

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Титовой Марии Александровны** на тему: **«Эффективность психологической саморегуляции функционального состояния как фактор профессиональной успешности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Автореферат диссертации Титовой Марии Александровны посвящен проблематике психологической саморегуляции функциональных состояний в их взаимосвязи с профессиональной успешностью. Актуальность данной проблемы является в данном случае не формальной метафорой, а реальным объяснительным механизмом, трансформирующим жизнь общества. Действительно, ускоряющийся темп жизни современного человека не может не приводить к необходимости разговора об эффективной саморегуляции даже у «традиционно» менее стрессовых профессий.

Работа опирается как на классические отечественные, так и на «свежие» иностранные литературные источники, и важно отметить, что апробация результатов исследования проходила не только в рамках российских конференций, но и на международных научных симпозиумах (Париж, 2014).

Исследование обладает очевидной теоретической значимостью: так, оно ставит в центр своей проблематики связь классического для инженерной психологии феномена саморегуляции с не менее традиционным, но при этом более широким феноменом профессиональной успешности. Из данного положения напрямую вытекает практическая значимость проведенного исследования: профессиональная успешность - суть объект интереса собственников и руководителей предприятий, специалистов по HR-технологиям и, собственно, самих сотрудников организаций. Изучение особенностей их успешности важно, как в контексте функционирования всего социума, так и более конкретно в таких областях, как их профессиональная самореализация.

Эмпирическое исследование было проведено на 2 профессиональных группах (52 оператора электроподстанций и 50 преподавателей колледжа). Выбор

Выбор данных профессий неслучаен, ведь с точки зрения концепции исследования автором продумывается анализ различных областей профессиональной занятости, то есть учитывается такой важный параметр как краткость или пролонгированность напряженности трудовой деятельности. В то же время остается вопрос, является ли данный фактор достаточным для получения детальной картины взаимосвязи профессиональной успешности и саморегуляции функционального состояния. При этом данный вопрос относится, скорее, к области вопросов дискуссионных, нежели чем ухудшающих понимание проведенного исследования.

Нельзя не отметить комплексность проведенного исследования, заключающуюся, в том числе, в том, что оно содержало элементы лонгитюдного и экспериментального характера. При этом в качестве методического инструментария использовался междисциплинарный методологический аппарат, включающий, как классические психофизиологические технологии (методики биологической обратной связи), так и методы из области психологии труда, включая компьютеризированные тесты.

Работу отличает тщательно выверенный продуманный характер выполнения на разных ее стадиях. Например, используемые автором понятия проходят грамотную операционализацию в результате их комплексного изучения: это можно отнести как к понятию профессиональной успешности, так и к понятию саморегуляции.

Научная новизна выполненного Титовой М.А. исследования заключается, помимо выявленных эмпирических взаимосвязей, в наличии важных инновационных решений - например, в разработке концептуальной схемы поуровневого анализа эффективности саморегуляции профессионалов напряженных условиях труда. Кроме того, в исследовании впервые проведен профессиографический анализ трудовой деятельности преподавателей, выполняемой в условиях пролонгированной напряженности труда, вызванной внедрением отраслевых перестроек в системе образования. Титова М.А. обосновала и эмпирически доказала правомерность подхода к эффективной

саморегуляции состояния как к дифференцирующей компетенции, позволяющей выделять наилучших работников в тех видах труда, где крайне значим фактор повышенной напряженности деятельности. Ею выявлены и качественно описаны различия в эффективности целевой саморегуляции функционального состояния в условиях ситуативной и длительной напряженности труда. Полученные новые результаты, обобщенные в выводах, представляются интересными и значимыми в контексте развития данной проблематики.

Анализ текста автореферата позволяет считать выполненное диссертационное исследование Титовой М.А. самостоятельной и интересной научно-квалификационной работой. По теме диссертации автором опубликовано 7 печатных работ, из них 3 публикации - в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация на тему «Эффективность психологической саморегуляции функционального состояния», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к квалификационным работам данного уровня; ее автор, Титова Мария Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии
факультета психологии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова»

А.М. Рикель

Адрес факультета психологии ФГБОУ ВО
«МГУ имени М.В. Ломоносова»:
125009, Москва, ул. Моховая, д.11, стр.9.
Тел.: 8-495-629-57-91.
Электронный адрес: kptip@mail.ru



А.М. Рикель
22.04.2016г.