

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Якуповой Веры Анатольевны
на тему «Особенности становления внутренней позиции матери при
использовании вспомогательной репродуктивной технологии ЭКО»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Якуповой В.А. выполнено по мало разработанной на сегодняшний день и весьма значимой как с теоретической, так и с практической точки зрения проблеме, касающейся психологической готовности матерей – участниц программы ЭКО к своим родительским функциям.

Как справедливо отмечает сама автор, проблема репродуктивного здоровья и, в частности, бесплодия женщин и мужчин, стремящихся стать родителями, одна из актуальных в современном обществе, для решения которой нередко используется ЭКО. При этом указанная проблема носит междисциплинарный характер, затрагивая разные аспекты, среди которых одно из центральных мест занимает психологический аспект. Именно изучению этого аспекта и посвящено данное диссертационное исследование.

В центре внимания В.А.Якуповой – процесс становления материнства у женщин, вынашивающих и рожаящих ребенка с помощью ЭКО, их внутренняя картина переживаний, включающая отношение к материнским функциям и к своему ребенку.

Бесспорной научной новизной обладает предмет диссертационного исследования – специфика, динамика и условия становления внутренней позиции матери при ЭКО. Кроме того, вполне эвристичными являются и сформулированные в работе гипотезы.

Особую ценность выполненного исследования мы видим в сделанном диссертанткой акценте на динамике развития внутренней родительской позиции женщин, забеременевших с помощью ЭКО, а также выявленных в процессе изучения траекторий развития внутренней позиции таких матерей.

Вместе с тем, к числу очевидных заслуг автора данной работы мы можем отнести:

- обозначенные диссертанткой факторы, оказывающие отрицательное влияние на формирование принимающего отношения к материнству женщин – участниц программы ЭКО;

- установленный по результатам исследования факт неготовности женщин – участниц программы ЭКО к выполнению родительских функций, что в свою очередь позволяет выходить на планирование необходимой адресной психологической помощи данной группе матерей.

В то же время, признавая заслуги автора, мы можем отметить несколько замечаний:

1) в тексте автореферата не обозначена структура диссертации, а из представленного основного содержания работы остается не совсем понятным общее количество входящих в нее глав;

2) полагаем, что для кандидатской диссертации автором заявлено слишком большое количество задач (а именно: 10 наименований), часть из которых, касающихся теоретических основ работы, равно как и результатов собственного эмпирического исследования, на наш взгляд, целесообразнее было бы объединить.

Подчеркнем, что обозначенные нами замечания не носят принципиального характера, а являются скорее пожеланиями, имеющими статус рекомендаций.

В целом автореферат представленной к защите диссертации включает все необходимые элементы научного аппарата, в нем четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования, определены его теоретико-методологические основы, обозначены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также основные положения, выносимые на защиту, изложено основное содержание работы и сделаны обобщающие выводы.

Публикации автора отражают ключевые идеи выполненного исследования.

Таким образом, ознакомление с авторефератом позволяет считать, что данное диссертационное исследование отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Якупова Вера Анатольевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры классической и
практической психологии
Нижегородского государственного
педагогического университета
имени Козьмы Минина

Л.Э.Семенова

2 ноября 2015 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет)
603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1
Факультет психологии и педагогики
Кафедра классической и практической психологии
(831) 436-19-55; kafedra417@mail.ru