доктор психологических наук, профессор

##### ***Приветственное выступление:***

**Садовничий В.А.** - ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, действительный член  
РАН, доктор математических наук, профессор

##### ***Приветственные выступления почетных гостей конференции.***

##### ***Выступления:***

**Подольский А.И.** - доктор психологических наук, профессор

**Асмолов А.Г.** - академик РАО, доктор психологических наук, профессор

**Ждан А.Н.** - член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

**Нечаев Н.Н.** - академик РАО, доктор психологических наук, профессор

***13.00-14.00- обеденный перерыв***

***(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9)***

**6 февраля**

**14.15– 18.00**

*(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9, ауд.215)*

**Секция 1. Теоретико-методологические вопросы разработки деятельностной теории учения**

**Руководители секции: Габай Т.В. и Беспалов Б.И.**

1. *Степанова М.А.* Деятельностная теория учения: итоги и перспективы.
2. *Габай Т.В.* Разработка деятельностной теории учения в трудах Н.Ф. Талызиной.
3. *Семенов И.Н.* Типология концептуально-методологических средств развития Н.Ф. Талызиной педагогической психологии.
4. *Творогова Н.Д.* Единая методическая система кафедры в контексте реализации деятельностного подхода в образовании.
5. *Леонтьев Д.А.* Вопросы образования и учебной деятельности в работах А.А. Леонтьева.
6. *Моргун В.Ф.* Обучение, воспроизведение, учение и творчество как уровни освоения деятельности в многомерной теории личности.
7. *Шамсутдинова И.Г.* Развитие идей Н.Ф. Талызиной о разработке профиля специалиста и З.А. Решетовой о формировании системного профессионального мышления в компетентностном подходе.
8. *Беспалов Б.И.* Понятия «компетентность» и «компетенция» в деятельностной психологии.

*Участники дискуссии: Ильясов И.И., Сиднева А.Н., Дерябина Н.Е., Разорина Л.М., Глотова Г.А., Лобанова А.Д., Высоцкая Е.В, Шаповал С.А., Погожина И.Н., Ковель М.И., Маланов С.В., Калмыкова Л.А., Корнеева Т.В., Шапиро А.З.*

**7 февраля**

**10:30-13:30**

*(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9, ауд.215)*

**Секция 2. Психолого-педагогические условия эффективного усвоения знаний и проблемы коррекции**

**Руководители секции: Глотова Г.А. и Коротаяева И.В.**

1. *Боровских А.В. Розов Н.Х.* Надпредметное содержание школьного образования.
2. *Суворова Г.А.* Новый этап в разработке деятельностной теории учения: системно-генетическое направление.
3. *Кузнецова Е.В.* Формирование исследовательских умений студентов математиков.
4. *Шайхиева Т.Н.* Технологические методологии управления процессом усвоения знаний в гуманитарных науках.
5. *Абрамсон Я.И.* Анализ предварительных итогов эксперимента по обучению одарённых детей математике в 1-4 классах школы «Интеллектуал».
6. *Шапиро А.З., Кукаркина Е.Б.* Тематики «инклюзии» и «семьи» в контексте проблем диагностики и коррекции психологической готовности детей к обучению в школе.
7. *Лебедева О.В.* Ориентировка учащихся в выборе профиля класса и ее соотнесение с выбором профессии.
8. *Соловьева Ю., Кинтанара Л.* Деятельностная теория учения как основа построения методов нейропсихологической коррекции

*Участники дискуссии: Карпов Ю.В., Бурова А.-В.В., Хохлов Н.А., Глебова М.О, Бурцева Н.В., Рябцева А.Ю., Киракосян А.Х.*

7 февраля

10:30-13:30

(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9, ауд.216)

**Секция 3. Психолого-педагогические условия развития личности как субъекта деятельности учения.**

**Руководители секции: Рождественская Н.А. и Сорин А.В.**

1. *Рождественская Н.А.* Межличностное познание и его формирование в свете деятельностной теории учения
2. *Веденкова Е.С.* Проектная деятельность в современной школе: новые коммуникативные стратегии.
3. *Соколова А.О.* Перспективы возрастно-психологического анализа развития управляющих функций в младшем школьном возрасте.
4. *Шигабетдинова Г.М.* Партнёрство как условие организации совместной учебной деятельности.
5. *Кузнецова А.А.* Рефлексивные механизмы деятельности учителя
6. *Потанина Л.Т., Киселева Е.А.* Характеристики ценностно-смысловой сферы личности.
7. *Терегулов В.Ш.* Методология образования или учения о социогенеме.
8. *Шелина С.Л.* Роль и место «предварительных» действий в процессе формирования познавательных действий.

*Участники дискуссии: Негрий В.А., Сорин А.В.*

7 февраля

14:30 – 18:00

(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9, ауд.215)

**Секция 4. Мотивационные аспекты образовательного процесса**

**Руководители секции: Гордеева Т.О. и Ромащук А.Н.**

1. *Полежаева Л.В.* Формирование самомотивации к обучению как результат общего онтогенетического развития личности.
2. *Ромащук А.Н.* Понятие «внутренней мотивации учения» в деятельностном подходе и теории самодетерминации.
3. *Гордеева Т.О.* Мотивация учебной деятельности: история достижений и новые перспективы развития деятельностного подхода.
4. *Нечаева Е.А.* Мотивация учебной деятельности на занятиях по английскому языку в ракурсе деятельностной теории учения.
5. *Муталимова А.М.* Мотивация учебной деятельности и каузальные атрибуции старшеклассников.
6. *Гордеева Т.О., Гижичкий В.В.* Деятельностный подход к развитию мотивации изучения математики у старшеклассников.
7. *Грибова Е.В.* Мотивация научно-исследовательской деятельности современной молодежи.

**7 февраля**

**14:30 – 18:00**

**(Главный корпус факультета психологии, ул. Моховая, д.11, к.9, ауд.216)**

**Секция 5. Деятельностная теория учения как основа модернизации образования.**

**Руководители секции: Сиднева А.Н. и Шелина С.Л.**

1. *Верaksa Н.А.* Формирование представлений о физических явлениях в дошкольном возрасте в ходе игровой деятельности.
2. *Селиванова О.Г.* Современный школьник: от учебной деятельности к образовательной.
3. *Сильченкова Н.С.* Модернизация начального образования в области формирования предметного действия чтения.
4. *Разорина Д.Н.* К вопросу о реализации компетентностного подхода с позиции деятельностной теории учения.
5. *Соломонов А.Г.* Экспериментально-исследовательская деятельность в биолого-психологических учебных курсах педагогического вуза.
6. *Мищик С.А.* Целостно-системный цикл учебной жизнедеятельности – модель профессиональной деятельности широкопрофильного специалиста.
7. *Рябов А.А.* Деятельностная теория учения и повышение квалификации учителей: опыт, проблемы, перспективы.
8. *Скуднова Т.Д.* Деятельностная теория учения и саморазвитие субъекта психолого-педагогического образования.

*Участники дискуссии:* Кочетков М.В., Репринцева Г.А., Куш А.С.

***Спасибо за участие в конференции!***

Материалы конференции размещены на сайте [www.psy.msu.ru](http://www.psy.msu.ru)