

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество соискателя	Тарасова Кристина Сергеевна
Фамилия, имя, отчество оппонента	Вачков Игорь Викторович
Ученая степень	Доктор психологических наук
Специальность, по которой присуждена ученая степень (шифр и название)	19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)
Ученое звание	Профессор
Место работы (организация, подразделение)	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Ведомственная принадлежность организации (министерство, ведомство)	Правительство Российской Федерации
Должность	Профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук
Адрес места работы	119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 84
Телефон организации	8 (499) 956-99-99
Е-mail организации	information@ranepa.ru
Сведения о совместных публикациях	Совместных публикаций с соискателем нет. Совместных публикаций с руководителем диссертационного исследования нет.
Сведение о публикациях по тематике диссертационного исследования	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников. М.: Чистые пруды, 2009. 32 с. 2. Сказка в работе психолога: определение и типология // Вестник практической психологии образования. 2010. № 2. С. 80–86. 3. Интегративная сказкотерапия как метод реализации субъектного подхода в работе школьного психолога // Вестник Московского городского педагогического университета. № 2(12) / 2010. С.34-45. 4. Сказочная метафора как средство взаимопонимания // Социальная 	

психология и общество. 2011. № 1. С. 111–118.

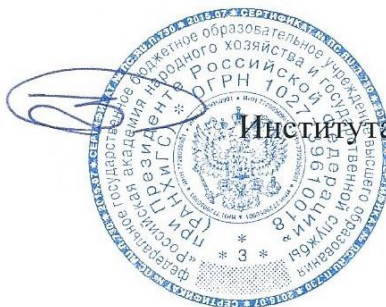
5. Модель формирования позитивного отношения к младшим школьникам с ограниченными возможностями здоровья у их сверстников // Психологическая наука и образование, 2011. № 3. С. 59–65.
6. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 1 классе. М.: Генезис, 2012. 144 с. (в соавт. с Т.А.Аржакаевой и А.Х.Поповой).
7. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 4 классе, М.: Генезис, 2013. 128 с. (в соавт. с Т.А.Аржакаевой и А.Х.Поповой).
8. Гендерные различия в коммуникативном поведении при получении критической обратной связи // Социальная психология и общество. 2013. № 2. С. 59–67.
9. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 3 классе. М.: Генезис, 2014. 144 с. (в соавт. с Т.А.Аржакаевой и А.Х.Поповой).
10. Полисубъектное взаимодействие в образовательной среде // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Том 11. № 2. 2014. С.36-50.
11. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. А.С.Обухова. М.: Издательство Юрайт, 2014. 583 с. (в соавт. с Обуховым А.С., Казанской В.Г. и др.).
12. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Учебник и практикум. Москва, 2015. 422 с. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) (в соавт. с Обуховым А.С., Мякишевой Н.М., Ткаченко Н.В., Федосеевой А.М., Швецовой М.Н.)
13. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом... М.: Генезис, 2015. 3-е изд. 288 с.
14. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий во 2 классе, М.: Генезис. 2016. 136 с. (в соавт. с Т.А.Аржакаевой и А.Х.Поповой).

Сведения верны



И.В. Вачков

Подпись И.В.Вачкова заверяю



Директор

Института общественных наук

С.Э. Зуев