

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
факультет психологии
Московское отделение Российского психологического общества
Институт психологии им. Л.С.Выготского
Уральский государственный педагогический университет
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
факультет психологии
Федеральный проект «Крепкая семья»
РЕЗОЛЮЦИЯ
VI-ой Международной научной конференции
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ
30 сентября - 3 октября 2015г.**

В конференции приняли участие представители государственных, общественных и некоммерческих организаций, работающих в сфере науки, образования, здравоохранения и социальной поддержки семьи, представители органов государственной власти и местного самоуправления, занимающиеся вопросами семейной политики из 8 стран: России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Сербии, Франции, Испании (общее количество участников 204 человека). Российские участники представляли 7 федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Наиболее активное участие в работе конференции приняли специалисты Центрального, Приволжского, Южного и Уральского федеральных округов.

Конференция проводилась с целью привлечения общественного внимания к социальным и психологическим проблемам современной семьи, организации обмена результатами научных исследований между специалистами в области актуальных проблем современной семьи, интеграции опыта отечественных исследований в мировое психологическое сообщество, определения эффективных направлений психологической помощи семье XXI века, создания механизмов взаимодействия государственных и общественных институтов и выработки научных рекомендаций для органов власти по формированию и реализации государственной семейной политики.

В рамках конференции проведены 2 пленарных заседания, 10 секционных, 3 круглых стола. В результате обсуждения более чем 60 научных докладов были обозначены актуальные проблемы теоретической и практической работы в области семейной психологии, отмечены достижения в целом ряде направлений психологической практики, намечены актуальные задачи.

Открыл конференцию декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор **Ю.П. Зинченко** который в своем приветствии отметил 20-летний опыт успешного решения конференцией теоретических и практических проблем психологической помощи семье, пожелал участникам плодотворной работы.

Приветствия к участникам конференции направили Председатель Государственной Думы ФС РФ, Федеральный координатор проекта «Крепкая семья» **С.Е. Нарышкин**, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка **П.А. Астахов**. С приветственным словом также обратились Директор Федерального проекта «Крепкая семья» ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ», член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор **А.А. Реан**, ректор Уральского государственного педагогического университета доктор педагогических наук, профессор **А.А. Симонова**, региональный координатор проекта «Крепкая семья», депутат Тюменской областной Думы **Т.П. Белоконь** и др.

На мероприятии с пленарными докладами выступили академик РАО доктор психологических наук **В.С. Собкин**, говоривший об участии родителя в обучении ребенка, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор **А.А. Реан**, осветивший семейные факторы риска девиантного поведения детей и подростков, заведующий кафедрой возрастной психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор **О.А. Карбанова**, рассказавшая про позитивное родительство как путь к

сотрудничеству и развитию, доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова **Е.Т. Соколова**, которая говорила о семье в эпоху неопределенности, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии им. Л.С.Выготского Российского государственного гуманитарного университета, доктор психологических наук, профессор **В.К. Шабельников**, раскрывший функции семьи в системе психологических напряжений современного общества, заведующая кафедрой психологии развития и акмеологии Московского гуманитарного университета, доктор психологических наук, ректор НОУ дополнительного образования «Институт перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы» **Г.Г. Филиппова**, обозначившая основные проблемы, встающие перед репродуктивной психологией, заведующий кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор **Н.Н. Васягина**, отметившая, что в современном мире реализация высочайшей жизненной цели родителей – сформировать ребенка как целостную личность напрямую зависит от меры их субъектности, доцент кафедры возрастной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, председатель секции «Семейная психология и семейное консультирование» Московского отделения Российского общества психологов» **Е.И. Захарова**, рассказавшая о траекториях возрастно-психологического развития в зрелом возрасте через освоение родительской позиции и др.

Предметом обсуждения на тематических секциях и круглых столах стали проблемы функционирования семьи в современном мире и в разных типах культур, отношения современной молодежи к семье, психологии супружеских и детско-родительских отношений, психологии родительства (материнства и отцовства), репродуктивной и перинатальной психологии, воспитания и развития ребенка в семье, семейной психодиагностики, теории и практики семейной психотерапии и консультирования, проблемы и перспективы подготовки специалистов в области психолого-педагогического сопровождения семьи и др.

Конференция отмечает, что в условиях стремительно разворачивающихся во всем мире изменений в разных сферах жизнедеятельности человека – политической, экономической, культурной, и других, – семья остается единственным институтом, сохранившим сравнительно неизменной свою роль. Являясь средой развития ребенка, основным источником самосознания и личностного становления взрослого, поддерживающей силой для пожилого человека, семья обеспечивает психологическое благополучие ее членов, предоставляет ресурс для самореализации и преодоления трудных жизненных ситуаций. Рождающаяся в семье эмоциональная связь становится тем образцом, ориентируясь на который человек выстраивает отношения с окружением вне ее пределов, транслируя, таким образом, опыт семейных отношений в пространстве и во времени. В этом смысле благополучная семья – это жизненная необходимость, как для отдельного человека, так и для общества в целом.

Осознавая важность семьи в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса, государство и общество объединяют свои усилия в решении проблем современной семьи. Сегодня в России разработаны и успешно реализуются федеральные и региональные программы поощрения рождаемости, охраны материнства и детства, жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечения молодых семей жильем; в стране действуют многочисленные общественные организации, ориентированные на поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и др.

Однако, предпринимаемых мер, явно недостаточно. В выступлениях участников конференции обозначилась обеспокоенность, вызванная усилением негативных процессов и тенденций, характерных для системного кризиса института семьи. Наблюдается депопуляция населения России за счет снижения рождаемости и превалирования однодетных семей, все чаще встречается «отложенное родительство», увеличиваются ряды сторонников движения «child-free» (свобода от детей). Широкое распространение приобретают альтернативные формы брака (в т.ч. гражданский брак), растет число неполных, дисфункциональных и

деструктивных семей, все чаще предпочитается одиночество как осознанная альтернатива браку и семье.

Ситуация усугубляется и тем обстоятельством, что современная российская семья нуклеарна, стремится к автономии от прародительской семьи, что ведет к проблемам межпоколенного взаимодействия и отчуждению членов семьи. Семья неуклонно снижает свой потенциал в передаче компетенций семейной жизни непосредственно от родителей и старших поколений в целом к детям и младшим членам семьи. Особой проблемой становится сепарация и индивидуализация молодого человека. В практическом плане это приводит к тому, что молодые люди, покидая родительскую семью даже с самыми благими намерениями жить самостоятельно и образовать собственные семьи, оказываются ощутимо некомпетентными в этой области. С другой стороны, ослабление связей с прародительской семьей приводит к снижению супружеской и родительской компетенции. Это в совокупности с непростыми экономическими условиями, принижением значимости отцовства и материнства по сравнению с успехами в построении карьеры и приводящими к занятости и эмоциональному истощению родителей, сказывается на снижении доли участия семьи в интеллектуальном и личностном развитии детей. Увеличивается практика делегирования родительских обязанностей помощникам (няням) и социальным образовательным учреждениям, что размывает образовательный и воспитательный потенциал семьи.

Участники конференции также обратили внимание на разновекторность усилий, направляемых на семью со стороны важнейших подсистем общества (культурно-массовой, информационной, экономической, политической, здравоохранительной, образовательной и др.), отсутствие образовательной политики, ориентированной на формирование мировоззренческих представлений о семье и ее значимости в сознании молодого поколения, размытость гендерных образцов поведения, явно недостаточное внимание к вопросам психолого-педагогического сопровождения семьи на всех этапах ее жизненного цикла, отсутствие гарантированной профессиональной поддержки культуры семейного строительства и ответственного родительства для широких слоев населения.

Конференция считает необходимым:

1. Продолжить исследования по теме конференции, последовательно расширяя и актуализируя диапазон затрагиваемых проблем.

2. Высоко оценивая реализуемые в Российской Федерации программы по поддержке семьи, призвать научное сообщество России активнее участвовать в разработке, обсуждении и оптимизации этих программ.

3. Продолжить работу по созданию действенного механизма межведомственного взаимодействия всех ветвей власти, а также учреждений и организаций, работающих в сфере оказания помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Укреплять социальное партнерство между государственными органами, общественными организациями, бизнес-сообществом с целью внедрения эффективных, проверенных на практике моделей работы с семьей и реализации проектов, направленных на укрепление семейных ценностей.

5. Отметить существенный вклад Российского психологического общества в решение актуальных вопросов психологии семьи, привлечение общественного внимания к социальным и психологическим проблемам современной семьи, выработке научных рекомендаций для органов власти по формированию и реализации государственной семейной политики.

6. Признать эффективным международный формат обсуждения психологических проблем современной семьи, обмена результатами научных исследований, интеграции опыта отечественных исследований в мировое психологическое сообщество, определения эффективных направлений психологической помощи семье, поиска ресурсов, необходимых для укрепления семьи, повышения ее терапевтического потенциала.

Принято решение рекомендовать:

Средствам массовой информации больше внимания уделять положительному опыту семейной жизни, пропагандировать семейные ценности (ответственности, верности, уважительного отношения к людям младших и старших поколений и т.п.).

Учреждениям культуры использовать потенциал отечественных национальных семейных ценностей, традиций и обычаев, связанных с регулированием семейно-брачных

отношений, уделить большее внимание «семейным» праздникам в России («День матери» и т.п.), сделать регулярными выставки и конкурсы по семейной тематике.

Органам образования, руководителям общеобразовательных, средних профессиональных и высших и учебных заведений, педагогической общественности вести систематическую работу по превращению накопленных в области семейной педагогики и психологии знаний в элемент общей психологической культуры населения, разработать элективные учебные курсы, направленные на формирование и развитие компетенций подрастающего поколения в области семейной этики, супружества, родительства.

Учреждениям высшего образования особое внимание уделить подготовке специалистов по работе с семьей:

- продолжить работу по модернизации программ подготовки на основе приведения их в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалиста по работе с семьей;

- разработать эффективные модели профессионализации (усиления практической направленности) подготовки будущих специалистов по работе с семьей на основе сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи;

- сформировать систему сетевого взаимодействия вузов, реализующих программы подготовки специалистов по работе с семьей на основе академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава и сотрудничества в разработке и внедрении образовательных модулей;

- разработать библиотеку профессионально-ориентированных модулей как интегрированных (практических, теоретических и исследовательских) структурных единиц образовательных программ, обеспечивающих подготовку специалистов, трудовые функции которых предполагают оказание социальной, психологической, педагогической, медицинской, юридической и др. видов помощи в семье в соответствии с требованиями конкретных профессиональных стандартов;

- совершенствовать программы постдипломного образования и повышения квалификации, разработать модель непрерывного образования специалистов, работающих в сфере сопровождения семьи, психологии семьи и семейного консультирования.

- в целях совершенствования программ профессиональной подготовки специалистов-психологов для работы с семьей и дальнейшего развития межвузовской кооперации обратиться к факультету психологии Московского государственного университета им. В.М. Ломоносова с предложением выполнять координирующую роль в подготовке специалистов по работе с семьей, Уральскому государственному педагогическому университету с предложением выступить в качестве оператора реализации сетевых образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры) и повышения квалификации специалистов по работе с семьей.

Профессиональному психологическому сообществу:

- с целью укрепления опыта международного сотрудничества, консолидации усилий и координации деятельности в области психологии семьи и семейного консультирования, инициировать создание Международного общества семейной психологии;

- активнее использовать эвристические когнитивные ресурсы междисциплинарных исследований семьи, организовывать сетевые (международные, межрегиональные, межвузовские и пр.) рабочие группы, наращивать прикладной потенциал исследований семьи, активнее привлекать молодых исследователей к изучению различных аспектов семейной проблематики;

- создать единое информационное и дискуссионное пространство, привлекать ведущих ученых для руководства проведением исследований, разработкой программ, моделей, технологий работы в области семейной психологии и семейного консультирования;

- систематизировать научно-методическое обеспечение, необходимое для эффективного сопровождения семьи, содействовать обмену профессиональным опытом, распространению лучших практик, создать условия для трансляции инновационного опыта в рамках стажерских, экспериментальных площадок;

- особое внимание уделить профилактической работе, позволяющей эффективнее решать задачу оздоровления семьи и общества, систематически проводить информационно-

просветительские кампании, направленные на формирование психологической культуры семейных отношений;

- расширять и укреплять сеть психологических и многопрофильных центров (служб), осуществляющих деятельность по сопровождению семьи;

- разработать процедуру лицензирования и сертификации психологов, работающих с семьей, создать Федеральный регистр семейных психологов/консультантов с целью обеспечения профессиональной качественной помощи населению в решении проблем семьи.

Оргкомитету довести решения конференции до соответствующих ведомств и учреждений, осветить результаты конференции в средствах массовой информации.

Конференция выражает признательность организаторам, волонтерам, организациям, направившим на конференцию своих представителей, приглашает к объединению усилий для реализации решений конференции.