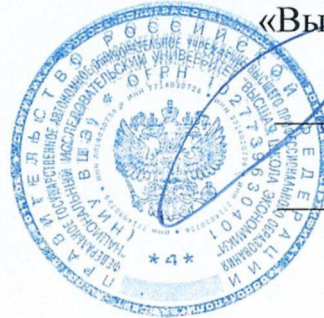


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»



С. Ю. Роцин С. Ю. Роцин

31.10. 2013

ОТЗЫВ

ведущей организации – **Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»** - на диссертацию Валовой Юлианы Алексеевны «Личностные особенности подростков, имеющих опыт сексуальных отношений», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Несмотря на неослабевающие в наши дни страхи родителей, бдительное око педагогического персонала школ, разъяснительную работу компетентных представителей Министерств с привлечением специалистов по предотвращению ранних сексуальных контактов возраст первых сексуальных контактов в массовом порядке снижается. Увещевания не помогают, запугивание не работает. Данная работа раскрывает малоисследованные и по сути неозвученные в социуме **альтернативы** обыденным представлениям о сути процессов взросления подростка в современном мире. В некотором смысле перед нами контрапункт обыденно-обывательским представлениям о «порочности» детей подросткового возраста, имеющих ранний опыт сексуальных отношений. Отнюдь не опровергая идею опасностей, подстерегающих подростков, рано вступающих в половую жизнь («непредсказуемые и часто драматические последствия раннего сексуального опыта»), автор работы раскрывает не только негативные, но и игнорируемые обычно позитивные аспекты развития личности подростков, приобретающих такой опыт, а также некоторые важные социальные детерминанты происходящего, за которые представители «взрослого мира» несут персональную ответственность (о чем часто не догадываются). Таким образом в **актуальности** темы исследования не приходится сомневаться.

Исследовательская **новизна** представленной к защите работы, проявляется в изучении психологических особенностей личности подростков с опытом сексуальных отношений: экзистенциальных

ценностей, особенностей самоактуализации, детско-родительских отношений и мотивации. Опыт отказа подростков от сексуальных отношений трактуется через осознание молодыми людьми экзистенциальных ценностей. Кроме того, в работе представлен анализ имплицитных представлений о сексуальных контактах, что позволяет понять значение этого феномена в жизни молодежи. Выявлены внутренние факторы, с наибольшей вероятностью регулирующие сексуальные отношения в подростковом возрасте.

Диссертация Валовой Ю.А. состоит введения, четырех глав и заключения, библиографии и приложений. Объем основного текста работы, за исключением приложений, составил 164 страницы. Библиография включает 144 источника.

Первая глава посвящена обзору отечественных и зарубежных исследований личностных особенностей подростков, имеющих опыт сексуальных отношений. Недостаточное внимание уделено зарубежным исследованиям психологических особенностей личности подростков с опытом и без опыта сексуальных отношений. Однако в третьей части первой главы автор подробно анализирует отечественную и переводную литературу, связанную с интересным теоретическим контекстом самого исследования, поэтому данный недостаток работы в какой-то мере компенсируется. Во второй главе определяются цели, задачи, предмет и объект исследования, описывается выборка испытуемых, формулируются гипотезы, обосновываются методические средства решения поставленных задач, описываются этапы исследования и методы обработки данных. Организации экспериментального исследования заслуживает высокой оценки. Автору удалось опросить более 400 подростков, которые согласились обсуждать весьма интимную тему и собственный опыт в этой области. Это свидетельствует о способности расположить к себе респондентов и вызвать их доверие. В третьей главе приводится анализ результатов эмпирического изучения личностных особенностей подростков с опытом и без опыта сексуальных отношений и факторов, являющихся предпосылками ранних сексуальных отношений. Анализируются также конкретные виды сексуальных контактов подростков и личностные особенности, провоцирующие тот или иной вариант интимной связи.

Методологически работа выдержана в традициях ленинградской школы психологии с использованием сравнительного подхода при изучении психологических факторов, вызывающих сексуальные отношения подростков, с опорой на исследование влияния личностных особенностей испытуемых на вступление в половую жизнь.

Обработку данных автор производит с помощью различных процедур математической статистики. Импонирует то, что уровневый анализ данных сочетается со структурным. Благодаря глубокому структурному анализу, получены наиболее интересные результаты исследования. Стремление

автора повысить надежность результатов исследования проявляется в сочетании сравнительного и корреляционного анализа с дискриминантным.

В эмпирическом исследовании автор последовательно проверяет гипотезы. Описание эмпирического материала в настоящей диссертации в некоторых местах страдает мозаичностью. Однако многие факты, представленные автором, заслуживают внимания, интересны и полезны как для общепсихологической теории, так и для практической деятельности.

Главное достоинство работы, на наш взгляд, состоит в том, что автору удалось получить весьма **нетривиальные результаты**. Думается, что это в значительной мере оправдывает немалые «трудозатраты» автора, реализованные в процессе исследования (объем выборки – 465 человек; 8 исследовательских методик, и среди них – авторская; масштабная аналитическая работа; тщательность подготовки текста – всё это весьма впечатляет!).

- Отмечу лишь некоторые из результатов, явно отличающихся от стереотипных представлений, и именно в этом смысле нетривиальных.

- Так, установлено, что у девушек с высоким уровнем самообвинения и недружественным отношением к себе инициатива партнеров (а они отнюдь не всегда придерживаются высоких правил морали) не вызывает отрицательных эмоций. Они, по-видимому, считают что заслужили подавления себя в сексуальной сфере (мы еще отметим далее роль отцов девочек в этом контексте).

- Девушки, в отличие от толстовской Катюши Масловой, не снимают с себя ответственности за вступление в сексуальные отношения, в то время как юноши чаще всего являются инициаторами, а если обладают опытом сексуальных отношений, обесценивают ответственность за это. По-видимому, девушки чувствуют себя «в ответе за всё...»

- Девочки с ранним опытом сексуальных отношений отнюдь не раскованы в своих контактах с людьми (как принято считать), а наоборот, испытывают трудности в установлении эмоционально насыщенных контактов с людьми; секс для них является (что явствует из результатов исследования) для них способом общения; это – способ влиться в группу сверстников; таким девушкам свойственно более высокое самоуважение, так что сексуальный дебют является для них – условие самоактуализации.

Эти данные, на наш взгляд, избавляют воспитывающих взрослых от некоторых иллюзий (будто бы, апеллируя к самоуважению, можно предотвратить сексуальный контакт)

- У юношей фактором раннего вступления в сексуальные отношения являются доминантность и, как ни парадоксально, осторожность в принятии решений. По сути, опровергается миф о бесшабашности этих «плохих парней».

- Среди особенностей *самоотношения* молодых людей с опытом сексуальных отношений выделяется ориентация на одобрение со стороны

окружения ($t=2,403$; $p=0,017$) при высоком уровне самообвинения ($t=2,838$; $p=0,005$).

- Пожалуй, наиболее впечатляющий факт состоит в том, что у девушек ранние сексуальные контакты связаны с высокой критичностью отца; автор диссертации убежден, и он прав в этом, высокая критичность отцов побуждает девушку искать любовь и принятие в близких отношениях с мужчинами, доказывая себе, что она привлекательна для мужчин. Словом, против чего боролись, на то и напоролась – вот и сделайте для себя выводы отцы, придерживающиеся строгих правил воспитания, избегающие ласкового обращения с девочками в семье!

Диссертант тонко интерпретирует выявленные закономерности (например, тот факт, что те молодые люди, которые полагают, что они были вынуждены вступить в сексуальный контакт, обнаруживают не столько пассивность, сколько маскулинность, агрессивность к окружающим, выраженное стремление к доминированию).

Список нетривиальных, значимых в психологическом, педагогическом и психотерапевтическом аспектах фактов может быть приумножен. Многие из них могли бы быть освоены и использованы психологами-консультантами в условиях консультирования детско-родительских отношений, межполовых отношений, проблем взросления.

Таким образом, работа имеет ярко выраженную **практическую направленность**, и мы бы сказали, не просто могут, но и должны быть использованы практикующими психологами в работе с подростками и – подчеркнем это особо! – родителями.

Критические замечания и предложения.

1. На взгляд рецензента есть смысл привлечь к рассмотрению конструкты, обладающие большой обобщающей силой, как инструмент построения общей гипотезы (она отсутствует в работе) и интерпретации полученных результатов. Среди претендентов на эту роль – «задачи взросления», «потребность в самополагании», «потребность в персонализации», «активная неадаптивность» и др. Обратившись к этим конструктам, автор, возможно, смог бы в более точных терминах обобщить полученный эмпирический материал, преодолевая некоторую мозаичность в изложении результатов исследования. В этом случае, было бы более отчетливо представлено теоретическое значение проведенной работы.

Некоторые пожелания:

- Специально исследовать взаимосвязь стереотипных представлений детей и их родителей о сексуальных отношениях, раннем опыте сексуальных контактов, их последствиях, личностных и социальных детерминантах и т.д.

- Построить опросник для подростков и родителей, касающийся проблем раннего вступления в сексуальные отношения, используя

