

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тарасовой Кристины Сергеевны «Типы конкурентного поведения младших школьников с разным уровнем развития социо-эмоциональной компетентности в условиях соревновательных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Несомненная актуальность работы Тарасовой К.С. обусловлена возрастающими требованиями к конкурентоспособности индивидов, обеспечивать которую для своих детей родители порой стремятся уже с дошкольного – младшего школьного возраста. Автор ставит вопрос о том, от чего зависит успешность в конкуренции и приходит к выводу, что немаловажную роль играет степень развития навыков коммуникации, выбирая для их описания термин социо-эмоциональная компетентность. Развивать и повышать уровень социо-эмоциональной компетентности и психологической готовности детей к соревнованию, таким образом, становится все важнее в современном обществе.

Анализ текста автореферат позволяет заключить, что автором получены следующие новые данные:

1. В конкурентном поведении младших школьников можно выделить несколько типов: оптимальный, тревожно-неуверенный и агрессивно-нетерпеливый.
2. Типы и паттерны конкурентного поведения младших школьников в соревновательной игре связаны с уровнем и профилем их социо-эмоциональной компетентности (СЭК). Общими чертами профиля СЭК детей, не готовых к соревнованию, являются низкая саморегуляция и слабо развитые социальные навыки.

3. Развитие социо-эмоциональной компетентности происходит гетерохронно в младшем школьном возрасте. К концу младшего школьного возраста возрастают способности к самоосознанию и социальные навыки.
4. Конкурентное поведение совершенствуется по мере взросления младших школьников. Четвероклассники обладают более эффективными навыками взаимодействия в соревновании, чем второклассники.
5. Общий уровень развития СЭК у девочек значимо выше, чем у мальчиков в младшем школьном возрасте: особенно превосходит мальчиков уровень развития эмпатии, способности к коммуникативному целеполаганию, коммуникативная мотивация и социальные навыки у девочек.

Материалы и выводы диссертационного исследования могут быть использованы в учебном процессе в преподавании психологических дисциплин в ВУЗах (психологии развития, социальной психологии, социальной психологии детства, психологии спорта), при подготовке студентов-психологов и педагогов. Определение уровня развития разных компонентов социо-эмоциональной компетентности детей важно для прогнозирования успешности их социальной адаптации и помощи им в приобретении необходимых навыков взаимодействия. Выявление неконструктивности в конкурентном поведении на ранних этапах позволит избежать укоренения трудностей и закрепления неэффективных образцов действия и наметить пути коррекции слабых сторон с опорой на сильные. Этим очерчивается практическая значимость работы.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что цель и задачи работы реализованы благодаря обоснованности и достоверности полученных результатов, логической структурированности, сочетанию количественного и качественного анализа данных, подбору адекватных методик, корректной

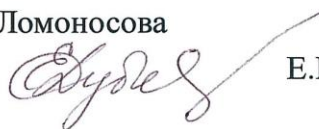
обработке эмпирических данных и грамотной интерпретации полученных результатов.

По теме исследования автором опубликовано 9 научных работ, отражающих содержание диссертации, из них 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация Тарасовой Кристины Сергеевны «Типы конкурентного поведения младших школьников с разным уровнем развития социо-эмоциональной компетентности в условиях соревновательных игр» является самостоятельным завершённым научным трудом, в рамках которой решена актуальная задача, представляющая научно-практическую ценность и значимость для психологической науки и практики.

Автореферат полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями от 21.04.2016 г. №335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Тарасова Кристина Сергеевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доцент кафедры социальной психологии
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова
кандидат психологических наук, доцент



Е.М. Дубовская

125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9

факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

тел. +7(495)629.37.23

E-mail: psy.msu.ru

Подпись руки Е.М. Дубовской
"ЗАВЕРЯЮ"
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
Е.М. Дубовская 2016 г.
ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ
3

