

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО  
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО



**НАУЧНАЯ ШКОЛА  
П.Я. ГАЛЬПЕРИНА: ИСТОРИЯ,  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### **ПРОГРАММА**

Международной научно-практической конференции,  
посвященной 115-летию со дня рождения П.Я. Гальперина

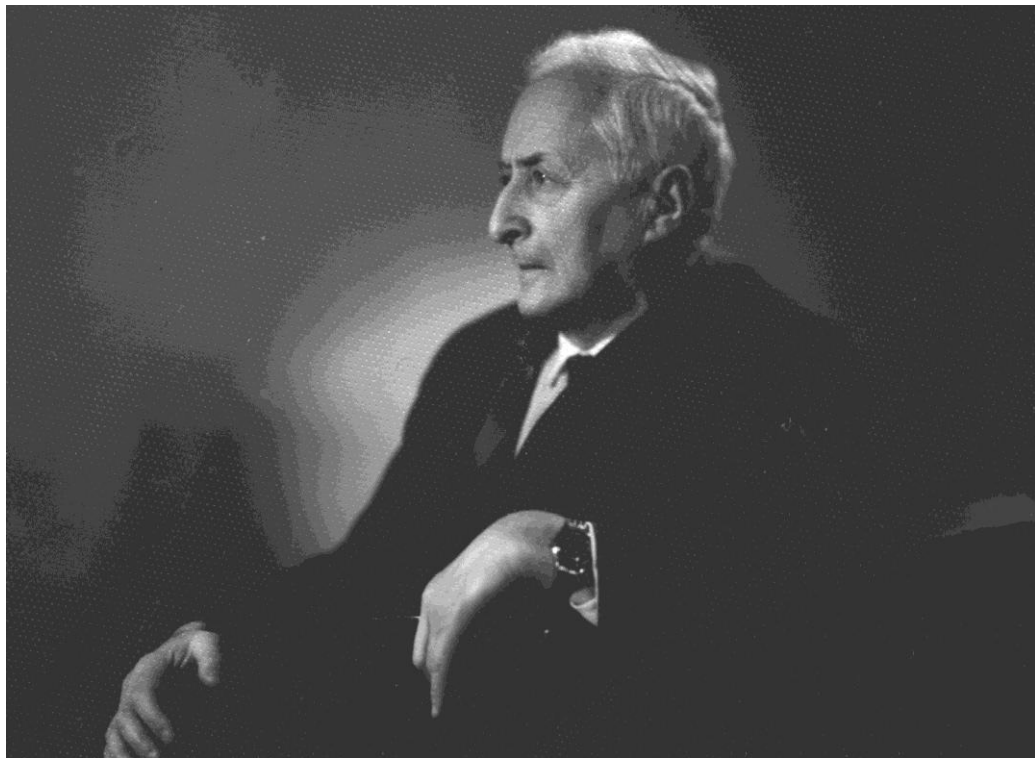
**Москва, 2-3 октября 2017 г.**

**1 октября**

**12.00 - 14.00**

**Возложение цветов на могилу П.Я. Гальперина  
Востряковское кладбище**

**Адрес:** г. Москва, ул. Озерная, д. 47



**Сбор в 12 00 у Центрального входа на Востряковское кладбище**

**2 октября**

**Место проведения:**

г. Москва, ул. Моховая д.11, стр. 9.  
Факультет психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова

**9.30 – регистрация участников**

**10.00 – 11.00 Торжественное открытие конференции**

(Ауд. 403)

С приветственным словом выступят:

**Ю.П. Зинченко** – декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, вице-президент РАО, д-р психол.н., профессор

**В.В. Миронов** – декан философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, член-корр. РАН, д-р филос.н., профессор

**Н.Ф. Талызина** – профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, д-р психол.н., профессор

**Т.Д. Марцинковская** - директор Института им. Л.С.Выготского Российского государственного гуманитарного университета, д-р психол.н., профессор

**В.Б. Хозиев** - зав. кафедрой клинической психологии Государственного университета «Дубна», д-р психол. наук, профессор

**Пленарное заседание I**

403 ауд.

11.00-11.30 *Научное наследие П.Я. Гальперина и вызовы 21-го века*

**А.И. Подольский** профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, д-р психол.н., профессор

11.30-12.00 *Петр Яковлевич Гальперин: нескончаемый диалог с жизнью, психологией и практиками понимания человека*

**А.Г. Асмолов** зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, директор Федерального института развития образования, академик РАО, д-р психол.н., профессор

12.00-12.30 *Кофе-брейк*

12.30–13.00 *Философия психологии в научном наследии П.Я. Гальперина*

**А.Н. Ждан** профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, д-р психол.н., профессор

13.00 – 13.30 *Психология развития как основа реализации принципов теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина*

**Н.Н. Нечаев** академик РАО, д-р психол.н., профессор

13.30-14.00 *Концепция П.Я.Гальперина в контексте современной методологии*

**Т.Д. Марцинковская** директор Института им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, д-р психол.н., профессор

14.00-15.00 *Перерыв на обед*

### **Пленарное заседание II**

403 ауд.

15.00-15.30 *Вклад П.Я.Гальперина в развитие общей психологии*

**В.А. Иванников** – профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, д-р психол.н., профессор

15.30-16.00 *Теория ориентировочной деятельности П.Я. Гальперина - ключ к пониманию событий XXI века*

**В.К. Шабельников** - заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, д-р психол.н., профессор

16.00-16.30 *Основные направления развития идей концепции П.Я. Гальперина на кафедре возрастной психологии Московского университета*

**О.А. Карабанова** зав. кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, член-корр. РАО, д-р психол.н., профессор

16.30-17.00 *Культурно-историческая концепция и теория планомерно-поэтапного формирования: общность задач, преемственность, инструментарий*

**В.Б. Хозиев** зав. кафедрой клинической психологии Государственного университета «Дубна», д-р психол. наук, профессор

17.00-17.30 *Реализация теории П.Я. Гальперина в практике образования*

**И.А. Володарская** доцент кафедры психологии образования и педагогики кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. пед. н., доцент

**19.00 – 22.00 Вечер памяти П.Я. Гальперина**

**3 октября**

**Секция 1. Концепция П.Я. Гальперина как методология психологических исследований.**

**10.00 – 13.30 Аудитория: 403**

**Ведущие: Ю.И. Фролов, М.Ю. Степанова, Е.И. Захарова**

*М.Р. Арпентьева* *П.Я. (Калуга) П.Я. Гальперн* и проблемы современной психологии метапознания

*Б.И. Беспалов (Москва)* Ориентировочная деятельность субъекта как предмет психологического изучения в концепции П.Я. Гальперина

*Е.В. Высоцкая, А.Д. Лобанова, И.В. Рехтман, А.Н. Сиднева (Москва)* Трансляция научных понятий в школьном обучении: от П.Я. Гальперина к В.В. Давыдову

*Е.И. Захарова (Москва)* Эффект «переноса» идей П.Я. Гальперина

*В. И. Олешкевич, Н.С. Бурлакова (Москва)* Новые возможности развития прикладной психологии и перспективы системного психологического образования

*В. И. Олешкевич (Москва)* П.Я. Гальперин и Э. Гуссерль: объективная и феноменологическая психология, структурное сходство и взаимодополнительность

*Н.Г. Салмина, Е.В. Звонова (Москва)* Обобщённая ориентировочная основа освоения межкультурного взаимодействия: перспективы кросс культурных исследований

*А.Н. Сиднева (Москва)* Основные направления критики теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина

*М.А. Степанова (Москва)* Проблема деятельности как ключевая проблема теории П.Я. Гальперина

*Ю.И. Фролов (Москва)* Организация аналитической части житнетворческого акта в условиях психологического консультирования

**Секция 2. Проблема возрастного/онтогенетического и функционального развития психической деятельности**

**10.00 -13.30 Аудитория: 409**

**Ведущие: Карабанова О.А., Бурменская Г.В.**

*Т.П. Авдулова (Москва)* Диалектика развития

*И.А. Володарская (Москва)* Психолого-педагогические проблемы формирования самостоятельности личности

*В.П. Дзукаева, Т.Ю. Садовникова (Москва)* Психологическая сепарация от родителей в юношеском возрасте и теория П.Я. Гальперина

*Т.М. Коньшина (Москва)* Особенности родительского участия на этапе ориентировки старшекласников в сфере предварительного профессионального самоопределения.

*А.В. Литвинова (Москва)* Особенности целеполагания и временной перспективы студентов

*С.В. Мерзлякова (Астрахань)* Влияние особенностей социального контекста на формирование семейного самоопределения в юношеском возрасте и ранней зрелости.

*Е.С. Никитина (Москва)* Режимы работы сознания - автокоммуникация – сновидения.

*Е.Е. Соколова, Е.Ю. Федорович, И.П. Семенова (Москва)* О психике как ориентировочной деятельности в контексте современных зоопсихологических исследований.

*В.И. Эйшлин (Израиль)* Эмоциональное развитие и художественное восприятие

### **Секция 3. Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий и возможности реабилитации и коррекционной работы.**

**14.30 – 18.00 Аудитория: 409**

**Ведущие: Гончарова Е.Л., Кукушкина О.И.**

*О.Ю. Багадаева, М.Г. Голубчикова (Иркутск)* Проблема стрессоустойчивости педагогов и ее решение в условиях непрерывного образования

*Г.В. Бурменская (Москва)* Ориентировочные процессы во взаимодействии психолога и родителей в ситуации возраст-психологического консультирования

*Е.Л. Гончарова (Москва)* Определяем предмет специальной психологии по Выготскому и Гальперину

*Е.Л. Гончарова, О.И. Кукушкина, А.И. Сатаева (Москва)* Развитие высокотехнологической медицинской помощи глухим и основания для перестройки ориентировочной основы профессиональной деятельности сурдопедагога

*В.А. Меренков (Сургут)* Принципы и механизмы метода планомерно-поэтапного формирования П.Я.Гальперина в консультативной работе с родителями детей с отклонениями в развитии

*О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг (Москва)* Подготовка психолога для работы с детьми с РАС : эмоционально-смысловой подход

*Ю.А. Разенкова, Е.Б. Айвазян, Т.П. Кудрина, Г.Ю. Одиноква (Москва)* Формирование специальных коммуникативных умений у матерей детей первых лет жизни с ОВЗ

## **Секция 4. Идеи П.Я. Гальперина в современном образовании**

**14.30 – 18.00 Аудитория: 403**

**Ведущие: Рождественская Н.А., Володарская И.А.**

*Я.И. Абрамсон (Москва)* Новые возможности в преподавании математики в школе

*Г.А. Глотова (Москва)* Теория П.Я. Гальперина: традиции и инновации

*Н.Е. Дерябина (Москва)* К вопросу об обучении учащихся решению задач

*Т.В. Зотова (Москва)* Этапы формирования приемов запоминания на школьных уроках

*И.В. Коротаяева (Москва)* Условия организации совместно-разделенной деятельности при формировании действий уяснения содержания учебных текстов у младших школьников

*О.А. Малыгина (Москва)* Построение курса математического анализа для бакалавриата технического университета на основе идей П.Я. Гальперина

*Н.А. Рождественская (Москва)* К вопросу о психологическом сопровождении первокурсников

*С.М. Чурбанова (Москва)* Возможность реализации идей П.Я. Гальперина в практике современного школьного образования

## **Секция 5. Молодое поколение - продолжение традиции**

**14.30 – 18.00 Аудитория: 303**

**Ведущие: Чеснокова О.Б., Молчанов С.В., Поскребышева Н.Н.**

*А.С. Александров (Дубна)* Поведенческий ритуал у детей как препятствие формированию: клинико-психологический аспект

*К.О. Головнева (Москва)* Особенности временной перспективы подростков из разных культур (кросс - культурный анализ российских и туркменских подростков)

*С.И. Дорогойченко (Москва)* Развитие самосознания старших подростков в условиях реализации творческой сценической деятельности в рамках иммерсивного спектакля, построенного по принципам системы К.С.Станиславского

*А.М. Коновалова (Москва)* Краткий обзор историко-психологических исследований теории планомерного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина

*А.С. Кучевасова (Москва)* К вопросу о возможностях использования метода планомерно-поэтапного формирования в профессиональном консультировании подростков

*О.В. Фролова (Дубна)* Формирование произвольного движения у детей с аномалиями развития

*О.В. Фролова, А.А. Минакова (Дубна)* Значение смыслового контекста в становлении произвольного движения у детей

*М.А. Шишкина (Дубна)* Формирование понятия «боль» у детей 8 лет

**18.00 – 18.30 Аудитория: 403**

**Подведение итогов**

**Заккрытие конференции**