

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова

доктор физико-математических наук,

профессор  А.А. Федянин

29/10/17 20/17 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация -  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» по диссертации  
гражданки РФ Оганесян Сирун Есаевны

Диссертация Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки) выполнена на кафедре психологии развития и возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2013 году Оганесян С.Е. окончила факультет психологии ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

В период подготовки диссертации с 2010 по 2013 г. Оганесян С.Е. обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология развития, акмеология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 г. ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема диссертации утверждена Ученым советом факультета психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» 3 декабря 2010 г., протокол № 8.

Научный руководитель: гражданка РФ, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» Карабанова Ольга Александровна.

По результатам рассмотрения диссертации Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» принято следующее **заключение:**

**Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.** Автором проделан культурно-исторический анализ понятия ябедничества, его феноменологии и условий проявления. Оганесян С.Е. удалось на основе богатого фактического материала проанализировать ситуации ябедничества, выявить гендерные и возрастные особенности в его проявлении, психологические факторы, обуславливающие возникновение феномена ябедничества в младшем школьном возрасте. Автор дал обширную картину психологических особенностей ябедничающих детей.

**Степень достоверности результатов проведенных исследований.** Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена применением комплекса методических процедур, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; достаточным объемом обследуемых выборок; сочетанием методов количественного и качественного анализа.

**Научная новизна диссертационного исследования.** Впервые выделены и описаны типичные ситуации ябедничания в младшем школьном возрасте; выявлена возрастная динамика и гендерные особенности поведения ябедничания в младшем школьном возрасте; разработана гипотетическая модель возникновения феномена ябедничества и выявлены психологические особенности ябедничающих младших школьников.

**Практическая значимость исследования.** Результаты проведенного исследования и сформулированный ряд рекомендаций для родителей и специалистов образовательных учреждений, направленных на профилактику и устранение поведения ябедничания, помогут существенно пополнить и уточнить содержание и организацию воспитательного и коррекционного процессов с детьми, которые постоянно ябедничают. Полученные результаты могут быть использованы в системе профессионального образования для подготовки педагогов и педагогов-психологов.

**Апробация результатов исследования.** Основные результаты диссертационного исследования обсуждались на заседании кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВПО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (2014), представлены на Московской Зимней психологической школе студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология социальных проблем: вызовы XXI века» (Москва, 2011), XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2011» (Москва, 2011), XXI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2014» (Москва, 2014).

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.** Основное содержание диссертационной работы отражено в 5 научных публикациях (общий объем 2,5 п.л., авторский вклад – 2,5 п.л.).

**Публикации в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационной работы:**

1. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Национальный психологический журнал. – 2010. - № 1. - С. 66-69. (0,4 п.л.).  
Импакт-фактор РИНЦ - 0,182.

2. Оганесян, С.Е.. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Национальный психологический журнал. – 2010. - № 2. - С.72-79. (0,8 п.л.).  
Импакт-фактор РИНЦ – 0,182.

3. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества / С.Е. Оганесян / Ситуации, в которых ябедничают дети // Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. –2014. = № 2. - С. 71-78 (0,4 п.л.). Импакт-фактор РИНЦ – 0,08.

Статьи, опубликованные в других журналах:

4. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте. Чего хочет ябедник?/ С.Е. Оганесян // Журнал научных публикаций. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. - № 3 (62) часть II. - С. 331-334. (0,3 п.л.).

5. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте. Ябедничество как реакция на стрессовую ситуацию/ С.Е. Оганесян // Вопросы гуманитарных наук. – 2014. - № 2. - С. 83-88. (0,6 п.л.).

Материалы конференций:

6. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы XVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2011» (11-15 апреля 2011г.). Секция «Психология». Подсекция «Возрастная психология. Психология развития в онтогенезе». -М.: Изд-во: МГУ, 2011.

7. Оганесян, С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы XXI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2014» (7-11 апреля 2014г.). Секция «Психология». Подсекция «Человек развивающийся: детство, юность, зрелость». -М.: Изд-во: МГУ, 2014.

8. Оганесян С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Материалы Московской зимней психологической школы студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология социальных проблем: вызовы XXI века» (18-20 февраля 2011г.). -М.: Изд-во: МГУ, 2011.

**Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.** Представленная Оганесян Сирун Есаевной диссертационная работа посвящена исследованию феномена ябедничества в младшем школьном возрасте. В работе исследованы предпосылки этого феномена и психологические факторы, обуславливающие его, а также психологические особенности ябедничающих младших школьников, что представляет ценность для разработки новых направлений коррекционно-развивающей и консультативной работы при оказании психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, а именно: пункту 1.7. Факторы социальной среды: условия жизни, культуральные факторы, поведение матери и ближайшего окружения. Роль воспитания, обучения и ведущей деятельности в психическом развитии человека; 2.5 Психическое развитие человека в младшем школьном возрасте. Развитие личности, особенности Я - концепции, самооценки младшего школьника. Развитие эмоционально-волевых процессов и качеств, особенности усвоения моральных норм, понятий, правил поведения.; 2.6 Социальная жизнь младшего школьника.

Название работы «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» полностью соответствует содержанию диссертационного исследования. Теоретический анализ и проведенное эмпирическое исследование позволили выявить феноменологию ябедничества, дать описание ситуаций жалоб, их частоты, возрастных и гендерных особенностей в проявлении феномена, психологических особенностей ябедничающих детей, а также факторов, обуславливающих такое поведение.

Диссертация Оганесян Сирун Есаевны «Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Проект заключения подготовлен экспертами: заведующим кафедрой образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором Подольским А.И.; профессором кафедры психологии развития и возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором педагогических наук, профессором Пряжниковым Н.С.; доцентом кафедры психологии развития и возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидатом психологических наук Бурменской Г.В.

